


Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета ОГАПОУ «Белгородский
техникум общественного питания»
Протокол № 4
от 16 марта 2020 год

Утверждено
приказом директора
ОГАПОУ «Белгородский техникум
общественного питания»

И.Э. Сиденко
от 17 марта 2020 № 230

ПОЛОЖЕНИЕ
о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в
учебный процесс
ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внедрении в образовательный процесс образовательного учреждения современных цифровых технологий, разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006г. «О персональных данных»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 №379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.12.2019г. №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

- Методических рекомендаций Министерства Просвещения от 17.12.2019 №Р-135, а именно Приложение №2 методических рекомендаций «Примерный перечень средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды»

1.2. Настоящая Целевая модель цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Мин просвещения России.

1.3. Настоящая Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, связанные с созданием и развитием условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность

соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее - ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации. 2018, № 1, ст. 375; 2019, № 34, ст. 4880).

1.5. Современный образовательный процесс, реализуемый в образовательном учреждении, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны техникума, а также регулярный систематический контроль и учет знаний, обучающихся при применении Целевой модели цифровой образовательной среды.

1.6. Использование цифровой образовательной среды призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.7. Образовательное учреждение вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8. Главными целями использования внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;

- оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;

- создание и (или) модернизации структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.

1.9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в

условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации техникума в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

1.10. Основные направления:

- участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;
- реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка одаренных детей: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- расширение образовательных услуг, предоставляемых техникумом;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах).

1.11. Технические требования к внедрению ЦОС:

- скорость подключения к сети интернет не менее 512 кбит/с;
- персональные компьютеры, планшетные компьютеры;
- фото-видео камера;
- программное обеспечение, в том числе веб-сервисы (электронная почта, форум и т.п.).

2. Организации образовательного процесса с использованием ЦОС.

В работе по внедрению Целевой модели цифровой образовательной среды используется следующая терминология:

Современные цифровые технологии - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

Цифровые образовательные ресурсы - информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:

- информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе - тексты, статические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;
- информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.

Электронные образовательные ресурсы - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а также данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

Система средств обучения - совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и учащихся.

2.1. Внедрение целевой модели ЦОС реализуется в образовательном

учреждении в соответствии с системой соподчинения специально созданных групп, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения.

2.2. В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в образовательном учреждении, входят рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным за реализацию внедрения цифровой образовательной среды в техникуме из числа администрации, а также методические объединения, которые реализуют задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

2.3. В образовательном учреждении, обеспечивающим внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности образовательного учреждения к внедрению целевой модели ЦОС;

- методическое обеспечение деятельности образовательного учреждения;

- техническая подготовка образовательного учреждения для внедрения ЦОС;

- повышение квалификации сотрудников образовательного учреждения;

- программно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательном учреждении;

- информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации Приказа Министерства Просвещения от 02.12.2019 №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

2.4. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ с использованием ЦОС вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

3.Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс

3.1. *Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:*

- выясняет и анализирует востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся, а именно студенческого актива учреждения;

- контролирует процесс внедрения ЦОС. в т.ч. использование цифровых технологий детьми с ограниченными возможностями здоровья и из числа детей-инвалидов;

- расширяет направления использования ЦОС;

- обеспечивает подготовку персонала для внедрения современных цифровых технологий;

- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку;

- осуществляет мониторинг качества внедрения ЦОС в образовательном учреждении и подводит итоги внедрения.

3.2. *Функциональные обязанности преподавателя:*

- знакомится с инструкциями по работе с современным оборудованием;
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;
- формирует группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;
- повышает квалификацию в связи с внедрением современных цифровых технологий.
- осуществляет контроль по качеству использования современных цифровых технологий;
- обеспечивает соблюдение норм СанПин при работе с современной техникой обучающимися.

3.3. Функции кураторов групп в условиях использования и внедрения целевой модели ЦОС:

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом внедрения современных цифровых технологий;
- ставить учебную часть и преподавателей в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающихся своей группы;
- контролировать использование Интернет-ресурсов при внедрении цифровых технологий.

3.4. Функции обучающихся в условиях внедрения целевой модели ЦОС:

- обучающийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию с однокурсниками в сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях;
- по запросу вступает в коммуникацию с преподавателем.

4. Заключительные положения.

4.1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования сфере образования.