

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 8
от «04» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГ АПОУ «Белгородский
техникум общественного питания»
_____ И.Э. Сиденко
Приказ №349 от «05» апреля 2023г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Белгородский техникум общественного питания»
за 2022 год**

Отчет о самообследовании за 2022 год сдан в отдел
профессионального образования департамента
профессионального образования и науки
министерства образования Белгородской области

_____ Н.И. Курская
« ____ » _____ 2023 г.

Белгород, 2023 г.

Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления техникума	16
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
4. Оценка организации учебного процесса	42
5. Оценка востребованности выпускников	60
6. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности	62
7. Оценка учебно-методического обеспечения	65
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	73
9. Оценка материально-технической базы	76
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	82
11. Выводы	85
12. Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»	88

Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский техникум общественного питания» «Белгородский техникум общественного питания».

Самообследование проводилось в соответствии с правилами, установленными локальными нормативными актами, в соответствии со статьями 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года) в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Белгородский техникум общественного питания» (далее – техникум) проводится процедура самообследования за предшествующий календарный год. Приказом директора от 19 января 2022 года № 77 была создана комиссия и разработана программа мероприятий по проведению самообследования и подготовке отчёта за 2022 год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» и подготовка отчёта о результатах самообследования.

В соответствии с планом мероприятий процедуры самообследования техникума включала следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.
4. Рассмотрение отчета о самообследовании на педагогическом совете техникума.

В данном отчете представлена информация по направлениям деятельности техникума:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления техникума;
- результативность образовательной деятельности, оценка качества освоения обучающимися техникума основных профессиональных образовательных программ;
- эффективность организации образовательного процесса;
- анализ трудоустройства и востребованность выпускников техникума на региональном рынке труда;
- качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы техникума;
- функционирование и эффективность внутренней оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете Техникума. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания».

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития Техникума;

- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Техникума;

- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в Техникуме.

Отчет размещается на официальном сайте организации <http://beltop.ru/> в сети Интернет.

1. Оценка образовательной деятельности

Управление техникумом – это сложный, многогранный процесс, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов в образовательном учреждении для достижения главной цели – подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов. Управление техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Созданная в техникуме организационная структура позволяет приобщать педагогов, сотрудников и студентов к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений. Органами самоуправления техникума являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет техникума, Педагогический совет, Научно-методический совет, Совет обучающихся техникума (Студенческий совет), Совет родителей. Непосредственное управление техникумом осуществляет Директор, который подотчетен в своей деятельности Министерству образования Белгородской области, заключившему с ним трудовой договор.

Директор техникума: действует от имени техникума, представляет его в других организациях; в соответствии с законодательством Российской Федерации использует бюджетные и поступающие из других источников средства; устанавливает работникам надбавки за высокие творческие и производственные достижения в работе за счет и в пределах фонда заработной платы, использует средства стипендиального фонда для оказания материальной помощи временно нуждающимся студентам, а также для поощрения студентов за успехи в учебе и общественной работе; осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора техникума.

Для качественной организации образовательного процесса в техникуме созданы и работают 5 ПЦК: гуманитарного профиля, естественно-математического профиля, социально-экономического профиля, преподавателей кулинарного профиля, мастеров производственного обучения и преподавателей практики кулинарного профиля. Состав комиссий ежегодно утверждается приказом директора.

Члены педагогического коллектива распределены по предметно-цикловым методическим комиссиям. В них объединены преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Руководит работой ПЦК - председатель, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором учебной группы и органами самоуправления по согласованию с администрацией.

Деятельность органов самоуправления техникума осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы.

Также, в техникуме созданы и работают: приемная комиссия, государственная экзаменационная комиссия, аттестационная комиссия, апелляционная комиссия.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач проведения образовательного процесса и других вопросов организации деятельности техникума в целом.

Планирование и анализ образовательного процесса отражены в ежегодных планах работы техникума.

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки. Итоги контроля рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, на педагогическом совете и методическом совете. Разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

В целом существующая система управления на данном этапе развития образовательного учреждения является оптимальной, так как позволяет осуществлять эффективное управление учреждением.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский техникум общественного питания» (далее – техникум) является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением. Правовая информация и основные нормативно-правовые документы, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности, представлены в таблице № 1.

Таблица № 1

Нормативно-правовая информация

Полное наименование профессиональной организации	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский техникум общественного питания»
Сокращенное наименование профессиональной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «БТОП»
Юридический адрес организации	308032, г. Белгород, ул. Привольная, дом 2

Фактический адрес организации	308032, г. Белгород, ул. Привольная, дом 2
Телефон, факс организации	тел. 35-96-68, факс 35-96-68
Адрес электронной почты организации	E-mail: priem-dir@beltop.ru
Адрес веб-сайта организации	http://beltop.ru/
ФИО руководителя организации	Сиденко Ирина Эдуардовна
Основной государственный регистрационный номер	ОГРН 1023101679831
Идентифицированный номер. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 3124014883
Заключения (акты) по противопожарной безопасности на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номер и даты заключения	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26 мая 2020 года № 10, выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Белгородской области в г. Белгород.
Заключения по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номер и даты заключения	Санитарно-эпидемиологическое заключение №31.БО.14.000.М.000185.03.17 от 24 марта 2017 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
Свидетельство государственной аккредитации по соответствующим специальностям / профессиям среднего профессионального образования (серия, номер бланка свидетельства, дата окончания срока действия)	серия 31А01 № 0000885, регистрационный номер 4303, дата выдачи 21 января 2019 года, дата окончания срока действия – 18 января 2025 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 31 Л01 № 0001708, регистрационный номер 7054, дата выдачи 05.11.2015 года, дата окончания срока действия – бессрочно.
Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 156 от 17 июня 2015 года (с изменениями от 19.10.2017 года, от 21.05.2020 года, от 01.04.2021 года)
Программа развития на 2022-2024 годы	Согласована с министерством образования Белгородской области и утверждена приказом директора от 23 декабря 2021 года № 1134 (http://beltop.ru/uploads/2022/prog_razv_22-2024.pdf)

Функции и полномочия учредителя техникума осуществляет Министерство образования Белгородской области.

Нормативно-правовая база, насчитывающая более 100 документов и регламентирующая основные направления деятельности техникума, складывается из комплекса учредительных, организационно-правовых и организационно-распорядительных документов:

- учредительные и организационные документы, регулирующие деятельность техникума, порядок и формы управления, а также регламентирующие режим трудовой деятельности и образовательного процесса, деятельность в области охраны труда;

- внутренние локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность, деятельность коллегиальных органов и органов самоуправления, учебно-производственную, воспитательную и учебно-методическую деятельность педагогического коллектива и обучающихся техникума;

- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;

- локальные акты организационно-распорядительного характера и распорядительные документы по вопросам основной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме ведется систематическая работа по обновлению и корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и актуализации содержания организационно-правовых документов в целях оптимизации образовательного процесса и повышения эффективности деятельности техникума.

Таким образом, сформированная нормативно-правовая база, её систематическое обновление и актуализация нормативной документации позволяют осуществлять образовательную деятельность – оказывать государственную услугу по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в полном объёме.

В 2021 году основными видами образовательной деятельности в техникуме являлись:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в условиях дуального обучения; программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе реализация федеральной программы по обучению граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2022 году);

- расширение сферы социального партнёрства – участие в сетевой форме реализации образовательных программ в качестве организации-участника;

- совершенствование учебной материально-технической базы техникума с учётом реализации новых программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

- обновление учебно-методического библиотечного фонда и развитие электронного ресурсного обеспечения образовательного процесса в рамках создания единого информационно-коммуникационного пространства техникума;

- информатизация образовательного процесса и повышение открытости и доступности образовательного пространства техникума;
- организация работы по совершенствованию системы повышения профессионального мастерства педагогического коллектива техникума, привлечение и закрепление молодых специалистов;
- участие в независимой оценке квалификаций выпускников, внедрение инновационных подходов к оценке качества образования в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестаций в целях повышения эффективности и объективности результатов образования;
- сопровождение обучающихся старших курсов и выпускников в целях их трудоустройства и закрепления на предприятиях области;
- содействие раннему трудоустройству и профессиональному самоопределению обучающихся старших курсов в рамках развития механизмов индивидуализации образовательных траекторий и обучения по индивидуальным учебным планам;
- создание условий для активизации и самореализации творческих, исследовательских, познавательных способностей обучающихся в образовательном процессе техникума, а также в рамках проведения конкурсов профессионального мастерства и чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), чемпионата среди лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- расширение социального партнерства и повышение имиджа техникума на рынке труда как условие открытости и привлекательности образовательного учреждения.

Оценка основных образовательных программ и их реализации

В техникуме в 2022 году реализовывались образовательные программы по уровням:

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (очная форма обучения):

а) 6 программ подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (на базе основного общего и среднего общего образования), срок обучения 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев;

- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (на базе основного общего образования), срок обучения 2 года 10 месяцев;

- 38 .02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (на базе основного общего образования), срок обучения 2 года 10 месяцев;

- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (на базе основного общего образования), срок обучения 3 года 10 месяцев;

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе основного общего образования) (специальность входит в ТОП-50), срок обучения 3 года 10 месяцев;

- 43.02.14 Гостиничное дело (на базе основного общего образования) (специальность входит в ТОП-50), срок обучения 3 года 10 месяцев;

б) 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, срок обучения 3 года 10 месяцев (профессия входит в ТОП-50) и 43.01.01 Официант, бармен, срок обучения 2 года 10 месяцев.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (очно-заочная форма обучения):

адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, срок обучения 4 года 10 месяцев (профессия входит в ТОП-50).

Программы профессионального обучения:

9 программ профессиональной подготовки и 9 программ повышения квалификации реализовывались в техникуме в соответствии с лицензией № Л035-01234-31/00235387 от 05 ноября 2015 года (таблица № 2).

Таблица № 2

Перечень программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование профессии	Срок обучения (мес.)	Количество часов	Квалификация	Вид обучения
1	16675 Повар	3	486	2, 3	Профессиональная подготовка
2	16675 Повар	1	152	4 -5	Повышение квалификации
3	12901 Кондитер	3	486	2, 3	Профессиональная подготовка
4	12901 Кондитер	1	152	4 -5	Повышение квалификации
5	11176 Бармен	3	486	4	Профессиональная подготовка
6	11176 Бармен	1	152	5	Повышение квалификации
7	16399 Официант	1	152	4, 5	Повышение квалификации
8	17353 Продавец продовольственных товаров	3	486	2, 3	Профессиональная подготовка
9	17353 Продавец продовольственных товаров	1	152	3, 4	Повышение квалификации
10	17351 Продавец непродовольственных товаров	3	486	3, 4	Профессиональная подготовка
11	17351 Продавец непродовольственных товаров	1	152	4, 5	Повышение квалификации
12	12965 Контролер-кассир	1	160	2	Профессиональная подготовка
13	12965 Контролер-кассир	1	152	4	Повышение квалификации

14	12721 Кассир торгового зала	1	160	2	Профессиональная подготовка
15	16472 Пекарь	3	486	2, 3	Профессиональная подготовка
16	16472 Пекарь	1	152	4, 5	Повышение квалификации
17	25627 Портье	3	486	2, 3	Профессиональная подготовка
18	20063 Администратор гостиницы (дома отдыха)	1	152	4, 5	Повышение квалификации

Программы дополнительного профессионального образования:

В техникуме в соответствии с лицензией № Л035-01234-31/00235387 от 05 ноября 2015 года реализовывались 12 программ дополнительного профессионального образования (в том числе 3 программы дополнительного профессионального образования для граждан 50-ти лет и старше и 3 программы для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости населения) (таблица №3):

Таблица № 3

Перечень программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование профессии	Количество часов	Вид обучения
1	Современные технологии приготовления кондитерских и хлебобулочных изделий	36	Повышение квалификации
2	Современные технологии работы с шоколадом	36	Повышение квалификации
3	Технология приготовления евротортов (муссовые торты)	36	Повышение квалификации
4	Предпринимательская деятельность в гостиничном сервисе по организации трансферных перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ	82	Повышение квалификации
5	Повар-сушист	36	Повышение квалификации
6	Бариста	36	Повышение квалификации
7	Кондитер	486	Профессиональная подготовка
8	Повар	486	Профессиональная подготовка
9	Продавец продовольственных товаров	486	Профессиональная подготовка
10	Кондитер	320	Профессиональная подготовка
11	Повар	320	Профессиональная подготовка

12	Продавец продовольственных товаров	320	Профессиональная подготовка
----	------------------------------------	-----	-----------------------------

В 2022 году в техникуме не расширялся спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, однако была проведена процедура лицензирования новой образовательной программы подготовки по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Таким образом, в 2018 году в техникуме реализовывались 4 ППССЗ и 2 ППКРС; в 2019 году – 5 ППССЗ и 1 ППКРС; в 2020 году – 5 ППССЗ и 2 ППКРС; в 2021-2022 году – 6 ППССЗ и 2 ППКРС, из которых 3 программы из списка ТОП-50: 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.14 Гостиничное дело и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. В 2022 году был продолжен набор граждан из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обучение по ППКРС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер в очно-заочной форме.

В отчетном 2022 году были заключены 7 договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг», ОГАПОУ «Борисовский агрохимический техникум», ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум», ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», ОГАПОУ «Борисовский агрохимический техникум», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Во всех договорах Техникум выступает организацией-участником, а договоры направлены на реализацию сторонами части образовательной программы по специальностям 43.02.14 Гостиничное дело, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское дело, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, В общей сложности предусмотрено обучение 430 обучающихся, объём реализуемой на базе учебных лабораторий техникума части образовательной программы – 300 часов

Также в 2022 году техникум продолжил реализацию курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по программам дополнительного профессионального образования. Всего в техникуме разработано 12 программ ДПО, 3 программы дополнительного профессионального образования для граждан 50-ти лет и старше и 3 программы для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости населения.

Таким образом, техникум ведёт активную работу в направлении расширения перечня оказываемых услуг, открываются новые направления профессиональной подготовки граждан, что в целом способствует повышению конкурентоспособности техникума, повышению рейтинга и увеличению контингента.

Ежегодно техникум представляет статистическую информацию по форме СПО-1, включающую сведения об образовательной организации, о реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Контингент техникума по состоянию на 1 октября 2022 года согласно форме СПО-1 представлен в таблице № 4 и составил 983 человека.

Распределение численности студентов по курсам, специальностям и профессии

№ п/п	Образовательные программы				Количество обучающихся			
	Код	Наименование	Срок получения среднего профессионального образования по очной форме обучения	Наименование квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
1	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	Повар Кондитер	75	93	66	40
			4 года 10 месяцев (очно-заочная форма обучения)	Повар Кондитер	15	13	13	-
2	43.01.01	Официант, бармен	2 года 10 месяцев	Официант, бармен, буфетчик	25	18	20	-
Итого:					115	124	99	40
Программы подготовки специалистов среднего звена								
3	19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев	Техник - технолог	-	-	20	43
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев	Менеджер по продажам	25	25	22	-
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года 10 месяцев	Товаровед- эксперт	25	22	-	-
6	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	3 года 10 месяцев	Менеджер	-	-	23	22
7	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	100	93	49	44
8	43.02.14	Гостиничное дело	3 года 10 месяцев	Специалист по гостеприимству	25	23	24	20
Итого:					175	163	138	129
Всего:					290	287	237	169

При анализе контингента обучающихся техникума, в последнее время наблюдается положительная динамика к росту. При сравнении трёх последних лет прослеживается следующая тенденция: в 2020 году по сравнению с аналогичным периодом 2019 года контингент техникума увеличился на 109 человек (14,4%) – по состоянию на 31 декабря 2020 года в техникуме обучалось 869 человек; в 2021 году этот показатель вырос на 79 человек (9%) по отношению к 2020 году – по состоянию на 31 декабря 2021 года численность обучающихся составила 948 человек; в 2022 году численность контингента увеличилась ещё на 22 человека и составила по состоянию на 31 декабря 2022 года 970 человек, что на 2,3% больше аналогичного периода прошлого года.

Следует отметить, что 696 студентов (70,8% от общей численности обучающихся) обучаются по наиболее востребованным на региональном рынке труда программам СПО из перечня ТОП-50. Данный показатель также возрастает из года в год и по сравнению с предыдущим 2021 годом увеличился на 9,1%.

Государственное задание за 2022 год в части показателя «Сохранность контингента обучающихся» выполнено на 99%: в государственном задании показатель утверждён на уровне 846 человек (среднегодовой контингент обучающихся по программам СПО), исполнено на отчётную дату – 838.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам ППССЗ и ППКРС осуществлялось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом требований профессиональных стандартов и технологий движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Каждая профессиональная образовательная программа включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы практик;

- учебно-методические комплексы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по всем реализуемым специальностям/профессиям, включающие фонды оценочных средств, методические рекомендации по проведению лабораторных и практических занятий, по организации внеаудиторной самостоятельной работы, по подготовке и защите дипломных, курсовых и индивидуальных проектов, а также другим видам учебной деятельности, предусмотренных программой;

- другие дидактические и методические материалы.

При реализации образовательных программ в образовательном процессе используются современные педагогические технологии на основе системно-деятельностного подхода и активно внедряются цифровые образовательные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии.

Профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих соответствуют заявленным уровням подготовки по содержанию, объёму и нагрузке для обучающихся по каждой специальности/профессии в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В ППКРС/ППССЗ прослеживается углубление профессиональной подготовки,

усиление ориентации на овладение общих и профессиональных компетенций в профессиональной деятельности, усиление гуманитарной и социально-экономической подготовки. В учебных планах представлены (в соответствующем объёме и последовательности освоения) все циклы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик. Количество недель учебной и производственной практики, промежуточной аттестации соответствует ФГОС СПО.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию подготовки, уровню сформированности компетенций, уровню освоения основных видов профессиональной деятельности.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию современных образовательных технологий, обновлены с учётом запросов работодателей, требований профессиональных стандартов и движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Оценка организации приема обучающихся

Приём в техникум осуществлялся в соответствии с «Правилами приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», утвержденными приказом директора от 17 января 2022 года № 53, в соответствии с уточнённым государственным заданием № 10 на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годы и в объёмах, утверждёнными приказом учредителя № 1091 от 28 апреля 2021 года. Приказом Министерства образования Белгородской области были установлены общие объёмы приёма в 2022-2023 учебном году – 275 мест для приёма по очной форме обучения и 15 мест для приёма по очно-заочной форме обучения. В 2022 году набор по очной форме обучения по договорам с полным возмещением стоимости обучения не осуществлялся. В 2022 году абитуриенты имели возможность предоставлять документы в приёмную комиссию очно, через операторов почтовой связи общего пользования, по электронной почте, а также посредством ЕПГУ в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ «О связи».

По итогам приёмной кампании 2022 года по состоянию на 25 ноября 2022 года в техникум на обучение по программам СПО по очной форме обучения зачислены 275 обучающихся, по очно-заочной форме обучения – 15 обучающихся (лица с ОВЗ и инвалиды).

Таким образом, контрольные цифры приема по всем реализуемым профессиям и специальностям были выполнены на 100% по состоянию на 25 ноября 2022 года (Таблицы 5-6). По сравнению с приёмной кампанией 2021 года наблюдается повышение активности абитуриентов на 10,4%, проявляющееся в увеличении общего количества поданных заявлений: 597 в 2022 году против 541 в 2021 году. Также

прослеживается динамика роста конкурса абитуриентов: 2,06 человека на место в 2022 году против 1,72 человека на место в 2021 году. Также наблюдается и незначительный рост среднего балла абитуриентов на 2,1%, который составил в 2022 году 3,84 против 3,76 в 2021 году.

Таблица № 5

Анализ выполнения контрольных цифр приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета, на 2022 – 2023 учебный год

Код	Специальность/профессия	2022-2023 уч. г.	
		План	Факт
		бюджет	бюджет
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	25
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25
43.01.01	Официант, бармен	25	25
43.01.09	Повар, кондитер	100	100
43.01.09	Повар, кондитер (очно-заочная форма обучения)	15	15
43.02.14	Гостиничное дело	25	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	75	75
Итого:		290	290

Таблица № 6

№ п/п	Специальность / профессия	Количество поданных заявлений / КЦП/конкурс		Средний балл аттестата	
		2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
1	43.01.09 Повар, кондитер (очная форма)	189 / 100/1,89	211/100/2,11	3,72	3,36
2	43.01.09 Повар, кондитер (очно-заочная форма)	16 / 15/1,06	20/15/1,33	3,56	3,59
3	43.01.01 Официант, бармен	49 / 25/1,96	47/25/1,88	3,49	3,5
4	43.02.14 Гостиничное дело	61 / 25/2,44	58/25/2,32	3,9	3,9
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	50 / 25/2,0	56/25/2,24	3,89	4,08
6	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	145 / 100/1,45	147/75/1,96	4,18	4,25
7	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	31 / 25/1,24	58/25/2,32	3,6	3,9
ИТОГО		541/290/1,72	597/290/2,06	3,76	3,84

По состоянию на 31.12.2022 года численность обучающихся составила 970 человек – на 13 человек меньше по сравнению с началом семестра (1%). В течение 1 семестра учебного года отчислены по личному заявлению, переведены в другие учебные заведения в общей сложности 16 обучающихся, что составило 1,6% от общей

численности обучающихся. Зачислены в списки студентов (переведены из других ПОО, восстановлены на обучение) 3 человека.

На конец года на внебюджетной основе в техникуме обучается 62 студента, что составляет 6,4% от общего количества обучающихся и на 68% ниже показателя предшествующего года. Это объясняется уменьшением количества обучающихся по договорам с полным возмещением стоимости образовательных услуг, а также увеличением общего контингента студентов техникума.

Вывод: Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами в сфере образования и располагает необходимыми организационно-правовыми документами позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Учебно-программная документация разработана по всем реализуемым профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования, актуализирована в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и движения «Молодые профессионалы», запросов регионального рынка труда и изменениями технологий в сфере общественного питания, организации обслуживания и торговли. Прием обучающихся осуществлен в соответствии с действующим законодательством в рамках утвержденных контрольных цифр приема. Следует продолжить работу по обновлению, актуализации нормативно-правовой и учебно-методической документации, разработанной в техникуме.

2. Оценка системы управления техникума

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» управление техникумом осуществляется и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом техникума непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, обладающий правом издания распорядительных документов на основе единоличного принятия решений, который назначается приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: наблюдательный совет, общее собрание, совет техникума, педагогический совет. Структура, компетенции коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы совет обучающихся, совет родителей, действует профессиональный комитет первичной профсоюзной организации работников техникума.

Оперативное управление учебно-воспитательным процессом в техникуме осуществляет администрация, в которую входят директор, заместители директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

В целом в техникуме реализуется линейно-функциональная структура управления, отвечающая принципам системности, централизации и профессиональной регламентации при решении задач по основной деятельности. Кроме того, особенностями функционирования структуры управления в техникуме являются мобильность, гибкость и оперативность выполнения основных задач образовательной организации, открытость и объективность оценки результатов образовательной деятельности, своевременность и обоснованность внесения корректировок в процессы профессиональной деятельности, взаимодействие с представителями регионального рынка труда, социума. Основными задачами аппарата управления является: организация деятельности техникума, педагогического коллектива и обучающихся, определение перспективного плана развития техникума и создание условий для достижения плановых результатов, координация деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечение систематического обновления и совершенствования материально-технического, кадрового и учебно-методического потенциала техникума.

В техникуме работают 5 предметно-цикловые комиссии (гуманитарного, естественно-математического, дисциплин профессионального кулинарного, торгового профилей и преподавателей практики и мастеров производственного обучения кулинарного профиля) и методическое объединение кураторов. Председатели предметно-цикловых комиссий и методического объединения кураторов осуществляют непосредственное взаимодействие с заместителями директора и координируют деятельность преподавателей по обновлению содержания образовательного процесса в рамках преподаваемых дисциплин, обновлению и повышению эффективности педагогических технологий в процессе обучения. Координируют и контролируют деятельность творческих объединений в рамках возглавляемых предметно-цикловых комиссий в целях развития творческого потенциала обучающихся, развития их познавательских, исследовательских навыков. Совместно с методистом и заместителем директора по учебно-методической работе они контролируют выполнение требований по организации и проведению учебных занятий, по совершенствованию педагогической грамотности преподавателей и оказывают методическую помощь молодым специалистам, в том числе в рамках организации такой формы деятельности как наставничество.

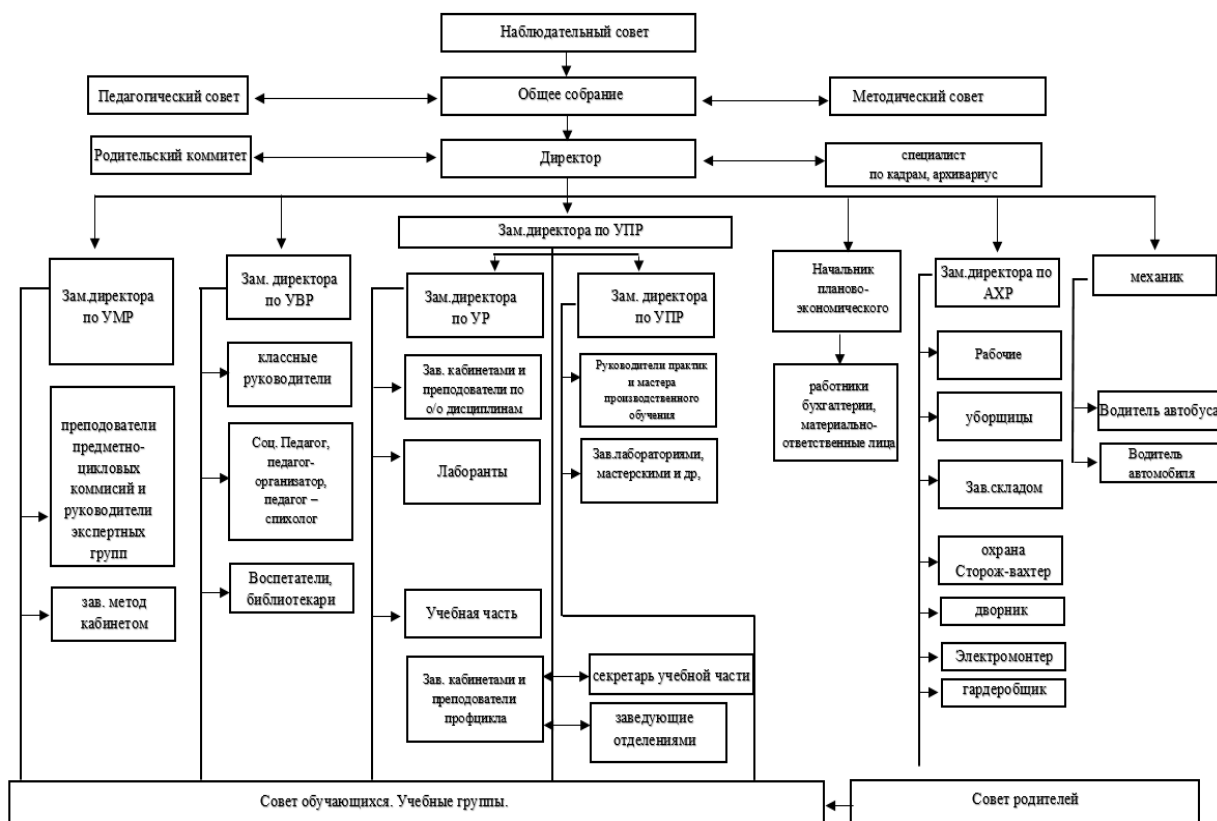
Таким образом, предметно-цикловые комиссии и методическое объединение кураторов совместно с учебной частью обеспечивают организацию, эффективность и продуктивность учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению актуальных педагогических и информационных технологий, организуют работу по обновлению и корректировке содержания учебно-методической документации, организации инновационной деятельности педагогов и исследовательской работы обучающихся.

Линейно-функциональная структура системы управления предусматривает оперативное взаимодействие структурных подразделений техникума при решении задач по организации и реализации образовательного процесса. Деятельность аппарата управления и всех структурных подразделений техникума определяется перспективным планом развития техникума, сводным планированием работы техникума, наличием утверждённых положений, определяющих функции

структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и оценки результативности образовательного процесса, сбора и обработки информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и достигнутых результатов.

Структура управления техникума представлена на схеме № 1.

Схема № 1



Вывод: Управление деятельностью техникума осуществляется директором и коллегиальными органами с учётом мнений обучающихся, их законных представителей, работников организации и якорного работодателя и предприятий-партнёров на принципах системности, централизации, функциональной регламентации, оперативности и целесообразности принятия решений. Организационная структура отличается мобильностью и гибкостью, что позволяет с высокой долей эффективности решать поставленные задачи. Система управления техникума регламентируется уставными требованиями, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и предусматривает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений. В целом, в системе управления техникума сформированы условия и механизмы, необходимые для качественной подготовки современных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. В рамках перспективного планирования развития техникума в целях повышения конкурентоспособности как техникума в целом, так и выпускников техникума, в целях повышения привлекательности техникума для абитуриентов следует расширять сотрудничество в рамках социального партнёрства с работодателями и бизнес-сообществом.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 году в техникуме реализовывались следующие ОПОП:

2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

– 43.01.01 Официант, бармен (на базе основного общего образования), срок обучения – 2 года 10 месяцев,

– 43.01.09 Повар, кондитер (на базе основного общего образования), срок обучения – 3 года 10 месяцев (профессия входит в ТОП-50);

а также адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

– 43.01.09 Повар, кондитер (на базе основного общего образования), очно-заочная форма обучения, срок обучения – 4 года 10 месяцев (профессия входит в ТОП-50);

6 программ подготовки специалистов среднего звена:

– 19.02.10 Технология продукции общественного питания (на базе основного общего и среднего общего образования), срок обучения – 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев;

– 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (на базе основного общего образования), срок обучения – 2 года 10 месяцев;

– 38.02.05 товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (на базе основного общего образования), срок обучения – 2 года 10 месяцев;

– 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (на базе основного общего образования), срок обучения – 3 года 10 месяцев;

– 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе основного общего образования), срок обучения – 3 года 10 месяцев (специальность входит в ТОП-50);

– 43.02.14 Гостиничное дело (на базе основного общего образования), срок обучения – 3 года 10 месяцев (специальность входит в ТОП-50).

Программы разработаны предметно-цикловыми комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены в установленном порядке. Содержание ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО и целям образовательной программы, а также требованиям профессиональных стандартов сферы услуг. ОПОП СПО, разработанные в техникуме, включают следующие компоненты:

– пояснительную записку (цели и задачи обучения, требования к абитуриентам);

– учебный план на нормативный срок обучения;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– программы учебной и производственной практик;

– программы итоговой аттестации выпускников;

– другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся в техникуме осуществляется в соответствии с внутренней системой контроля качества, а также независимой оценкой качества образования, которые в 2022 году включали: написание

Всероссийских проверочных работ по профильным дисциплинам, а также работ для проверки метапредметных знаний для обучающихся нового набора и студентов 2-3 курсов, завершивших освоение программ среднего общего образования; текущий контроль (согласно рабочим программам), рубежный контроль по темам или разделам дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов, промежуточная аттестация: зачеты и дифференцированные зачеты (согласно учебному плану и рабочим программам), экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям, проведение олимпиад по дисциплинам в рамках предметных декад, конкурсов профессионального мастерства; участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, проведение государственной итоговой аттестации.

Для осуществления контроля знаний обучающихся разработаны контрольно-оценочные средства по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, сформирован фонд оценочных средств. Образовательные программы выполнялись в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Проведение аттестационных испытаний было направлено на выявление текущей успеваемости обучающихся, выявление обучающихся с низкой мотивацией и предотвращение возникновения у обучающихся зоны риска академической задолженности по итогам промежуточной аттестации. Мониторинг качества образовательного процесса в течение первого семестра позволяет на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ скорректировать формы и методы преподавания, выработать стратегии педагогического сопровождения и воздействия на обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2022 года № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 1 марта 2022 года № 02-50 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 18 августа 2022 года № 02-244 «В дополнение к письму Рособрнадзора от 01.03.2022 №02-50», в целях совершенствования единой системы оценки качества образования в Белгородской области в период с 15 сентября по 25 октября 2022 года в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022/2023 учебном году.

Организация ВПР для обучающихся нового набора и обучающихся, завершивших освоение среднего общего образования в предшествующем году, рассматривалась как независимая форма контроля знаний обучающихся и была направлена на:

1) Выявление остаточных знаний обучающихся нового набора и завершивших освоение СОО по профильным общеобразовательным дисциплинам (Математика, Химия, Биология) и метапредметных результатов обучения (по различным областям знания);

2) Определение качества знаний обучающихся нового набора по профильным дисциплинам, предполагающим промежуточную аттестацию в форме экзамена, и выявление актуальных вопросов, требующих более углубленного изучения – и как следствие, корректировка форм и методов работы в ходе преподавания общеобразовательных дисциплин;

3) Определение объективности выставления семестровых оценок обучающимся за 2 семестра 2021-2022 учебного года, соответствия семестровых оценок продемонстрированным в ходе проведения ВПР знаниям;

4) Предупреждение неуспеваемости среди обучающихся нового набора;

5) Выявление обучающихся нового набора с высоким уровнем подготовки с целью дальнейшего развития их познавательного, исследовательского потенциала, их подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.

По итогам ВПР был проведён внутренний анализ качества выполнения обучающимися работ, а также анализ результативности участия обучающихся техникума в написании ВПР, основанные на аналитических данных Федеральной информационной системы оценки качества образования, который представлен в таблицах 7 – 16.

В написании ВПР по Математике было заявлено 50 студентов первого курса (группы 11 ком и 11 гд) и 46 студентов второго курса (группы 21 ком, 21гд), обучающихся по ППССЗ социально-экономического профиля. Выполняли работу 88% и 76% соответственно, что свидетельствует о высокой вовлеченности обучающихся в процедуру независимой оценки качества знаний. При этом обучающиеся второго курса продемонстрировали более высокие показатели качества знаний: так уровень качества знаний обучающихся второго курса по дисциплине Математика составил 68,57% против 11,36% у обучающихся 1 курса. Не справились с заданиями и получили неудовлетворительные результаты 18,2% обучающихся 1 курса и 2,86% обучающихся завершивших освоение СОО.

В написании ВПР по Биологии приняли участие 20 из заявленных 25 студентов 1 курса и 19 из заявленных 22 студентов 2 курса, т.е. доля принявших участие в ВПР свыше 80%. Студенты 1 курса продемонстрировали значительно более высокие показатели успеваемости и качества знаний, чем студенты завершивших освоение СОО. Студенты 1 курса не получили неудовлетворительных результатов в написании ВПР по Биологии, среди обучающихся, завершивших освоение СОО неудовлетворительные результаты у 5,26%.

В написании ВПР по Химии приняли участие 64 из заявленных 75 студентов 1 курса и 76 из заявленных 94 студентов 2 курса, т.е. доля принявших участие в ВПР составляет 83%. Уровень качества знаний у обучающихся 2 курса в разы выше первокурсников и составляет 61,84% против 9,37% соответственно. Не справились с заданиями 26,6% студентов 1 курса и 5,26% студентов 2 курса.

В написании ВПР с оценкой метапредметных результатов приняли участие 250 из заявленных 274 студентов 1 курса и 223 из заявленных 251 студентов завершивших

освоение СОО, т.е. доля принявших участие в ВПР составляет 90%. Наиболее низкие результаты показали обучающиеся 2-3 курса по ВПР с оценкой метапредметных результатов: доля не справившихся с заданиями студентов составила 43,9%, качество знаний – 14,8%. Студенты 1 курса показали напротив более высокие результаты: доля не справившихся с заданиями студентов составила 8,9%, качество знаний – 28,4%.

Данные внутреннего анализа подтверждаются статистикой Федеральной информационной системы оценки качества образования, в соответствии с которой обучающиеся 2 курса продемонстрировали 86,42% успеваемости и 45,52% качества знаний, тогда как студенты нового набора – 86,62% и 31,04% соответственно.

При этом следует отметить, что успеваемость студентов 2 курса выше общероссийского показателя и показателя по Белгородской области по всем дисциплинам за исключением метапредметных результатов. Наблюдается значительный отрыв в результатах обучающихся от общероссийских и Белгородских показателей.

Успеваемость студентов 1 курса по ВПР выше общероссийского показателя и показателя по Белгородской области по всем дисциплинам за исключением метапредметных результатов, однако это отставание незначительно.

Проведённый внутренний анализ результативности участия обучающихся в ВПР и сводные статистические данные Федеральной информационной системы оценки качества образования позволяют сделать следующие выводы:

- обучающиеся нового набора продемонстрировали удовлетворительное качество знаний по биологии и метапредмету, в среднем выше показателей по России и Белгородской области; по Математике – продемонстрировали недостаточные знания, хотя и значительно не отличающиеся от результатов по области и превосходящие результаты по России;

- качество знаний студентов второго курса по Биологии следует признать хорошими, организацию преподавания данной дисциплины преподавателями техникума – эффективной; качество знаний по Математике следует признать удовлетворительным; качество знаний по Метапредмету – крайне низкими.

В связи с этим в план учебной работы на 2022-2023 учебный год было включено проведение повторного контроля качества знаний обучающихся первого курса по дисциплинам общеобразовательного цикла во втором семестре 2022-2023 учебного года с использованием механизмов ВПР в целях отслеживания динамики качественных показателей и предотвращения их снижения и возникновения академических задолженностей.

Преподавателями были пересмотрены и актуализированы фонды оценочных средств с учётом внедрения новых форм и средств оценивания (в том числе интерактивных, онлайн, с использованием образовательных платформ). Усилен внутренний контроль за соблюдением графика проведения дополнительных занятий и консультаций с обучающимися с низкой мотивацией, дополнительных занятий, направленные на углубление, обобщение и систематизацию знаний, осваиваемых студентами в рамках изучения дисциплин. Сформирован банк ВПР по дисциплинам общеобразовательного цикла в целях проведения внутренних контрольных мероприятий.

Таблица 7

Сведения о фактическом участии обучающихся в написании всероссийских проверочных работ

	1 курс	Завершившие освоение СОО	Всего
	Приняли участие	Приняли участие	Приняли участие
Белгородская область	7861	8058	15919
ОГАПОУ «БТОП»	378	353	731

Таблица № 8

Результаты всероссийских проверочных работ

ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, 1 курс, 2022 год					
№ п/п	Полное наименование ПОО	Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
1.	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский техникум общественного питания»	250	71	28,4	91,2

Таблица № 9

ВПР по профильным предметам (в целом, без разбивки на предметы), 1 курс, 2022 год					
№ п/п	Полное наименование ПОО	Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %

1.	ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»	128	26	20,32	80,46
----	--	-----	----	-------	-------

Таблица № 10

ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, завершившие, 2022 год					
№ п/п	Полное наименование ПОО	Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, и, %
1.	ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»	223	33	14,8	56,05

Таблица № 11

ВПР по профильным предметам (в целом, без разбивки на предметы), завершившие, 2022 год					
№ п/п	Полное наименование ПОО	Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости %
1.	ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»	130	78	60,0	95,4

Приложение № 12

ВПР по каждому профильному предмету с указанием наименования предмета, завершившие, 2022 год						
№ п/п	Полное наименование ПОО	Наименование предмета	Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
	ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»	Математика	35	24	68,57	97,14
		Химия	76	47	61,84	94,74
		Биология	19	7	36,84	94,74

ВПР по каждому профильному предмету с указанием наименования предмета, 1 курс, 2022 год						
№ п/п	Полное наименование ПОО	Наименование предмета	Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский техникум общественного питания»	Математика	44	5	11,36	81,82
		Химия	64	6	9,37	73,44
		Биология	20	15	75,0	100

**Сводные данные по количеству задействованных в написании ВПР
и качеству продемонстрированных знаний по данным Федеральной
информационной системы оценки качества образования**

Таблица 14

	1 курс	Завершившие освоение СОО	Всего
	Приняли участие	Приняли участие	Приняли участие
Белгородская область	7861	8058	15919
ОГАПОУ «БТОП»	378	353	731

Таблица 15

Биология (завершившие)								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Вся выборка	947	58415	20,65	34,82	35,84	8,7	79,35	44,54
Белгородская обл.	11	636	5,5	19,5	52,67	22,33	94,50	75,0
ОГАПОУ «БТОП»		19	5,26	57,89	36,84	0	94,74	36,84
Химия (завершившие)								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Вся выборка	480	17033	20,97	40,82	32,28	6,57	79,03	38,85
Белгородская обл.	9	284	7,75	35,92	45,77	10,56	92,25	56,33
ОГАПОУ «БТОП»		76	5,26	32,89	48,68	13,16	97,74	61,84
Математика (завершившие)								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Вся выборка	2290	171599	8,74	66,08	23,11	2,07	91,26	25,18
Белгородская обл.	24	1745	2,18	62,06	30,89	4,87	97,82	35,76
ОГАПОУ «БТОП»		35	2,86	28,57	57,14	11,43	97,14	68,57
Метапредмет (завершившие)								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Вся выборка	3853	534947	25,84	41,15	27,9	5,11	74,16	33,01

Белгородская обл.	33		27,26	36,47	32,78	3,49	72,74	36,27
ОГАПОУ «БТОП»		5393	43,95	41,26	13,9	0,9	56,05	14,80
		223						

Таблицы 16

Биология (1 курс)								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Вся выборка	978	65610	12,84	42,19	38,13	6,84	87,16	44,97
Белгородская обл.	10	589	11,21	38,71	37,18	12,9	88,79	50,08
ОГАПОУ «БТОП»		20	0	25	75	0	100	75
Химия (1 курс)								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Вся выборка	457	17986	42,58	33,29	19,83	4,3	57,42	24,13
Белгородская обл.	6	152	58,55	34,21	5,26	1,97	41,45	7,23
ОГАПОУ «БТОП»		64	26,56	64,06	7,81	1,56	73,44	9,37
Математика (1 курс)								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Вся выборка	2356	198926	12,42	54,51	29,08	3,99	87,58	33,07
Белгородская обл.	20	1536	9,38	52,99	34,64	2,99	90,62	37,63
ОГАПОУ «БТОП»		44	18,18	70,45	9,09	2,27	81,82	11,36
Метапредмет (1 курс)								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Вся выборка	3949	633826	9,91	45,28	39,71	5,1	90,0	44,81
Белгородская обл.	33	5584	11,32	43,77	39,9	5,01	88,68	44,91
ОГАПОУ «БТОП»		250	8,8	62,8	26,8	1,6	91,2	28,4

Стипендиальное обеспечение

Результативность промежуточной аттестации является основанием для назначения обучающимся академической стипендии.

Академическая стипендия по итогам 1 семестра 2021-2022 учебного года была назначена 519 обучающимся, прошедшим промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично» по дисциплинам теоретического обучения, профессиональным модулям и всем видам практик, что составило 55,4% от общего числа обучающихся и выше аналогичного показателя в предшествующем учебном году на 9,7%. Из этого числа 44 обучающихся (8,5%) завершили обучение только на «отлично» и были удостоены повышенной на 200% академической стипендии.

Академическая стипендия по итогам 2 семестра 2021-2022 учебного года была назначена 376 обучающимся, в том числе 16 обучающимся осваивающим образовательную программу на оценки «хорошо», 313 обучающимся повышенную на 30%, осваивающим образовательную программу на оценки «хорошо» и «отлично» и 47 обучающимся, осваивающим образовательную программу исключительно на оценки «отлично» – повышенную на 200%.

В общей сложности 54,3% студентов от общего количества обучающихся, переходящих на последующий курс, в первом семестре 2022-2023 года получали академическую стипендию, что на 2,8% больше аналогичного показателя предыдущего периода.

Кроме того, 290 студентам нового набора была назначена базовая академическая стипендия. Таким образом, с сентября 2022 года 665 обучающихся находилось на стипендиальном обеспечении, что составило 67,7% от общего контингента обучающихся.

Таким образом, качество образования в 2022 году в сравнении с показателями 2021 года в разрезе специальностей и профессий СПО по всем курсам возросло, что также нашло отражение в увеличении доли обучающихся, удостоенных академической стипендии, в увеличении обучающихся осваивающих образовательную программу исключительно на оценки «отлично».

Оценка организации и проведения государственной итоговой аттестации по профессии и специальностям среднего профессионального образования

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОПОП СПО соответствующим требованиям ФГО СПО, государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме. ГЭК действовала в течение одного календарного года, председатели ГЭК были утверждены приказом Министерства образования Белгородской области.

Формой ГИА по ОПОП СПО является защита выпускной квалификационной работы: по программам подготовки специалистов среднего

звена – дипломной работы, по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих – демонстрационный экзамен.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждены в установленном порядке после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (протокол № 3 от 25 ноября 2021 года).

Результаты ГИА рассматривались и анализировались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28 августа 2022 года). Замечания и предложения председателей ГЭК учитываются в дальнейшей работе выпускающих предметно-цикловых комиссий. Методические рекомендации по подготовке ВКР отражают особенности по каждой специальности, профессии.

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по специальности 19.02.10 Технология продукции
общественного питания*

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания проводилась в период с 15.06.2022 года по 28.06.2022 года. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) была утверждена приказом директора техникума № 478 от 20.05.2021 г. Председатель ГЭК – Овсянникова Рита Николаевна – заведующая производством МБОУ «Лицей №9» ООО «Фабрика социального питания».

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), к которой были допущены обучающиеся групп 41 технологов, 42 технологов, 44 технологов, 38 технологов в количестве 85 человек. Из них 5 выпускников получили диплом «с отличием», 28 выпускников получили дипломы с оценками «хорошо» и «отлично», 73 выпускника по результатам сдачи ГИА получили оценки «хорошо» и «отлично». Государственная экзаменационная комиссия отметила высокое качество подготовки студентов к профессиональной деятельности, сформировавшееся у большинства выпускников стремление к дальнейшему профессиональному росту.

Результаты ГИА показали, что все выпускники прошли итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным курсам, которое подтвердило соответствие уровня компетентности выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускники подтвердили свою готовность к решению профессиональных задач. На экзаменах и в процессе защиты выпускных квалификационных работ они продемонстрировали достаточные теоретические знания, умения и профессиональные навыки по специальности.

Членами государственной экзаменационной комиссии были отмечены следующие недостатки в подготовке выпускников:

1. Выпускники допускают неточности в описании технологического процесса приготовления блюд и кондитерских изделий, в экономических расчётах.

2. Выпускники в недостаточной степени используют при ответах на дополнительные вопросы профессиональные термины.

В целях повышения качества подготовки специалистов ГЭК предлагает:

1. Усилить региональную составляющую основной профессиональной образовательной программы за счет вариативной части, уделив особое внимание получению студентами практического опыта обеспечения и контроля качества предоставляемых услуг в сфере общественного питания.

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания за 2021-2022 учебный год представлены в таблицах № 17, 18.

Таблица № 17

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания**

№ п/п	Показатели	2020-2021		2021-2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущены к экзамену	107	100	85	100
2.	Сдавали экзамен	107	100	85	100
3.	Сдали экзамен с оценкой: отлично	52	48,6	55	64,7
	хорошо	44	41,1	18	21,2
	удовлетворительно	11	10,3	12	14,1
	неудовлетворительно	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,38		4,51	
5.	Окончили образовательное учреждение СПО	107	100	85	100

Сравнительный анализ результатов ГИА за 2021 год и 2022 год свидетельствует о стабильности качественных показателей обучающихся на итоговых испытаниях, что находит отражение в количестве обучающихся, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично».

Наблюдается снижение на 44,5% количество дипломов с отличием, а количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» по сравнению с предыдущим годом выросло на 75%.

Таблица № 18

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания**

№ п/п	Показатели	2020-2021		2021-2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	107	100	85	100
2.	Количество дипломов с отличием	9	8,4	5	5,9
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	16	15	28	32,9
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

Государственная итоговая аттестация в техникуме по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) проводилась в период с 20.06.2022 года по 22.06.2022 года. Государственная экзаменационная комиссия во главе с председателем Садовниковой Еленой Ивановной, директором ОО «Оверо», была утверждена приказом директора техникума № 478 от 20.12.2021 г.

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

К государственной итоговой аттестации были допущены

18 обучающихся. Из них 4 выпускника получили диплом «с отличием»,

3 выпускника – дипломы с оценками «хорошо» и «отлично»,

17 выпускников по результатам сдачи ГИА получил оценки «хорошо» и «отлично».

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы

Дипломная работа принималась к защите при наличии отзывов руководителя, рецензента и подписи заместителя директора по учебной работе о допуске к защите. Защита включала просмотр дипломной работы, портфолио студента, доклад выпускника (до 10 минут), ответы на вопросы членов ГЭК, оглашение отзыва руководителя, ответы выпускника на замечания, высказанные в рецензии, обсуждение работы членами ГЭК.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) соответствует направлению подготовки специалистов по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и составлена с учётом рекомендаций работодателя – ООО «ОВЕРО».

Качество выполнения выпускных квалификационных работ

Всего было рассмотрено 18 дипломных работ. Выпускники показали хорошую теоретическую и практическую подготовку, что выразилось в уверенном владении профессиональной терминологией, знании товароведных характеристик, правил организации торговли и коммерческой деятельности, технологий продаж, информационных технологий, применяемых в сфере

профессиональной деятельности. Многие студенты продемонстрировали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Следует отметить, что ряд студентов недостаточно комплексно подходят к исследуемой проблеме. В основном, это выражается в том, что достаточный уровень компетенций в области организации и проведения коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях иногда сопровождается недостаточно глубоким знанием действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий.

Существенных недостатков в подготовке выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в ходе работы ГЭК не выявлено.

В текстах работ и презентациях иногда встречаются грамматические ошибки, путаница в использовании терминов. Отдельно следует отметить незначительные погрешности в списках цитированной литературы, а также в результатах обработки данных социологических и маркетинговых исследований.

В целях повышения качества подготовки специалистов ГЭК предлагает:

1. Усилить региональную составляющую основной профессиональной образовательной программы за счёт вариативной части, уделив особое внимание получению студентами практического опыта обеспечения и контроля качества предоставляемых услуг в сфере торговли.

2. При подготовке выпускной квалификационной работы акцентировать внимание на соблюдение правил оформления дипломных работ (оформление диаграмм, рисунков и других материалов).

Результаты ГИА по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) представлены в таблицах № 19, 20.

Таблица № 19

**Показатели результативности ГИА по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущены к экзамену	21	100	18	100
2.	Сдавали экзамен	21	100	18	100
3.	Сдали экзамен с оценкой:	7	31	8	44,4
	отлично				
	хорошо	12	50	9	50
	удовлетворительно	2	19	1	5,6
	неудовлетворительно	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,1		4,39	
5.	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100	18	100

Таблица № 20

Информация о выданных дипломах СПО

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%

1.	Окончили образовательное учреждение СПО	21	100	18	100
2.	Количество дипломов с отличием	2	9,6	4	22,2
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	38,1	3	16,7
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Данные результаты свидетельствуют о стабильных и позитивных результатах работы по организации образовательного процесса и мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся, познавательной активности, формированию профессиональных компетенций и освоению профессиональных видов деятельности.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Государственная итоговая аттестация в техникуме по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании проводилась в период с 23.06.2022 года по 24.06.2022 года. Государственная экзаменационная комиссия под председательством Алтуховой Натальи Николаевны, директора ООО «Ситис-Гурман», была утверждена приказом директора техникума № 478 от 20.12.2021 г.

Государственная итоговая аттестация по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

К государственной итоговой аттестации были допущены 16 обучающихся. Из них 2 выпускницы получила диплом «с отличием», 2 выпускников – дипломы с оценками «хорошо» и «отлично», все 16 выпускников по результатам сдачи ГИА получил оценки «хорошо» и «отлично».

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы

Дипломная работа принималась к защите при наличии отзывов руководителя, рецензента и подписи заместителя директора по учебной работе о допуске к защите. Защита включала просмотр дипломной работы, портфолио студента, доклад выпускника (до 10 минут), ответы на вопросы членов ГЭК, оглашение отзыва руководителя, ответы выпускника на замечания, высказанные в рецензии, обсуждение работы членами ГЭК.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) соответствует направлению подготовки специалистов 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании по специальности и составлена с учётом

рекомендаций предприятий-партнёров – ООО «Ситис-Гурман» отель «Континенталь», ООО «Гостиничный Комплекс Белгород», ООО «Астрея».

Качество выполнения выпускных квалификационных работ

Всего было рассмотрено 16 дипломных работ. Выпускники показали хорошую теоретическую и практическую подготовку, что выразилось в уверенном владении профессиональной терминологией, знании форм и видов обслуживания, организации предприятий общественного питания, технологий обслуживания посетителей, информационных технологий, применяемых в сфере профессиональной деятельности. Многие студенты продемонстрировали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Следует отметить, что ряд студентов недостаточно комплексно подходят к исследуемой проблеме. В основном, это выражается в том, что достаточный уровень компетенций в области организации и обслуживания посетителей предприятий общественного питания иногда сопровождается недостаточно глубоким знанием действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий.

Существенных недостатков в подготовке выпускников по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании в ходе работы ГЭК не выявлено.

В текстах работ и презентациях иногда встречаются грамматические ошибки, путаница в использовании терминов. Отдельно следует отметить незначительные погрешности в списках цитированной литературы, а также в результатах обработки данных социологических и маркетинговых исследований.

В целях повышения качества подготовки специалистов ГЭК предлагает:

1. Усилить региональную составляющую основной профессиональной образовательной программы за счёт вариативной части, уделив особое внимание получению студентами практического опыта обеспечения и контроля качества предоставляемых услуг в сфере организации обслуживания посетителей предприятий общественного питания.

2. При подготовке выпускной квалификационной работы акцентировать внимание на соблюдение правил оформления дипломных работ (оформление диаграмм, рисунков и других материалов).

Результаты ГИА по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании представлены в таблицах № 21, 22.

Таблица №21

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	
1.	Допущены к экзамену	16	100	16	100
2.	Сдавали экзамен	16	100	16	100

3.	Сдали экзамен с оценкой: отлично	7	43,75	9	56,3
	хорошо	6	37,5	7	43,7
	удовлетворительно	3	18,75	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,25		4,6	
5.	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100	16	100

Таблица №22

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100	16	100
2.	Количество дипломов с отличием	1	6,25	2	12,5
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	18,75	2	12,5
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

В сравнении с результатами 2021 года наблюдается рост качества прохождения обучающимися по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании ГИА на 18,75%, абсолютный показатель качества подготовки выпускников, находящий отражение в объёме выданных дипломов с отличием и с оценками «отлично» и «хорошо» также вырос. Данные результаты свидетельствуют о стабильных и позитивных результатах работы по организации образовательного процесса и мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся, познавательной активности, формированию профессиональных компетенций и освоению профессиональных видов деятельности.

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер*

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проводилась в период с 21.06.2022 года по 28.06.2022 года. Государственная экзаменационная комиссия во главе с председателем Токаревой Еленой Николаевной, заведующей производством МБОУ «Гимназия №22», ООО «Фабрика социального питания», была утверждена приказом директора техникума № 478 от 20.12.2021 г.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело, к которой были допущены обучающиеся групп 45 п-к и 46 п-к в количестве 45 человек.

Для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися по профессии 43.01.09 Повар, кондитер была создана экспертная комиссия в составе:

– Карелина Анна Александровна – преподаватель кафедры технологии общественного питания и товароведения АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»;

– Голозубова Наталья Николаевна – старший преподаватель кафедры технологии общественного питания и товароведения АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»;

– Романенко Татьяна Владимировна – преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»;

– Аксенова Анна Олеговна – преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»;

– Мельник Денис Валентинович;

– Галактионов Дмитрий Дмитриевич.

Главным экспертом оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» по стандартам Ворлдскиллс Россия была назначена Коргун Ольга Владимировна, заместитель директора ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», техническим экспертом – Вернигора Татьяна Александровна, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания».

При проведении демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» была проведена оценка организации работы площадки, экспертов и участников. Сделаны следующие выводы:

– организаторы площадки оказали содействие в процессе работы площадки от подготовки до завершения демонстрационного экзамена. Проблем в процессе работы экспертных групп и волонтеров не было;

– в процессе работы экспертных групп, замечаний не возникло. Эксперты ответственно подошли к работе и отработали без жалоб на усталость, и плохое самочувствие здоровья. Во время работы эксперты соблюдали кодекс этики.

– в процессе работы участников на площадке замечаний не возникло. Участники показали хороший уровень: профессиональных навыков, знаний и умений, в организации работы, безопасном приготовлении пищи, навыков работы с оборудованием и инвентарем, а также в работе с пищевыми продуктами.

Выпускники продемонстрировали готовность к решению практических задач будущей профессиональной деятельности. При выполнении выпускной квалификационной работы они показали достаточные умения и профессиональные навыки по приготовлению кулинарных блюд в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.

В целях повышения качества подготовки рабочих кадров ГЭК рекомендует: в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер уделить больше внимания процессу обучения профессиональным модулям, связанным с заданиями

демонстрационного экзамена с применением элементов методики WorldSkills Russia.

Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер по компетенции «Поварское дело» представлены в таблицах № 23, 24, 25:

Таблица №23

**Общие результаты подготовки студентов по профессии
43.01.09 Повар, кондитер**

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	53	100	45	100
2.	Количество дипломов с отличием	1	1,9	-	-
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	7,5	7	15,6
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Таблица №24

**Анализ результатов демонстрационного экзамена по профессии
43.01.09 Повар, кондитер**

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Приняли участие в демонстрационном экзамене	53	100	45	100
2.	Получили баллы: 24,32-34,75	3	5,7	1	2,2
	13,9-24,32	49	92,5	42	93,3
	6,95-13,89	1	1,8	2	4,4
	0-6,94	-	-	-	-
3.	Средний балл, полученный участниками	20,14		21,03	

Таблица №25

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер:**

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущены к экзамену	53	100	45	100
2.	Выполняли выпускную практическую квалификационную работу:	53	100	45	100
2.1	Сдали экзамен с оценкой: отлично	3	5,7	1	2,2
2.2	хорошо	49	92,5	42	93,3
2.3	удовлетворительно	1	1,8	2	4,4

2.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
4.	Средний балл	4,0	-	3,98	-
5.	Окончили техникум	53	100	45	100

По сравнению с результатами 2021 года наблюдается положительная тенденция к сохранению качества прохождения обучающимися по профессии 43.01.09 Повар, кондитер ГИА. Данные результаты свидетельствуют о стабильных и позитивных результатах работы по организации образовательного процесса и мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся, познавательной активности, формированию профессиональных компетенций и освоению профессиональных видов деятельности.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело проводилась в период с 15.06.2022 года по 22.06.2022 года. Государственная экзаменационная комиссия во главе с председателем Токаревой Еленой Николаевной, заведующей производством МБОУ «Гимназия №22», ООО «Фабрика социального питания», была утверждена приказом директора техникума № 478 от 20.12.2021 г.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), к которой были допущены 19 обучающихся учебной группы 43 пкд.

Для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело была создана экспертная комиссия в составе:

– Карелина Анна Александровна – преподаватель кафедры технологии общественного питания и товароведения АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»;

– Голозубова Наталья Николаевна – старший преподаватель кафедры технологии общественного питания и товароведения АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»;

– Романенко Татьяна Владимировна – преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»;

– Аксенова Анна Олеговна – преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»;

– Мельник Денис Валентинович;

– Галактионов Дмитрий Дмитриевич.

Главным экспертом оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» по стандартам Ворлдскиллс Россия была назначена Коргун Ольга Владимировна, заместитель директора ОГАПОУ

«Белгородский техникум общественного питания», техническим экспертом – Вернигора Татьяна Александровна, преподаватель ОГАОУ «БТОП».

При проведении демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» была проведена оценка организации работы площадки, экспертов и участников. Сделаны следующие *выводы*:

– организаторы площадки оказали содействие в процессе работы площадки от подготовки до завершения демонстрационного экзамена. Проблем в процессе работы экспертных групп и волонтеров не было;

– в процессе работы экспертных групп, замечаний не возникло. Эксперты ответственно подошли к работе и отработали без жалоб на усталость, и плохое самочувствие здоровья. Во время работы эксперты соблюдали кодекс этики.

– в процессе работы участников на площадке замечаний не возникло. Участники показали хороший уровень: профессиональных навыков, знаний и умений, в организации работы, безопасном приготовлении пищи, навыков работы с оборудованием и инвентарем, а также в работе с пищевыми продуктами.

Выпускники продемонстрировали готовность к решению практических задач будущей профессиональной деятельности. При выполнении выпускной квалификационной работы они показали достаточные умения и профессиональные навыки по приготовлению кулинарных блюд в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. На экзаменах и в процессе защиты выпускных квалификационных работ они продемонстрировали достаточные теоретические знания, умения и профессиональные навыки по специальности.

Членами государственной экзаменационной комиссии были отмечены следующие недостатки в подготовке выпускников:

1. Выпускники допускают неточности в описании технологического процесса приготовления блюд и кондитерских изделий, в экономических расчётах.

2. Выпускники в недостаточной степени используют при ответах на дополнительные вопросы профессиональные термины.

В целях повышения качества подготовки рабочих кадров ГЭК рекомендует: в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело уделить больше внимания процессу обучения профессиональным модулям, связанным с заданиями демонстрационного экзамена с применением элементов методики WorldSkills Russia.

Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело по компетенции «Поварское дело» представлены в таблицах № 26, 27, 28:

Таблица №26

Анализ результатов демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%

1.	Приняли участие в демонстрационном экзамене	19	100
2.	Получили баллы: 24,89-35,55	3	15,8
	14,22-24,88	16	84,2
	7,11-14,21	-	-
	0-7,10	-	-
3.	Средний балл, полученный участниками	19,85	

Таблица №27

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
в форме защиты дипломной работы:**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущены к экзамену	19	100
2.	Сдавали экзамен	19	100
3.	Сдали экзамен с оценкой: отлично	8	42,1
	хорошо	9	47,4
	удовлетворительно	2	10,5
	неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4,32	
5.	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100

Таблица №28

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100
2.	Количество дипломов с отличием	1	5,3
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	10	52,6
4.	Количество выданных академических справок	-	-

Анализ результатов ГИА по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в 2022 году свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся. Данные результаты свидетельствуют о стабильных и позитивных результатах работы по организации образовательного процесса и мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся, познавательной

активности, формированию профессиональных компетенций и освоению профессиональных видов деятельности.

Анализ результативности участия обучающихся техникума в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

С 15 по 20 марта 2022 года ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» являлся площадкой проведения V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Белгородской области по компетенции «Поварское дело», в котором приняли участие 7 представителей образовательных организаций области. Шелоханова Людмила, обучающийся группы 21 Технология продукции общественного питания (руководитель: Столяренко Дарья Сергеевна) занял 1 место в региональном чемпионате.

Одновременно на площадке ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» проводился региональный чемпионат по компетенции «Хлебопечение». Обучающаяся группы 41 Технология продукции общественного питания Щелок Екатерина заняла 1 место (руководители Шпак Наталья Петровна, Уракаева Елена Викторовна).

На площадке ОГАПОУ «Новооскольский колледж» обучающиеся группы 21 коммерсантов Тюрк Эления, Щаева Мария (руководители Косухина О.В. и Харченко М.И.) заняли третье место по компетенции «Предпринимательство».

Анализ результатов участия обучающихся в Региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»

В период с 27 по 29 апреля 2022 года на площадке техникума был проведён Региональный национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородская область по компетенции «Поварское дело», в котором приняли участие 7 представителей профессиональных образовательных организаций области. ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» представляла обучающаяся группы по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания Покушалова Юлия (под руководством преподавателей кулинарного профиля и мастеров производственного обучения Чипигина К.А., Борисевич Е.С., Матвеева Н.К.). Покушалова Юлия достойно представила техникум и получила сертификат участника.

На основании распоряжения Департамента образования Белгородской области, 29 октября 2022 года на площадке ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» прошел подготовительный национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в очно-дистанционном формате по компетенции «Поварское дело». Белгородскую область представляла Бенко

Арина Константиновна, ОГАПОУ "Старооскольский техникум технологий и дизайна", региональный эксперт Борисевич Е.С.

Таким образом, на протяжении последних лет обучающиеся ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» неизменно являются победителями регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Поварское дело» и «Хлебопечение», а сам техникум является площадкой проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело» и демонстрирует высокий уровень организации данных мероприятий.

4. Оценка организации учебного процесса

Содержание и организация учебного процесса в техникуме регламентируются следующими документами: годовым календарным учебным графиком, учебным планом по каждой специальности, профессии, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также программами учебной и производственной практик и другими учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ. График учебного процесса отражает все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, прохождения всех видов практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул.

В 2022 году обучение реализовывалось в форме:

- очного обучения;
- очного с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (с 11 октября 2022 г.);
- очно-заочного обучения (в группе первого и второго курсов обучения по ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер).

Общий объем учебной работы студентов по каждой форме обучения соответствует ФГОС СПО.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 (с изменениями от 15.12.2014 года) учебный процесс в техникуме предусматривал проведение различных видов учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, прохождение практики.

Для усиления практической направленности обучения в техникуме использовались занятия-практикумы, которые тесным образом связаны с изученным материалом, а также способствовали прочному, неформальному его усвоению. Основной формой их проведения являлись практические и лабораторные работы, на которых студенты самостоятельно выполняли задания, направленные на практическое применение усвоенных теоретических знаний, умений, формирование общих и профессиональных компетенций.

В образовательном процессе применялись как традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения: педагогика сотрудничества, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология дифференцированного обучения, технология опережающего обучения, технология индивидуализации обучения, информационно-коммуникационные технологии, проблемные методы обучения, инновационные формы проведения занятий. В дистанционной форме обучение осуществлялось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе СДО «Прометей», посредством информационно-коммуникативных технологий (форум на официальном сайте техникума и в СДО «Прометей», чаты в социальных сетях и мессенджерах), путём размещения видеоматериалов (учебных видеолекций, мастер-классов) на официальном Youtube канале техникума. Для всех обучающихся был открыт доступ к базе электронных изданий учебных и справочных пособий, учебно-методическим и дидактическим материалам по дисциплинам и междисциплинарным курсам, размещённым на платформе СДО «Прометей», а также к электронным библиотекам Профобразование, ИЦ «Академия», «Лань» и ВООК.ru.

В 2022 году информатизация образовательного процесса последовательно проводилась за счет обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенции преподавателей, освоения технологий использования электронных обучающих и контролирующих электронных ресурсов. В качестве дидактического сопровождения учебных занятий преподавателями широко использовались презентации по основным темам учебного курса, видеосюжеты производственных ситуаций, учебные фильмы. Новые информационные технологии в техникуме использовались при тестировании студентов в форме промежуточного контроля по темам учебных разделов по различным дисциплинам и междисциплинарным курсам, при тестировании студентов в рамках мероприятий внеурочной деятельности.

В соответствии с учебным графиком учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану по конкретной профессии/специальности. Продолжительность каникул в зимний период составила 2 недели, что соответствует ФГОС СПО. Каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде дифференцированных зачётов и экзаменов. В течение семестров проводился текущий контроль успеваемости, целью которых было определение текущего качества знаний обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и определение готовности обучающихся к сессии. Для всех видов аудиторных занятий был установлен академический час продолжительностью 45 минут, перемены между учебными занятиями составляли не менее 10 минут, для питания предусмотрены большие перемены продолжительностью 20 минут в

соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08. Объем обязательных учебных занятий обучающихся не превышает 36 часов в неделю (в указанный объем не входят консультации). Максимальная нагрузка обучающихся составляла 54 часа в неделю (кроме профессий и специальностей, входящих в ТОП-50), 36 часов в неделю для специальности и профессии, входящих в ТОП-50, и включала все виды аудиторной и внеаудиторной работы в техникуме: обязательные учебные занятия, консультации, внеаудиторную самостоятельную работу и другие виды занятий. Расписание занятий по семестрам было составлено заведующим учебной частью в строгом соответствии с учебными планами. Заместителем директора по учебной работе распределена учебная нагрузка между преподавателями с учётом мнений председателей предметно-цикловых комиссий и утверждена тарификацией по состоянию на 1 сентября 2022 года.

Качество знаний и успеваемость по специальностям и профессии СПО по итогам 3 последних учебных годов представлены в таблице № 29.

Таблица №29

Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся по специальностям и профессиям

Специальность/ профессия	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	95,2	96,8	97,7	47,5	62,6	72,0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	94,2	94,6	93,5	64	60,8	56,8
43.01.01 Официант, бармен	-	96	91,3	-	37,5	24,5
43.01.09 Повар, кондитер	92,1	94,5	97,9	24,8	33,5	49,2
43.01.09 Повар, кондитер (очно-заочная)	-	100	96,5	-	40,7	33,3
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100	92,6	99,3	43,7	57,6	58,0
43.02.14 Гостиничное дело	100	95,8	98,0	40	37,6	55,2
43.01.15 Поварское и кондитерское дело	100	98,3	97,0	46,9	70,6	76,2
ИТОГО:	96,9	96,1	96,4	44,5	50,1	53,2

Сравнительный анализ качественных показателей эффективности образовательного процесса свидетельствует о снижении средней успеваемости обучающихся на в 2021 году по сравнению с 2020 годом на 0,8%, однако в 2022 году наблюдается небольшой прирост качества знаний обучающихся техникума на 0,3% по сравнению с предыдущим годом. В разрезе по специальностям и профессиям в 2022 году прослеживается снижение успеваемости по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на 1,1%, 43.01.15 Поварское и кондитерское дело на 1,3%, по профессиям 43.01.01 Официант, бармен на 4,7%, 43.01.09 Повар, кондитер (очно-заочная) на 3,5%. По остальным направлениям подготовки наблюдается рост успеваемости обучающихся в 2022 году по сравнению с 2021 годом. Наиболее ярко выражен рост по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании – на 6,7%. Отрицательные колебания обусловлены изменением отношения количества неуспевающих к общей численности обучающихся. Отрицательным результатом следует признать отсутствие 100% успеваемости по всем специальностям и профессиям.

При этом сравнительный анализ за три прошедших года свидетельствует о росте качества знаний обучающихся – на 5,6% и 3,1% в 2021 и 2022 годах соответственно. Тенденция к увеличению качества знаний сохранилась и в 1 семестре 2022-2023 учебного года.

Поступательный рост качества знаний наблюдается по ППССЗ по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания (как на базе ОО, так и на базе СО), 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании по ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (очная форма обучения). Негативная динамика к снижению качественных показателей наблюдается по ППКРС по профессиям 43.01.01 Официант, бармен и 43.01.09 Повар, кондитер. По остальным специальностям отмечается скачкообразное движение как в положительную, так и отрицательную стороны.

В результате анализа качества знаний и успеваемости по специальностям и профессии СПО были выявлены следующие проблемы:

- отсутствие мотивации у обучающихся, низкая познавательная активность обучающихся, низкие учебные способности;
- педагогическая запущенность обучающихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- низкий уровень подготовленности обучающихся в основной школе и сформированности универсальных учебных действий;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность обучающихся;
- недостаточное отслеживание преподавателем западающих тем по дисциплине, междисциплинарному курсу, отсутствие или неэффективность системы внеурочной консультативной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- неэффективность организации внеаудиторной кружковой, культурно-массовой деятельности, низкий процент привлечения обучающихся к

неаудиторной занятости в рамках изучаемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

Данные наблюдения и выводы способствовали выработке плана мероприятий по корректировке организации и контроля образовательного процесса в техникуме, составлении учебно-методических рекомендаций для преподавателей по вопросам организации учебных занятий, форм и методов оценивания, механизмов психолого-педагогического воздействия на обучающихся в целях повышения эффективности образовательного процесса.

Оценка эффективности организации и проведения учебной и производственной практики в рамках реализации программ дуального обучения

На основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, Постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» (с изменениями от 19.05.2014 года), ФГОС СПО, учебных планов, рабочих программ практик и программ дуального обучения по реализуемым специальностям и профессии (19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15. Поварское и кондитерское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 38.02.10 Коммерция (по отраслям), 43.01.09 Повар, кондитер, 43.01.01 Официант, бармен, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров) в техникуме осуществлялась образовательная деятельность по всем видам практик. Основной её целью является обеспечение высокой конкурентоспособности обучающихся на рынке труда и образовательных услуг, более качественной профессиональной подготовки обучающихся за счет интеграции образовательного процесса и производства.

Координация учебно-производственного процесса в техникуме осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе, а основными задачами учебно-производственной работы являются:

1. Планирование и организация учебно-производственной работы техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Актуализация методического обеспечения учебно-производственного процесса в соответствии с обновляющейся нормативно-правовой базой, требованиями современного производства, работодателей.
3. Совершенствование материально-технической базы учебно-производственного процесса, а также безопасной производственной среды.
4. Повышение эффективности учебно-производственной работы в части производства полезной продукции, оказания услуг населению и юридическим лицам по направлениям деятельности техникума и соответствующим профилям подготовки специалистов.

5. Сопровождение обучающихся и содействие трудоустройству выпускников в рамках организации производственных и преддипломных практик.

Содействие трудоустройству выпускников

Практическое обучение включает учебную практику и производственную практику, которые проводятся путем их чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения взаимосвязи между содержанием учебной практики и результатами обучения по каждому из профессиональных модулей ОПОП по специальностям и профессии. Учебная нагрузка по учебной и производственной практике определялась исходя из учебных планов.

Социальное партнерство обеспечивает надежные связи между образовательной организацией и предприятием, открывает для техникума дополнительные возможности – владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города.

Основными предприятиями для проведения практического обучения в условиях дуального обучения для студентов техникума являлись предприятия общественного питания и торговли города Белгорода.

Якорным работодателем техникума в 2021-2022 учебном году являлось Общество с ограниченной ответственностью «Белгородстроймонтаж-Заказчик». Соответствующее соглашение о сотрудничестве № 7 от 22 апреля 2019 года было заключено между Правительством Белгородской области и ООО «Белгородстроймонтаж-Заказчик», в связи с чем основной базой прохождения учебной и производственной практик для обучающихся техникума с сентября 2019 года стало ООО «Фабрика социального питания».

Предприятиями-партнёрами техникума в 2022 году выступили 11 предприятий сферы услуг города Белгорода; с ними заключены долгосрочные договоры об организации практики и дуальном обучении:

- ООО «Вкусная империя»;
- ООО «Фамильный Дом Вкуса»;
- ООО «Алькор»;
- Комбинат питания БГТУ им. Шухова;
- ООО «Гостиничный Комплекс Белгород»;
- ООО «Оверо» магазин Кулинария;
- ООО «Ситис-Гурман»
- ИП Попова (гостиница «Космос»)
- ООО «Мадагаскар»
- АО «Тандер»
- Кафе «Fitness Cake»

В срок до 1 сентября 2022 года совместно с работодателями проведено согласование программ дуального обучения по профессиям 43.01.01 Официант, бармен, 43.01.09. Повар, кондитер; по специальностям: 19.02.10. Технология продукции общественного питания, 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.04

Коммерция (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Кроме того, в апреле 2021-2022 учебного года было заключено 138 краткосрочных договоров с предприятиями общественного питания и торговли города Белгорода различной формы собственности для прохождения преддипломной практики 85 студентов специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания, 18 человек по специальности 38. 02.04. Коммерция (по отраслям), 16 человек по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 19 человек по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Основной целью социального партнёрства и сотрудничества с предприятиями, является установление долгосрочных связей по подготовке молодых специалистов, отвечающих требованиям и специфике производственных условий, запросам регионального рынка труда. В рамках сотрудничества образовательное учреждение и предприятие принимают на себя конкретные реально исполнимые обязательства по прохождению учебной и производственной практикам студентами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Дуальное обучение в техникуме организовано в соответствии с годовым календарным графиком с недельным чередованием. На теоретических занятиях обучающиеся получают знания по организации процесса приготовления блюд, правилам эксплуатации технологического оборудования, санитарным нормам и правилам хранения продуктов и готовых блюд, технологическим процессам приготовления блюд, организации обслуживания. Во время прохождения учебной и производственной практик, выполнения лабораторно-практических занятий в рамках дуального обучения под руководством опытных наставников со стороны предприятий и мастеров производственного обучения техникума обучающиеся закрепляют теоретические знания, оттачивают профессиональные навыки, что способствует более качественному формированию профессиональных компетенций и профессиональному становлению будущего специалиста.

Информация о количестве обучающихся, проходящих практическое обучение на производственных базах предприятий-партнёров в рамках дуального обучения, и закреплённых за ними наставниках из числа представителей работодателей в 2021-2022 учебном году представлена в таблице № 27.

Таблица № 27

Информация о наставниках из числа представителей работодателей во втором семестре 2021-2022 учебного года

Предприятие	Количество наставников	Количество обучающихся	Профессия/специальность
ООО «Фабрика Социального Питания»	3	47	43.01.09. Повар, кондитер
	0	12	43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании
	1	95	43.02.15. Поварское и кондитерское дело
	6	77	19.02.10. Технология продукции общественного питания
ОГАПОУ "Белгородский техникум общественного питания"	1	49	43.01.09. Повар, кондитер
	0	12	43.02.15. Поварское и кондитерское дело
	0	41	19.02.10. Технология продукции общественного питания
Комбинат питания БГТУ им. Шухова	0	22	43.01.09. Повар, кондитер
ООО "Гостиничный Комплекс Белгород"	1	0	43.01.01 Официант, бармен
	1	0	43.02.15. Поварское и кондитерское дело
	1	0	43.01.09. Повар, кондитер
	1	0	43.02.14. Гостиничное дело
	3	41	43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании
ООО "Ситис-Гурман"	0	13	43.02.15. Поварское и кондитерское дело
	2	23	43.02.14. Гостиничное дело
ООО "Оверо"	2	0	43.01.09. Повар, кондитер
	1	44	38.02.04. Коммерция (по отраслям)
ООО «Астрей»	2	0	43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании
	0	11	43.01.09. Повар, кондитер
	0	22	43.01.01 .Официант, бармен
	2	0	43.02.15. Поварское и кондитерское дело
	1	0	43.01.09. Повар, кондитер
ООО "Фамильный Дом Вкуса"	1	0	38.02.04. Коммерция (по отраслям)
	3	0	43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании
	4	11	19.02.10. Технология продукции общественного питания
	0	12	19.02.10. Технология продукции общественного питания
ООО «Мадагаскар»	0	11	19.02.10. Технология продукции общественного питания
АО «Тандер»	2	0	43.02.15. Поварское и кондитерское дело
	1	0	43.02.14. Гостиничное дело
	2	0	38.02.04. Коммерция (по отраслям)
Кафе «Fitness Cake»	1	0	19.02.10. Технология продукции общественного питания
	2	2	19.02.10. Технология продукции общественного питания
	0	11	43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании
ИП Попова (гостиница «Космос»)	2	23	43.02.14. Гостиничное дело
	0	11	43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании
Итого	50	608 человек	

Анализ организации учебной и производственной практики в рамках дуального обучения свидетельствует о расширении социального партнёрства

между техникумом и предприятиями общественного питания и торговли, сферы услуг города Белгорода, о привлечении квалифицированных и опытных специалистов из числа работников предприятий в качестве наставников к образовательному процессу. Это способствует минимизации различий между теоретическим и практическим обучением, более быстрому профессиональному самоопределению и профессиональному становлению будущего специалиста уже на стадии обучения.

Программа учебной и производственной практики в группах 2-4 курсов, обучающихся по специальностям и профессии СПО, выполнена полностью в соответствии с учебным планом. Результаты аттестации обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года по всем видам практик в разрезе специальностей и профессии представлены в таблицах № 28-34.

Таблица № 28

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Курс	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
2 курс	4,0	83,0	98,0
3 курс	4,0	70,0	100
4 курс	5,1	96,5	99,0
Итого:	4,3	83,1	99,0

Таблица № 29

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальностям 19.02.10. Технология продукции общественного питания

Курс	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
2 курс	4,1	85,4	95,0
3 курс	4,0	76,8	97,9
4 курс	4,2	90,6	100
Итого:	4,1	84,2	97,6

Таблица № 30

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальностям 43.02.15. Поварское и кондитерское дело

Курс	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
2 курс	4,2	98,0	98,7
3 курс	4,0	84,0	95,7
4 курс	4,1	87,5	100
Итого:	4,1	89,8	98,1

Таблица № 31

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Курс	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
2 курс	3,9	90,1	90,1
3 курс	3,8	76,2	100
Итого:	3,85	83,1	95,0

Таблица № 32

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности
43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании**

Курс	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
2 курс	3,7	81,8	90,9
3 курс	4,2	85,0	100
4 курс	3,3	47,2	88,8
Итого:	3,7	71,3	93,2

Таблица № 33

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности
43.02.14. Гостиничное дело**

Курс	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
2 курс	4,0	80,5	89,3
3 курс	4,2	89,2	100
Итого:	4,1	84,8	94,6

Таблица № 34

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по профессии
43.01.01 Официант, бармен**

Курс	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
2 курс	3,5	70,0	92,62
Итого:	3,5	70,0	92,62

Вывод: Средний балл в группах обучающихся, изучающих ППССЗ по сравнению с 2020-2021 уч. годом:

- кулинарного профиля составил 3,96, повысился на 0,11 %
- торгового профиля 3,85; понизился на 1,2 %.
- Процент качества:
- кулинарного профиля составил 81,76; повысился на 6,6 %
- торгового профиля 83,1; повысился на 7,2 %

Процент успеваемости:

- кулинарного профиля составил 96,3 %; повысился на 2,8 %
- торгового профиля 93,2 % понизился на 0,2 %.

В рамках профориентационной работы и работы, направленной на повышение мотивации студентов к получению выбранной профессии, содействие раннему трудоустройству, для обучающихся 1-4 курсов были организованы ознакомительные экскурсии на ведущие предприятия сферы услуг города Белгорода и Белгородской области: ресторан-сыроварня «Бидон», ООО «Вкусная империя» (кафе «Ибица», «Ой, Все!»), ООО «Фабрика Социального Питания», столовая ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», Гипермаркет «ЛИНИЯ-1», ООО «Фамильный дом вкуса», ООО «Алькор», ресторан «Башня».

Оценка деятельности Центра инсталляций профессий

В рамках реализации проекта «Повышение престижа рабочих профессий через непрерывное профориентационное сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций» на базе техникума функционирует Центр инсталляций рабочих профессий (далее – Центр). Работа Центра регламентируется внутренним локальным актом – «Положением о профориентационной работе в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», утвержденным приказом директора от 10.10.2018 года № 461. Основной целью деятельности Центра является обеспечение выполнения плана приема граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО, формирование осознанного профессионального выбора абитуриентов и содействие их профессиональному самоопределению и становлению.

В рамках деятельности Центра были определены основные профориентационные мероприятия и утверждён план работы по профориентации среди выпускников общеобразовательных учреждений города Белгорода на 2022 год. Основными направлениями и формами профориентационной работы Центра являлись:

- профессиональные консультации преподавателей и мастеров производственного обучения техникума в рамках встреч и круглых столов с учащимися общеобразовательных учреждений города Белгорода в целях оказания помощи учащимся школ в профессиональном самоопределении;
- профориентационная диагностика учащихся школ, выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений выпускников школ, изучение индивидуальных особенностей выпускников по средствам проведения тестирования и опросов;
- проведение встреч, бесед, распространение рекламной продукции, презентации специальностей в рамках проведения открытых мероприятий профессиональной и творческой направленности в техникуме;
- участие преподавателей и мастеров производственного обучения техникума в родительских собраниях выпускных классов;
- участие в ярмарках вакансий, едином Дне профориентации;
- проведение Дня открытых дверей;
- маркетинговое продвижение техникума, повышение рейтинга реализуемых в техникуме специальностей и профессии посредством СМИ

(информационных справочников для абитуриентов), официальных групп в социальных сетях;

– привлечение студентов техникума к профориентационной работе во время прохождения производственных практик;

- распространение профориентационных информационных материалов через официальный сайт техникума в разделе «Для абитуриента».

Таким образом, в техникуме выстроена системная работа по привлечению абитуриентов к обучению по специальностям и профессиям СПО, по сопровождению обучающихся первых курсов в процессе профессионального самоопределения и становления, а также работа по формированию профессиональных компетенций и навыков профессиональной деятельности в рамках практического обучения, реализации дуального обучения.

Оценка организации профессионального обучения

В соответствии с лицензией № 7054 от 05 ноября 2015 года в техникуме реализуются программы профессионального обучения, по которым в 2022 году прошли 64 человек.

из них:

по направлениям органов службы занятости населения – 7 чел.;

по направлениям предприятий - 34 чел.;

по заявкам физических/ юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями) - 23 чел.;

в том числе (из общего числа):

В 2022 году 470 обучающихся техникума прошли профессиональное обучение и получили вторую рабочую профессию, что составило 50 % от общего числа студентов техникума. Из общего количества выпускников 2022 года (183 человека) за весь период обучения 110 человек получили одну и более дополнительную профессию.

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является расширение профессиональных компетенций выпускников, поэтому в техникуме реализуется план-график реализации программ профессионального обучения студентов вторых и последующих курсов. Его выполнение способствует решению задачи по воспитанию профессионально разносторонней личности выпускника, обладающей знаниями и навыками работы в смежных и несмежных отраслях профессиональной деятельности.

Оценка организации профессионального обучения

В соответствии с лицензией № 7054 от 05 ноября 2015 года в техникуме реализуются программы профессионального обучения, по которым в 2022 году прошли обучение 211 человек.

из них:

по направлениям органов службы занятости населения – 7 чел.;

по направлениям предприятий - 34 чел.;

по заявкам физических/ юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями) - 23 чел.;

в том числе (из общего числа):

по программам, проводимым совместно с Ворлдскиллс – 35 чел

В 2022 году 470 обучающихся техникума прошли профессиональное обучение и получили вторую рабочую профессию, что составило 50 % от общего числа студентов техникума. Из общего количества выпускников 2022 года (183 человека) за весь период обучения 110 человек получили одну и более дополнительную профессию.

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является расширение профессиональных компетенций выпускников, поэтому в техникуме реализуется план-график реализации программ профессионального обучения студентов вторых и последующих курсов. Его выполнение способствует решению задачи по воспитанию профессионально разносторонней личности выпускника, обладающей знаниями и навыками работы в смежных и несмежных отраслях профессиональной деятельности.

Организация учебно-воспитательной работы

Согласно закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательной организации.

Требования демократизации, диверсификации и гуманизации являются основными в перестройке воспитательной работы учебного заведения. Поэтому воспитательная работа в техникуме должна определять долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

Организация и проведение воспитательной работы в техникуме осуществляется на основе принципов, определенных:

- Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом и другими локальными актами, регламентирующими деятельность техникума.

Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности.

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции техникума.

Наиболее актуальными являются следующие задачи:

1. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности.
3. Воспитание нравственных качеств, духовности.

4. Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.

5. Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления.

7. Приобщение к студенческому духу, формирование чувства солидарности и корпоративности.

8. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов;

2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств;

3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов;

4. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры;

5. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности;

6. Волонтерская деятельность.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет структурное подразделение по воспитательной работе, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы, руководитель военно-патриотического клуба, председатель методического объединения кураторов, руководители творческих объединений, руководитель волонтерского отряда.

Структурное подразделение по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением техникума, кураторами учебных групп, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

Большое внимание в техникуме уделяется организации воспитательной и спортивно-массовой работы. Приоритетным направлением в воспитательной работе с обучающимися администрация считает воспитание нравственности, гражданской зрелости и патриотизма.

Патриотическое воспитание включает в себя:

- воспитание в процессе обучения – это уроки общественных дисциплин, ОБЖ, физвоспитание и др.;

- воспитание во внеурочной деятельности как в техникуме, так и во внетехникумовской деятельности.

В целях воспитания преданности и любви к своему Отечеству структурное подразделение по воспитательной работе техникума использовало разнообразные методы и средства воспитания. За отчетный период наиболее значимыми стали следующие акции и мероприятия, в организации которых приняли участие студенты всех курсов.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)

Наличие и работа в техникуме 9 спортивных секций:

- волейбол – 25 обучающихся
- баскетбол – 25 обучающихся
- мини-футбол – 25 обучающихся
- настольный теннис – 23 обучающихся
- гиревой спорт – 12 обучающихся
- лёгкая атлетика – 19 обучающихся
- ОФП – 24 обучающихся

Участие сборных команд юношей и девушек в Спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций Белгородской области:

1. Волейбол (юноши) зональные соревнования Белгородской области;
2. Волейбол (юноши) финальные соревнования Белгородской области;
3. Волейбол (девушки) зональные соревнования Белгородской области;
4. Волейбол (девушки) финальные соревнования Белгородской области;
5. Легкая атлетика, личные первенство – бег на 100м, прыжки в длину;
6. Легкая атлетика, личные первенство – бег на 400 м;
7. Баскетбол (юноши) зональные соревнования Белгородской области;
8. Баскетбол (юноши) финальные соревнования Белгородской области;
9. Баскетбол (девушки) зональные соревнования Белгородской области;
10. Баскетбол (девушки) финальные соревнования Белгородской области;
11. Настольный теннис среди команд ПОО Белгородской области;
15. Настольный теннис финальные соревнования Белгородской области и др.

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов

С целью реализации творческой деятельности студентов и организации воспитательной работы культурно-массового направления в отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на развитие творческой активности, культурного уровня студентов и реализации творческого потенциала.

Воспитание профессионально значимых нравственных качеств

В техникуме нравственное воспитание ориентировано в равной степени, как на общечеловеческие, так и профессиональные ценности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Карьерный старт»;
- Интерактивное мероприятие «Секреты написания резюме. Как преподнести себя работодателю» для студентов выпускных групп;

- Беседа по эмпатии и толерантности к пожилым людям на тему «Легко ли быть старым»;
- Интерактивная беседа со студентами «Успешное трудоустройство – эффективное прохождение собеседования»;
- Психологический тренинг на взаимодействие и общение в группе «Я тебя понимаю»;
- Тематическая выставка книг «Серьезный разговор о СПИДе»;
- Мероприятия по профилактике табакокурения, посвященные Международному Дню отказа от курения;
- Обучение финансовой грамотности. Занятие-игра «Море»;
- Дни открытых дверей с приглашением учащихся СОШ;
- Серия мероприятий в рамках акции «Доброе сердце» и др.

Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.02.2018 №104, техникумом проводятся мероприятия в сфере профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения и внедрения здорового образа жизни. Составлен план мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди студентов.

Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности

В отчетный период были проведены мероприятия:

- Работа кибердружины по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в течение года;
- Работа комиссии по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии;
- Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, направленные на предотвращение и отказ от табакокурения, употребление ПАВ и алкоголя, предупреждение о последствиях и юридической ответственности; минимизацию количества опозданий и пропуска учебных занятий;
- Подготовка, оформление информационного стенда «Терроризм – угроза обществу»;
- Проведение разъяснительной работы среди студентов по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов на темы: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление»;
- Интерактивное мероприятие «Компьютерная зависимость»;
- Конкурс фотографии «Твори добро»;

- Оказание социально-профилактической помощи студентам (индивидуальные беседы со студентами «группы риска», консультирование, привлечение их к участию в мероприятиях);
- Круглый стол – встреча администрации техникума со студентами для решения текущих проблем;
- Индивидуальная работа с родителями студентов, имеющих неоправданные пропуски и академические задолженности по ряду предметов и т.д.

Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения учебной деятельности

Социальная защита студентов в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» осуществляется на основе Федеральных и ведомственных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, государственной социальной, именной), выплаты обучающимся из числа инвалидов, детей-сирот, и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также находящимся в академическом отпуске по различным основаниям.

В соответствии с Положением о назначении государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам и предоставлении других мер социальной поддержки студентов, обучающихся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области была назначена государственная академическая стипендия по итогам сессии, а также всем студентам из числа нового набора.

Особое внимание уделяется вопросам социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период все полагающиеся выплаты данной категории обучающихся были осуществлены полностью.

Работа столовой находилась под постоянным контролем медицинской сестры и администрации техникума. В течение учебного года проверялось санитарное состояние залов, соблюдение норм хранения продуктов и бакалейной продукции.

Все обучающиеся по очной форме обучения обеспечены льготным проездом.

Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп

Деятельность психологической службы в 2022 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагога-психолога с учетом специфики техникума. Приоритетные направления деятельности:

1. Диагностическая работа;
2. Адаптационная работа;
3. Консультационная работа;

4. Психодиагностическая работа;
5. Профорientационная работа;
6. Психологическое просвещение;
7. Работа по формированию здорового образа жизни;
8. Работа с «группой риска».

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно-профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей обучающегося освоить новую среду, поступив в техникум. Начало занятий означает включение обучающегося в сложную систему адаптации. Поэтому адаптационным мероприятиям в техникуме придается особое значение.

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, кураторов групп, социального педагога, по обращению обучающихся. Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течение отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Проводилось индивидуальное консультирование студентов и родителей по проблемам:

1. Конфликты со взрослыми и сверстниками;
2. Отношение между полами;
3. Семейные взаимоотношения;
4. Трудности обучения;
5. Трудности в профессиональном самоопределении;
6. Консультации по результатам групповой деятельности;
7. Работа с кураторами групп.

Психологическая работа по формированию здорового образа жизни направлена, прежде всего, на профилактику распространенности вредных привычек в студенческой среде, является неотъемлемой частью всех мероприятий, правил, акций (непосредственное участие, подготовка, консультации и рекомендации). Ежегодно проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПАВ студентов нового набора.

Психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности техникума, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психологическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства

За отчетный период социальный педагог ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» систематически взаимодействовал с

муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, администраций г. Белгорода и Белгородского района, а также других районов.

В данные инстанции по запросу направлялись характеристики на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, справки об обучении студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей по предложенному образцу по телефону/факсу отправлялись характеристики на студентов-сирот в Пенсионные фонды по месту жительства.

Ведется постоянная совместная работа с КДН и ЗП. По запросу направляются различные справки, планы и отчеты: сверка состоящих несовершеннолетних студентов на внутреннем и внешнем учете; список несовершеннолетних студентов, отчисленных или переведенных в другие учебные заведения и другие.

Роль физического воспитания в подготовке к будущей специальности

Деятельность преподавателей физической культуры, возглавляемая руководителем физического воспитания, осуществлялась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы техникума.

В техникуме имеются все необходимые условия для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и все условия для проведения учебно-спортивной и оздоровительной работы. Для проведения занятий в 2022 учебном году были использованы спортивные сооружения: спортивный зал, открытые спортивные площадки, включая парковые зоны.

В течение отчетного периода в техникуме была организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису, общей физической подготовке, мини-футболу.

Воспитательная работа в техникуме находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО пореализуемым специальностям/профессиям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. В техникуме созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в техникуме формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в техникуме способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

5. Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является работа по сопровождению обучающихся старших курсов и трудоустройству выпускников, поскольку востребованность выпускников, их трудоустройство и

закрепление на предприятиях и в организациях области становится особо значимым и актуальным показателем эффективности работы профессиональных образовательных организаций.

В техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ), созданный приказом директора от 05.09.2016 года № 331. ЦСТВ находится в непосредственном взаимодействии с Белгородским центром занятости населения, якорным работодателем, предприятиями-партнёрами и другими предприятиями общественного питания и торговли города и области. В рамках работы ЦСТВ обучающиеся и выпускники техникума оперативно и систематически получали информацию о вакансиях; среди обучающихся распространялись рекламные проспекты; с обучающимися и выпускниками проводились личные встречи представителями бизнес-сообщества и центра занятости населения. Вся актуальная информация о предприятиях-партнёрах и имеющихся вакансиях своевременно размещалась и систематически обновлялась на официальном сайте техникума и информационном стенде.

Организованная работа позволила с высокой степенью эффективности решить вопрос трудоустройства выпускников в 2022 году: из 183 обучающихся закончивших обучение в 2022 году, 141 чел. трудоустроены, что составляет 77 %. По сравнению с 2021 годом произошло повышение трудоустроенных выпускников на 2 %.

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2020 году представлены в таблице № 34.

Таблица № 33

Информация о трудоустройстве выпускников техникума

Специальность/ профессия	2021 год		2022 год	
	Количество выпускников	Трудоустроены в сфере общественного питания и торговли	Количество выпускников	Трудоустроены в сфере общественного питания и торговли
19.02.10 Технология продукции общественного питания	107	82	85	67
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	21	14	18	16
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	16	13	16	13
Поварское и кондитерское дело	-	-	19	16
Всего :	144	109	138	112
19.01.17 Повар, кондитер	53	40	45	29

Всего :	53	40	45	29
ИТОГО:	197	149	183	141

Сравнительный анализ трудоустроенности выпускников техникума за два предшествующих года свидетельствует о востребованности специалистов в сфере общественного питания и торговли на региональном рынке труда (более 60% выпускников устраиваются по профилю специальности), высоком качестве образования выпускников техникума и их конкурентоспособности, а также об эффективности и продуктивности деятельности ЦСТВ, сотрудники которого сопровождают обучающихся на протяжении всего периода обучения с момента выхода на производство в рамках дуального обучения.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» сведения о дипломах о среднем профессиональном образовании выданных выпускникам 2022 года были внесены в полном объеме (183 записи) в информационную систему в течение 60 дней с даты выдачи документов.

Вывод: Работа ЦСТВ способствует успешному трудоустройству выпускников техникума в предприятиях общественного питания и торговли города Белгорода и Белгородской области. Стабильно высокий процент трудоустроенных выпускников техникума свидетельствует о востребованности получаемых профессий и специальностей, конкурентоспособности техникума среди профессиональных образовательных учреждений области.

6. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Педагогические работники постоянно совершенствуют профессиональное мастерство, повышают уровень квалификации. Основными формами развития кадрового потенциала являются: педагогические и производственные стажировки, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования», прохождение сертификации в качестве экспертов по оценке демонстрационного экзамена, профессионального конкурса Worldskills Russia, участие в работе областных методических объединений преподавателей профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, Интернет курсы, самообразование и другие.

Число штатных работников техникума по состоянию на 31 декабря 2022 года увеличилось в сравнении с прошлым годом на 6 работников и составило 96 человек, из них административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал составил – 29 человек (30%), педагогический персонал – 67 человек (70%), в том числе 53 преподавателя и 8 мастеров производственного обучения. В сравнении с предыдущим годом штат

педагогических работников увеличился на 7 человек. Из числа педагогических работников на конец 2022 года 26 педагогов (42,6%) аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Мастера производственного обучения имеют 4-5 квалификационные разряды по рабочим профессиям «Повар», «Кондитер», что соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации ППКРС.

Среди работающих сотрудников техникума 16 человек (17%) удостоены наград и званий:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел. (4,4%);
- Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ» - 6 чел. (9%);
- Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел. (1,5%);
- Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 преподавателей (9%).

Таким образом, в техникуме работает сбалансированный педагогический коллектив опытных преподавателей и молодых специалистов.

Сравнительные данные кадрового обеспечения образовательного процесса в 2020, 2021, 2022 годах представлены в таблице № 34.

Таблица № 34

Характеристика педагогических работников техникума

Показатель	2020 год		2021 год		2022 год	
	Количество человек	% от общего числа педагогических работников	Количество человек	% от общего числа педагогических работников	Количество человек	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников:	57	100	62	100	67	100
в том числе:						
- преподавателей	51	89,5	50	80,6	53	79,1
- мастеров производственного обучения	6	10,5	7	11,3	8	11,9
Педагогические работники высшим образованием	56	98,2	60	96,8	65	97
Педагогические работники средним образованием	1	1,8	2	3,2	2	2,9
Педагогические работники	13	22,8	14	22,6		

высшей квалификационной категорией					13	19,4
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	14	24,6	11	17,7	13	19,4
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	17	29,8	16	25,8	16	23,9

Педагогические работники систематически проходят педагогические и производственные стажировки, курсы повышения квалификации (в том числе по стандартам движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia), профессиональную переподготовку. В 2022 году план-график обучения и переподготовки педагогических работников техникума выполнен в полном объеме.

Педагогический коллектив Техникума в 2022 году обновился и омолодился: средний возраст педагогических работников составил 43 года, а доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 25 человека (38%). В 1 семестре 2021-2022 учебного года в Техникум трудоустроились и закрепились 11 новых преподавателей.

В качестве внешних совместителей к образовательному процессу привлечены 4 представителя работодателей-партнёров, которые осуществляют практическую подготовку обучающихся техникума по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело и по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Таким образом, основу педагогического коллектива составляют опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, и молодые специалисты, только начинающие свою профессиональную деятельность. В настоящее время в коллективе созданы условия для удачного сочетания педагогического опыта старшего поколения и раскрытия творческого потенциала молодых специалистов. Базовое образование педагогов соответствует преподаваемым дисциплинам. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически проходят производственные стажировки на ведущих предприятиях сферы услуг (общественного питания, торговли, гостиничного бизнеса).

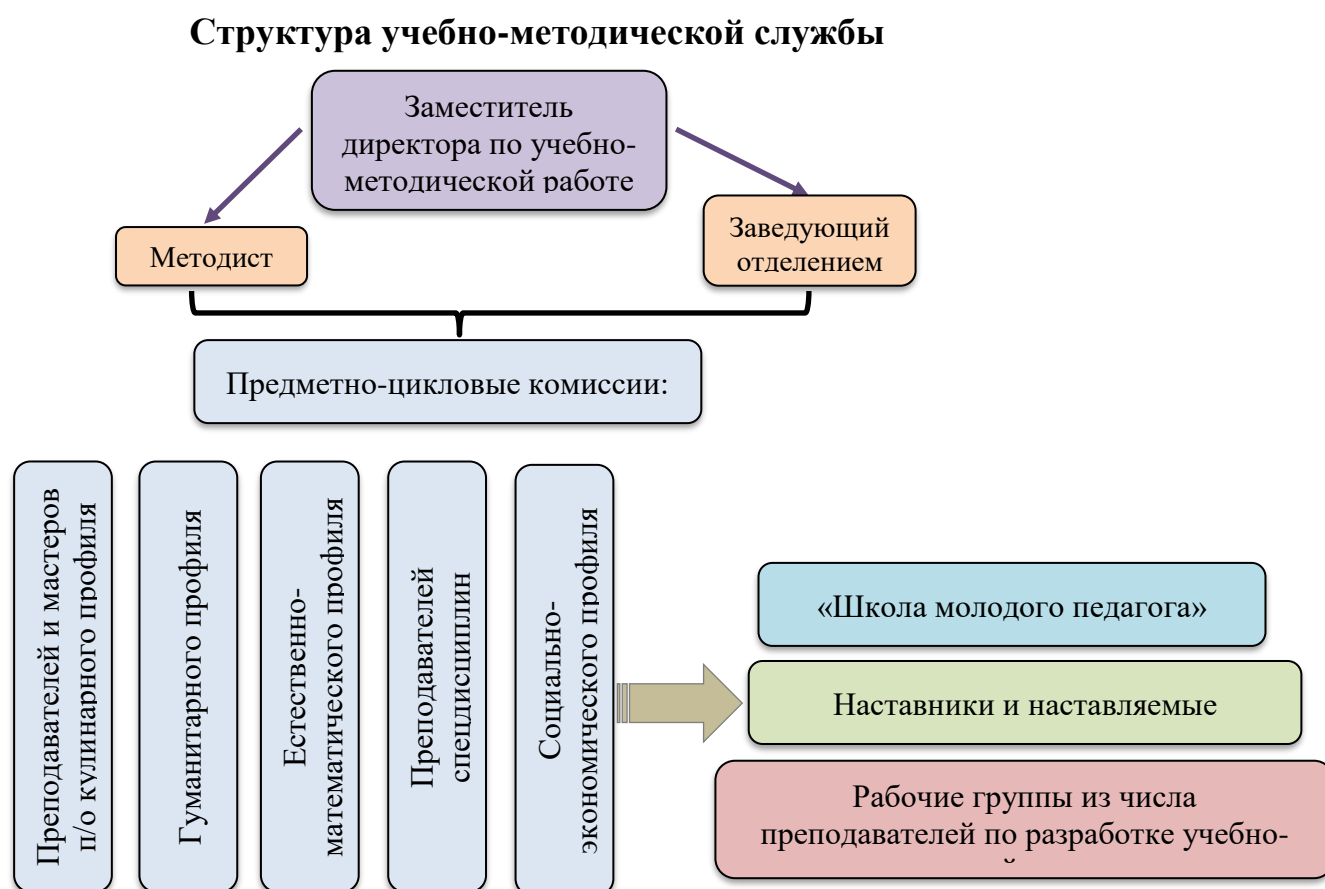
Вывод: Анализ кадрового потенциала техникума позволяет сделать вывод, что квалификационный уровень преподавателей находится на достаточно высоком уровне – более 48% имеют высшую и первую квалификационную категорию. 38% преподавателей моложе 35 лет, что говорит о продолжающемся омоложении педагогического коллектива техникума. В техникуме сложилась

система непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Одной из важных составляющих деятельности ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» является методическая работа. Ее содержание определяется образовательной политикой региона, целями и задачами работы техникума. Методическая работа в техникуме носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения, стоящих перед техникумом образовательных задач, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики. В целях формирования эффективной образовательной среды, развития педагогической грамотности преподавателей и мастеров производственного обучения техникума, повышения качества образования в техникуме создана учебно-методическая служба, действующая в соответствии с утвержденным графиком работы. Структура представлена в Схеме № 2.

Схема № 2



Учебно-методическая работа в техникуме направлена на решение таких методических проблем, как учебно-методическое обеспечение образовательного

процесса, модернизация традиционных технологий, развитие информационной среды техникума, мониторинг качества профессионального обучения.

Стратегическая цель учебно-методической службы техникума – создание условий для реализации ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих; развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса; обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов посредством информационно-методического сопровождения инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Реализация методической работы в техникуме в 2022 учебном году продолжила осуществляться в соответствии с единой методической темой года «Создание информационно-развивающего пространства, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста с учетом требования работодателей и инновационных технологий в условиях современного социокультурного, экономического развития региона».

Цель: создание правовых, организационных, научно - методических условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие техникума, доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов педагогических сотрудников, обучающихся, учредителей, социальных партнеров, общества и рынка труда.

Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, организацию и проведение инновационных форм повышения квалификации, гибкое реагирование на изменения в системе профессиональной подготовки, запросы педагогов.

Цели методической работы:

1. Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, повышение уровня владения профессиональными компетенциями, включая ИТ-компетенции.

2. Оказание учебно-методической поддержки и преодоление затруднений в работе преподавателя / мастера производственного обучения.

3. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, изучение профессионального опыта преподавателей.

4. Организация исследовательской работы преподавателей и обучающихся по приоритетным направлениям СПО.

5. Проведение различных мероприятий (семинаров, конференций, тренингов), направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников техникума.

6. Развитие системы наставничества.

7. Организация и проведение педагогических стажировок, курсов повышения квалификации для педагогических работников ПОО области.

В 2022 году учебно-методической службой техникума проведена работа по обновлению и актуализации содержания учебно-планирующей документации в соответствии с утвержденными учебными планами по всем профессиональным образовательным программам СПО (май-июнь); разработаны комплексы учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами по ППСЗ по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело и ППКРС по профессий 43.01.09 Повар, кондитер, 43.01.01 Официант, бармен.

Усилено руководство деятельностью ПЦК, которое в организационном и содержательном аспектах является функциональной единицей методической службы техникума, представляющие собой сообщество единомышленников - преподавателей и мастеров производственного обучения, разных по уровню профессионализма, педагогическому опыту, возрасту, но объединенных по родственным дисциплинам и профессиональному профилю. Интегрируя свою деятельность в образовательный процесс, ПЦК создают условия, обеспечивающие успешную реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям и профессии.

В ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» функционируют 5 предметно-цикловых комиссий, работа которых осуществлялась в соответствии с годовым планом работы техникума:

1. ПЦК преподавателей естественно-математического профиля, председатель Бобрышева И.В.
2. ПЦК преподавателей гуманитарного профиля, председатель Мусатова Г.В.
3. ПЦК преподавателей и мастеров п/о торгового профиля, председатель Решетняк Е.Н.
4. ПЦК преподавателей спецдисциплин кулинарного профиля, председатель Косухина О.В.
5. ПЦК преподавателей практики и мастеров п/о кулинарного профиля, председатель Баркова О.Б.
6. Методическое объединение кураторов групп – руководитель Аксенова А.А.

За отчетный 2022 год проведено 50 заседаний ПЦК (1 раз в месяц в течение учебного года), на которых обсуждались и рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС-3.

Под руководством методической службы представителями ПЦК техникума были организованы и проведены: 32 открытых учебных и практических занятий, более 20 мастер-классов, 6 предметных (тематических) недель, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции студентов. 95% преподавателей техникума посетили не только открытые уроки, но и

рабочие уроки, заполнив листы взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого урока.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта в техникуме ежегодно проводятся декады предметно-цикловых комиссий. В рамках декады цикловой комиссии проводятся олимпиады, конкурсы, акции, викторины по дисциплинам и профессиональным модулям, которых способствует развитию творческой и интеллектуальной активности студентов.

На открытых учебных занятиях преподавателями демонстрируются инновационные формы и методы обучения.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2022 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, сопровождали педагогов в период прохождения аттестации, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении фестивалей и предметных декад, внедрении инструментов бережливого производства. Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. В таблице №36 представлена результативность учебно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий техникума в 2022 году.

Таблица №36

Результаты учебно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий техникума за 2022 год

<i>Наименование предметно-цикловой комиссии</i>	<i>Публикации / методические материалы</i>	<i>Открытые учебные / внеурочные занятия</i>	<i>Обобщение опыта</i>
ПЦК преподавателей гуманитарного профиля	45	64	2
ПЦК преподавателей естественно-математического профиля	40	26	1
ПЦК преподавателей спецдисциплин кулинарного профиля	29	50	1
ПЦК преподавателей практики и мастеров п/о кулинарного профиля	62	11	2
ПЦК преподавателей социально-экономического профиля	45	13	-
ИТОГО:	221	164	6

Реализуя основные задачи методической службы техникума в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. на базе ОГАПОУ «Белгородский техникум

общественного питания» были проведены следующие методические мероприятия регионального уровня:

- *17 февраля 2022 года* - деловая программа VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkill Russia) Белгородской области на площадке ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»;

- *18 мая 2022 года* - конкурсное задание № 2 «Мастер-класс» (учебное занятие с группой) Гонтарь Т.Л., преподавателя ОГАПОУ «Белгородского индустриального колледжа» в номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» в рамках 2 этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Мастер года» среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Белгородской области;

- *25 мая 2022 года* - конкурсное задание № 2 «Мастер-класс» (учебное занятие с группой) Рябининой И.В., преподавателя ОГАПОУ «Борисовского агроμηχανического техникума» в номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла» в рамках 2 этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Мастер года» среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Белгородской области;

- *31 мая 2022 года* - конкурсное задание № 2 «Мастер-класс» (учебное занятие с группой) преподавателя ОГАПОУ «Старооскольского техникума технологии и дизайна» в номинации «Педагогические надежды» в рамках 2 этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Мастер года» среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Белгородской области;

- *07 июня 2022 года* - заседание методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ профессиональных образовательных организаций Белгородской области. Тема заседания: «Современные педагогические технологии, обеспечивающие качество обучения на занятиях ОБЖ».

- *с июня по ноябрь 2022 года* – реализация профессионального обучения и дополнительное профессиональное образование отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;

- *с 03.10.2022 года по 07.10.2022 года* – обучение (в форме стажировки) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии поварского дела (подготовка кадров по компетенции «Поварское дело») на базе стажировочной площадки ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников ПОО Белгородской области на 2022 год;

- с 19.12.2022г. по 21.12.2022г. - очные занятия (проведения практики и итоговой аттестации) для Сорокиной Ю.Ю., мастера п/о ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум» в учебной лаборатории по компетенции "Поварское дело" по УГС 43.00.00 Сервис и туризм по профессии 43.01.09

«Повар, кондитер» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями».

Педагогические работники ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» в целях развития профессиональных компетенций принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности как важной составляющей процесса самообразования. В 2022 отчетном году 94% руководящих и педагогических работников опубликовали статьи в международных, всероссийских, региональных сборниках.

В 2022 году аттестация педагогических кадров проходила в соответствии с перспективным планом прохождения аттестации на 2021-2026 гг., утвержденным и рассмотренным на педагогических советах в 2021, 2022 учебных годах.

Педагогические работники в отчетном 2022 году прошли аттестацию на квалификационную категорию:

- 5 преподавателей (Сулаберидзе Т.А., Косухина О.В., Пономарева Н.А., Матвеева Н.К., Тимошенко Л.А.) представили результаты своей профессиональной деятельности за межаттестационный период в соответствии с требованиями к высшей квалификационной;

- 7 педагогов (Герчак М.С., Писанка Л.П., Выровская Е.В., Лаас Н.Ф., Баркова О.Б., Желябовская Е.М., Жукова Е.Н.) аттестовались на первую квалификационную категорию.

Также в рамках аттестации в течение 2022 года учебно-методическая служба техникума подготовила более 50 методических разработок, отражающих опыт работы, в том числе по инновационным и актуальным направлениям деятельности, и формирующих учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В отчетном 2022 году материалы «Из опыта работы» и обобщение опыта педагогической работы на уровне образовательной организации были представлены 5 преподавателями техникума и размещены на официальном сайте ОГАПОУ «БТОП» в разделе «Преподавателю» - «Актуальный педагогический опыт» ([Актуальный педагогический опыт » ОГАПОУ "Белгородский техникум общественного питания" \(beltop.ru\)](http://beltop.ru)) следующих педагогических работников:

Таблица № 37

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема	Ссылка
-------	-------------------	------	--------

1.	Баркова Ольга Борисовна, мастер п/о	Методическая разработка практического занятия по учебной практике ПМ 07. Выполнение работ по профессиям 16675 Повар, 12901 Кондитер для обучающихся 2 курса профессии Повар, Кондитер. Тема: Усовершенствованная технология приготовления салата «Оливье» как одного из модульных заданий Региональных чемпионатов worldskills Russia.	metod_rabota1.pdf (beltop.ru)
2.	Желябовская Елена Михайловна, мастер п/о	Методическая разработка практического занятия по учебной практике ПМ 01. «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер для обучающихся 2 курса;	metod_rabota10.pdf (beltop.ru)
3.	Матвеева Нина Константиновна, мастер п/о	Методическая разработка практического учебного занятия для обучающихся 2 курса по УП ПМ 02 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на тему «Приготовление, оформление и отпуск рассольников в ассортименте»;	metod_razrab.pdf (beltop.ru)
4.	Лаас Наталья Федоровна, преподаватель	Рабочая тетрадь для выполнения самостоятельных и практических работ по учебной дисциплине "Биология" для обучающихся 1 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	rab_tetr_laas.pdf (beltop.ru)
5.	Тимошенко Людмила Алексеевна, преподаватель	Материалы из опыта работы по теме "Воспитание патриотизма и гражданской ответственности во внеурочной деятельности" по учебной дисциплине "Литература" для обучающихся 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций	ppp01.pdf (beltop.ru)

В рамках деятельности учебно-методической службы в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, переподготовки и стажировки в 2022 году более 40 педагогических работников освоили дополнительные профессиональные программы обучения (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по разным направлениям деятельности. А также 21 педагог прошел обучение и получил в 2022 году сертификат эксперта WorldSkills с правом проведения регионального чемпионата, сертификат эксперт-мастера, действующий по состоянию на 31.12.2022 года.

В техникуме продолжает свою работу Школа молодого педагога (далее – ШМП), которая ведется в соответствии с планом. Для преподавателей проводятся семинары по разработке и оформлению учебно-методической продукции, консультации при подготовке к аттестации преподавателей

техникума и совместителей на первую и высшую квалификационную категории, систематически организуются обучающие мастер-классы, семинары и т.д.

При переходе на дистанционное обучение для преподавателей проводились онлайн консультации по вопросам подготовки и проведения теоретических и практических занятий, методам и формам контроля, критериям оценки знаний и умений студентов, организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Согласно утвержденному графику прохождения производственных стажировок в 2022 году 31 педагогический работник прошли производственную стажировку на базах ведущих предприятий сферы услуг

В соответствии с графиком проведения заседаний методических объединений руководящих и педагогических работников и региональных учебно-методических объединений по укрупненным группам специальностей профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2022 году административные и педагогические работники ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» приняли активное участие в заседаниях методического объединения различной направленности.

В отчетном 2022 году педагогические работники техникума за многолетний добросовестный труд в сфере образования удостоены различных наград:

1). В соответствии с приказом Минпросвещения России от 9 сентября 2022 года № 221/н два педагогических работника награждены Почетной грамотой Минпросвещения России: Косухина Оксана Владимировна, преподаватель; Уракаева Елена Викторовна, мастер производственного обучения.

2). В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 27 сентября 2022 года № 191-пг 759 «О поощрении» и в связи с празднованием профессионального праздника Дня учителя четыре педагогических работника техникума были награждены Благодарностью министерства образования Белгородской области (Герчак Марина Сергеевна, заместитель директора» и Чипигина Кристина Алексеевна, преподаватель; Благодарственным письмом министерства образования Белгородской области (Столяренко Дарья Сергеевна, преподаватель и Желябовская Елена Михайловна, мастер п/обучения).

3). В связи с празднованием 5 октября 2022 года Международного Дня учителя и с целью стимулирования труда педагогических работников ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» 18 сотрудников были награждены Почетной грамотой ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»; 5 педагогических сотрудников - Благодарностью управления молодежной политики администрации города Белгорода за реализацию государственной молодежной политики на территории города Белгорода и в связи с празднованием Дня учителя; 5 человек - Благодарственным письмом администрации города Белгорода департамента экономического развития управления потребительского рынка за высокий профессионализм,

успешное сотрудничество при проведении общегородских мероприятия и в связи с профессиональным праздником – Всемирным днем учителя.

Выводы: Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать успешную реализацию основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса на повышение качества образования, самосовершенствование, инновационную деятельность и творчество. Опыт работы педагогического коллектива распространяется через участие педагогов в межрегиональных, региональных, конференциях, семинарах, деловых программах, публикации в сборниках, участие в профессиональных конкурсах.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека техникума является информационным центром, обеспечивающим обучающихся основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочно-информационной литературой, периодическими изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Библиотека состоит из читального зала и абонемента. Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами читального зала с выделенной медиазоной, для проведения групповых и массовых мероприятий, лекций, вебинаров, мастер-классов, дискуссий, круглых столов, творческих встреч, научно-практических конференций, выставок, где установлены 6 моноблоков, имеющих выход в сеть Интернет.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Основная учебная литература, предусмотренная основными профессиональными образовательными программами, включает учебники и учебные пособия, имеющие гриф Министерства образования и науки РФ, ФИРО. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочниками, кодексами и периодическими изданиями.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС СПО и представлена в таблице.

Информация об общем фонде учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров всего	В том числе изданных за последние 5 лет
Общий фонд литературы	29588	6651
По программам подготовки специалистов среднего звена	20689	4987
Фонд учебной литературы по общеобразовательному циклу	5141	1250
Фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	2608	875
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	1873	549
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	5419	1225
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	5648	1088
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	8899	1664
Фонд учебной литературы по общеобразовательному циклу	3578	582
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	2355	478
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	2966	604

В 2022 году было приобретено 368 экземпляров учебной литературы, объем библиотечного фонда составил 29588 единицу учета. На каждого студента в среднем приходится 30 учебников и учебных пособий, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: ИЦ «Академия» (г. Москва) издательство «Просвещение», издательский Дом «ИНФРА - М» (г. Москва), издательство «Юрайт», ООО «Феникс» и другие.

Библиотека техникума обеспечивает обучающихся бесплатной основной учебной литературой и периодическими изданиями по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям образовательных программ. Реальная обеспеченность обучающихся литературой составляет 29 единиц. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд читального зала составляет 15% от общего фонда библиотеки. Библиотека техникума тесно сотрудничает с Белгородской государственной универсальной научной библиотекой, библиотекой для молодёжи г. Белгорода, заключены договоры о совместном

использовании ресурсов библиотечных фондов АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» и НИУ «БелГУ».

Для учебно-методического сопровождения образовательного процесса в 2022 году была оформлена подписка на периодические издания – журналы: «Среднее профессиональное образование», «ТортДеко», «Товаровед продовольственных товаров», «Вопросы питания», «Кондитерское и хлебопекарное производство», «Спортивная смена». Каждому обучающемуся был обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов в соответствии с ФГОС СПО, и к электронно-библиотечной системе ВООК.RU издательства КНОРУС и электронно-библиотечной системе «Лань», «Профобразование».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке (ЭБ) ИЦ «Академия». Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронной библиотеки ИЦ «Академия», обеспечивают ряд дисциплин реализуемых образовательных программ.

В библиотеке техникума в течение 2022 года было проведено 12 мероприятий информационного и культурно-просветительного характера, ежемесячно оформлялись выставки литературных новинок и тематические выставки профессиональной, гражданско-патриотической, просветительской направленности.

В техникуме в 2022 году продолжена работа по реализации программы информатизации на 2018-2022 годы, которая предусматривает формирование современной цифровой образовательной среды. В 2022 году обновлено и актуализировано содержание банка цифровых образовательных ресурсов, разработанных преподавателями техникума в рамках специальностей и профессий.

Продолжена работа в рамках организации и проведения учебных занятий с использованием программно-учебных модулей и виртуальных практикумов по компетенции "Поварское дело", "Кондитерское дело", "Хлебопечение" в электронной системе издательского центра «Академия», а также с использованием электронных учебных изданий, управляемых системой электронного обучения.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ используется программно-информационное обеспечение дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов: пакеты прикладных программ, электронные учебники, базы данных.

Программное обеспечение, информационные ресурсы, технические средства и технологии способствуют формированию и развитию ИТ-компетентности обучающихся, педагогических и административных кадров, повышению качества подготовки выпускников техникума.

Вывод: Состояние библиотечного фонда техникума обеспечивает возможность качественного осуществления образовательного процесса, с учетом задач и специфики реализуемых ОПОП, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными

требованиями ФГОС СПО. Внедрение в образовательный процесс техникума современных ИТ-технологий компьютерного оборудования, системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создает благоприятные условия для повышения качества профессионального образования выпускников в соответствии с требованиями современных стандартов, обеспечивает развитие системы постоянного профессионального роста ИТ-компетентности педагогических работников техникума.

9. Оценка материально-технической базы

Техникум располагает помещениями и оборудованием для организации образовательного процесса, как по общеобразовательной подготовке, так и, по профессиональной подготовке.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Техникум оснащен учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями и дидактическими материалами.

В техникуме организован плановый ремонт оборудования, осуществляется текущее обслуживание оборудования. Проверка исправности инструментов, приспособлений, механизмов, индивидуального освещения, оборудования проводится не реже одного раза в неделю.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров обеспечено полностью.

Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели техникума имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет и беспроводной локальной сети Wi-Fi.

Современной компьютерной техникой укомплектовано 5 учебных кабинетов, что позволяет повысить качество образования за счёт внедрения в образовательный процесс электронных и интерактивных средств обучения, механизмов обучения с использованием образовательных платформ.

В техникуме функционируют кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности и лаборатория информационно-коммуникативных технологий, в которых организовано 17 автоматизированных рабочих мест для обучающихся и 2 автоматизированных рабочих места для преподавателей, один 3D принтер «Альфа» для создания объемных моделей. На компьютерах установлены обучающие программы: «1С Предприятие 8.2», «1С Предприятие: Общественное питание», программа тестирования АСТ-Тест Plus, система дистанционного обучения «Прометей», Система АСУ «Эдельвейс»: система управления отелем, предназначенная для приёма, размещения и бронирования мест в гостинице и позволяющая реализовывать лабораторные работы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело по темам «Бронирование через центральную систему бронирования и GDS», «Индивидуальное и групповое бронирование с использованием профессиональных программ». Все

компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, информационные ресурсы размещены на современных серверах.

В техникуме функционирует лингафонный кабинет на 12 мест; лаборатория технического оснащения и организации рабочего места, в которой смоделировано производственное рабочее место, максимально отвечающее требованиям стандартов Ворлдскиллс Россия; лаборатория по компетенции «Поварское дело», способствующая качественной реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, качественной подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену и чемпионатам «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia и «Абилимпикс».

Учебно-производственная деятельность в техникуме реализуется также на базе лаборатории кондитерского производства, которая оснащена основным технологическим оборудованием и инвентарём в соответствии со стандартами WorldSkills по компетенции «Хлебопечение».

На базе лаборатории кондитерского производства реализуются программа профессионального обучения по профессии 16472 Пекарь, а также программы дополнительного профессионального образования «Современные технологии приготовления кондитерских и хлебопекарных изделий», «Современные технологии работы с шоколадом», «Технологии приготовления евротортов (муссовые торты)».

Для занятий физической культурой в распоряжении обучающихся – спортивный зал площадью 283 м², открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, лабораториях, учебных цехах осуществлялась в строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности, требований по предотвращению и профилактике распространения коронавирусной инфекции. Учебный корпус техникума оснащен пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В плановом порядке осуществлялось обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, проводилось обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Для управления деятельностью образовательной организации среднего профессионального образования на автоматизированных рабочих местах преподавателей установлен программный продукт 1С: КолледжПРОФ и производится систематическое заполнение баз данных по всем направлениям деятельности техникума. Информационные базы программы 1С: КолледжПРОФ адаптированы для проведения приемной кампании техникума.

В лаборатории технического оснащения торговых организаций и охраны труда установлен кассовый аппарат с программным обеспечением 1С: Розница.

ПРОФ и 1С-Рарус: Кассир для проведения практических занятий по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Читальный зал библиотеки оснащен 6 моноблоками, видеокамерой. Микрофонами. предоставлен доступ к сети Интернет, электронным учебно-методическим комплексам, электронным учебным изданиям, управляемым системой электронного обучения, цифровым копиям печатных изданий в электронной библиотеке «Академия», виртуальным практикумам. Читальный зал оснащён веб-камерами, позволяющими проводить он-лайн консультации. Читальный зал также используется в качестве конференц-зала для проведения семинаров, онлайн конференций, вебинаров, оборудование позволяет проводить мероприятия в режиме видео-конференц-связи.

Техникум зарегистрирован и ведет свою деятельность на информационно-коммуникационной платформе для преподавателей и обучающихся «Сферум», которая является частью цифровой образовательной среды, созданной Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». На данной платформе зарегистрировано 554 обучающихся и 60 преподавателей, организованы классы для 41 учебной группы.

Для организации дистанционного обучения в техникуме функционирует платформа «Прометей», которая позволяет осуществить полный цикл обучения по любым отраслям знаний на любом уровне.

Техникум имеет официальный сайт <http://beltop.ru/>. Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831. Информация, размещаемая на официальном сайте, соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями). На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально - техническом обеспечении колледжа, размещены действующие локальные акты, отчеты, актуальные новости и др. Сайт имеет версию для слабовидящих.

Для осуществления образовательной деятельности, для предоставления образовательных услуг различным категориям населения по основным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования, техникум располагает достаточными учебно-производственными площадями, материально-техническими ресурсами,

современным обучающим и производственным оборудованием, библиотечными и информационно-коммуникативными ресурсами, спортивным залом и стадионом, актовым залом, библиотекой с читальным/конференц-залом. Материально-техническое обеспечение позволяет на базе техникума проводить мероприятия различной направленности: методические, организационно-практические, профессиональные (чемпионаты, конкурсы) муниципального и регионального уровня. Техникум является стажировочной площадкой для педагогических работников профессиональных образовательных организаций региона по укрупненной группе профессией и специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Одним из приоритетных направлений в деятельности техникума в 2022 году является обеспечение информационной безопасности.

В отчетном периоде проведена работа с педагогическим коллективом по регистрации в ФГИС «ЕСИА» как сотрудников ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»:

Количество сотрудников из числа педагогических работников в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»	Количество сотрудников из числа педагогических работников, зарегистрированных на ФГИС «ЕСИА»	Количество сотрудников из числа педагогических работников, зарегистрированных на ФГИС «ЕСИА» как сотрудников ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»
77	77	77

Внедрение в образовательный процесс ИКТ преподавателями в техникуме осуществляется с помощью современной компьютерной техники и программного обеспечения. В настоящий момент техникуме создано 53 стационарных автоматизированных рабочих мест для преподавателей с установленным средством антивирусной защиты и доступом к сети Интернет.

Преподаватели для проведения учебных занятий имеют возможность пользоваться мобильным компьютерным оборудованием: ноутбуки, планшеты, которое также имеет все необходимое программное обеспечение и доступ к сети Интернет.

Всего на данный момент в техникуме используется следующая компьютерная техника:

№ п/п	Наименование компьютерной техники	Количество, шт.
1.	Планшетный компьютер Lenovo TAB 10.3	78
2.	Планшетный компьютер Samsung Tab	25
3.	Гарнитура Defender Warhead G-190	75
4.	МФУ (копир, сканер, принтер) Pantum M6500NW	3
5.	Интернет центр TP-Link с Wi-Fi N300	3
6.	Интерактивный комплекс ViewSonic	2
7.	Ноутбук для управленческого персонала HP	6
8.	МФУ Lexmark	1

9.	Ноутбук мобильного класса HP	30
10.	Веб-камера Logitech	5
11.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	61
12.	Автоматизированное рабочее место обучающегося	17
13.	Мультимедийный проектор	21
14.	Принтер для преподавателей	21
14.	Интерактивные доски	6
15.	Моноблок	6
16.	3D принтер	1

В связи с сообщением Минцифры от 01.04.2022 года об импортозамещении цифровых решений было проанализировано программное обеспечение, которое используется на автоматизированных рабочих местах в техникуме.

На 30 декабря 2022 года полностью реализован план перехода на отечественное программное обеспечение:

№ п/п	Вид информационного сервиса	Название нового ПО
1.	Электронная почта	VK WorkSpace домен собственный beltop.ru
2.	Операционная система	Альт Образование 10
3.	Офисные программы для ПК	Р7-Офис

Для управления деятельностью образовательной организацией на автоматизированных рабочих местах преподавателей установлен программный продукт 1С: КолледжПРОФ, производится систематическое обновление и заполнение баз данных по всем направлениям деятельности техникума.

Согласно дорожной карты внедрения 1С: КолледжПРОФ, с 1 сентября 2021 года осуществлен полный переход на электронное ведение журнала теоретического обучения, а с 1 сентября 2022 года ведение журнала при проведении лабораторно-практических занятий и практического обучения.

Информационные базы программы 1С: КолледжПРОФ адаптированы для проведения приемной кампании техникума, также заключен договор о подключении услуги «Прием на обучение по программам среднего профессионального образования», предоставляемой ПАО «Ростелеком».

В 2022 году было увеличено в 3 раза количество мест доступа к 1С: Колледж ПРОФ, установлены обновления до версии 1С: Колледж ПРОФ 2.2, произведен перевод на клиент-серверную модель использования 1с сервер + PostgreSQL сервер, на клиентах установлен тонкий клиент 1с для подключения к 1с сервер, что позволило оптимизировать работу данного приложения.

Заключен договор о предоставлении услуги пользования интернетом скоростью доступа до 100 Мб/с с ПАО «Ростелеком»; созданы и функционируют зоны бесплатного доступа к беспроводной сети Wi-Fi.

Обучающимся и педагогам предоставлен доступ к электронным учебно-методическим комплексам, электронным учебным изданиям, управляемым системой электронного обучения ПРОФобразование.

С 11 октября 2022 года техникум перешел на дистанционную форму обучения, в связи с чем ведет свою образовательную деятельность на информационно-коммуникационной платформе для преподавателей и обучающихся «Сферум», которая является частью цифровой образовательной среды, созданной Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». На данной платформе зарегистрированы все обучающиеся и преподаватели, организованы классы для 41 учебной группы.

Администрацией техникума осуществляется постоянный контроль посещения, который ежедневно составляет не менее 90%.

В рамках федерального образовательного проекта «Цифровая образовательная среда» организована регистрация на федеральной информационно-сервисной платформе ЦОК и проведены семинары для преподавателей и студентов по использованию предоставляемых ею сервисов.

Для организации дистанционного профессионального обучения в техникуме функционирует система дистанционного обучения «Прометей», которая позволяет преподавателям осуществить полный цикл обучения студентов всем реализуемым специальностям и профессиям, в том числе для слушателей по профессиям «Повар», «Кондитер».

Техникум имеет официальный сайт <http://beltop.ru/>, который расположен на Российской платформе <http://infobox.ru>. Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831. В соответствии с письмом департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Белгородской области «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сет Интернет и формату представления информации», в 2022 году произведено обновление структуры официального сайта. Размещаемая информация соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями). На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально - техническом обеспечении техникума, размещены действующие локальные акты, отчеты, актуальные новости и др. Сайт имеет версию для слабовидящих.

Особое внимание уделяется предотвращению реализации угроз безопасности информации, связанных с фишингом. Разработаны локальные акты, регламентирующие пользование сотрудниками техникума и обучающимися различными интернет-сервисами, в том числе о запрете использования иностранных сервисов, бесплатных почтовых сервисов в служебных целях.

В 2022 г. ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» продолжил реализацию регионального проекта «Бережливый колледж». В 2021-22 г. преподавателями и обучающимися было разработано и реализовано 8 бережливых проектов, направленных на оптимизацию работы структурных подразделений; внедрены инструменты бережливого производства: комната обеда, система визуализации и навигации, система 5С, доски задач, SQDCM, «Фабрика процессов» «Уборка гостиничного номера».

Техникум имеет свои страницы в социальных сетях В контакте (<https://vk.com/club162376553>, 2057 подписчика), Одноклассники (<https://ok.ru/group55099616133372>), и Телеграм (<https://t.me/ogapoubtop>, 679 подписчика), Rutube (<https://rutube.ru/channel/25818200/>), где отражается текущая жизнедеятельность профессиональной организации, наиболее значимые события, размещается информация о вакансиях для студентов и выпускников.

Вывод: В 2022 году материально-техническая база техникума была обновлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, методик WorldSkills Russia и демонстрационного экзамена, модернизирована компьютерная инфраструктура техникума, созданы автоматизированные рабочие места для преподавателей и обучающихся, оснащенные всеми необходимыми техническими, программными средствами, коммуникациями и технологиями. Материально-техническая база техникума позволяет в полном объеме реализовывать ОПОП по реализуемым специальностям и профессии СПО, вести качественную профессиональную подготовку обучающихся, организовывать и проводить мероприятия различной профессиональной направленности.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в техникуме осуществляется посредством:

- системы внутритехникумовского контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников техникума;
- посещение уроков и внеурочных мероприятий.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в техникуме осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, Белгородской области, локального акта «Положение о мониторинге качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», утвержденного приказом директора от 10.10.2018 года № 461.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов студентов техникума (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС СПО);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания студентов;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;
- состояние здоровья студентов.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов студентов включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО – ППССЗ и ППКРС;
- промежуточную (дифференцированные зачеты и экзамены по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзамены квалификационные по профессиональным модулям) и текущую аттестацию студентов;
- участие и результативность в техникумовских, городских, областных, межрегиональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и др.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта, эффективность его использования в образовательном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным учебным и производственным оборудованием и средствами обучения;
- обеспеченность учебной и методической литературой;
- оценку соответствия организации охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов;

- оценку соответствия условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- анализ сохранности контингента студентов;
- анализ результатов трудоустройства выпускников техникума;
- оценку открытости техникума для родителей и общественных организаций.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
 - качество планирования воспитательной работы;
 - наличие студенческого самоуправления;
 - удовлетворенность студентов и родителей воспитательным процессом;
 - исследование уровня воспитанности студентов;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений среди студентов техникума.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе УМО, ПЦК и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения студентов;
- подготовку и участие в работе аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

При проведении процедуры оценки качества образовательного процесса в техникуме используются следующие виды контроля: предварительный, текущий и итоговый. Формами контроля являются: комплексный, тематический, обобщающий, персональный, комплексный. Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации об образовательной деятельности техникума в целом.

Ответственным за функционирование внутренней системы оценки качества образования является директор техникума.

Заместитель директора по учебной работе осуществлял мониторинг качества знаний обучающихся, уровня сформированности компетенций, на основе результатов всероссийских проверочных работ для обучающихся 1 курса и завершивших освоение среднего общего образования, а также диагностических контрольных работ, текущей успеваемости обучающихся, рубежной (март, ноябрь 2021 года), промежуточной (июнь, декабрь 2021 года), государственной итоговой аттестации (июнь 2021 года), выборочных проверок успеваемости обучающихся, проверку ведения журналов теоретического обучения (4 раз в

год); совместно с заведующим отделением проводился мониторинг работы отдельных учебных групп, посещаемости обучающимися учебных занятий.

Заместитель директора по учебно-методической работе осуществляла мониторинг качества разработки ОПОП-ППССЗ, ОПОП-ППКРС (июнь-сентябрь 2021 года), качества результатов деятельности педагогов по самосовершенствованию в личностном и профессиональном плане (июнь, декабрь 2021 года), результатов обобщения актуального опыта работы педагогических работников, повышения квалификации, прохождения процедуры аттестации на получение или подтверждение заявленной квалификационной категории, выполнения плана работы наставников.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществлял анализ социальных условий образовательного пространства техникума, оценку состояния социальной среды техникума, стипендиального обеспечения обучающихся, охват обучающихся горячим питанием, организацию досуга обучающихся, уровня воспитанности обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной работе проводила оценку состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса, мониторинг качества выполнения программ всех видов практик (июнь, декабрь 2021 года), анализировала результаты трудоустройства выпускников.

Заместитель директора по информационным технологиям анализировала степень оснащённости образовательного процесса информационно-коммуникативными средствами и качественные показатели внедрения электронных средств обучения; проводила мониторинг реализации программы информатизации.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводил мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации учебного здания техникума, мониторинг реализации программы энергоэффективности, комплексной безопасности в здании.

Выводы: Выстроенная внутренняя система оценки качества образования в техникуме эффективна и оправдана, поскольку позволяет осуществить комплексный анализ образовательной деятельности, на основе которого администрация техникума имеет возможность составлять текущее и перспективное планирование развития, оперативно и своевременно вносить корректировки.

11. Выводы

Самообследование деятельности техникума за период с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. позволило сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Уставом техникума, программой развития техникума и основана на принципах гуманизации, открытости и личностно-ориентированного подхода к обучению.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов.

4. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования;

5. В техникуме имеется достаточное учебно-методическое обеспечение всех образовательных программ;

6. В техникуме активно внедряются в образовательный процесс современные педагогические и воспитательные технологии.

7. Администрацией техникума созданы благоприятные психологические и организационно-педагогические условия для работы персонала.

8. В 2022 году техникум осуществлял образовательную деятельность по 6 специальностям и 2 профессиям СПО в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом техникума.

9. Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ.

10. Содержание подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в техникуме соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, направлениям подготовки и лицензионными требованиями.

11. Профессиональные образовательные программы специальностей и профессий, реализуемых в техникуме, актуализированы и обеспечивают подготовку выпускников по заявленному уровню образования в соответствии с ФГОС СПО.

12. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и систематически актуализируется, обновляется.

13. Учебно-организационная, научно-методическая и воспитательная работа педагогического коллектива по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям соответствует ФГОС СПО и носит системный и планомерный характер.

14. Качественный профессиональный состав педагогических кадров по всем направлениям подготовки соответствует требованиям, предъявляемым

ФГОС СПО, к качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

15. В образовательном процессе активно используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование, применяются обучающие программы, современное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, позволяющее готовить специалистов, владеющих современными технологиями и навыками работы на современном технологическом оборудовании.

16. Педагогический коллектив техникума ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, внедряет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников, организации самостоятельной, творческой деятельности студентов при выполнении дипломных и курсовых работ, развитию их творческой личности.

17. Опыт работы педагогического коллектива распространяется через участие педагогов в научно-практических конференциях различного уровня, семинарах, заседаниях учебно-методических объединений.

18. Условия реализации образовательного процесса обеспечивают качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих кадров, на уровне требований, предъявляемых ФГОС СПО и запросами регионального рынка труда.

19. Результаты самообследования показывают, что имеющаяся материально-техническая база, информационно-методические ресурсы и кадровый потенциал техникума позволяет успешно реализовывать образовательную деятельность по подготовке современных специалистов среднего звена и рабочих кадров сферы общественного питания и торговли.

12. Анализ показателей

деятельности ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»

в соответствии с приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от «10» декабря 2013 года № 1324

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
		Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	282 человека	339 человек	398 человек
1.1.1	По очной форме обучения	268 человек	310 человек	357 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	14 человек	29 человек	41 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	605 человек	609 человек	569 человек
1.2.1.	По очной форме обучения	605 человек	609 человек	569 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7	8	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	248 человек	300 человек	275 человек
1.5	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо», «отлично», в общей численности выпускников	112 чел. / 86,6%	180 чел. / 91,4%	166/ 90,7%
1.6	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-	-	-
1.7	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	387 чел. / 45,7%	519 чел. / 55,4%	376 чел./ 38,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57 чел. / 67,9%	62 чел. / 66%	62 чел. / 66%

1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел. / 98,2 %	60 чел. / 96,8%	60 чел. / 96,8%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел. / 47,4%	25 чел. / 40,3%	26 чел./ 41,2%
1.10.1	Высшая	13 чел. / 22,8%	14 чел. / 22,6%	13 чел./ 20,1%
1.10.2	Первая	14 чел. / 24,6%	11 чел. / 17,7%	13 чел./ 20,1%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51 чел. / 89,5%	52 чел. / 83,8%	52 чел. / 83,8%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	-	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	63018,3 тыс. руб.	70267 тыс. руб.	81007 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1187,0 тыс. руб.	1222 тыс. руб.	1209 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	137,0 тыс. руб.	159,3 тыс. руб.	128,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	120%	120%	117%
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	6,5 м ²	6,1 м ²	6,1 м ²

	деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)			
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не менее 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	0,22	0,2	
3.3	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-	-	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	20 чел. / 2,25%	34 чел. / 3,6%	34 чел. / 3,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1	-	-
4.3.1	по очной форме обучения	1	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-	-	-

	опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	13	29	29
4.4.1	по очной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-	-	-

	слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	14	29	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13	29	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6	5	5
4.5.1	по очной форме обучения	6	5	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными	1	1	1

	возможностями здоровья с нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-	-	-
4.6.1	по очной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-	-	-

	зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-

**Директор ОГ АПОУ «Белгородский
техникум общественного питания»**

И.Э Сиденко