

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский техникум общественного питания»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета ОГАПОУ
«Белгородский техникум
общественного питания»
Протокол № 6
от 11 января 2023 года

Утверждено
приказом директора
ОГАПОУ «Белгородский
техникум общественного
питания»
И.Э. Сиденко
от 11 января 2023 года № 11



Положение
о разработке, утверждении, изменении основных профессиональных
образовательных программ
ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273 ФЗ от 29.12.2012 г.; Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, осваиваемым в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» (далее – Техникум); приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06- 259); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464».

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов СПО с учетом образовательных потребностей и запросов студентов, учётом профессионального стандарта/профессиональных стандартов, утверждённых приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

1.2. ОПОП определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

1.3. ОПОП (ППКРС/ППССЗ) направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости специальности и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций

1.4. Разработанная ОПОП (ППКРС/ППССЗ) по специальностям и профессиям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей ОПОП (ППКРС/ППССЗ) в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.5. Содержание ОПОП (ППКРС/ППССЗ) по специальностям и профессиям должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Белгородской области, соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров, учитывать требования профессиональных стандартов, утверждённых приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

1.6. В ОПОП (ППКРС/ППССЗ) Техникума должна быть отражена актуализация ОПОП с профессиональными стандартами: связь образовательной программы с профессиональным стандартом/ профессиональными стандартами, сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

1.7. Результаты актуализации ОПОП (ППКРС/ППССЗ) специальностей и профессий Техникума должны быть отражены в содержании учебно-методических комплексах, рабочих программах, контрольно-оценочных средствах по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

2. Цель, порядок разработки ОПОП, требования к условиям реализации ОПОП

2.1. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП (ППКРС/ППССЗ) решением педагогического совета на основе федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующей профессии/ специальности с учётом потребностей регионального рынка труда.

2.2. Перед началом разработки ОПОП (ППКРС/ППССЗ) разработчики (руководители техникума, педагогические работники) определяют её специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

2.3. Основные профессиональные образовательные программы реализуются техникумом в рамках реализации программ дуального обучения.

2.4. При реализации основных профессиональных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронные образовательные технологии.

2.5. При реализации ОПОП в техникуме применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных программ, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6. К освоению ОПОП среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.7. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП среднего профессионального образования. В этом случае ОПОП среднего профессионального образования (ППКРС/ППССЗ), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.8. Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное (для реализации ППКРС) и высшее образование (для реализации ППССЗ), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

2.9. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП (ППКРС/ППССЗ). Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

2.10. Техникум обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы в целях реализации

основных профессиональных образовательных программ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.11. Техникум постоянно совершенствует и обновляет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, при условии соблюдения действующих санитарных и противопожарных норм.

2.13. Реализация ОПОП (ППКРС/ППССЗ) обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при формировании ОПОП (ППКРС/ППССЗ)

3.1. Разработчики (руководители техникума, педагогические работники):

- имеют право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (ППКРС/ППССЗ), увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных техникуме в учебном плане, и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

- обязаны в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения и вести учёт объёма самостоятельной работы;

- обязаны сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения

здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должны предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора профессиональных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2. Обучающиеся:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других профессиональных образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой.

4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

4.1. ОПОП (ППКРС/ППССЗ) имеет:

- титульный лист, оборотную сторону титульного листа с указанием наименований документов, на основании которых разработана ОПОП (ППКРС/ППССЗ) и данные о составителях;

- перечень используемых сокращений;

- лист согласования с работодателем;

- виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции;

- структуру основной профессиональной образовательной программы;

- список литературы, соответствующий актуализированному содержанию

- лист регистрации изменений

4.1. ОПОП (ППКРС/ППССЗ) по специальностям и профессиям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;

разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы и или демонстрационного экзамена).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

4.2. ОПОП (ППКРС/ППССЗ) должна содержать:

Общие положения, в которых раскрывается понятие ОПОП (ППКРС/ППССЗ), перечисляются нормативные документы для разработки ОПОП (ППКРС/ППССЗ), дается общая характеристика ОПОП (ППКРС/ППССЗ): цель, сроки освоения, трудоемкость и особенности ОПОП (ППКРС/ППССЗ).

4.2.1. Характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП (ППКРС/ППССЗ):

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности.

4.2.2. Планируемые результаты освоения ОПОП (ППКРС/ППССЗ):

- общие компетенции;
- профессиональные компетенции.

4.2.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (ППКРС/ППССЗ):

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.2.4. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП (ППКРС/ППССЗ):

- проведение промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного);
- промежуточная аттестация в форме экзамена;
- промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета;
- промежуточная аттестация в форме курсовой работы;
- проведение государственной (итоговой) аттестации;
- требования к оформлению выпускных квалификационных работ.

4.2.5. Ресурсное обеспечение ОПОП (ППКРС/ППССЗ):

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

4.2.6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП (ППКРС/ППССЗ):

- нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника;

4.2.7. Приложения:

- приложение 1. Учебный план специальности;

- приложение 2. Календарный учебный график специальности;
- приложение 3. Кадровое обеспечение специальности;
- приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин;
- приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей;
- приложение 6. Рабочие программы учебной и производственной практик;
- приложение 7. Программа дуального обучения;
- приложение 8. Программа воспитания и социализации обучающихся;
- приложение 9. Фонд оценочных средств.

5. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ (ППКРС/ППССЗ)

5.1. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ (ППКРС/ППССЗ) осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта обучающихся;
- сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающимися образовательным процессом в техникуме;
- положительные отзывы работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных работ.

6. Хранение и использование основных профессиональных образовательных программ (ППКРС/ППССЗ)

6.1. Основные профессиональные образовательные программы (ППКРС/ППССЗ) хранятся в электронном виде в методическом кабинете Техникума.

6.2. ОПОП (ППКРС/ППССЗ) по специальностям и профессиям, реализуемым в Техникуме, размещается на официальном сайте ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания».