

**РАССМОТРЕНО**  
педагогическим советом  
ОГАПОУ «Белгородский  
техникум общественного  
питания»  
*«22» декабря* 2021 г.  
*протокол №4*

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор ОГАПОУ «Белгородский  
техникум общественного питания»  
*Сиденко И.Э.*  
приказ № *13/21* от *«22» декабря* 2021 г.



**СОГЛАСОВАНО**  
начальник управления  
профессионального образования  
департамента образования  
Белгородской области  
*Л.Т. Шаповалова*  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Областного государственного автономного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Белгородский техникум общественного питания»**  
**на 2022 – 2024 годы**

Белгород, 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.Паспорт программы	3
2.Аналитическое обоснование программы	8
2.1 Анализ развития Техникума в период с 2018 года по 2021 год	8
2.2 Анализ текущего состояния	17
2.2.1 Контингент обучающихся Техникума	17
2.2.2 Востребованность выпускников	20
2.2.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
2.2.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	21
2.3 SWOT-Анализ	25
3. Концепция желаемого будущего	30
4. Целостное представлении концепции	30
4.1 Формулировка миссии	30
4.2 Формулировка цели	30
4.3 Описание модели выпускника	30
4.4 Описание желаемых результатов трудоустройства выпускников	33
4.5 Описание развития субъектов образовательного процесса, системы их взаимодействия и организационной структуры в обновленной образовательной организации	35
4.6 Описание развития системы ресурсного обеспечения, необходимой для жизнеобеспечения обновленной ПОО	35
4.7 Концепция внешних связей и социального партнерства обновленной ПОО, её взаимодействия с социальным окружением	37
4.8 Концепция новой организационной структуры и управляющей системы ПОО	37
4.9 Механизмы реализации программы развития	38
5. Реализуемые проекты, их соответствие миссии, направленность на достижение цели	40
6. Описание мониторинга эффективности достижения ожидаемых результатов	68
7. Описание КПЭ по итогам достижения планируемых результатов	68
8. Планируемые контрольные мероприятия за ходом реализации программы развития	72

## ПАСПОРТ

### Программы развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский техникум общественного питания» на 2022 – 2024 годы

Наименование Программы	Программа развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский техникум общественного питания» на 2022 - 2024 годы (далее – Программа).
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);</li><li>– Федеральный закон от 03.07.2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций» (в последней редакции);</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>– Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года;</li><li>– Национальный проект «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 г. №10);</li><li>– Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Белгородская область)»;</li><li>– Региональный проект «Цифровая образовательная среда (Белгородская область);</li><li>– Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.);</li><li>– Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. №51);</li><li>– Проект стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года;</li><li>– Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями на 02 июля 2020 г.);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года (с изменениями на 26 июля 2021 года) (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. № 27-пп);</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 октября 2020 года № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</li> <li>– Постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;</li> <li>– Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 г. № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»;</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;</li> <li>– Устав ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания».</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2022 – 2024 гг.
Разработчики Программы	<p>Рабочая группа областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский техникум общественного питания»:</p> <p>Сиденко И.Э., директор;  Бондарь А.В., заместитель директора по учебной работе;  Коргун О.В., заместитель директора по учебно-производственной работе;  Герчак М.С., заместитель директора по учебно-методической работе;  Егунов А.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;  Сулаберидзе Т.А., заместитель директора по информационным технологиям;  Чеботарева Е.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе.</p>
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Трудовой коллектив техникума: административные, педагогические, учебно-вспомогательные работники и обслуживающий персонал;</li> <li>– Все категории обучающихся техникума: студенты; учащиеся общеобразовательных организаций, различные категории граждан, представители предприятий-партнёров, обучающиеся по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования;</li> <li>– Предприятия-партнёры – представители мелкого и среднего бизнеса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Социальные партнёры – государственные и общественные организации, профессиональные ассоциации и фонды;</li> <li>– Родители (законные представители) обучающихся.</li> </ul>
Цель Программы	К 2025 году обеспечить рост экономического развития в сфере гостеприимства и торговли в регионе путём реализации 50 предпринимательских инициатив обучающихся и выпускников техникума.
Задачи Программы	<p>1. Развитие прогрессивной системы непрерывного профессионального образования, развития компетенций и оценки качества подготовки специалистов по востребованным и перспективным специальностям и профессиям сферы услуг на базе специализированного центра компетенций и центра проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>2. Создание и функционирование школы предпринимательства на базе образовательно-коммуникативной площадки с привлечением представителей Сообщества шеф-поваров России, бренд-поваров, успешных выпускников техникума, амбассадоров Национального проекта «Мой бизнес».</p> <p>3. Создание комфортного интерактивного образовательного пространства за счет реализации комплексного подхода в учебно-воспитательной деятельности Техникума.</p>
Краткая характеристика	<p>В программе отражены направления развития техникума, охарактеризованы перспективные задачи работы администрации, педагогического и студенческого коллективов, представлены меры по обновлению, актуализации и совершенствованию содержания и организации образовательного процесса в соответствии с государственным и социальным заказом, по расширению профессиональных компетенций в рамках обучения по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда, вошедших в перечень ТОП-50.</p> <p>Достижение цели программы предполагает актуализацию организационной структуры управления техникумом, привлечение к образовательному процессу более широкого круга социальных партнёров, создание новой системы оценки качества профессионального образования в техникуме в соответствии с международными требованиями, профессиональными стандартами, запросами рынка труда. Программа описывает механизмы внутреннего регулирования образовательного процесса, конечной целью которого является формирование профессиональной личности выпускника в соответствии с моделью Выпускника Техникума – мотивированной и готовой к самостоятельной предпринимательской деятельности, или готовой к участию в реализации предпринимательских инициатив в рамках профессиональной сферы деятельности.</p>

	<p>Программа предполагает внедрение новой модели планирования, управления и оценки эффективности деятельности с учётом координационного совета техникума, включающего коллектив техникума во главе с администрацией, представителей учредителя, якорного работодателя и предприятий-партнёров, а также независимых социальных партнёров как из числа представителей малого и среднего бизнеса, так государственных и общественных организаций. В связи с этим качество образования и эффективность образовательного процесса определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.</p> <p>Программа предусматривает развитие кадрового потенциала техникума в части опыта практической деятельности педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами, совершенствование материально-технической базы, необходимой и достаточной для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.</p> <p>Также одним из направлений программы является развитие собственного экономического потенциала техникума за счёт реализации предпринимательских инициатив обучающихся и выпускников, создания актуального экономического продукта, в том числе интеллектуального.</p> <p>Развитие техникума направлено на создание современной модели образовательного пространства, которая позволит техникуму не только обеспечить качественную подготовку конкурентоспособного специалиста, успешно социализирующегося в условиях рыночной экономики, жизненном пространстве общества, но позволит создавать экономический продукт.</p>
<p>Источники и объёмы финансирования</p>	<p>Бюджет техникума имеет следующие источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бюджетное финансирование – субсидия из регионального бюджета для выполнения государственного задания и содержания имущества;</li> <li>– бюджетное финансирование – субсидия из регионального бюджета на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания;</li> <li>– собственные внебюджетные средства (средства, полученные от приносящей доход производственной деятельности);</li> <li>– финансовые средства, полученные от юридических и физических лиц в виде добровольных пожертвований.</li> </ul> <p>Объём средств, направляемый на реализацию Программы, определяется ежегодно и зависит от объёмов бюджетного финансирования и объёмов внебюджетных средств, полученных от приносящей доход деятельности и реализации платных образовательных услуг, а также иных услуг предусмотренных Уставом техникума.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация реализуемых образовательных программ с учётом профессиональных стандартов и стандартов Worldskills Russia и открытие новых направлений подготовки – удовлетворение потребностей различных категорий граждан в профессиональных образовательных услугах с учётом потребностей регионального рынка труда.</li> <li>2. Создание и функционирование специализированного центра компетенций как эффективного института профессиональной подготовки, стажировки и независимой оценки качества образования.</li> <li>3. Увеличение доли вовлеченности представителей бизнес-сообщества и общественных организаций в образовательный процесс.</li> <li>4. Реализация модели наставничества как эффективного метода сопровождения процесса становления и развития личности профессионала.</li> <li>5. Формирование высокопрофессионального мобильного, гибкого и инициативного педагогического коллектива.</li> <li>6. Развитие современных условий, современной инфраструктуры и материально-технической базы техникума.</li> <li>7. Увеличение доли дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемых в образовательном процессе.</li> <li>8. Обновление и совершенствование системы воспитательной работы в техникуме.</li> <li>9. Внедрение новых, передовых технологий и методов управления образовательным процессом, развитие технологий бережливого управления.</li> <li>10. Развитие эффективной системы профессионального образования и сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>11. Утверждение собственных информационных каналов продвижения образовательных услуг техникума.</li> <li>12. Участие в процедурах независимой оценки качества образования и общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ.</li> </ol>
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Управление и общее руководство реализацией Программы осуществляет директор техникума. Мониторинг реализации конкретных направлений Программы осуществляют заместители директора в пределах своих компетенций и ежегодно представляют отчёт о ходе реализации Программы (её отдельных составных частей). Внутренний контроль за исполнением Программы осуществляет Совет техникума. Внешний контроль – представители якорного работодателя и предприятий-партнёров, а также общественных организаций, задействованные в реализации Программы и привлекаемые к учебно-воспитательному процессу в техникуме. Общий контроль осуществляется Учредителем техникума.</p>

## 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Анализ развития Техникума в период с 2018 года по 2021 год

В период с 2018 года по 2021 год в техникуме был реализован целый комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образования, расширение спектра образовательных услуг, обновление технологий и средств обучения, модернизацию материально-технической базы, повышение комфортности и совершенствование образовательного пространства:

- Программа развития ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» на 2018-2021 гг.;
- Капитальный ремонт ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»;
- Проект «Обновление и модернизация материально-технической базы ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» (в рамках конкурса на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);
- Программа цифровизации ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» на 2018-2021 гг. (в том числе мероприятия в рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Профессиональное образование цифрового века»);
- Лицензирование новых основных программ профессионального образования и актуализация реализуемых в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов движения «Молодые профессионалы».

Реализация данных мероприятий позволила в значительной степени повысить качество условий получения образовательных услуг в техникуме, модернизировать материально-техническую базу, начать формирование открытой цифровой образовательной среды, внедрить дистанционные технологии и электронное обучение в образовательный процесс. Реализация данных мероприятий позволила существенно обновить содержание образования, актуализировать содержание образовательных программ, внедрить современные образовательные технологии и средства обучения и независимой оценки качества образования, которое благодаря достигнутым результатам, безусловно, выросло и отвечает современным стандартам и требованиям.

В соответствии с планом мероприятий Программы развития техникума в 2018 – 2021 годах велась работа по **8 стратегическим направлениям**, по каждому из которых были достигнуты положительные результаты:

**1. Повышение качества образования:** создание в техникуме современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования,



программ профессиональной подготовки и программ дополнительного профессионального образования и развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на базе центра проведения демонстрационного экзамена.

На базе техникума создан, оснащён современным технологичным оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами Worldskills Russia и аккредитован Центр поведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» (далее – ЦПДЭ). В 2019-2020 годах на базе ЦПДЭ проходила апробация процедуры демонстрационного экзамена, в которой приняли участие более 40 выпускников техникума, обучавшихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания. В 2021 году ЦПДЭ стал региональной площадкой проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» в рамках государственной итоговой аттестации для 53 выпускников Техникума и 30 выпускников профессиональных образовательных организаций области. Кроме того, на базе техникума с 2013 года функционирует региональный центр оценки квалификаций. Таким образом, на базе техникума создана современная инфраструктура для массовой подготовки и оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион.

В соответствии с запросами региональной экономики, потребностями регионального рынка труда и в соответствии с заявками якорного работодателя и предприятий-партнёров техникумом ежегодно подготавливаются предложения по объёмам и структуре подготовки кадров по востребованным профессиям и специальностям, в первую очередь, по укрупнённой группе «Сервис и туризм». Систематически ведётся обновление перечня реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессиональной подготовки по наиболее востребованным и перспективным квалификациям и должностям рабочих, служащих. За последние 5 лет были актуализированы в соответствии с федеральными образовательными стандартами и профессиональными стандартами профильные для техникума образовательные программы среднего профессионального образования по таким специальностям, как 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. А также были открыты, прошли лицензирование 6 новых образовательных программ среднего профессионального образования, по которым сегодня осуществляется обучение:

- с 2017 года осуществляется обучение по программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании и по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

- с 2018 года – по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- с 2019 года – по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело;
- с 2020 года – по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.01 Официант, бармен;
- с 2021 года – по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Кроме того, были разработаны и реализуются программы профессиональной подготовки и повышения квалификации по востребованным и перспективным должностям рабочих и служащих: Повар, Кондитер, Бармен, Официант, Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Контролер-кассир, Кассир торгового зала, Пекарь, Портье, Администратор гостиницы (дома отдыха). А также разработаны новые программы дополнительного профессионального образования «Современные технологии приготовления кондитерских и хлебобулочных изделий», «Современные технологии работы с шоколадом», «Технология приготовления евротортов (муссовые торты)», «Предпринимательская деятельность в гостиничном сервисе по организации трансферных перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ», «Повар-сушист», «Бариста».

Техникум с 2019 года принимает активное участие в реализации федерального проекта «Содействие трудоустройству» национального проекта «Демография», обучая по программам повышения квалификации и профессиональной подготовки различные категории населения. Широкий спектр образовательных услуг по среднему профессиональному и дополнительному профессиональному образованию, профессиональному обучению и повышению квалификации позволил расширить возможности социального лифта для различных категорий граждан Белгородской области, увеличить общий контингент обучающихся (слушателей) техникума и освоить дополнительные источники финансирования.

Таким образом, реализация данного направления Программы развития техникума в 2018 – 2021 годах позволила в значительной степени удовлетворить потребности экономики области в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена.

На базе техникума ежегодно проходят региональные этапы национального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia по компетенции «Поварское дело» и чемпионата среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело». Обучающиеся техникума, под руководством опытных и инициативных преподавателей и мастеров производственного обучения, становятся победителями и призёрами региональных этапов и достойно представляют регион на отборочных чемпионатах:

2018 год: Погорелов Денис (руководитель Клус Л.Г.) – победитель регионального этапа национального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia и участник отраслевого чемпионата по компетенции «Поварское дело» в городе Чебоксары; Богуславская Анна (руководитель Уракаева Е.В.) – победитель регионального этапа национального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia и участник отраслевого чемпионата по компетенции «Хлебопечение» в городе Екатеринбург, участник национального финала чемпионата в городе Южно-Сахалинск; Лазько Игорь (руководитель Борисевич Е.С.) – призёр, обладатель 2 места регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело».

2019 год: Иляхин Анатолий (руководитель Клус Л.Г.) – победитель регионального этапа национального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia и участник отраслевого чемпионата по компетенции «Поварское дело» в городе Чебоксары; Какорина Юлия (руководитель Уракаева Е.В.) – победитель регионального этапа национального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia и участник отраслевого чемпионата по компетенции «Хлебопечение» в городе Екатеринбург, обладатель медали за профессионализм национального финала чемпионата в городе Казань; Котлярова Мария и Фокин Илья (руководители Косухина О.В. и Харченко М.И.) – впервые представляли техникум на региональном этапе национального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia по компетенции «Предпринимательство».

2020 год: Мельник Денис (руководители Коргун О.В., Тонкогубова Е.Н., Ильченко М.А.) – победитель V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia в Белгородской области по компетенции «Поварское дело»; Михайлова Марина (руководитель Жихарева Е.Н.) – призёр, обладатель 3 места регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia по компетенции «Хлебопечение»; Коваленко Евгений и Гнип Михаил (руководители Косухина О.В. и Харченко М.И.) – участники регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia по компетенции «Предпринимательство»; Бородина Вероника (руководители Коргун О.В., Матвеева Н.К., Булгакова Г.П., Ильченко М.А.) – призёр, обладатель 2 места V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородская область по компетенции «Поварское дело».

2021 год: Веселова Анастасия (руководитель Уракаева Е.В., Баркова О.Б., Шпак Н.П.) – победитель регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia в Белгородской области по компетенции «Хлебопечение»; Ефимов Вадим (руководитель Клус Л.Г.) – победитель регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia в Белгородской области по компетенции «Поварское дело»; Щаева Мария и

Тюрк Эления (руководители Косухина О.В., Харченко М.И.) – призёры, обладатели 2 места регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia по компетенции «Предпринимательство».

Стабильные высокие результаты участия обучающихся в региональных и отборочных этапах национального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia, конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях свидетельствуют о достаточном качестве образования, высокой степени профессионализма педагогического коллектива и эффективности используемых технологий, методов и средств обучения.

**2. Формирование кадрового потенциала** техникума, в том числе для проведения обучения и оценки качества подготовки по соответствующим квалификациям по стандартам Worldskills Russia.

В рамках формирования кадрового потенциала велась активная работа по обеспечению образовательного процесса квалифицированными специалистами – педагогами и мастерами производственного обучения: с 2018 года в техникум пришли и закрепились 26 новых специалистов. Значительно омолодился педагогический коллектив техникума: средний возраст педагогических работников в настоящий момент составляет 40 лет, при этом 50% педагогических работников – это молодые специалисты в возрасте до 40 лет. Несмотря на значительное омоложение педагогического состава, более 43% педагогов имеют достаточный стаж педагогической работы – более десяти лет, а средний стаж педагогической работы преподавателей составляет 16 лет. 40% преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов профессионального цикла и мастеров производственного обучения имеют опыт работы на предприятиях реального сектора экономики по профилю преподаваемых дисциплин.

С 2019 года к образовательному процессу в качестве внешних совместителей привлекаются сотрудники предприятий-партнёров для реализации частей образовательных программ в форме практической подготовки (проведение лабораторно-практических занятий, учебной и производственной практик). Ежегодно сотрудники предприятий-партнёров привлекаются в качестве председателей аттестационных комиссий для независимой оценки качества подготовки обучающихся техникума в рамках промежуточной аттестации (квалификационных экзаменов), а также в качестве членов государственной экзаменационной комиссии. Председателями государственных экзаменационных комиссий ежегодно по согласованию с учредителем назначаются высококвалифицированные и авторитетные специалисты – представители якорного работодателя и предприятий-партнёров.

Педагогические работники планомерно и систематически работают над самообразованием и саморазвитием, проходят курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам реализации образовательных программ из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Worldskills Russia.

27 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли курсы по стандартам Worldskills Russia и являются сертифицированными экспертами демонстрационного экзамена и обладают правом участия в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы». 3 сотрудников техникума обладают статусом главного эксперта по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Администрирование отеля».

**3. Обеспечение доступности качественного профессионального образования** и профессиональной подготовки, соответствующим требованиям инновационного развития экономики, **для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.**

С 2020 года Техникум осуществляет обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в очно-заочной форме по адаптированной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в рамках выполнения государственного задания. В целях обеспечения реализации данного направления Программы в техникуме начат процесс формирования безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: при входе в техникум оборудован пандус, расширены входные дверные проёмы, на первом этаже оборудован санузел для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обеспечена визуализация во всём учебном корпусе, таблички с номерами и названиями учебных кабинетов и лабораторий продублированы табличками со шрифтом Брайля. В 2020 году 53 педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по вопросу организации инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации. 7 сотрудников техникума прошли курсы повышения квалификации по теме «Создание условий для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации»; 6 человек – по теме «Формирование системы мер, направленных на повышение мотивации педагогов к работе в инклюзии».

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья также успешно обучаются в техникуме по основным профессиональным образовательным программам. Ежегодно техникум выпускает от 1 до 5 обучающихся данной категории граждан, обеспечивает их профессиональную адаптацию на предприятиях сферы услуг, организует их сопровождение при трудоустройстве и закреплении в трудовых коллективах.

**4. Сопряжение систем профессионального и общего образования.**

С 2018 года в рамках реализации проекта «Повышение престижа рабочих профессий через непрерывное профориентационное сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций» на базе техникума функционирует Центр инсталляций рабочих профессий. Основной целью его деятельности является обеспечение выполнения плана приема граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам

СПО, формирование осознанного профессионального выбора абитуриентов и содействие их профессиональному самоопределению и становлению.

Ежегодно в техникуме реализуется план мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций города Белгород, предусматривающий:

- проведение встреч и круглых столов с учащимися общеобразовательных учреждений города Белгорода в целях оказания помощи учащимся школ в профессиональном самоопределении;
- проведение профориентационной диагностики учащихся школ, выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений выпускников школ, изучение индивидуальных особенностей выпускников по средствам проведения тестирования и опросов;
- проведение встреч, бесед, распространение рекламной продукции, презентации специальностей в рамках проведения открытых мероприятий профессиональной и творческой направленности в техникуме, Дня открытых дверей;
- проведение мастер классов для учащихся, проведение экскурсий по техникуму и базам практик предприятий-партнёров, профессиональных проб.

#### ***5. Цифровизация образовательного пространства техникума.***

Учебный процесс осуществляется в 6 учебных лабораториях и 16 учебных кабинетах и обеспечен следующими компьютерными и техническими средствами обучения: 5 серверов, 217 персональных компьютеров, из них используются в образовательном процессе – 192 шт., в том числе: 51 ноутбук, из них используются в образовательном процессе – 40 шт., планшетные компьютеры – 103 шт., сканеры – 7 шт., мультимедийные проекторы – 24 шт., принтеры – 24 шт., МФУ – 11 шт., интерактивные доски – 7 шт., интерактивные комплексы – 2 шт. Все учебные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. Таким образом, 100% учебных кабинетов и зоны внеучебной деятельности (библиотека, читальный зал), оснащены компьютерами и моноблоками, имеющими доступ в Интернет, скорость которого составляет **50 мегабит в секунду**.

В целях создания автоматизированных рабочих мест обучающихся и преподавателей в учебных кабинетах техникума в рамках реализации Федерального проекта «Профессиональное образование цифрового века» в 2020 году было закуплено 162 единицы компьютерной техники: Планшетный компьютер Lenovo TAB 10.3 – 78 шт.; Гарнитура Defender Warhead G-190 – 75 шт.; МФУ (копир, сканер, принтер) Pantum M6500NW – 3 шт.; Интернет центр TP-Link с Wi-Fi N300 – 3 шт.; Персональный компьютер IRU Corp – 3 шт. В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» была приобретена 41 единица компьютерной техники: Многофункциональное устройство печати Lexmark – 1 шт.; Интерактивный комплекс ViewSonic – 2 шт.; Ноутбук для управленческого персонала HP – 6 шт.; Ноутбук мобильного класса HP 30 – шт.; Ноутбук преподавателя HP – 2

шт.) В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» приобретено 30 единиц компьютерной техники (1 учебный кабинет на 25 рабочих мест): Планшетный компьютер Samsung Tab – 25 шт.; Веб-камера Logitech – 5 шт. Таким образом, в последние годы ведётся активная работа по обновлению компьютерной техники, оснащению учебных кабинетов интерактивными электронными средствами обучения.

Высокое качество образовательного процесса обеспечивает специализированные программные продукты, электронные средства обучения: система дистанционного обучения «Прометей», «1С Предприятие 8.2», «1С Предприятие: Общественное питание», программа тестирования АСТ-Тест Plus, «1С: Розница. ПРОФ» и «1С-Рарус: Кассир», автоматизированная система управления «Эдельвейс» (учебная версия), предназначенная для приёма, размещения и бронирования мест в гостинице и позволяющая реализовывать лабораторные работы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело по темам «Бронирование через центральную систему бронирования и GDS», «Индивидуальное и групповое бронирование с использованием профессиональных программ». В техникуме функционирует лингафонный кабинет на 12 мест. Лингафонный кабинет оборудован комплексом звукотехнической проекционной аппаратурой, позволяющей аудиовизуальным методом создавать оптимальные условия для работы обучающихся по овладению устной неродной речью, автоматизировать сам процесс обучения при изучении иностранных языков. Позволяет воссоздать условия профессиональной деятельности в рамках реализации специальности 43.02.14. Гостиничное дело. Для управления деятельностью образовательной организации среднего профессионального образования на рабочих местах преподавателей установлен программный продукт 1С Колледж ПРОФ и производится систематическое заполнение баз данных по всем направлениям деятельности техникума.

Обучающимся был предоставлен доступ к электронно-библиотечной системе BOOK.RU издательства КНОРУС, к электронной библиотеке ИЦ «Академия» и «Лань».

Таким образом, в техникуме путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и подготовки кадров ведётся активная работа по созданию условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

**6. Совершенствование воспитательной работы со студентами техникума.**

Основными направлениями системы воспитательной работы в техникуме являются:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- спортивное и здоровьесберегающее;

- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое;
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);
- формирование имиджа и корпоративности техникума;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов;
- социально-психологическое сопровождение студентов.

В рамках плана мероприятий воспитательной деятельности в техникуме ежегодно проводятся как традиционные мероприятия, так и современные, в том числе интерактивные акции, флешмобы: творческие конкурсы, конкурсы и олимпиады профессиональной направленности, социальные акции, фестивали, научно-практические конференции, спортивные соревнования, месячники гражданско-патриотического воспитания и другие.

В техникуме создан и функционирует Совет обучающихся и Студенческий актив техникума, который инициирует, организывает и проводит около 40% мероприятий. В деятельности Студенческого актива техникума принимают участие более 30% обучающихся.

Таким образом, воспитательная работа в техникуме ведется непрерывно, систематически и последовательно, параллельно образовательному процессу, в соответствии с мероприятиями **общетехникумовского плана** воспитательной работы, содействуя проявлению индивидуальности обучающегося, его творческих способностей, формируя коллектив техникума как благоприятную среду развития и жизнедеятельности студентов.

**7. Повышение эффективности организации, управления и контроля образовательным процессом** – внедрение современных, в том числе бережливых, технологий и методов в образовательный процесс.

Все сотрудники техникума включены в активную деятельность по реализации проектов бережливого управления, внедрению современных средств и методов оценки и мониторинга эффективности образовательного процесса посредством информационно-коммуникационных технологий, специализированного программного продукта. Управление деятельностью техникума на уровне директора и заместителей директора осуществляется в соответствии с принципами и с использованием методов и инструментов бережливого производства; для обеспечения эффективности технологий делопроизводства и в целях повышения оперативности и качества контроля за реализацией образовательного процесса внедрена система электронного документооборота.

**8. Маркетинговое продвижение** системы профессионального образования.

В техникуме разработан и функционирует сайт [www.btop.ru](http://www.btop.ru), который отражает открытость осуществления образовательной деятельности техникума; официальные страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Инстаграм, FaceBook, Твиттер), создан ЮтубКанал. Количество подписчиков



официальных групп техникума в социальных сетях ежегодно увеличивается на 10%.

Анализ реализации плана мероприятий в рамках всех направлений деятельности (развития) техникума в 2018 – 2021 годах позволяет сделать вывод, что 90% поставленных задач успешно выполнены и дали позитивные результаты. В то же время данные анализа свидетельствуют о необходимости продолжения планомерной работы по созданию на площадке техникума специализированного центра компетенций, развитию (расширению) компетенций и квалификаций Worldskills Russia, обновлению партнёрских отношений с предприятиями-партнёрами с целью формирования научно-образовательного центра и более активному привлечению сотрудников предприятий к образовательному процессу, развитию унифицированной эффективной модели профессионального обучения школьников.

Анализ результатов развития техникума в 2018-2021 годах – выявленные достижения и перспективные задачи, еще требующие решения, – позволил определить стратегические направления развития техникума в 2021-2025 годах.

## 2.2. Анализ текущего состояния

### 2.2.1. Контингент обучающихся техникума

В настоящий момент в техникуме реализуются основные профессиональные образовательные программы по 3 укрупнённым группам специальностей (Таблица 1) – программы подготовки специалистов среднего и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования.

Таблица 1. Направления подготовки обучающихся Техникума

№ п/п	Код специальности / профессии	Наименование специальности / профессии	Форма обучения	Базовое образование	Срок обучения	Квалификация	Сопутствующая квалификация рабочего
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>							
Укрупнённая группа специальностей 19.00.00							
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Очная	Основное общее	3 года 10 месяцев	Техник-технолог	Повар
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Очная	Среднее общее	2 года 10 месяцев	Техник-технолог	Повар
Укрупнённая группа специальностей 38.00.00							
3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная	Основное общее	2 года 10 месяцев	Менеджер по продажам	Продавец продовольственных товаров
4	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества	Очная	Основное общее	2 года 10 месяцев	Товаровед-эксперт	Кассир торгового зала

		потребительских товаров					
Укрупнённая группа специальностей 43.00.00							
5	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Очная	Основное общее	3 года 10 месяцев	Менеджер	Официант
6	43.02.14	Гостиничное дело	Очная	Основное общее	3 года 10 месяцев	Специалист по гостеприимству	Горничная
7	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Очная	Основное общее	3 года 10 месяцев	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Повар, кондитер
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>							
Укрупнённая группа специальностей 43.00.00							
8	43.01.01	Официант, бармен	Очная	Основное общее	2 года 10 месяцев	Официант, бармен, буфетчик	
9	43.01.09	Повар, кондитер	Очная	Основное общее	3 года 10 месяцев	Повар, кондитер	
10	43.01.09	Повар, кондитер (инвалиды и лица с ОВЗ)	Очно-заочная	Основное общее	4 года 10 месяцев	Повар, кондитер	

Сравнительный анализ численности обучающихся в 2018-2021 годах в разрезе специальностей и профессий, представленный в Таблице 2, свидетельствует о ежегодном увеличении доли студентов, обучающихся образовательным программам из перечня ТОП-50. По состоянию на 01 октября 2021 года по наиболее востребованным на региональном рынке труда специальностям и профессиям из перечня ТОП-50 в техникуме обучается 585 студентов, что составляет 61,7% от общей численности обучающихся.

Таблица 2. Численность обучающихся

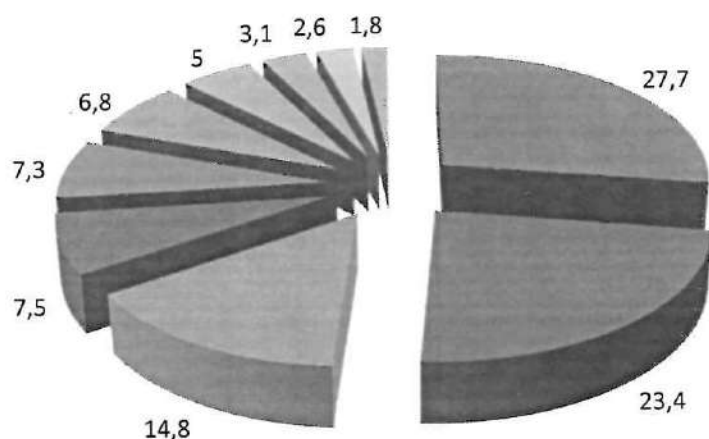
№ п/п	Код специальности / профессии	Наименование специальности	Численность обучающихся, чел.				Доля от общей численности, %			
			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания (9 кл.)	320	302	238	140	44,3	39,2	26,8	14,8
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания (11 кл.)	62	61	42	17	8,6	7,9	4,7	1,8
3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	67	66	70	69	9,3	8,6	7,9	7,3
4	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	0	0	0	25	0	0	0	2,6
5	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	45	61	84	65	6,2	7,9	9,5	6,8
6	43.02.14	Гостиничное дело	0	25	50	71	0	3,2	5,6	7,5
7	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	73	121	222	3,5	9,5	13,6	23,4
8	43.01.01	Официант, бармен	0	0	23	47	0	0	2,6	5
9	19.01.17	Повар, кондитер	57	0	0	0	7,9	0	0	0

10	43.01.09	Повар, кондитер	146	183	245	263	20,2	23,7	27,6	27,7
11	43.01.09	Повар, кондитер (инвалиды и лица с ОВЗ)	0	0	15	29	0	0	1,7	3,1

Ежегодно наблюдается прирост контингента по основным профессиональным образовательным программам. С 2018 по 2021 год общее количество обучающихся возросло на 226 человек (на 31,3%). Наибольший прирост наблюдается по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, что свидетельствует о востребованности данных квалификаций на региональном рынке труда. В 2021 года доля студентов, обучающихся по этим образовательным программам, составляет 51,1%. Данные о структуре контингента обучающихся в 2021 году представлена на Диаграмме 1.

Диаграмма 1. Структура контингента в 2021 году

**Структура контингента  
(очная и очно-заочная формы обучения)**



- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 19.02.10 Технология производства общественного питания (9 кл.)
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 43.01.01 Официант, бармен
- 43.01.09 Повар, кондитер (ОВЗ)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 19.02.10 Технология производства общественного питания (11 кл.)

Распределение контингента обучающихся по формам обучения на бюджетной основе и на основе договоров об оказании платных образовательных услуг с полным возмещением стоимости образования, представленные в Таблице 3, свидетельствуют о том, что основную долю контингента составляют студенты очной формы на бюджетной основе.

Таблица 3. Контингент обучающихся Техникума в 2018 – 2021 годах

Форма обучения / бюджет, внебюджет	Численность обучающихся (чел.) (по состоянию на 01 октября)			
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Очная / бюджет	655	680	778	827

Очная / внебюджет	67	91	95	92
Очно-заочная / бюджет	0	0	15	29
<b>ВСЕГО</b>	<b>722</b>	<b>771</b>	<b>888</b>	<b>948</b>

Данные по контингенту обучающихся техникума свидетельствуют об устойчивом интересе абитуриентов к реализуемым направлениям среднего профессионального образования, о наличии соответствующего запроса на квалифицированных специалистов сферы организации питания и обслуживания в общественном питании, розничной торговли, гостиничного дела на региональном рынке труда.

### 2.2.2. Востребованность выпускников

Одним из ключевых показателей качества образования и эффективности применяемых образовательных технологий, методов и средств обучения является востребованность выпускников техникума.

С 2016 года в техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ). ЦСТВ находится в непосредственном взаимодействии с Белгородским центром занятости населения, якорным работодателем, предприятиями-партнёрами и другими предприятиями общественного питания и торговли города и области. В рамках деятельности ЦСТВ регулярно проходят встречи обучающихся с представителями бизнес-сообщества, профессиональные тренинги, ярмарки вакансий, дважды в год проходит акция «Карьерный старт» с участием работодателей, сотрудников центра опережающей профессиональной подготовки и областного центра занятости.

Работа ЦСТВ способствует успешному трудоустройству выпускников техникума в предприятиях общественного питания и торговли города Белгорода и Белгородской области. Стабильно высокий процент трудоустроенных выпускников техникума свидетельствует о востребованности получаемых профессий и специальностей, конкурентоспособности техникума среди профессиональных образовательных учреждений области.

Таблица 4. Трудоустройство выпускников Техникума

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Трудоустроены по профилю специальности, чел.	Доля от общей численности выпускников, %
2018 г.	146	99	67,8
2019 г.	150	92	61,3
2020 г.	112	80	71,4
2021 г.	197	141	71,6

### 2.2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Авторитет, высокий профессионализм и в то же время открытость опытных преподавателей и мастеров производственного обучения в сочетании с инициативностью, целеустремлённостью и мобильностью молодых педагогов обеспечивают высокой кадровый потенциал техникума.

В настоящий момент общая численность работников техникума	– 94 чел.;
Общая численность педагогических работников	– 62 чел.;
Из них имеют высшее образование	– 60 чел.;
педагогическое образование	– 56 чел.;
высшую квалификационную категорию	– 11 чел.;
первую квалификационную категорию	– 12 чел.;
отраслевые награды и государственные звания	– 15 чел.;
являются сертифицированными по	– 27 чел.
стандартам агентства «Молодые профессионалы» экспертами (с правом оценивания демонстрационного экзамена и региональных чемпионатов Worldskills Russia и Абилимпикс	

Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет.

В педагогическом коллективе в приоритете принципы доброжелательности, успешности, самосовершенствования, преемственности. Более половины преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения являются выпускниками техникума и продолжают развивать коренные принципы, передавать и совершенствовать полученные знания и опыт.

В техникуме сложилась устойчивая и продуктивная система повышения квалификации педагогов, педагогической и производственной стажировки. За период с 2018 по 2021 год 100% педагогического коллектива было охвачено различными формами повышения квалификации.

Педагогический коллектив систематически принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях.

### 2.2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная среда, инфраструктура техникума стремится отвечать всем актуальным требованиям современного профессионального образования. В 2019 году в техникуме завершён капитальный ремонт всех учебных, производственных, вспомогательных помещений, ведётся активная работа по благоустройству территории, созданию зон комфорта. Материально-техническая база техникума, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам общеобразовательного, общего математического и

естественнонаучного, гуманитарного и социально-экономического, общепрофессионального циклов, лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам, практической подготовки обучающихся в форме учебной и производственной практики. Материально-техническая база техникума соответствует современным требованиям, действующим санитарным и противопожарным нормам.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий	5535 м <sup>2</sup>
в том числе: учебная (площадь учебных кабинетов и лабораторий)	2920 м <sup>2</sup>
площадь крытых спортивных сооружений	283 м <sup>2</sup>
учебно-вспомогательных помещений	2109 м <sup>2</sup>
Подсобных помещений	506 м <sup>2</sup>
Спортивный стадион широко профиля	4050 м <sup>2</sup>
Площадь столовой	380 м <sup>2</sup>

Образовательный процесс осуществляется в 16 учебных кабинетах, 6 учебных лабораториях, 4 учебных мастерских и 2 учебно-производственных лабораториях, в том числе: Кабинет русского языка и литературы; Кабинет иностранного языка (2); Кабинет истории; Кабинет общественных дисциплин; Кабинет документационного обеспечения управления; русского языка и культуры речи; Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Кабинет физики и математики; Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности; Кабинет междисциплинарных курсов; Кабинет менеджмента, маркетинга и управления персоналом; Кабинет социально-экономических дисциплин, бухгалтерского учёта, предпринимательской деятельности; Кабинет технологии кондитерского производства; Кабинет технологии кулинарного производства (1); Кабинет технологии кулинарного производства (2); Кабинет организации производства и обслуживания;

<i>Наименование учебного кабинета / лаборатории</i>	<i>Оснащение</i>
Кабинет иностранного языка (1) (Лингафонный кабинет)	Лингафонный кабинет на 12 рабочих мест (обособленная кабинка с рабочей поверхностью, ученическим стулом, гарнитурой); интерактивная доска с мультимедийным проектором; АРМ преподавателя (стол управления, ноутбук); комплект ученической мебели; комплект мебели для хранения одежды, учебно-методической, справочной литературы, наглядных материалов; стенды информационные; комплект учебно-методической, справочной литературы и наглядных, дидактических материалов.
Лаборатория химии	АРМ преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, мультимедийная установка (проектор, экран); комплект мебели для хранения одежды, лабораторного оборудования, учебно-методической, справочной литературы, наглядных материалов; шкаф металлический (со стеклом, с замком) для лабораторного оборудования и реактивов– 7 шт.;

	стенды информационные – 7 шт.; комплект ученической мебели; комплект учебно-методической, справочной литературы и наглядных, дидактических материалов; стол сушильный; стол рабочий с мойкой; шкаф вытяжной демонстрационный; лабораторное оборудование (акводистеллятор, графический планшет, весы технические, вискозиметр, весы аналитические, люминоскоп, прибор для получения для галойдалканов, микроскоп лабораторный, прибор получения газов и сбора газов, прибор для электролиза солей, прибор для окисления спирта); учебные коллекции – 37 шт.; химические модели – 3 шт.; микролаборатории для химического эксперимента – 12 шт.; комплекты химических реагентов.
Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены	АРМ преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран); комплект ученической мебели; комплект мебели для хранения одежды, учебно-методической, справочной литературы, наглядных материалов; комплект учебно-методической, справочной литературы и наглядных, дидактических материалов; лабораторное оборудование; шкафы для лабораторного оборудования; стенды информационные.
Лаборатория информационно-коммуникативных технологий	АРМ преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер, сканер); компьютерные столы; комплект ученической мебели; АРМ обучающегося (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 6 шт.; шкаф для учебно-методической, справочной литературы, наглядных материалов; стенды информационные; комплект учебно-методической, справочной литературы и наглядных, дидактических материалов.
Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места	Интерактивная доска с мультимедийным проектором; АРМ преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер); комплект ученической мебели; комплект мебели для хранения одежды, учебно-методической, справочной литературы, наглядных материалов; стенды информационные; комплект учебно-методической, справочной литературы и наглядных, дидактических материалов; основное и вспомогательное технологическое оборудование: пароконвектомат, жарочный шкаф, плита электрическая, шкаф холодильный, набор инструментов для карвинга, стол производственный, стеллаж передвижной, моечная ванна двухсекционная.
Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда	АРМ преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, мультимедийная установка (проектор, экран); комплект ученической мебели; комплект мебели для хранения одежды, учебно-методической, справочной литературы, наглядных материалов; стенды информационные; пристенные витрины – 4 шт.; прилавки – 1 шт.; витрины торговые – 1 шт.; витрина холодильная - 1 шт.; охлаждаемая витрина для пирожных – 1 шт.; кассовый бокс – 1 шт.; кассовый терминал (сенсорный) – 1 шт.; весы электронные – 8 шт.; весы товарные – 1 шт.; ВНЦ-10 – 1 шт.; кассовые машины – 20 шт.; детектор купюр – 2 шт.; термоупаковщик, горячий стол – 1 шт.; слайсер – 1 шт.;

	инвентарь: гастроёмкости, лотки, подносы, ножи, доски разделочные, щипцы, вилки и ложки разделочные, совки для сыпучих продуктов, ценники, одноразовая посуда и упаковка; комплект учебно-методической, справочной литературы и наглядных, дидактических материалов.
Лаборатория товароведения, метрологии, стандартизации	АРМ преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, мультимедийная установка (проектор, экран); интерактивная поверхность; ноутбук (преподавательский); ноутбук (ученический) – 15 шт.; комплект мебели для хранения одежды, учебно-методической, справочной литературы, наглядных материалов; комплект ученической мебели; стенды информационные; комплект учебно-методической, справочной литературы и наглядных, дидактических материалов; комплект макетов продовольственных и непродовольственных товаров; образцы упаковки.
Лаборатория по компетенции «Поварское дело» (Учебная кухня ресторана)	Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья); технические средства обучения (ноутбук, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы). Основное и вспомогательное технологическое оборудование: весы настольные электронные, пароконвектомат, жарочный шкаф, микроволновая печь, плита электрическая, фритюрница, электрогриль (жарочная поверхность), шкаф холодильный, шкаф морозильный, льдогенератор, планетарный миксер, блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания), мясорубка, процессор кухонный, слайсер, привод универсальный, миксер для коктейлей, соковыжималки (для цитрусовых, универсальная), машина для вакуумной упаковки, набор инструментов для карвинга, овоскоп, нитраттестер, машина посудомоечная, стол производственный, стеллаж передвижной, моечная ванна двухсекционная.
Лаборатория по компетенции «Кондитерское дело» (Кондитерский учебный цех)	Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол, стулья); технические средства обучения (ноутбук, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы). Основное и вспомогательное технологическое оборудование: весы настольные электронные, конвекционная печь, микроволновая печь, расстоечный шкаф, плита электрическая, шкаф холодильный, шкаф морозильный, шкаф шоковой заморозки, льдогенератор, тестораскаточная машина, планетарный миксер (с венчиками: прутковый, плоско-решетчатый, спиральный), тестомесильная машина, миксер (погружной), мясорубка, соковыжималки (для цитрусовых, универсальная), лампа для карамели, аппарат для темперирования шоколада, термометр инфрокрасный, термометр со щупом, овоскоп, машина для вакуумной упаковки, производственный стол, производственный стол с деревянным покрытием, моечная ванна (двухсекционная), стеллаж передвижной.
Учебная мастерская «Банкетный зал»	стол банкетный – 1 шт.; наперон – 1 шт.; стол с крылом – 4 шт.; стулья – 4 шт.; стеллаж для посуды – 1 шт.; комод для официантов – 1 шт.; стойка для подносов бук "Триджек" 50x40x80 см. – 1 шт.; табличка "Резерв" 5x6,5 см из нержавеющей



	<p>стали 1 шт.; комплект столовой посуды и приборов – 4 шт. (бокал для вина "Селест" 450 мл, бокал для вина "Селест" 285 мл, бокал для вина "Селест" 350 мл, рюмка "Элеганс" 65 мл, стакан для виски, бокал для бренди "Эталон" 410 мл, чайная пара "ДЭЙ" 200 мл, салфетница фарфор., тарелка Wilmax глубокая, 23 см, тарелка Wilmax плоское блюдо, 30,5 см, тарелка плоская Wilmax 18 см пирожковая, бокал-флюте "Аллегресс" 185 мл, ложка чайная, вилка для рыбы, нож для рыбы, тарелка WL-991009 28 см, набор для специй "Айвори" 3 предмета, салфетка D33 арт сатин отб., вилка столовая Eternum, хлебница плетеная прямоугольная, чайник фарфоровый "Кунстверк" "Грейс" 500мл., щипцы для сахара из нержавеющей стали "Pinti" "Metal Craft", нож столовый Eternum, ваза стеклянная для фруктов "Тоскана", ведро для льда стеклянное "Карат" с щипцами, ведро для шампанского из нержавеющей стали "Prohotel" 4,3 л, графин круглый со стеклянной крышкой, кофейная пара фарфоровая "Кунстверк" "Паула", кувшин "Касабланка" 1,3 л, молочник фарфоровый "S&amp;S quadro", 230 мл, нарзанник "Kitchenwarei" двухступенчатый бордо, поднос прорезиненный круглый d-40 см, сахарница фарфоровая "Кунстверк" 250 мл.)</p>
<p>Учебная мастерская «Бар»</p>	<p>Комплект корпусной мебели (барная стойка и стеллаж (витрина), барные стулья) – 1 шт.; натуральные образцы стеклянной и металлической посуды, столовых приборов; бутылки для флейринга; столовое бельё; образцы технологического оборудования для бара (блендер, соковыжималка, миксер для молочных коктейлей, термопот, кофемолка, кофемашина, электрочайник, льдогенератор); кассовый аппарат – 1 шт.; стенд информационный – 2 шт.</p>
<p>Учебный магазин</p>	<p>Стенды информационные – 1 шт.; пристенные витрины – 4 шт.; прилавки – 1 шт.; витрины торговые – 1 шт.; витрина холодильная – 1 шт.; охлаждаемая витрина для пирожных – 1 шт.; кассовый бокс – 1 шт.; кассовый терминал (сенсорный) – 1 шт.; весы электронные – 8 шт.; весы товарные – 1 шт.; ВНЦ-10 – 1 шт.; кассовые машины – 20 шт.; детектор купюр – 2 шт.; термоупаковщик, горячий стол – 1 шт.; слайсер – 1 шт.. Инвентарь: гастроёмкости, лотки, подносы, ножи, доски разделочные, щипцы, вилки и ложки раздаточные, совки для сыпучих продуктов, ценники, одноразовая посуда и упаковка. Комплект учебно-методической, справочной литературы и наглядных, дидактических материалов.</p>
<p>Учебный склад</p>	<p>Стол складской – 2 шт.; стул – 4 шт.; стол производственный – 3 шт.; весы настольные электронные (профессиональные) – 2 шт.; весы напольные – 1 шт.; холодильный шкаф Капри П-490СК – 3 шт.; холодильный шкаф 2-х камерный – 2 шт.; холодильный шкаф 1-камерный – 1 шт.; ларь морозильный Снеж МЛК-350 – 2 шт.; морозильная камера – 1 шт.; стол с моечной ванной NICOLD HCO1M-10/6БП – 1 шт.; стеллаж 4-х уровневый – 2 шт.; стеллаж 3-х уровневый – 2 шт.; тележка грузовая – 2 шт.; рохля (гидравлическая тележка) – 1 шт.; складские ящики – 10 шт.; контейнер для продуктов, 20 литров – 11 шт.; Корзина для мусора – 2 шт.; инвентарь: ножи поварские, разделочные, набор</p>

	разделочных досок, лопатки для сыпучих продуктов; коробка (картонные), упаковочные материалы.
--	---

### 2.3. SWOT-Анализ

Факторы внутренней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Большой опыт и авторитет в системе СПО области и на региональном рынке труда.</p> <p>2. Укомплектованность и сбалансированность педагогического коллектива.</p> <p>3. Широта и стабильность партнёрских отношений с ведущими предприятиями г. Белгорода сферы услуг.</p> <p>4. Высокая практикоориентированность образовательного процесса.</p> <p>5. Современная материально-техническая база по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение».</p> <p>6. Ежегодные победители и призёры в региональных этапах чемпионата Worldskills Russia и «Абилимпикс».</p> <p>7. Функционирование ЦПДЭ по компетенции «Поварское дело» и центра независимой оценки квалификаций.</p> <p>8. Сформированность и актуальность учебно-методической базы техникума по специальностям и профессиям сферы услуг.</p>	<p>1. Ограниченность учебно-производственных площадей.</p> <p>2. Недостаточно развитая и современная, требующая модернизации материально-техническая база по отдельным специальностям: 43.02.14 Гостиничное дело, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.</p> <p>3. Недостаточно активное внедрение инноваций в образовательный процесс, недостаточный уровень сформированности ИТ-компетенций.</p> <p>4. Неэффективное использование в образовательном процессе электронных, интерактивных средств обучения; недостаточное развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>5. Недостаточное развитие отдельных форм наставничества.</p> <p>6. Отсутствие комплексного подхода к разработке и реализации воспитательной работы.</p> <p>7. Неэффективное использование региональной материально-технической базы по отдельным направлениям подготовки</p>
Факторы внешней среды	
Возможности	Угрозы
<p>1. Построение малого бизнеса и развитие предпринимательской деятельности в сфере общественного питания, торговли и гостеприимства.</p> <p>2. Использование регионального потенциала производителей пищевой продукции.</p> <p>3. Развитие регионального туризма (в том числе гастрономического).</p> <p>4. Развитие Интернет площадок оказания услуг в сфере торговли, общественного питания, обслуживания, гостеприимства.</p> <p>5. Развитие перспективных сфер деятельности в общественном питании,</p>	<p>1. Снижение востребованности специалистов сферы услуг вследствие развития негативных процессов из-за пандемии.</p> <p>2. Снижение спроса на реализуемые в техникуме специальности и профессии.</p> <p>3. Снижение уровня платёжеспособности населения.</p> <p>4. Высокая конкуренция в сфере общественного питания, торговли и гостеприимства.</p> <p>5. Дефицит или низкая квалификация персонала и текучесть кадров.</p> <p>6. Технологические риски, которые связаны с темпами развития технологий и</p>

<p>развитие новых компетенций и профессий.</p> <p>6. Актуализация содержания, форм и методов обучения в соответствии с профессиональными стандартами и запросами экономики.</p> <p>7. Заинтересованность населения в получении дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки.</p> <p>8. Развитие производственных возможностей образовательных организаций</p>	<p>технологического прогресса в стране и мире в целом.</p> <p>7. Социальные риски, которые характеризуются общественным мнением об организации, стилем и уровнем жизни граждан, демографической ситуацией в стране и ее динамикой.</p> <p>8. Автоматизация процессов обслуживания и организации общественного питания, торговли.</p> <p>9. Нехватка квалифицированных педагогических кадров, специалистов узкой профессиональной направленности</p>
--	---

Анализ факторов внешней и внутренней среды позволил выявить ключевые проблемы и перспективные направления деятельности техникума, а на их основе определить системные решения реализации программы развития:

<i>Проблемы</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Системные решения</i>
Преобладание предприятий малого и среднего бизнеса с небольшим объёмом производства в сфере общественного питания и наличие небольшого количества вакансий по каждому из предприятий	Расширение социального партнёрства с предприятиями малого и среднего бизнеса	Создание и функционирование на базе техникума образовательно-коммуникативной площадки с привлечением представителей Сообщества шеф-поваров России, бренд-поваров, успешных выпускников техникума, амбассадоров Национального проекта «Мой бизнес»
	Развитие предпринимательских компетенций обучающихся, создание и развитие школы предпринимательства	Вовлечение обучающихся в деятельность Фабрики-лаборатории «ФудЛабКрафтинг» (организация различных форм и видов обслуживания), в деятельность по производству и реализации собственных кулинарных и кондитерских изделий, в том числе посредством торговой Интернет-площадки
	Развитие модели «целевого», точечного распределения обучающихся в период практического обучения на предприятия малого и среднего бизнеса	Обучение по индивидуальным учебным планам и целевое обучения с официальным трудоустройством в период прохождения практического обучения Реализация модели практической подготовки обучающихся в форме стажировки на базах предприятий-партнёров и предприятий сферы гостеприимства из числа партнёров

		по работе образовательно-коммуникативной площадки
Низкий уровень использования туристической инфраструктуры региона (в том числе гастрономической направленности)	Расширение социального партнёрства с региональными представителями сферы гостеприимства, туристической индустрии	Создание на базе Техникума рабочей площадки по обсуждению бизнес идей обучающихся с представителями сферы гостеприимства, туристической индустрии
	Разработка собственного экономического продукта в сфере индустрии гостеприимства и туризма	Разработка и тиражирование стартапов направленных на популяризацию и расширение туристической инфраструктуры региона (в том числе культурной и гастрономической направленности)
	Содействие реализации предпринимательских компетенций обучающихся и выпускников	Разработка, защита и тиражирование бизнес-проектов обучающихся в рамках регионального проекта «Я - предприниматель» Создание внутренней дискуссионной площадки «Проект успеха» по обсуждению студенческих start-up и предпринимательских инициатив с привлечением успешных выпускников техникума, амбассадоров Национального проекта «Мой бизнес»
Непродуктивное использование производственного потенциала техникума в целях привлечения внебюджетных средств для развития материально-технической базы техникума	Внедрение модели непрерывного профессионального становления и развития профессиональных компетенций, в том числе за счёт реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Создание и функционирование учебного комбината по ранней профессиональной ориентации, профессиональной подготовке и трудовому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций
		Создание и функционирование на базе ЦПДЭ специализированного центра компетенций
	Расширение перечня услуг за счёт активизации	Функционирование Фабрики процессов в качестве структурного подразделения Техникума для краткосрочного обучения / профессиональной стажировки сотрудников предприятий-партнёров Формирование из числа обучающихся, преподавателей и мастеров производственного

	<p>деятельности Фабрики-лаборатории «ФудЛабКрафтинг», обучения в рамках деятельности Фабрики процессов</p>	<p>обучения групп по реализации деятельности Фабрики-лаборатории «ФудЛабКрафтинг».</p>
	<p>Производство экономического продукта в рамках школы предпринимательства</p>	<p>Разработка и реализация актуальных start-up на региональном рынке труда в сфере гостеприимства, туризма и индустрии питания и тиражирование лучших практик на Федеральном уровне.</p>
<p>Неэффективность системы учебно-воспитательной работы, низкая мотивация и заинтересованность обучающихся в непрерывном развитии и профессиональном самосовершенствовании</p>	<p>Внедрение модели раннего профессионального самоопределения и ориентации, трудовому воспитанию школьников</p>	<p>Создание и функционирование учебного комбината по ранней профессиональной ориентации, профессиональной подготовке и трудовому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций</p>
	<p>Включение максимального количества обучающихся техникума в различные формы учебно-воспитательной деятельности</p>	<p>Создание и функционирование «Виртуальной мастерской»</p>
<p>Неэффективное использование в образовательном процессе электронных, средств обучения и недостаточное развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Повышение интерактивности образования за счёт внедрения модели смешанного обучения</p>	<p>Внедрение и активное использование инновационных форм обучения</p>

### 3. Концепция желаемого будущего

Результаты анализа современного состояния техникума и результатов его деятельности с 2018 года демонстрируют, что техникум обладает достаточными ресурсами для эффективного функционирования и решения задач, определёнными основными тенденциями современной экономики и модернизации среднего профессионального образования. На дальнейшее развитие техникума оказывают как внешние факторы, актуальные для образования, экономики, социальной сферы, так и внутренние факторы, определяющие потенциал техникума и его слабые стороны, преодолению которых должны способствовать мероприятия, предусмотренные настоящей Программой.

Учитывая различные сочетания факторов внешней среды и внутренних свойств техникума, были определены приоритетные и перспективные направления развития техникума, системные решения и ключевые механизмы достижения поставленных задач. Решение поставленных задач приведёт к утверждению нового формата существования техникума: в стратегической перспективе техникум позиционирует себя как «Техникум Успеха – современная, мобильная, полифункциональная образовательно-коммуникативная и производственная площадка не только обеспечивающая подготовку высококвалифицированных, востребованных и мобильных выпускников, но и позволяющая каждому обучающемуся достичь личного успеха уже на стадии обучения в техникуме, как за счёт реализации собственных инициатив, так и за счёт активного включения в учебно-производственную деятельность в рамках деятельности структурных подразделений техникума.

В соответствии с данной концепцией, техникум становится не столько «школой мастерства», сколько самой мастерской, направления деятельности которой определяет сам обучающийся. Студент при такой модели организации образовательного процесса выступает не объектом, на который направлено действие, а субъектом, который самостоятельно выстраивает стратегии собственного развития. При таком подходе происходит индивидуализация образовательных треков. Задачей техникума является предоставление возможностей для их развития и сопровождение обучающихся на пути достижения индивидуализированной цели.

## **4. Целостное представление концепции**

### **4.1 Формулировка миссии**

**В соответствии с концепцией желаемого будущего определяется миссия техникума, которая заключается в обеспечении условий для самореализации обучающихся и достижения профессионального успеха выпускников техникума.**

### **4.2 Формулировка цели**

**К 2025 году обеспечить профессиональную занятость 70% студентов в период обучения в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»**

### **4.3 Описание модели выпускника**

Среднее профессиональное образование – это целенаправленный, планомерный и системный процесс формирования профессиональной личности высококвалифицированного и востребованного, мобильного и успешного выпускника. Личность выпускника – это и объект образования, и конечная его цель, и основной критерий оценки эффективности образовательного процесса, реализованного в техникуме. Модель выпускника техникума – это представление желаемого результата в виде личностных качеств, которыми должен обладать выпускник. Результативность выстроенной и реализованной системы образования в техникуме определяется достижением этих ключевых качеств, или характеристик личности выпускника техникума: квалифицированность, востребованность, мобильность, успешность. Каждая из этих характеристик обладает своей системой измерения уровня достижения плановых показателей.

Квалифицированность – характеристика личности выпускника, профессионала, специалиста, отражающая его уровень подготовленности к выполнению профессиональных задач на основе освоенных и закреплённых в процессе выполнения профессиональных видов деятельности знаний. Данную характеристику личности выпускника наглядно можно представить в виде «Пирамиды Мастерства», в основании которой заложены приобретённые обучающимся знания и умения, сформированные на их основе навыки и полученный опыт, обеспечивающие компетентность будущего специалиста, т.е. способность решать профессиональные задачи. Обладание большего количества компетенций и наличие опыта выполнения различных видов профессиональной деятельности предопределяет уровень квалифицированности специалиста. Наивысшая стадия развития профессионального роста определяется как Мастерство.



Таким образом, критериями оценивания уровня квалифицированности выпускника являются качество знаний (успеваемость обучающихся в ходе обучения и результативность итоговой государственной аттестации), освоение дополнительных квалификаций, степень освоения видами профессиональной деятельности в рамках практической подготовки по профессиональным модулям.

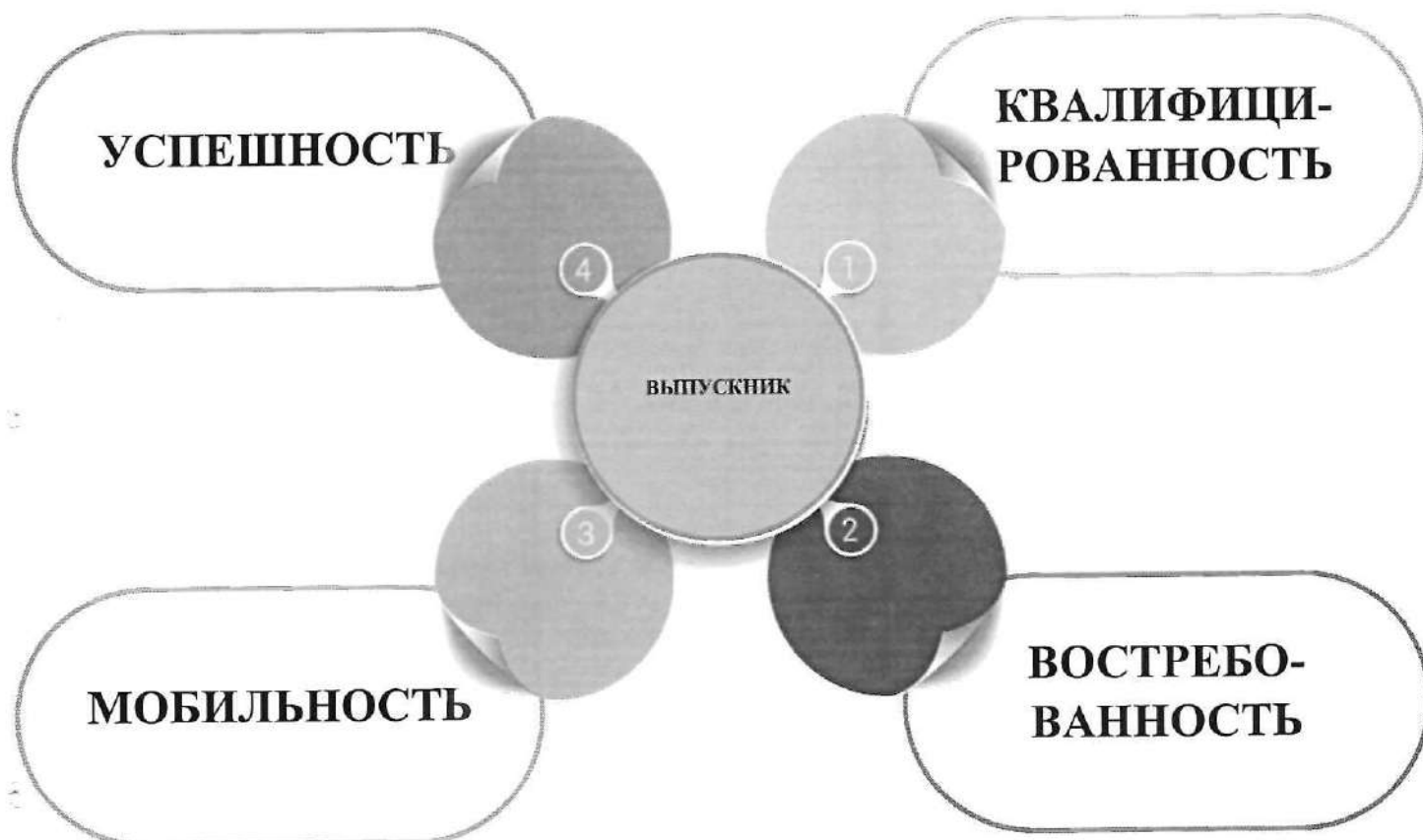
Востребованность специалиста или рабочего рассматривается как наличие спроса на них на рынке труда. При этом сам факт наличия спроса на рабочие кадры не свидетельствуют о востребованности конкретного выпускника. Востребованность как личностная характеристика выпускника, обусловленная его конкурентоспособностью, т.е. способностью эффективно выполнять профессиональные задачи при сохранении устойчивой мотивации и эмоционального состояния.

Мобильность выпускника определяется как способность адекватно реагировать на изменения окружающего мира и реализовать свои потенциальные возможности: ориентироваться в информационном пространстве, управлять технологическими процессами, обладать коммуникативными навыками, находить нестандартные решения в сложных ситуациях и нести за них ответственность

Успешность выпускника определяется как соответствие профессиональных притязаний личности и профессионального статуса, которое может быть выражено в форме удовлетворения занимаемой



должностью, размером профессионального заработка, активностью карьерного роста.



#### 4.4 Описание желаемых результатов трудоустройства выпускников

Представленная выше концепция «Техникум Успеха» и новая модель выпускника предполагают концептуально иной подход к организации образовательного процесса и, в конечном итоге, трудоустройству выпускников. Традиционная модель организации образовательного процесса и последующего трудоустройства предполагает последовательную и определённую учебным планом деятельность по теоретическому обучению студентов на первом этапе, практическому обучению (в том числе на базах предприятий-партнёров) – на втором, прохождению производственной практики на базах предприятий реального сектора экономики – на следующем, прохождении итоговых аттестационных испытаний и трудоустройстве (в том числе используя инструменты Центра содействия трудоустройству) – на итоговом этапе. При таком подходе результативность обучения определяется сформированностью компетенций выпускника, которые определены ФГОС, поскольку весь образовательный процесс нацелен на формирование компетентной личности выпускника как конечного продукта обучения.

Реализация новой модели подразумевает, что обучение студентов рассматривается не как подготовка будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а как начальный этап профессиональной карьеры, т.е.

в рамках профессионального обучения студент начинает профессиональную деятельность и имеет возможность выстраивать собственную стратегию обучения в зависимости от приоритетных задач профессионального становления и карьерного роста.

При таком подходе ключевые показатели (целевые значения) трудоустройства обучающихся и выпускников ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» представлены в таблице:

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Целевое значение
Доля обучающихся, трудоустроенных по специальности/профессии в период обучения	%	50
В том числе: доля обучающихся, трудоустроенных в рамках дуального обучения	%	30
Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу на основе индивидуальных учебных планов	%	50
Доля обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении	%	15
Доля обучающихся, вовлечённых к разработке экономического продукта	%	70
Доля обучающихся, задействованные в деятельности структурных подразделений техникума (фабрика-лаборатория, фабрика процессов, производственная деятельность мастерских)	%	15
Доля обучающихся, трудоустроенных совместно с РСО	%	5
Доля трудоустроенных выпускников (исключая призыв в РА, обучающихся на следующем уровне образования и находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет)	%	Не менее 90
Доля выпускников, трудоустроенных по специальности	%	Не менее 75
Доля выпускников, осуществляющих трудовую деятельность по специальности / профессии в течение 5 лет после выпуска	%	Не менее 70
Доля обучающихся, получивших 3 и более дополнительных квалификаций в период обучения	%	100

Доля обучающихся 2-4 курсов, вовлеченных в движение Ворлдскиллс Россия, от общего количества обучающихся 2-4 курсов очной формы обучения	%	100
Доля обучающихся 1 курса очной формы обучения, погруженных в профессию, от общего количества обучающихся 1 курса	%	100

#### **4.5 Описание развития субъектов образовательного процесса, системы их взаимодействия и организационной структуры в обновленной образовательной организации**

Образовательный процесс как системная, целенаправленная деятельность в рамках концепции «Техникум Успеха» предполагает взаимодействие следующих субъектов в качестве активных участников целеполагания и организации образовательных стратегий:

- учредитель техникума;
- администрация и коллектив техникума;
- союз предприятий-партнёров во главе с якорным работодателем;
- союз независимых общественных организаций, ассоциаций, представляющих профессиональную сферу на региональном рынке;
- общественные организации и региональные структуры социальной, культурной, спортивной сфер деятельности;
- профессиональные образовательные организации (в том числе высшего образования) области, контактирующие с техникумом в рамках сетевого взаимодействия;
- совет обучающихся техникума;
- совет родителей обучающихся;
- каждый обучающийся.

Реализация концепции «Техникум Успеха» также подразумевает актуализацию организационной структуры за счёт создания и функционирования координационного совета Техникума по управлению реализации проектов, научно-исследовательских объединений, рабочих групп, экспертных советов, объединений, обособления структурных подразделений.

#### **4.6 Описание развития системы ресурсного обеспечения, необходимой для жизнеобеспечения обновленной ПОО**

Для достижения поставленной цели и обеспечения эффективного функционирования и дальнейшего развития Техникума в рамках реализации концепции «Техникум Успеха» необходимо создание нормативно-правовых, организационных, экономических, кадровых, методических условий. Решение стратегических задач программы развития возможно при консолидации соответствующих ресурсов как самого техникума, так государственных структур, представителей бизнес-сообщества, общественных организаций и

профессиональных ассоциаций, представителей студенческого коллектива и их законных представителей.

Таким образом, ресурсное обеспечение Программы развития включает следующее:

- нормативно-правовое обеспечение (различные законные акты (положения, правила, должностные обязанности, инструкции, постановления, приказы, рекомендации и т.д.);
- научно-методическое и программное обеспечение (комплексно-целевые программы и проекты, плану управления проектами, методические рекомендации, методики оценки эффективности деятельности и системы управления реализацией программ и проектов, программы семинаров, учебно-методические пособия, актуальный и инновационный педагогический опыт, актуализированные учебные программы и календарно-тематическое планирование, индивидуальные учебные планы и т.д.);
- информационное обеспечение (функционирование сайта техникума и официальных групп в социальных сетях, информационная продукция, способствующая маркетинговому продвижению услуг техникума и популяризации реализуемых программ обучения, электронная информационная система и т.д.);
- кадровое обеспечение (обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, систематическое повышение квалификации педагогических кадров, подготовка экспертов и т.д.);
- организационное обеспечение (ежегодный план работы техникума и планы работы структурных подразделений, профессиональных объединений педагогов, образовательные программы, расписания учебных занятий и внеурочной деятельности, циклограммы управленческой деятельности и т.д.);
- мотивационное обеспечение (положение о распределении стимулирующей части ФОТ для преподавателей, критерии оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей, система мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательного процесса в отношении инновационных преобразований и т.п.);
- материально-техническое обеспечение (обновление материально-технической базы учебных мастерских и лабораторий, организация и совершенствование оснащения тематических зон на территории техникума, оснащение оргтехническими средствами, приобретение наглядных пособий, учебного оборудования, учебно-методических пособий и учебной литературы и т.п.);
- финансово-экономическое обеспечение (увеличение собственных внебюджетных средств, составление смет, бизнес-плана и т.д.).

#### **4.7 Концепция внешних связей и социального партнерства обновленной ПОО, её взаимодействия с социальным окружением**

Модель социального партнерства техникума представит собой спланированную, осуществляемую в течение длительного времени, взаимовыгодную и взаимообогащающую деятельность между образовательной организацией и общественностью, которая будет осуществляться на основе долговременных или краткосрочных договорных обязательств.

Привлечение новых партнеров к реализации программ дуального обучения – это новые потенциальные работодатели для будущих выпускников техникума.

Реализация образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия позволит обучающимся освоить новые площадки для обучения и практики. Для работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы.

Привлечение специалистов, общественности к организации воспитательной деятельности техникума обеспечивает целостный процесс социального воспитания, который помогает эффективно решать задачи разностороннего творческого развития личности, создания комфортной социально – образовательной среды, правовой и экономической защиты, социальной профилактики.

Социализация студентов, формирование опыта профессиональной деятельности осуществляется через акции и другие формы благотворительной деятельности в социуме, в рамках функционирования волонтерских отрядов.

#### **4.8 Концепция новой организационной структуры и управляющей системы ПОО**

Организационная структура и управляющая система техникума включает:

1. Стратегическое управление реализацией программы развития будет осуществлять директор техникума.

2. Функции хода реализации и результатов программы будет выполнять Наблюдательный совет техникума, в который входят представители работодателей. Председателем Наблюдательного совета является представитель якорного работодателя.

3. Для реализации задач программы по каждому направлению деятельности будут созданы рабочие группы, возглавляемые руководителями программ из числа заместителей директора техникума.

4. Контроль реализации программы развития осуществляет **Совет техникума, целью деятельности которого является измерение процессов, контроль реализации программы развития, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.**

5. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица. Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью: сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий; обработка полученной информации; корректировка планов выполнения программ и доведение их до исполнителей.

#### **4.9 Механизмы реализации программы развития**

Для достижения указанных выше цели и задач Программы развития предполагается использование имеющихся ресурсов Техникума, актуализация имеющихся механизмов, а также привлечение новых ресурсов и реализация новых проектов. Ключевыми аспектами механизмов реализации программы развития техникума являются:

- административный и организационно-управленческий: обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности, создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие в соответствии с обозначенными стратегиями;
- ресурсный: укрепление и обновление материально-технической базы, расширение каналов финансирования всех направлений деятельности, увеличение доли внебюджетных средств в консолидированном бюджете;
- информационный: создание открытого информационного пространства, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениям деятельности и развития;
- кадровый: повышение кадрового потенциала, удовлетворяющего целям перспективного развития;
- социально-педагогический: создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и социально-воспитательной системы;
- маркетинговый: расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- аспект социального партнерства: расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с профессиональными сообществами и социальными институтами в решении вопросов развития;
- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития.
- Достижение поставленных целей обеспечивается путём реализации (участия в реализации) следующих проектов и программ:
- Региональный проект "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)" в рамках Национального проекта «Образование»;

- Федерального проекта «Содействие занятости» в рамках Национального проекта «Демография»;
- Программа цифровизации ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» на 2022-2024 гг. (в том числе мероприятия в рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Профессиональное образование цифрового века»);
- Фабрика-лаборатория «ФудЛабКрафтинг»;
- Региональный проект «Бережливый колледж».

Достижение стратегической цели и поставленных задач осуществляется также через реализацию 3 новых проектов, общее руководство над которыми осуществляет директор Техникума. Системное руководство, мониторинг выполнения и оценку эффективности от реализации проектов осуществляет рабочая группа во главе с заместителем директора. Исполнителями проектов выступают все субъекты образовательного процесса.

№ п/п	Наименование проекта	Цель проекта
1	Организация профориентационной работы в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» «ПРО-Профессию»	К 2025 году снизить долю обучающихся, отчисленных в связи с неправильным выбором направления профессиональной деятельности, до 0,1%
2	Содействие раннему профессиональному становлению, трудоустройству и карьерному росту обучающихся техникума «Карьерум»	К 2025 году увеличить число социальных партнёров в сфере гостеприимства, предоставляющих рабочие места для профессиональной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников техникума, до 50 предприятий и организаций, в том числе из числа предприятий и организаций за пределами г. Белгорода и Белгородского района
3	Организация студенческой предпринимательской деятельности в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» «Гастрономический туризм»	К 2025 году разработать и реализовать 20 гастрономических туристических маршрутов (как студенческий предпринимательский продукт) совместно с БРОО «Историческое общество «Ратник»

## 5. Реализуемые проекты, их соответствие миссии, направленность на достижение цели

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Организация профориентационной работы в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»  
«ПРО-Профессию»

#### Основные положения

<b>Координирующий орган:</b> ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»		<b>Куратор проекта:</b> <i>Сиденко Ирина Эдуардовна, директор</i>	
<b>Исполнитель:</b> ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»		<b>Руководитель проекта:</b> <i>Езунов Артём Сергеевич, заместитель директора</i>	
<b>Инициатор:</b> <i>Сиденко Ирина Эдуардовна, директор ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»</i>			
<b>СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:</b>	дата начала: 10.01.2022 год	дата окончания: 31.12.2024 год	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:</b>			
Территория реализации проекта: <i>г. Белгород, Белгородский район ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»</i>		Уровень сложности проекта: <i>Средний</i>	Тип проекта: <i>Социальный</i>
Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: <i>Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»</i>		Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области:	
Наименование государственной программы Белгородской области: <i>Государственная программа развития образования Белгородской области на 2014-2025год</i> Государственная программа Белгородской области "Развитие информационного общества в Белгородской области"		Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: <i>Государственная политика в сфере образования (утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп)</i>	



(в ред. постановлений Правительства Белгородской области от 28.01.2019 N 25-пп, от 07.10.2019 N 434-пп, от 30.12.2019 N 610-пп, от 30.11.2020 N 499-пп, от 22.03.2021 N 90-пп, от 29.11.2021 N 559-пп, от 14.03.2022 N 134-пп)	
<b>КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА</b>	
Отклонение по срокам:	Превышение на не более <u>10</u> дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта
Достижение результата проекта:	Наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта
Соблюдение требований к результату:	Выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта

### 1. Цель и результат проекта

<b>Цель проекта:</b>	<i>К 2025 году снизить долю обучающихся, отчисленных в связи с неправильным выбором направления профессиональной деятельности, до 0,1%</i>					
<b>Способ достижения цели:</b>	<i>Организация непрерывной профориентационной работы, направленной на обучающихся, немотивированных на получение выбранной профессии</i>					
<b>Результат проекта:</b>	<b>Результат:</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			<b>Вид подтверждения</b>
			2022	2023	2024	
	Доля обучающихся, отчисленных в связи с неправильным выбором профессии, %	7	5	3	0,1	Фотоматериалы, приказы о проведении мероприятий
Доля студентов, задействованных в проведении профориентационных мероприятий, направленных на создание положительного имиджа профессий сферы обслуживания и техникума, %	20	35	60	70	Фотоматериалы, приказы о проведении мероприятий	
<b>Требования к результату</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>				
		2022	2023	2024		

<b>Требования к результату проекта:</b>	Количество мастер-классов (профессиональных проб), в которых принимают участие в подготовке и проведении студенты, в том числе из группы «риска», ед.	30	65	130	250	Фотоматериалы, приказы о проведении мероприятий
	Количество учащихся школ, охваченных непрерывной профориентационной работой на территории общеобразовательных организаций г. Белгорода и Белгородского района, ед.	300	400	700	1000	Фотоматериалы, приказы о проведении мероприятий
	Количество студентов, принявших участие в экскурсиях на предприятия-партнеры ОГАПОУ «БТОП», ед.	300	450	650	1000	Фотоматериалы, приказы о проведении мероприятий
	Количество учащихся школ г. Белгорода и Белгородского района, принявших участие в экскурсиях на предприятия якорного работодателя ОГАПОУ «БТОП», ед.	0	100	200	300	Фотоматериалы, приказы о проведении мероприятий
	Количество родителей учащихся школ г. Белгорода и Белгородского района, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, ед.	30	70	150	300	Фотоматериалы, приказы о проведении мероприятий
	Количество студентов, отчисленных из техникума по собственному желанию из-за ошибки в выборе направления профессиональной деятельности, ед.	56	45	27	1	Приказы об отчислении
	Количество мастер-классов (профессиональных проб) в период работы летних лагерей для школьников и для воспитанников	20	35	55	110	Фотоматериалы, приказы о проведении мероприятий

детских садов, в том числе с участием студентов техникума, ед.						
Количество совместных мероприятий с воспитанниками детских садов и школ г. Белгорода и Белгородского района (выступление команды КВН «ТОП», спортивные мероприятия, волонтерство, культурные мероприятия), ед.	0	2	4	6	Фотоматериалы, приказы о проведении мероприятий, сценарии мероприятий	
Количество совместных встреч с работодателями, студентами, абитуриентами «Карьерный старт», ед.	1	3	5	7	Фотоматериалы, приказы о проведении мероприятий	
Количество мероприятий, направленных на проведение профориентационной диагностики учащихся школ, совместно с Центром занятости населения, ед.	10	20	40	50	Фотоматериалы, приказы о проведении мероприятий	
Количество обучающихся школ, охваченных непрерывной профориентационной работой на территории техникума, ед.	300	700	900	1000	Фотоматериалы, приказы о проведении мероприятий	
Размещение информации на официальном сайте, официальных страницах в социальных сетях, направленной на формирование положительного имиджа ОГАПОУ «БТОП» в молодежной среде, ед.	100	150	200	300	Статистика размещения материалов	
Трансляция положительного опыта деятельности ОГАПОУ «БТОП» в региональных СМИ и телевидении, ед.	5	7	10	15	Статистика трансляции материалов	

**ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ**  
**Организация профориентационной работы**  
**«ПРО-Профессию»**

**1. Основные положения**

<b>Куратор проекта: Сиденко Ирина Эдуардовна, директор ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»</b>
<b>Руководитель проекта: Егунов Артём Сергеевич, заместитель директора</b>

**2. Календарный план-график работ по проекту**

Код		Название работы/процесса	Дл-ть, дн.	Начало	Окончание	Документ о выполнении	ФИО исполнителя
код	тип						
<b>1.</b>	<b>П</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>260</b>	<b>11.01.2022</b>	<b>28.12.2024</b>		
1.1	П	Создание агитбригады «Авангард», разработка и утверждение сценария	40	11.01	28.03	Фотоматериалы, приказ о создании агитбригады и ее составе	Егунов А.С.
1.2	П	Создание мобильного профориентационного отряда «Профессионал»	40	11.01	28.03	Фотоматериалы, приказ о создании мобильного профориентационного отряда	Коргун О.В.
1.3	П	Разработка сценариев профориентационных мероприятий	50	11.01.2022	28.03.2022	Приказ, утвержденные разработки сценариев	Егунов А.С.
1.4	П	Создание агитационного видеоматериала по каждой специальности (профессии)	35	11.01.2022	28.03.2022	Приказ, видеоотчет	Сулаберидзе Т.А.
1.5	П	Разработка и подготовка агитационных печатной продукции	35	11.01.2022	28.03.2022	Приказ, раздаточный материал	Бондарь А.В.
1.6	П	Курсы повышения квалификации для педагогических работников по данному направлению	60	11.01.2022	28.12.2024	Приказы, удостоверения о повышении квалификации	Герчак М.С.

2.		<b>Проведение непрерывной профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций г. Белгорода и Белгородской области</b>	834	11.01.2022	28.12.2024		
2.1	П	Проведение мастер-классов (профессиональные пробы) для школьников на базе техникума	445	11.01.2022	28.12.2024	Приказы, видеоотчет	Коргун О.В.
2.2	П	Проведение выездных мастер-классов (профессиональных проб) на базе детского сада или школы	200	11.01.2022	28.12.2024	Приказы, видеоотчет	Герчак М.С.
2.3	П	Проведение выездных мастер-классов (профессиональных проб) на базе школ во время работы летних школьных лагерей	35	1.06	30.08	Приказы, видеоотчет, фотоматериалы	Коргун О.В.
2.4	П	Шефство над детским садом с целью ранней профориентации	25	11.01.2022	28.12.2024	Приказы, видеоотчет, фотоматериалы	Коргун О.В.
2.5	П	Организация экскурсий на производство предприятий-партнеров для школьников	30	11.01.2022	28.12.2024	Приказы, видеоотчет, фотоматериалы	Коргун О.В.
2.6	П	Проведение совместных мероприятий с воспитанниками детских садов и учащимися школ г. Белгорода и Белгородского района (выступление команды КВН «ТОП», спортивные мероприятия, волонтерство, творческие концерты и др.)	15	11.01.2022	28.12.2024	Приказы, видеоотчет, фотоматериалы	Егунов А.С.
2.7	П	Проведение профориентационной диагностики учащихся школ, совместно с Центром занятости населения	50	11.01.2022	28.12.2024	Приказы, видеоотчет, фотоматериалы	Горохова Т.И., социальный педагог
2.8	П	Проведение совместных встреч с работодателями, студентами, абитуриентами «Карьерный старт»	21	11.01.2022	28.12.2024	Приказы, видеоотчет, фотоматериалы	Горохова Т.И., социальный педагог
2.9	П	Проведение Дня открытых дверей	3	7.04	7.04	Приказ, размещение информации на официальном сайте и страницах в социальных сетях	Егунов А.С. Сулаберидзе Т.А.

2.10	П	Проведение выездных мастер-классов (профессиональных проб) для родителей учащихся школ	10	11.01.2022	28.12.2024	Приказы, видеоотчет, фотоматериалы	Коргун О.В.
<b>3.</b>		<b>Информационная кампания</b>	<b>227</b>	<b>11.01.2022</b>	<b>28.12.2024</b>		
3.1	И	Размещение информации на официальном сайте, официальных страницах в социальных сетях, направленной на формирование положительного имиджа ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» в молодежной среде	200	11.01.2022	28.12.2024	Статистика размещения видео и фотоматериалов	Сулаберидзе Т.А.
3.2	И	Трансляция положительного опыта деятельности ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» в региональных СМИ и телевидении (по согласованию)	27	11.01.2022	28.12.2024	Статистика размещения видео и фотоматериалов	Сулаберидзе Т.А.
<b>4.</b>		<b>Проведение профориентационных мероприятий, направленных на создание положительного имиджа профессий сферы обслуживания</b>	<b>1412</b>	<b>11.01.2022</b>	<b>28.12.2024</b>		
4.1	П	Участие в региональной выставке-ярмарке «Парад профессий»	3	11.01.2022	28.12.2024	Приказ об участии в проведении мероприятия, размещение информации на официальном сайте и страницах в социальных сетях	Коргун О.В.
4.2	П	Проведение Дня профмастерства (погружение в профессию) для обучающихся 1 курса	30	11.01.2022	28.12.2024	Приказы	Коргун О.В.
4.3	П	Организация работы волонтеров на конкурсах профессионального мастерства	30	11.01.2022	28.12.2024	Приказы, видеоотчет, фотоматериалы	Коргун О.В.
4.4	П	Проведение совместных встреч с работодателями, студентами, абитуриентами	21	11.01.2022	28.12.2024	Приказы, видеоотчет, фотоматериалы, размещение информации на официальном сайте и	Горохова Т.И., социальный педагог

						страницах в социальных сетях	
4.5	П	Участие в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills Russia, Абилимпикс и др.	60	11.01.2022	28.12.2024	Приказы, видеоотчет, фотоматериалы, размещение информации на официальном сайте и страницах в социальных сетях	Коргун О.В.
4.6	П	Организация получения дополнительного профессионального образования	300	11.01.2022	28.12.2024	Свидетельство о присвоении квалификации	Коргун О.В.
4.7	П	Участие обучающихся в мобильном отряде «Профессионал»	150	11.01.2022	28.12.2024	Приказы, видеоотчет, фотоматериалы, размещение информации на официальном сайте и страницах в социальных сетях	Егунов А.С.
4.8	П	Привлечение студентов группы «риска» к участию в подготовке и проведению мастер-классов (профессиональных проб) для студентов техникума, учащихся школ и воспитанников детских садов	90	11.01.2022	28.12.2024	Приказы, видеоотчет, фотоматериалы, размещение информации на официальном сайте и страницах в социальных сетях	Егунов А.С.
4.9	П	Участие обучающихся в кейтеринге (выездное обслуживание)	150	11.01.2022	28.12.2024	Приказы, видеоотчет, фотоматериалы, размещение информации на официальном сайте и страницах в социальных сетях	Голдобина В.С.

4.10	П	Проведение встреч с амбассадорами, вдохновителями, заслуженными работниками сферы обслуживания	9	11.01.2022	28.12.2024	Приказы, видеоотчет, фотоматериалы, размещение информации на официальном сайте и страницах в социальных сетях	Егунов А.С., кураторы учебных групп
4.11	П	Организация трудоустройства в каникулярное время	222	11.01.2022	28.12.2024	Мониторинг занятости	Коргун О.В., Егунов А.С.
4.12	П	Проведение тематических кураторских часов	120	11.01.2022	28.12.2024	Приказы, утвержденные сценарии, видеоотчет, фотоматериалы	Егунов А.С., кураторы учебных групп
4.13	П	Реализация программы наставничества «Студент-студени»	600	11.01.2022	28.12.2024	Отчет о наставничестве	Егунов А.С.
<b>Итого:</b>			<b>3333</b>	<b>11.01.2022</b>	<b>28.12.2024</b>		

### 3. Риски проекта

№	Риск	Ожидаемые последствия	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	ФИО ответственного исполнителя	
1	Недостаточный уровень мотивации к получению профессий (специальностей) сферы гостеприимства и торговли у обучающихся, что может привести к невыполнению плановых показателей КЦП	Невыполнение плана проекта	а) реализация мероприятий профориентационной направленности; б) тиражирование положительного опыта профессиональных успехов выпускников техникума, .	Коргун О.В.	Оказание консультационной помощи

### 4. Команда проекта

№	ФИО, должность	Ранг в области ПУ	Роль в проекте	Основание участия в проекте
---	----------------	-------------------	----------------	-----------------------------



1.	Сиденко Ирина Эдуардовна, директор	-	Куратор проекта	Приказ «О создании команды проекта»
2.	Егунов А.С., заместитель директора	-	Руководитель проекта	Приказ «О создании команды проекта»
3.	Сулаберидзе Татьяна Александровна, заместитель директора	-	Администратор проекта	Приказ «О создании команды проекта»
4.	Герчак Марина Сергеевна, заместитель директора	-	Оператор мониторинга проекта	Приказ «О создании команды проекта»
5.	Коргун Ольга Владимировна, заместитель директора	-	Член рабочей группы (Р)	Приказ «О создании команды проекта»
6.	Горохова Т.И., социальный педагог	-	Член рабочей группы (Р)	Приказ «О создании команды проекта»
7.	Голдобина В.С., зав. учебной лабораторией	-	Член рабочей группы (Р)	Приказ «О создании команды проекта»

#### 5. Планирование коммуникаций

Тема	Участники	Ответственный	Форма	Периодичность
Отчет о статусе проекта	Куратор проекта Руководитель проекта	Руководитель проекта	Аналитическая записка	Ежемесячно (по понедельникам)
Отчет о ходе реализации проекта	Руководитель проекта Администратор проекта	Администратора проекта	Аналитическая записка	Не позже сроков плана- графика
Рабочие встречи	Руководитель проекта Члены рабочей группы	Администратора проекта	Очные встречи (протокол по итогам очной встречи)	По поручению куратора проекта (2 раза в год)

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

### Содействия раннему профессиональному становлению, трудоустройству и карьерному росту обучающихся техникума «Карьерум» Основные положения

<b>Координирующий орган:</b> ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»	<b>Куратор проекта:</b> <i>Сиденко Ирина Эдуардовна, директор</i>	
<b>Исполнитель:</b> ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»	<b>Руководитель проекта:</b> <i>Корзун Ольга Владимировна, заместитель директора</i>	
<b>Инициатор:</b> <i>Сиденко Ирина Эдуардовна, директор ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»</i>		
<b>СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:</b>	дата начала: 10.01.2022 год	дата окончания: 31.12.2024 год
<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:</b>		
Территория реализации проекта: <i>г. Белгород, Белгородский район ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»</i>	Уровень сложности проекта: <i>Средний</i>	Тип проекта: <i>Социальный</i>
Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: <i>Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»</i>	Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области:	
<b>КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА</b>		
Отклонение по срокам:	Превышение на не более <u>10</u> дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта	
Достижение результата проекта:	Наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта	
Соблюдение требований к результату:	Выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта	

## 2. Цель и результат проекта

<b>Цель проекта:</b>	<i>К 2025 году увеличить число социальных партнёров в сфере гостеприимства, предоставляющих рабочие места для профессиональной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников техникума, до 50 предприятий и организаций, в том числе из числа предприятий и организаций за пределами г. Белгорода и Белгородского района</i>					
<b>Способ достижения цели:</b>	<i>Совершенствование механизмов взаимодействия с представителями реального сектора экономики, через расширение направлений совместной деятельности в части трудоустройства обучающихся и выпускников техникума за пределами г. Белгорода и Белгородского района</i>					
<b>Результат проекта:</b>	<b>Результат:</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			<b>Вид подтверждения:</b>
			2022	2023	2024	
	Доля выпускников Техникума, трудоустроенных по специальности, от общего количества выпускников, %	71	75	85	90	Справка о трудоустройстве / Отчёт о дуальном обучении и трудоустройстве выпускников / Справка-подтверждение для ЭМОУ
	Доля обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении, от общего количества обучающихся, %	2,5	5	10	15	Справка / Отчёт об организации дуального обучения / Отчёт самообследования
	Количество социальных партнёров за пределами г. Белгорода и Белгородского района, ед.	10	30	40	50	Соглашения о сотрудничестве / договора о практической подготовке обучающихся (дуальное обучение)
<b>Требования к результату проекта:</b>	<b>Требования к результату:</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			<b>Вид подтверждения:</b>
			2022	2023	2024	
	Количество рабочих мест, созданных и/или предоставленных для обучающихся и выпускников Техникума постоянными участниками <i>SkillsЦентра</i> , ед.	0	200	325	450	Справка о трудоустройстве / Отчёт о дуальном обучении и трудоустройстве выпускников / Справка-подтверждение для ЭМОУ
	Количество учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, осваивающих программы профессионального обучения, ед.	15	25	35	45	Договора об обучении

	Количество слушателей, осваивающих программы дополнительного профессионального образования, ед.	10	25	35	45	Договора об обучении
	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и международным стандартам выше среднего, от общего количества обучающихся сдавших демонстрационный экзамен, %	0	5%	10%	15%	Справка ЦОПП
	Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу на основе индивидуальных учебных планов, %	12	20	30	40	Справка / Отчёт об организации образовательного процесса / Отчёт самообследования
	Доля обучающихся, получивших 3 и более дополнительных квалификаций в период обучения, %	37	50	75	100	Протокол наблюдательного совета
<b>Пользователи результатом:</b>	Обучающиеся, преподаватели, мастера производственного обучения, преподаватели практики, слушатели курсов, выпускники ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»					

**ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ**  
**содействия раннему профессиональному становлению, трудоустройству и карьерному росту обучающихся**  
**ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»**  
**«Карьерум»**

**1. Основные положения**

<b>Куратор проекта:</b> Сиденко Ирина Эдуардовна, директор ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»
<b>Руководитель проекта:</b> Коргун Ольга Владимировна, заместитель директора

**2. Календарный план-график работ по проекту**

Код		Название работы/процесса	Дл-ть, дн.	Начало	Окончание	Документ о выполнении	ФИО исполнителя
код	тип						
1.		Организация рабочих встреч с представителями бизнес-сообщества в сфере гостеприимства	122	01.09.2022 г.	31.12.2022 г.	Протоколы	Бондарь А.В., Коргун О.В.
2.		Заключение соглашений о сотрудничестве	122	01.09.2022 г.	31.12.2022 г.	Соглашения о сотрудничестве	Сиденко И.Э.
3.		Создание SkillsЦентра	21	10.01.2023 г.	31.01.2023 г.	Приказ / Положение	Сиденко И.Э.
4.		Проведение открытого регионального чемпионата по профессиональному мастерству SkillsФест	30	01.10.2024 г.	30.10.2024 г.	Приказ / Положение	Бондарь А.В., Коргун О.В.
5.		Корректировка базы предприятий и организаций-партнеров ОГАПОУ «БТОП», участвующих во взаимодействии в сфере подготовки кадров	170	10.01.2022 г.	01.09.2022 г.	Данные о предприятиях и организациях-партнерах ПОО	Коргун О.В.
6.		Актуализация рабочих программ по практической подготовке (дуальному	122	1.03.2022 г.	01.07.2022 г.	Утвержденные программы практической	Коргун О.В.

	обучению) обучающихся с учетом запроса работодателя					подготовки (дуального обучения)	
7.	Согласование перечня смежных профессий по запросам работодателя	122	01.03.2022 г.	01.07.2022 г.	Утвержденный перечень смежных профессий	Коргун О.В.	
8.	Формирование банка имеющихся вакансий с учетом потребности предприятий в кадрах	Постоянно	10.01.2022 г.	31.12.2024	Банк вакансий	Коргун О.В.	
9.	Согласование программ дуального обучения и графика дуального обучения по специальностям/профессиям технического профиля	Ежегодно	01.06. 2022 г.; 01.06. 2023 г.; 01.06. 2024 г.;	01.07. 2022 г.; 01.07. 2023 г.; 01.07. 2024 г.;	Согласованные программы практической подготовки (дуального обучения) и график практической подготовки (дуального обучения)	Коргун О.В.	
10.	Организация производственных экскурсий (с акцентом на внутренние процессы предприятий)	Постоянно	10.01.2022 г.	31.12.2024 г.	Информация о проведении экскурсий, фотоматериалы, приказ	Бондарь А.В. заместитель директора по УР, Коргун О.В., заместитель директора по УПР. Егунов А.С.- заместитель директора по УВР, кураторы	
11.	Рассмотрение вопросов трудоустройства, стажировки выпускников «БТОП», организации целевого обучения, на заседании Наблюдательного совета	Ежеквартально	10.01.2022 г.	31.12.2024 г.	Протокол НС	Коргун О.В., заместитель директора по УПР	

12.		Функционирование информационных стендов, страниц на сайтах ОГАПОУ «БТОП» о наличии вакансий на предприятиях/организациях области, а также графиков консультирования обучающихся, планах проведения мероприятий.	Постоянно	10.01.2022 г.	31.12.2024 г.	информация о функционировании информационных стендов и интернет страниц ЦСТВ	Коргун О.В., заместитель директора по УПР Сулаберидзе Т.А. – заместитель директора
13.		Доведение информации полученной из центров занятости населения муниципальных районов и городских округов о наличии вакансий до студентов	Постоянно	10.01.2022 г.	31.12.2024 г.	Информация о запрошенных вакансиях в центрах занятости населения муниципальных районов и городских округов	Коргун О.В., заместитель директора по УПР, Матвеева Н.К. - старший мастер, мастера п/о и преподаватели практики
14.		Организация и проведение мероприятий, очных встреч с участием представителей работодателей, центров занятости населения и обучающихся. Тестирование и анкетирование обучающихся, обучение студентов составлению резюме, анкет, проведение тренингов по прохождению собеседований	Постоянно	10.01.2022 г.	31.12.2024 г.	Графики консультаций, раздаточный материал, программа мероприятия, фотоматериалы	Бондарь А.В. заместитель директора по УР Коргун О.В., заместитель директора по УПР Матвеева Н.К. старший мастер председателя 15.ПЦК
15.		Организация учета трудоустройства всех выпускников и отдельно выпускников прошедших демонстрационный экзамен.	Постоянно	10.01.2022 г.	31.12.2024 г.	Отчет о трудоустройст	Коргун О.В., заместитель директора по УПР,

		Направление информации в базовый центр содействия трудоустройству выпускников				ве выпускников	Бондарь А.В.- заместитель директора по УР
16.		Проведение областной акции «Карьерный старт» на базе ПОО	Ежегодно	Май, ноябрь 2022 г.; Май, ноябрь 2023 г.; Май, ноябрь 2024 г.	Май, ноябрь 2022 г.; Май, ноябрь 2023 г.; Май, ноябрь 2024 г.	План мероприятия	Бондарь А.В. заместитель директора по УР, Герчак М.С., заместитель директора по УМР, Коргун О.В., заместитель директора по УПР. Егунов А.С.- заместитель директора по УВР, председатели ПЦК
17.		Формирование списков обучающихся, изъявивших желание рассмотреть возможность заключения договора о целевом обучении	Постоянно	10.01.2022 г.	31.12.2024 г.	Список кандидатов ПОО	Бондарь А.В. заместитель директора по УР Коргун О.В., заместитель директора по УПР
18.		Подготовка сводной информации о предприятиях, готовых заключить договора о целевом обучении со студентами	Постоянно	10.01.2022 г.	31.12.2024 г.	Списки работодателей готовых заключить договора о целевом обучении	Бондарь А.В. заместитель директора по УР Коргун О.В., заместитель директора по УПР
19.		Формирование реестра выпускников, трудоустроившихся, по договорам целевого обучения	Постоянно	10.01.2022 г.	31.12.2024 г.	Реестр выпускников, трудоустроившихся по договорам	Бондарь А.В. заместитель директора по УР Коргун О.В.,



						целевого обучения	заместитель директора по УПР
20.		Формирование и ведение реестра договоров о целевом обучении.	Постоянно	10.01.2022 г.	31.12.2024 г.	Реестр договоров о целевом обучении	Бондарь А.В. заместитель директора по УР Коргун О.В., заместитель директора по УПР
21.		Информирование работодателя, заключившего договор целевого обучения, об успеваемости посещаемости, отчислении, итогах государственной итоговой аттестации обучающегося, заключившего с данным работодателем договор о целевом обучении	Постоянно	10.01.2022 г.	31.12.2024 г.	Информационные письма	Бондарь А.В. заместитель директора по УР Коргун О.В., заместитель директора по УПР
22.		Формирование реестра студентов, получивших дополнительное образование на базе специализированного центра компетенций	Ежемесячно	10.01.2022 г.	31.12.2024 г.	Информация о студентах, получивших дополнительное образования	Бондарь А.В. заместитель директора по УР, Коргун О.В., заместитель директора по УПР. Егунов А.С.- заместитель директора по УВР
23.		Сбор информации о частичной занятости студентов (временное трудоустройство по получаемой специальности)	Постоянно	10.01.2022 г.	31.12.2024 г.	Информация о временно трудоустроенных студентах	Бондарь А.В. заместитель директора по УР, Коргун О.В., заместитель директора по УПР. Егунов А.С.- заместитель директора по УВР
24.		Привлечение студентов - победителей конкурсов профессионального мастерства к	Постоянно	10.01.2022 г.	31.12.2024 г.	Приказ	Бондарь А.В., Коргун О.В.,

№	Риск	Ожидаемые последствия	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	ФИО ответственного исполнителя	
3	Не своевременная разработка и согласование рабочей документации по проекту с руководством предприятий-партнеров	Невыполнение контрольных событий проекта	Дополнительное согласование рабочей документации и перенос сроков контрольных событий проекта		Своевременное информирование команды проекта о предстоящих мероприятиях

#### 4. Команда проекта

№	ФИО, должность	Ранг в области ПУ	Роль в проекте	Основание участия в проекте
1.	Сиденко Ирина Эдуардовна, директор	-	Куратор проекта	Приказ «О создании команды проекта»
2.	Коргун Ольга Владимировна, заместитель директора	-	Руководитель проекта	Приказ «О создании команды проекта»
3.	Голдобина Виктория Сергеевна, заведующая лабораторией	-	Администратор проекта	Приказ «О создании команды проекта»
4.	Вернигора Татьяна Александровна, старший мастер	-	Оператор мониторинга проекта	Приказ «О создании команды проекта»
5.	Созонюк Юлия Юрьевна, преподаватель	-	Член рабочей группы (Р)	Приказ «О создании команды проекта»
6.	Василенко Елена Владимировна, заведующая отделением	-	Член рабочей группы (Р)	Приказ «О создании команды проекта»
7.	Шпак Наталья Петровна, преподаватель	-	Член рабочей группы (Р)	Приказ «О создании команды проекта»
8.	Баркова Ольга Васильевна, преподавателя	-	Член рабочей группы (Р)	Приказ «О создании команды проекта»

## 5. Планирование коммуникаций

<b>Тема</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Форма</b>	<b>Периодичность</b>
Отчет о статусе проекта	Куратор проекта Руководитель проекта	Руководитель проекта	Аналитическая записка	Ежемесячно (по понедельникам)
Отчет о ходе реализации проекта	Руководитель проекта Администратора проекта	Администратора проекта	Аналитическая записка	Не позже сроков плана-графика
Рабочие встречи	Руководитель проекта Члены рабочей группы	Администратора проекта	Очные встречи (протокол по итогам очной встречи)	По поручению куратора проекта (2 раза в год)

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Организация студенческой предпринимательской деятельности в  
ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»  
«Гастрономический туризм»

### Основные положения

<b>Координирующий орган:</b> ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»	<b>Куратор проекта:</b> <i>Сиденко Ирина Эдуардовна, директор</i>	
<b>Исполнитель:</b> ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»	<b>Руководитель проекта:</b> <i>Егунов Артём Сергеевич, заместитель директора</i>	
<b>Инициатор:</b> <i>Сиденко Ирина Эдуардовна, директор ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»</i>		
<b>СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:</b>	дата начала: 10.01.2022 год	дата окончания: 31.12.2024 год
<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:</b>		
Территория реализации проекта: <i>Белгородская область, Белгородский район, с. Драгунское, урочище Большие Кульбаки, исторический парк «Белгородская черта»</i>	Уровень сложности проекта: <i>Средний</i>	Тип проекта: <i>Социальный</i>
Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: <i>Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»</i>	Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области:	
Наименование государственной программы Белгородской области: <i>Государственная программа развития образования Белгородской области на 2014-2020 года</i> Государственная программа белгородской области "Развитие информационного общества в белгородской области"	Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: <i>Государственная политика в сфере образования (утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп)</i>	

(в ред. постановлений Правительства Белгородской области от 28.01.2019 N 25-пп, от 07.10.2019 N 434-пп, от 30.12.2019 N 610-пп, от 30.11.2020 N 499-пп, от 22.03.2021 N 90-пп, от 29.11.2021 N 559-пп, от 14.03.2022 N 134-пп)	
<b>КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА</b>	
Отклонение по срокам:	Превышение на не более <u>10</u> дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта
Достижение результата проекта:	Наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта
Соблюдение требований к результату:	Выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта

### 3. Цель и результат проекта

<b>Цель проекта:</b>	<i>К 2025 году разработать и реализовать 20 гастрономических туристических маршрутов (как студенческий предпринимательский продукт) совместно с БРОО «Историческое общество «Ратник»</i>					
<b>Способ достижения цели:</b>	<i>Создание условий для разработки и внедрения гастрономических туристических маршрутов</i>					
<b>Результат проекта:</b>	<b>Результат:</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			<b>Вид подтверждения:</b>
			2022	2023	2024	
	Количество реализуемых гастрономических туристических маршрутов, ед.	0	4	6	10	Программа гастрономических маршрутов
<b>Требования к результату проекта:</b>	<b>Требования к результату</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			<b>Вид подтверждения:</b>
			2022	2023	2024	
	Доля студентов, вовлеченных в работу Школы предпринимательства, %	0	30	55	70	
	Доля преподавателей, вовлеченных в разработку и реализацию проектов, %	5	15	30	50	Приказы

	Количество мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся, ед.	15	30	50	80	План работы, приказы
	Количество проектов, разработанных в рамках функционирования Школы предпринимательства, ед.	0	5	15	20	Паспорт проекта
	Количество проектов, защищенных на региональных форсайт-сессиях, ед.	3	5	10	15	Сертификат
	Количество защищённых проектов, внедренных для апробации, ед.	0	4	6	10	План управления проектом
	Доля доходов, полученных от реализации гастрономических туристических маршрутов, %	0	5	10	15	Финансовый отчет
	Количество реализуемых грантов в области туризма, ед.	0	1	1	1	Отчет о реализации проекта
<b>Пользователи результатом:</b>	Обучающиеся, преподаватели, преподаватели практики, мастера производственного обучения и сотрудники БРОО «Историческое общество «Ратник»					

**ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ**  
**Организация студенческой предпринимательской деятельности в**  
**ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»**  
**«Гастрономический туризм»**

**1. Основные положения**

<b>Куратор проекта:</b> <i>Сиденко Ирина Эдуардовна, директор ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»</i>
<b>Руководитель проекта:</b> <i>Егунов Артём Сергеевич, заместитель директора</i>

**2. Календарный план-график работ по проекту**

Код		Название работы/процесса	Дл-ть, дн.	Начало	Окончание	Документ о выполнении	ФИО исполнителя
код	тип						
<b>1.</b>	<b>П</b>	<b>Подготовительный этап</b>					
1.1	П	Создание Школы предпринимательства на базе ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»	16	30.08.2022	15.09.2022	Приказ	Егунов А.С.
1.2	П	Проведение мероприятий, направленных на изучение потребности в реализации гастрономических маршрутов	90	11.01.2022	28.12.2024	Мониторинг	Косухина О.В.
1.3	П	Взаимодействие с учреждениями культуры (музеи, архивы, библиотеки и др.)	160	11.01.2022	28.12.2024	Договор	Левшина А.О.
1.4	П	Разработка туристических маршрутов	250	10.10.2022	28.12.2024	Программа маршрута	Клус Л.Г.
1.5	П	Создание рекламного видеоматериала	30	07.10.2022	28.12.2024	Видеоматериал	Левшина А.О.
1.6	П	Разработка рекламной печатной продукции	30	07.10.2022	28.12.2024	Печатная продукция	Клус Л.Г.
<b>2.</b>		<b>Формирование привлекательного имиджа техникума</b>					
2.1	П	Трудоустройство обучающихся по профессии в рамках реализации проекта	222	10.01.2023	28.12.2024	Отчет по трудоустройству	Егунов А.С.

2.2	П	Организация гастрономических туров на межрегиональном уровне	200	10.01.2023	28.12.2024	Программа тура Фотоотчет	Егунов А.С.
2.3	П	Участие в тематическом фестивале «Белгородская черта. Кулебяка по-белгородски»	3	10.10.2022	28.12.2024	Приказ Фотоотчет	Косухина О.В.
2.4	П	Проведение тематических кураторских часов	15	10.10.2022	28.12.2024	Приказы	Косухина О.В.
2.5	П	Проведение мастер-классов «Кулинарные традиции Белгородчины»	25	10.10.2022	28.12.2024	Приказ	Клус Л.Г.
2.6	П	Встречи с представителями туристического бизнеса	20	10.10.2022	28.12.2024	Фотоотчет	Левшина А.О.
3.		<b>Информационная кампания</b>					
3.1	П	Размещение информации на официальном сайте, официальных страницах в социальных сетях ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»	30	10.10.2022	28.12.2024	Публикации на официальном сайте, официальных страницах в социальных сетях	Косухина О.В.
3.2	П	Размещение информации на официальном сайте, официальных страницах в социальных сетях Музея под открытым небом «Белгородская Черта – Муравский Шлях»	30	10.10.2022	28.12.2024	Публикации на официальном сайте, официальных страницах в социальных сетях	Егунов А.С.
3.3	П	Распространение печатной рекламной продукции	50	10.10.2022	28.12.2024	Фотоотчет	Клус Л.Г. Левшина А.О.
<b>Итого:</b>			<b>1171</b>	<b>30.08.2022</b>	<b>28.12.2024</b>		

### 3. Риски проекта



№	Риск	Ожидаемые последствия	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	ФИО ответственного исполнителя	
1	Необходимость в дополнительном финансировании проекта	Невозможность реализации проекта	Организация работы над грантами, государственными субсидиями	Егунов А.С.	Привлечение к реализации проекта средств предприятий-партнеров
2	Незаинтересованность потенциальных потребителей услуги	Низкий спрос на предлагаемые услуги	Применение различного маркетингового инструментария по продвижению проекта	Косухина О.В.	Разработка новых туристических маршрутов в соответствии с потребностями потребителя

#### 4. Команда проекта

№	ФИО, должность	Ранг в области ПУ	Роль в проекте	Основание участия в проекте
1	Сиденко Ирина Эдуардовна, директор	-	Куратор проекта	Приказ «О создании команды проекта»
2	Егунов Артём Сергеевич, заместитель директора	-	Руководитель проекта	Приказ «О создании команды проекта»
3	Косухина Оксана Владимировна, председатель ПЦК кулинарного профиля	-	Администратор проекта	Приказ «О создании команды проекта»
4	Левшина Анастасия Олеговна, преподаватель	-	Член рабочей группы	Приказ «О создании команды проекта»
5	Клус Людмила Геннадьевна, преподаватель	-	Член рабочей группы	Приказ «О создании команды проекта»

## 5. Планирование коммуникаций

<b>Тема</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Форма</b>	<b>Периодичность</b>
Отчет о статусе проекта	Куратор проекта Руководитель проекта	Руководитель проекта	Аналитическая записка	Ежемесячно (по понедельникам)
Отчет о ходе реализации проекта	Руководитель проекта Администратора проекта	Администратора проекта	Аналитическая записка	Не позже сроков плана-графика
Рабочие встречи	Руководитель проекта Члены рабочей группы	Администратора проекта	Очные встречи (протокол по итогам очной встречи)	По поручению куратора проекта (2 раза в год)

## 6. Описание мониторинга эффективности достижения ожидаемых результатов

Мониторинг реализации программы развития предполагает внутренний и внешний аудит достижения утверждённых показателей эффективности, соблюдения сроков реализации основных мероприятий по достижению поставленных задач, степени эффективности используемых механизмов. Результаты в рамках внутреннего мониторинга рассматриваются на заседаниях рабочих групп по реализации проектов, предусмотренных программой развития, а также на заседаниях педагогического совета Техникума. Кроме того, результаты реализации программы развития будут обсуждаться в ходе заседаний Наблюдательного совета и оформляться протоколом заседания.

Основными задачами управления реализацией программы развития является составление планов и графиков выполнения мероприятий, предусмотренных каждым блоком программы, выполнение контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений. По мере необходимости в процессе реализации программы развития издаются распорядительные и регламентирующие документы (приказы, положения, регламенты и т.п.).

## 7. Описание КПЭ по итогам достижения планируемых результатов

Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы развития	Единицы измерения (% , ед.)	Текущее значение	Целевое значение (по годам)		
			2022	2023	2024
<b>Организация профориентационной работы в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» «ПРО-Профессию»</b>					
Доля обучающихся, отчисленных в связи с неправильным выбором профессии	%	10	5	3	0,1
Доля студентов, задействованных в проведении профориентационных мероприятий, направленных на создание положительного имиджа профессий сферы обслуживания и техникума	%	20	35	60	70
Количество мастер-классов (профессиональных проб), в которых принимают участие в подготовке и проведении студенты, в том числе из группы «риска»	ед.	30	65	130	250
Количество учащихся школ, охваченных непрерывной профориентационной работой на территории общеобразовательных	ед.	300	400	700	1000

организаций г. Белгорода и Белгородского района					
Количество студентов, принявших участие в экскурсиях на предприятия-партнеры ОГАПОУ «БТОП»	ед.	300	450	650	1000
Количество учащихся школ г. Белгорода и Белгородского района, принявших участие в экскурсиях на предприятия якорного работодателя ОГАПОУ «БТОП»	ед.	0	100	200	300
Количество родителей учащихся школ г. Белгорода и Белгородского района, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	ед.	30	70	150	300
Количество студентов, отчисленных из техникума по собственному желанию из-за ошибки в выборе направления профессиональной деятельности	ед.	90	45	27	1
Количество мастер-классов (профессиональных проб) в период работы летних лагерей для школьников и для воспитанников детских садов, в том числе с участием студентов техникума	ед.	20	35	55	110
Количество совместных мероприятий с воспитанниками детских садов и школ г. Белгорода и Белгородского района (выступление команды КВН «ТОП», спортивные мероприятия, волонтерство, культурные мероприятия)	ед.	0	2	4	6
Количество совместных встреч с работодателями, студентами, абитуриентами «Карьерный старт»	ед.	1	3	5	7
Количество мероприятий, направленных на проведение профориентационной диагностики учащихся школ, совместно с Центром занятости населения	ед.	10	20	40	50
Количество обучающихся школ, охваченных непрерывной профориентационной работой на территории техникума	ед.	300	700	900	1000
Размещение информации на официальном сайте, официальных страницах в социальных сетях, направленной на формирование	ед.	100	150	200	300

положительного имиджа ОГАПОУ «БТОП» в молодежной среде					
Трансляция положительного опыта деятельности ОГАПОУ «БТОП» в региональных СМИ и телевидении	ед.	5	7	10	15
<b>Содействие раннему профессиональному становлению, трудоустройству и карьерному росту обучающихся техникума «Карьерум»</b>					
Доля выпускников Техникума, трудоустроенных по специальности, от общего количества выпускников	ед.	71	75	85	90
Доля обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении, от общего количества обучающихся	%	2,5	5	10%	15
Количество социальных партнёров за пределами г. Белгорода и Белгородского района	ед.	0	5	7	10
Количество рабочих мест, созданных и/или предоставленных для обучающихся и выпускников Техникума постоянными участниками <i>SkillsЦентра</i>	ед.	0	200	325	450
Количество учащихся 10-11 классов общеобразовательных образовательных учреждений, осваивающих программы профессионального обучения	ед.	15	25	35	45
Количество слушателей, осваивающих программы дополнительного профессионального образования	ед.	10	25	35	45
Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и международным стандартам выше среднего, от общего количества обучающихся сдавших демонстрационный экзамен.	%	0	5	10	15
Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу на основе индивидуальных учебных планов	%	12	20	30	40
Доля обучающихся, получивших 3 и более дополнительных квалификаций в период обучения	%	37	50	75	100
<b>Организация студенческой предпринимательской деятельности в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» «Гастрономический туризм»</b>					
Количество реализуемых гастрономических туристических маршрутов	ед.	0	4	6	10

Доля студентов, вовлеченных в работу Школы предпринимательства	%	0	30	55	70
Доля преподавателей, вовлеченных в разработку и реализацию проектов	%	5	15	30	50
Количество мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся	ед.	15	30	50	80
Количество проектов, разработанных в рамках функционирования Школы предпринимательства	ед.	0	5	15	20
Количество проектов, защищенных на региональных форсайт-сессиях	ед.	3	5	10	15
Количество защищённых проектов, внедренных для апробации	ед.	0	4	6	10
Доля доходов, полученных от реализации гастрономических туристических маршрутов	%	0	5	10	15
Количество реализуемых грантов в области туризма	ед.	0	1	1	1

## 8. Планируемые контрольные мероприятия за ходом реализации программы развития

Программа контрольных мероприятий, которые включают в себя мониторинговые исследования, нацеленные на измерение показателей успешности по Программе развития:

Показатели, индикаторы	Процедуры сбора информации	Периодичность сбора информации	Уровни использования результатов	Выход	Ответственный
<b>Организация профориентационной работы в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» «ПРО-Профессию»</b>					
Доля обучающихся, отчисленных в связи с неправильным выбором профессии	Отчёт учредителю	1 раз в семестр	Уровень ПОО, региональный	Педагогический совет, Наблюдательный совет	Заместитель директора по УПР, старший мастер
Доля студентов, задействованных в проведении профориентационных мероприятий, направленных на создание положительного имиджа профессий сферы обслуживания и техникума	Отчёт учредителю	1 раз в семестр	Уровень ПОО, региональный	Педагогический совет, Наблюдательный совет	Заместитель директора по УПР, старший мастер
Количество мастер-классов (профессиональных проб), в которых принимают участие в подготовке и проведении студенты, в том числе из группы «риска»	Отчёт учредителю	1 раз в семестр	Уровень ПОО, региональный	Педагогический совет, Наблюдательный совет	Заместитель директора по УПР, старший мастер
Количество учащихся школ, охваченных непрерывной профориентационной работой на территории общеобразовательных организаций г. Белгорода и Белгородского района	Отчёт учредителю, СПО-1, СПО-Мониторинг, ЭМОУ	1 раз в семестр	Уровень ПОО, региональный	Педагогический совет, Наблюдательный совет	Заместитель директора по УР
Количество студентов, принявших участие в экскурсиях на предприятия-партнеры ОГАПОУ «БТОП»	Отчёт учредителю, СПО-1, СПО-Мониторинг, ЭМОУ	1 раз в год	Уровень ПОО, региональный	Педагогический совет, Наблюдательный совет	Заместитель директора по УПР, старший мастер

Количество учащихся школ г. Белгорода и Белгородского района, принявших участие в экскурсиях на предприятия якорного работодателя ОГАПОУ «БТОП»	Отчёт учредителю	1 раз в семестр	Уровень ПОО, региональный	Педагогический совет, Наблюдательный совет	Заместитель директора по УПР, старший мастер
Количество родителей учащихся школ г. Белгорода и Белгородского района, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Отчёт учредителю	1 раз в семестр	Уровень ПОО, региональный	Педагогический совет, Наблюдательный совет	Заместитель директора по УПР, старший мастер
Количество студентов, отчисленных из техникума по собственному желанию из-за ошибки в выборе направления профессиональной деятельности	Отчёт учредителю	1 раз в семестр	Уровень ПОО, региональный	Педагогический совет, Наблюдательный совет	Заместитель директора по УПР, старший мастер
Количество мастер-классов (профессиональных проб) в период работы летних лагерей для школьников и для воспитанников детских садов, в том числе с участием студентов техникума	Отчёт учредителю	1 раз в семестр	Уровень ПОО, региональный	Педагогический совет, Наблюдательный совет	Заместитель директора по УПР, старший мастер
Количество совместных мероприятий с воспитанниками детских садов и школ г. Белгорода и Белгородского района (выступление команды КВН «ТОП», спортивные мероприятия, волонтерство, культурные мероприятия)	Отчёт учредителю	1 раз в семестр	Уровень ПОО, региональный	Педагогический совет, Наблюдательный совет	Заместитель директора по УПР, старший мастер
Количество совместных встреч с работодателями, студентами,	Отчёт учредителю	1 раз в семестр	Уровень ПОО, региональный	Педагогический совет, Наблюдательный совет	Заместитель директора по УПР, старший мастер



абитуриентами «Карьерный старт»					
Количество мероприятий, направленных на проведение профориентационной диагностики учащихся школ, совместно с Центром занятости населения	Отчёт учредителю	1 раз в семестр	Уровень ПОО, региональный	Педагогический совет, Наблюдательный совет	Заместитель директора по УПР, старший мастер
Количество обучающихся школ, охваченных непрерывной профориентационной работой на территории техникума	Отчёт учредителю	1 раз в семестр	Уровень ПОО, региональный	Педагогический совет, Наблюдательный совет	Заместитель директора по УПР, старший мастер
Размещение информации на официальном сайте, официальных страницах в социальных сетях, направленной на формирование положительного имиджа ОГАПОУ «БТОП» в молодежной среде	Отчёт учредителю	1 раз в семестр	Уровень ПОО, региональный	Педагогический совет, Наблюдательный совет	Заместитель директора по УПР, старший мастер
Трансляция положительного опыта деятельности ОГАПОУ «БТОП» в региональных СМИ и телевидении	Отчёт учредителю	1 раз в семестр	Уровень ПОО, региональный	Педагогический совет, Наблюдательный совет	Заместитель директора по УПР, старший мастер
<b>Содействие раннему профессиональному становлению, трудоустройству и карьерному росту обучающихся техникума «Карьерум»</b>					
Доля выпускников Техникума, трудоустроенных по специальности, от общего количества выпускников	Отчёт	1 раз в семестр	Уровень ПОО, региональный	Педагогический совет	Заместители директора по УПР, УР, УМР
Доля обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении, от общего количества обучающихся	Отчёт	1 раз в год	Уровень ПОО, региональный	Педагогический совет	Заместители директора по УПР, УР, УМР
Количество социальных партнёров за пределами г. Белгорода и Белгородского района	Отчёт	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Педагогический совет	Заместители директора по УПР, УР, УМР, руководитель структурного подразделения

Количество рабочих мест, созданных и/или предоставленных для обучающихся и выпускников Техникума постоянными участниками <i>SkillsЦентра</i>	Отчёт	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Педагогический совет	Заместители директора по УПР, УР
Количество учащихся 10-11 классов общеобразовательных образовательных учреждений, осваивающих программы профессионального обучения	Отчёт	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Педагогический совет	Заместители директора по УПР, УР, УМР
Количество слушателей, осваивающих программы дополнительного профессионального образования	Отчёт	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Педагогический совет	Заместители директора по УПР, УР, УМР
Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и международным стандартам выше среднего, от общего количества обучающихся сдавших демонстрационный экзамен.	Отчёт	1 раз в год	Уровень ПОО	Педагогический совет	Заместители директора по УПР, УР, УМР
Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу на основе индивидуальных учебных планов	Отчёт	1 раз в год	Уровень ПОО	Педагогический совет	Заместители директора по УПР, УР, УМР
Доля обучающихся, получивших 3 и более дополнительных квалификаций в период обучения	Отчёт	1 раз в год	Уровень ПОО	Педагогический совет	Заместители директора по УПР, УР, УМР

**Организация студенческой предпринимательской деятельности в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» «Гастрономический туризм»**

Количество реализуемых гастрономических туристических маршрутов	Отчёт	1 раз в год	Уровень ПОО	Педагогический совет	Заместитель директора по УВР
Доля студентов, вовлеченных в работу Школы предпринимательства	Отчёт	1 раз в год	Уровень ПОО	Педагогический совет	Заместитель директора по УВР
Доля преподавателей, вовлеченных в разработку и реализацию проектов	Отчёт	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Педагогический совет	Заместитель директора по УВР
Количество мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся	Отчёт	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Педагогический совет	Заместитель директора по УВР
Количество проектов, разработанных в рамках функционирования Школы предпринимательства	Отчёт	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Педагогический совет	Заместитель директора по УВР
Количество проектов, защищенных на региональных форсайт-сессиях	Отчёт	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Педагогический совет	Заместитель директора по УВР
Количество защищённых проектов, внедренных для апробации	Отчёт	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Педагогический совет	Заместитель директора по УВР
Доля доходов, полученных от реализации гастрономических туристических маршрутов	Отчёт	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Педагогический совет	Заместитель директора по УВР
Количество реализуемых грантов в области туризма	Отчёт	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Педагогический совет	Заместитель директора по УВР