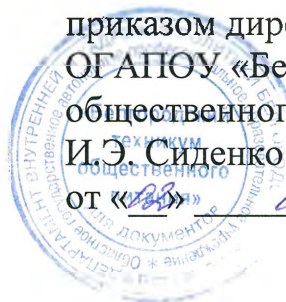


Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
ОГАПОУ «Белгородский техникум  
общественного питания»  
протокол от «29» 12 2019 г. № 1

Утверждено  
приказом директора  
ОГАПОУ «Белгородский техникум  
общественного питания»  
И.Э. Сиденко  
от «29» 12 2019 г. № 404



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о школе молодого педагога ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»**

#### **1. Назначение и область применения**

Настоящее Положение является документом, регулирующим деятельность Школы молодого педагога в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» (далее «Техникум»).

Документ обязателен к применению во всех структурных подразделениях, задействованных в образовательном процессе.

#### **2. Общие положения**

Школа молодого педагога (далее «Школа») – элемент методической системы техникума, частью системы повышения квалификации, объединяющий молодых специалистов, начинающих и не имеющих педагогического образования педагогов.

Школа создается на добровольной основе с целью:

- повышения профессионального мастерства,
- самосовершенствования педагога,
- оказания помощи в выработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

#### **3. Основные цели и задачи**

##### **3.1. Цели:**

- формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- создание системы профессионального становления молодых специалистов;

- обеспечение продуктивного взаимодействия опытных преподавателей и молодых специалистов в совместной педагогической деятельности.

### 3.2. Задачи:

- удовлетворять потребности молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;

- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателей;

- помочь молодым преподавателям внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повышать уровень информационно-методологической культуры;

- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики преподавания, психологии и педагогики;

- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;

- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики;

- обеспечить качество проведения учебных занятий на основе внедрения в педагогический процесс продуктивных методов, рациональных приемов диагностики;

- смягчить адаптацию молодого преподавателя в коллективе;

- помочь молодому педагогу выработать свою систему преподавания;

- формировать индивидуальный стиль творческой деятельности;

- вовлечь молодого педагога в инновационную деятельность, научное осмысление образовательного процесса;

- формировать мотивацию самосовершенствования у молодого специалиста.

## 4. Руководство и структура

4.1. Руководство Школой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе или один из преподавателей техникума, имеющий высшую квалификационную категорию, которые ведут документацию по работе Школы, отчитываются о проделанной работе на методическом Совете техникума.

#### 4.2. Руководитель Школы организует:

- наставничество;
- целевые взаимные посещения и взаимные просмотры учебных занятий с последующим обсуждением их результатов;
- подготовку докладов и сообщений из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытом занятии;
- разработку методических рекомендаций, памяток, наглядных пособий;
- изучение и ознакомление с новинками методической литературы

4.3. К работе Школы могут быть привлечены все представители цикловых комиссий техникума, имеющие большой опыт преподавательской деятельности, а также занятия с молодыми преподавателями проводят:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (в случае, если молодой преподаватель является куратором группы или рассматриваются вопросы воспитательной работы);
- методисты;
- председатели цикловых комиссий;
- заведующие отделениями;
- преподаватели с высшей и первой квалификационными категориями.

4.4. План работы Школы молодого педагога утверждается директором техникума.

4.5. Занятия школы молодого педагога проводятся один раз в месяц, согласно утвержденному плану. Вне занятий любой преподаватель может получить необходимую консультацию у руководителя Школы.

### **5. Порядок работы Школы**

5.1. Посещать Школу молодого педагога должны преподаватели, стаж педагогической работы которых составляет не более 3-х лет и педагоги, которые не имеют педагогического образования независимо от стажа работы.

5.2. Занятия Школы проводятся по утвержденному в начале учебного года плану с периодичностью один раз в месяц-два месяца. Темы занятий определяются в процессе анализа работы молодых специалистов или анализа качественного состава вновь принятых кадров. В годовой план работы Школы включаются график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий

### 5.3. Основными формами работы являются:

- консультации, беседы.
- семинары, тренинги.
- анкетирование
- посещение и взаимопосещение уроков.

На занятиях Школы оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа с документацией, образовательными программами;
- современные подходы к занятию;
- культура анализа и самоанализа занятия, досугового мероприятия;
- диагностика обученности, реальных способностей обучающихся;
- рефлексия педагогической деятельности;
- психологизация образовательного процесса и т.д.

5.4. По окончании работы Школы молодого педагога, в конце учебного года, преподаватели, посещавшие занятия, организуют открытый урок или предоставляют руководителю Школы методическую разработку.

## **6. Права и обязанности руководителя Школы**

Руководитель обязан:

6.1. Проводить Школу молодого педагога не менее одного раза в месяц-два месяца.

6.2. Отчитываться о работе Школы на методическом Совете по итогам учебного года.

Руководитель имеет право:

6.3. Требовать письменные объяснительные с педагогов, не посещающих занятия без уважительных причин.

6.4. Привлекать для участия в работе школы опытных преподавателей из состава педагогического коллектива для передачи опыта.

## **7. Права участников школы молодого педагога**

7.1. Молодые педагоги имеют право:

- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;

- использовать материальную базу образовательного учреждения для самообразования;

- получать консультативную помощь от педагогов-наставников, повышать свою квалификацию.

## **8. Ответственность**

Участники и руководитель Школы молодого педагога несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

## **9. Делопроизводство**

- положение о Школе молодого педагога;
- план работы техникума;
- банк данных о преподавателях школы молодого педагога
- методические рекомендации, презентации, памятки.