

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9
от «02» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАОУ «Белгородский
техникум общественного питания»

И.С. Сиденко
Приказ №200 от «02» апреля 2024г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Белгородский техникум общественного питания»
за 2023 год**

Отчет о самообследовании за 2023 год сдан в отдел
профессионального образования департамента
профессионального образования и науки
министерства образования Белгородской области

_____ Н.И. Курская
«__» _____ 2024 г.

Белгород, 2024 г.

Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления техникума	16
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
4. Оценка организации учебного процесса	53
5. Оценка востребованности выпускников	83
6. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности	85
7. Оценка учебно-методического обеспечения	86
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	93
9. Оценка материально-технической базы	96
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	103
11. Обобщенные выводы	107
12. Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»	110

Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский техникум общественного питания» «Белгородский техникум общественного питания».

Самообследование проводилось в соответствии с правилами, установленными локальными нормативными актами, в соответствии со статьями 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года) в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Белгородский техникум общественного питания» (далее – техникум) проводится процедура самообследования за предшествующий календарный год. Приказом директора от 19 января 2022 года № 77 была создана комиссия и разработана программа мероприятий по проведению самообследования и подготовке отчёта за 2023 год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности ОГАОУ «Белгородский техникум общественного питания» и подготовка отчёта о результатах самообследования.

В соответствии с планом мероприятий процедуры самообследования техникума включала следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.
4. Рассмотрение отчета о самообследовании на педагогическом совете техникума.

В данном отчете представлена информация по направлениям деятельности техникума:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления техникума;
- результативность образовательной деятельности, оценка качества освоения обучающимися техникума основных профессиональных образовательных программ;
- эффективность организации образовательного процесса;

- анализ трудоустройства и востребованность выпускников техникума на региональном рынке труда;
- качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы техникума;
- функционирование и эффективность внутренней оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете Техникума. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания».

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития Техникума;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Техникума;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в Техникуме.

Отчет размещается на официальном сайте организации <http://beltop.ru/> в сети Интернет.

1. Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский техникум общественного питания» (далее – техникум) является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением. Правовая информация и основные нормативно-правовые документы, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности, представлены в таблице № 1.

Таблица № 1

Нормативно-правовая информация

Полное наименование профессиональной организации	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский техникум общественного питания»
Сокращенное наименование профессиональной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «БТОП»
Юридический адрес организации	308032, г. Белгород,

	ул. Привольная, дом 2
Фактический адрес организации	308032, г. Белгород, ул. Привольная, дом 2
Телефон, факс организации	тел. 35-96-68, факс 35-96-68
Адрес электронной почты организации	E-mail: priem-dir@beltop.ru
Адрес веб-сайта организации	http://beltop.ru/
ФИО руководителя организации	Сиденко Ирина Эдуардовна
Основной государственный регистрационный номер	ОГРН 1023101679831
Идентифицированный номер. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 3124014883
Заключения (акты) по противопожарной безопасности на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номер и даты заключения	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26 мая 2020 года № 10, выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Белгородской области в г. Белгород.
Заключения по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номер и даты заключения	Санитарно-эпидемиологическое заключение №31.БО.14.000.М.000185.03.17 от 24 марта 2017 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
Свидетельство государственной аккредитации по соответствующим специальностям / профессиям среднего профессионального образования (серия, номер бланка свидетельства, дата окончания срока действия)	серия 31А01 № 0000885, регистрационный номер 4303, дата выдачи 21 января 2019 года, дата окончания срока действия – бессрочно.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный номер Л035-01234-31/00235387, дата выдачи 05.11.2015 г., дата окончания срока действия – бессрочно.
Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 156 от 17 июня 2015 года (с изменениями от 19.10.2017 года, от 21.05.2020 года, от 01.04.2021 года)
Программа развития на 2021-2024 годы	Согласована с департаментом профессионального образования и науки Белгородской области и утверждена приказом директора от 23 декабря 2021 года № 1134 (http://beltop.ru/uploads/2022/prograz.pdf) (изменения в программе развития)

Функции и полномочия учредителя техникума осуществляет Министерство образования Белгородской области.

Нормативно-правовая база, насчитывающая более 70 документов и регламентирующая основные направления деятельности техникума, складывается из комплекса учредительных, организационно-правовых и организационно-распорядительных документов:

- учредительные и организационные документы, регулирующие деятельность техникума, порядок и формы управления, а также регламентирующие режим трудовой деятельности и образовательного процесса, деятельность в области охраны труда;

- внутренние локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность, деятельность коллегиальных органов и органов самоуправления, учебно-производственную, воспитательную и учебно-методическую деятельность педагогического коллектива и обучающихся техникума;

- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;

- локальные акты организационно-распорядительного характера и распорядительные документы по вопросам основной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме ведется систематическая работа по обновлению и корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и актуализации содержания организационно-правовых документов в целях оптимизации образовательного процесса и повышения эффективности деятельности техникума.

Таким образом, сформированная нормативно-правовая база, её систематическое обновление и актуализация нормативной документации позволяют осуществлять образовательную деятельность – оказывать государственную услугу по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в полном объёме.

В 2023 году основными видами образовательной деятельности в техникуме являлись:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в условиях дуального обучения; программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

- расширение сферы социального партнёрства – участие в сетевой форме реализации образовательных программ в качестве организации-участника;

- совершенствование учебной материально-технической базы техникума с учётом реализации новых программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, программа

профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

– обновление учебно-методического библиотечного фонда и развитие электронного ресурсного обеспечения образовательного процесса в рамках создания единого информационно-коммуникационного пространства техникума;

– информатизация образовательного процесса и повышение открытости и доступности образовательного пространства техникума;

– организация работы по совершенствованию системы повышения профессионального мастерства педагогического коллектива техникума, привлечение и закрепление молодых специалистов;

– внедрение инновационных подходов к оценке качества образования в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестаций в целях повышения эффективности и объективности результатов образования;

– сопровождение обучающихся старших курсов и выпускников в целях их трудоустройства и закрепления на предприятиях области;

– содействие раннему трудоустройству и профессиональному самоопределению обучающихся старших курсов в рамках развития механизмов индивидуализации образовательных траекторий и обучения по индивидуальным учебным планам;

– создание условий для активизации и самореализации творческих, исследовательских, познавательных способностей, обучающихся в образовательном процессе техникума, а также в рамках проведения конкурсов профессионального мастерства и чемпионата «Профессионалы», чемпионата среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;

– расширение социального партнерства и повышение имиджа техникума на рынке труда как условие открытости и привлекательности образовательного учреждения.

Оценка основных образовательных программ и их реализации

В техникуме в 2023 году реализовывались образовательные программы по уровням:

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (очная форма обучения):

а) 7 программ подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (на базе основного общего и среднего общего образования), срок обучения 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев;

- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (на базе основного общего образования), срок обучения 2 года 10 месяцев;

- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (на базе основного общего образования), срок обучения 2 года 10 месяцев;

- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (на базе основного общего образования), срок обучения 3 года 10 месяцев;

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе основного общего образования) (специальность входит в ТОП-50), срок обучения 3 года 10 месяцев;

- 43.02.14 Гостиничное дело (на базе основного общего образования) (специальность входит в ТОП-50), срок обучения 3 года 10 месяцев;

- 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе основного общего образования), срок обучения 2 года 10 месяцев

б) 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, срок обучения 3 года 10 месяцев (профессия входит в ТОП-50) и 43.01.01 Официант, бармен, срок обучения 2 года 10 месяцев.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (очно-заочная форма обучения):

адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, срок обучения 4 года 10 месяцев (профессия входит в ТОП-50).

Программы профессионального обучения:

9 программ профессиональной подготовки и 9 программ повышения квалификации реализовывались в техникуме в соответствии с лицензией № Л035-01234-31/00235387 от 05 ноября 2015 года (таблица № 2).

Таблица № 2

Перечень программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование профессии	Срок обучения (мес.)	Количество часов	Квалификация	Вид обучения
1	16675 Повар	3	486	2, 3	Профессиональная подготовка
2	16675 Повар	1	152	4 -5	Повышение квалификации
3	12901 Кондитер	3	486	2, 3	Профессиональная подготовка
4	12901 Кондитер	1	152	4 -5	Повышение квалификации
5	11176 Бармен	3	486	4	Профессиональная подготовка
6	11176 Бармен	1	152	5	Повышение квалификации
7	16399 Официант	1	152	4, 5	Повышение квалификации
8	17353 Продавец продовольственных товаров	3	486	2, 3	Профессиональная подготовка
9	17353 Продавец продовольственных товаров	1	152	3, 4	Повышение квалификации

10	17351 Продавец непродовольственных товаров	3	486	3, 4	Профессиональная подготовка
11	17351 Продавец непродовольственных товаров	1	152	4, 5	Повышение квалификации
12	12965 Контролер-кассир	1	160	2	Профессиональная подготовка
13	12965 Контролер-кассир	1	152	4	Повышение квалификации
14	12721 Кассир торгового зала	1	160	2	Профессиональная подготовка
15	16472 Пекарь	3	486	2, 3	Профессиональная подготовка
16	16472 Пекарь	1	152	4, 5	Повышение квалификации
17	25627 Портье	3	486	2, 3	Профессиональная подготовка
18	20063 Администратор гостиницы (дома отдыха)	1	152	4, 5	Повышение квалификации

В 2023 году в техникуме расширился спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, была введена новая образовательная программа подготовки по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Таким образом, в 2018 году в техникуме реализовывались 4 ППССЗ и 2 ППКРС; в 2019 году – 5 ППССЗ и 1 ППКРС; в 2020 году – 5 ППССЗ и 2 ППКРС; в 2021-2022 году – 6 ППССЗ и 2 ППКРС, из которых 3 программы из списка ТОП-50: 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.14 Гостиничное дело и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. В 2022 году был продолжен набор граждан из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обучение по ППКРС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер в очно-заочной форме. В 2023 году реализовывались 7 ППССЗ и 2 ППКРС.

Программы дополнительного профессионального образования:

В техникуме в соответствии с лицензией № Л035-01234-31/00235387 от 05 ноября 2015 года реализовывались 12 программ дополнительного профессионального образования (в том числе 3 программы дополнительного профессионального образования для граждан 50-ти лет и старше и 3 программы для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости населения) (таблица №3):

Таблица № 3

Перечень программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование профессии	Количество часов	Вид обучения
1	Современные технологии приготовления кондитерских и хлебобулочных изделий	36	Повышение квалификации
2	Современные технологии работы с шоколадом	36	Повышение квалификации
3	Технология приготовления евротортов (муссовые торты)	36	Повышение квалификации
4	Предпринимательская деятельность в гостиничном сервисе по организации трансферных перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ	82	Повышение квалификации
5	Повар-сушист	36	Повышение квалификации
6	Бариста	36	Повышение квалификации
7	Кондитер	486	Профессиональная подготовка
8	Повар	486	Профессиональная подготовка
9	Продавец продовольственных товаров	486	Профессиональная подготовка
10	Кондитер	320	Профессиональная подготовка
11	Повар	320	Профессиональная подготовка
12	Продавец продовольственных товаров	320	Профессиональная подготовка

В 2023 году были заключены 7 договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с ОГАПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.», ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум», ОГАПОУ «Шебекинский агротехнологический ремесленный техникум», ОГАПОУ «Борисовский агроинженерный техникум», ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг», Белгородский университет кооперации, экономики и права, ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Во всех договорах Техникум выступает организацией-участником, а договоры направлены на реализацию сторонами части образовательной программы по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 43.02.15 Поварское дело и по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. В общей сложности предусмотрено обучение 358 обучающихся, объём реализуемой на базе учебных лабораторий техникума части образовательной программы – 288 часов. В 2023 году были заключены 4 договора о сетевой форме реализации образовательных программ с предприятиями партнеров Конгресс-отель «Амакс», Гостиничный «Комплекс Белгород», Торговое предприятие «Ашан»,

Магазин кулинария ООО «ОВЕРО» по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 43.02.15 Поварское дело и по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. В общей сложности предусмотрено обучение 214 обучающихся, объём реализуемой части образовательной программы на базе предприятий – 114 часов.

Также в 2023 году техникум продолжил реализацию курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по программам дополнительного профессионального образования. Всего в техникуме разработано 12 программ ДПО, 3 программы дополнительного профессионального образования для граждан 50-ти лет и старше и 3 программы для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости населения.

Вывод: техникум ведёт активную работу в направлении расширения перечня оказываемых услуг, открываются новые направления профессиональной подготовки граждан, что в целом способствует повышению конкурентоспособности техникума, повышению рейтинга и увеличению контингента.

Ежегодно техникум представляет статистическую информацию по форме СПО-1, включающую сведения об образовательной организации, о реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Контингент техникума по состоянию на 1 октября 2023 года согласно форме СПО-1 представлен в таблице № 4 и составил 1045 человека.

Таблица № 4

Распределение численности студентов по курсам, специальностям и профессии

№ п/п	Образовательные программы				Количество обучающихся			
	Код	Наименование	Срок получения среднего профессионального образования по очной форме обучения	Наименование квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
1	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	Повар Кондитер	75	96	93	59
			4 года 10 месяцев (очно-заочная форма обучения)	Повар Кондитер	15	15	13	13
2	43.01.01	Официант, бармен	2 года 10 месяцев	Официант, бармен, буфетчик	25	24	21	-

Итого:					115	135	127	72
Итого ППКРС:					449			
Программы подготовки специалистов среднего звена								
3	19.02.10	Технология производства общественного питания	3 года 10 месяцев	Техник - технолог	-	-	-	21
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев	Менеджер по продажам	25	25	25	-
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года 10 месяцев	Товаровед- эксперт	25	25	21	-
6	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	3 года 10 месяцев	Менеджер	-	-	-	22
7	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	100	73	91	48
8	43.02.14	Гостиничное дело	3 года 10 месяцев	Специалист по гостеприимству	-	25	21	24
9	43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 года 10 месяцев	Специалист по туризму и гостеприимству	25	-	-	-
Итого:					175	148	158	115
Итого ППССЗ:					596			
Всего:					290	283	285	187

При анализе контингента обучающихся техникума, в последнее время наблюдается положительная динамика к росту. При анализе трёх последних лет прослеживается следующая тенденция: по состоянию на 31 декабря 2021 года в техникуме обучалось 948 человек, что на 9% больше численности предыдущего года; в 2022 году численность контингента увеличилась ещё на 22 человека и составила по состоянию на 31 декабря 2022 года 970 человек, что на 2,3% больше аналогичного периода прошлого года; в 2023 году прирост контингента составил 52 человека, что в процентном выражении составило 5,36%.

Следует отметить, что 786 студентов (75,2% от общей численности обучающихся) обучаются по наиболее востребованным на региональном рынке труда программам СПО из перечня ТОП-50. Данный показатель также возрастает из года в год и по сравнению с предыдущим 2022 годом увеличился на 4,4%.

Государственное задание за 2023 год в части показателя «Сохранность контингента обучающихся» выполнено на 98%: в государственном задании

показатель утверждён на уровне 935 человек (среднегодовой контингент обучающихся по программам СПО), исполнено на отчётную дату – 917.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам ППССЗ и ППКРС осуществлялось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом требований профессиональных стандартов и технологий движения «Профессионалы».

Каждая профессиональная образовательная программа включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы практик;

- учебно-методические комплексы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по всем реализуемым специальностям/профессиям, включающие фонды оценочных средств, методические рекомендации по проведению лабораторных и практических занятий, по организации внеаудиторной самостоятельной работы, по подготовке и защите дипломных, курсовых и индивидуальных проектов, а также другим видам учебной деятельности, предусмотренных программой;

- другие дидактические и методические материалы.

При реализации образовательных программ в образовательном процессе используются современные педагогические технологии на основе системно-деятельностного подхода и активно внедряются цифровые образовательные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии.

Профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих соответствуют заявленным уровням подготовки по содержанию, объёму и нагрузке для обучающихся по каждой специальности/профессии в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В ППКРС/ППССЗ прослеживается углубление профессиональной подготовки, усиление ориентации на овладение общих и профессиональных компетенций в профессиональной деятельности, усиление гуманитарной и социально-экономической подготовки. В учебных планах представлены (в соответствующем объёме и последовательности освоения) все циклы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик. Количество недель учебной и производственной практики, промежуточной аттестации соответствует ФГОС СПО.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию подготовки, уровню сформированности компетенций, уровню освоения основных видов профессиональной деятельности.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию современных

образовательных технологий, обновлены с учётом запросов работодателей, требований профессиональных стандартов и движения «Профессионалы».

Оценка организации приема обучающихся

Приём в техникум осуществлялся в соответствии с «Правилами приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», утвержденными приказом директора от 28 февраля 2023 года № 209 и изменениями в Правила приема, утвержденными приказом директора от 28 июня 2023 года №601, в соответствии с уточнённым государственным заданием № 10 на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы и в объёмах, утверждёнными приказом учредителя. Приказом Министерства образования Белгородской области были установлены общие объёмы приёма в 2023-2024 учебном году – 275 мест для приёма по очной форме обучения и 15 мест для приёма по очно-заочной форме обучения. В 2023 году набор по очной форме обучения по договорам с полным возмещением стоимости обучения не осуществлялся. В 2023 году абитуриенты имели возможность предоставлять документы в приёмную комиссию очно, через операторов почтовой связи общего пользования, по электронной почте, а также посредством ЕПГУ в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ «О связи».

По итогам приёмной кампании 2023 года по состоянию на 25 ноября 2023 года в техникум на обучение по программам СПО по очной форме обучения зачислены 275 обучающихся, по очно-заочной форме обучения – 15 обучающихся (лица с ОВЗ и инвалиды).

Таким образом, контрольные цифры приема по всем реализуемым профессиям и специальностям были выполнены на 100% по состоянию на 25 ноября 2023 года (*Таблицы 5-6*).

По сравнению с приёмной кампанией 2022 года наблюдается снижение активности абитуриентов на 17,8%, проявляющееся в уменьшении общего количества поданных заявлений: 597 в 2022 году против 491 в 2023 году. Также прослеживается динамика снижения конкурса абитуриентов: 2,06 человека на место в 2022 году против 1,69 человека на место в 2023 году. Также наблюдается и незначительное снижение среднего балла абитуриентов на 0,41%, который составил в 2023 году 3,43 против 3,84 в 2022 году.

Таблица № 5

Анализ выполнения контрольных цифр приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета, на 2023 – 2024 учебный год

Код	Специальность/профессия	2022-2023 уч. г.	
		План	Факт
		бюджет	бюджет
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	25
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25
43.01.01	Официант, бармен	25	25
43.01.09	Повар, кондитер	100	100
43.01.09	Повар, кондитер (очно-заочная форма обучения)	15	15
43.02.16	Туризм и гостеприимство	25	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	75	75
Итого:		290	290

Таблица № 6

№ п/п	Специальность / профессия	Количество поданных заявлений / КЦП/конкурс		Средний балл аттестата	
		2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
		1	43.01.09 Повар, кондитер (очная форма)	211/100/2,11	128/75/1,7 1
2	43.01.09 Повар, кондитер (очно-заочная форма)	20/15/1,33	21/15/1,4	3,59	3,6
3	43.01.01 Официант, бармен	47/25/1,88	46/25/1,84	3,5	3,8
4	43.02.14 Гостиничное дело	58/25/2,32	-	3,9	-
5	43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	50/25/2	-	4,2
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	56/25/2,24	57/25/2,28	4,08	4,1
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	147/75/1,96	148/100/1, 48	4,25	3,9
8	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	58/25/2,32	41/25/1,64	3,9	4,0
ИТОГО		597/290/2,06	491/290/1,69	3,84	3,43(-0,41)

По состоянию на 31.12.2023 года численность обучающихся составила 1022 человека – на 23 человека меньше по сравнению с началом семестра (2,2%)

В течение 1 семестра учебного года отчислены по личному заявлению, переведены в другие учебные заведения, а также отчислены за недобросовестное выполнение образовательной программы в общей сложности 33 обучающихся, что составило 1,6% от общей численности обучающихся. Зачислены в списки студентов (переведены из других ПОО, восстановлены на обучение) 10 человек.

На конец года на внебюджетной основе в техникуме обучается 21 студент, что составляет 2,0% от общего количества обучающихся и на 55% ниже показателя предшествующего года. Это объясняется уменьшением количества обучающихся по договорам с полным возмещением стоимости образовательных услуг, а также увеличением общего контингента студентов техникума.

Вывод: Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами в сфере образования и располагает необходимыми организационно-правовыми документами позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Учебно-программная документация разработана по всем реализуемым профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования, актуализирована в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и движения «Профессионалы», запросов регионального рынка труда и изменениями технологий в сфере общественного питания, организации обслуживания и торговли. Прием обучающихся осуществлен в соответствии с действующим законодательством в рамках утвержденных контрольных цифр приема. Следует продолжить работу по обновлению, актуализации нормативно-правовой и учебно-методической документации, разработанной в техникуме.

2. Оценка системы управления техникума

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» управление техникумом осуществляется и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом техникума непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, обладающий правом издания распорядительных документов на основе единоличного принятия решений, который назначается приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: наблюдательный совет, общее собрание, совет техникума, педагогический совет. Структура, компетенции коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы совет обучающихся, совет родителей, действует профессиональный комитет первичной профсоюзной организации работников техникума.

Оперативное управление учебно-воспитательным процессом в техникуме осуществляет администрация, в которую входят директор, заместители директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

В целом в техникуме реализуется линейно-функциональная структура управления, отвечающая принципам системности, централизации и профессиональной регламентации при решении задач по основной деятельности. Кроме того, особенностями функционирования структуры управления в техникуме являются мобильность, гибкость и оперативность выполнения основных задач образовательной организации, открытость и объективность оценки результатов образовательной деятельности, своевременность и обоснованность внесения корректировок в процессы профессиональной деятельности, взаимодействие с представителями регионального рынка труда, социума. Основными задачами аппарата управления является: организация деятельности техникума, педагогического коллектива и обучающихся, определение перспективного плана развития техникума и создание условий для достижения плановых результатов, координация деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечение систематического обновления и совершенствования материально-технического, кадрового и учебно-методического потенциала техникума.

В техникуме работают 5 предметно-цикловые комиссии (гуманитарного, естественно-математического, дисциплин профессионального кулинарного, торгового профилей и преподавателей практики и мастеров производственного обучения кулинарного профиля) и методическое объединение кураторов. Председатели предметно-цикловых комиссий и методического объединения кураторов осуществляют непосредственное взаимодействие с заместителями директора и координируют деятельность преподавателей по обновлению содержания образовательного процесса в рамках преподаваемых дисциплин, обновлению и повышению эффективности педагогических технологий в процессе обучения. Координируют и контролируют деятельность творческих объединений в рамках возглавляемых предметно-цикловых комиссий в целях развития творческого потенциала обучающихся, развития их познавательских, исследовательских навыков. Совместно с методистом и заместителем директора по учебно-методической работе они контролируют выполнение требований по организации и проведению учебных занятий, по совершенствованию педагогической грамотности преподавателей и оказывают методическую помощь молодым специалистам, в том числе в рамках организации такой формы деятельности как наставничество.

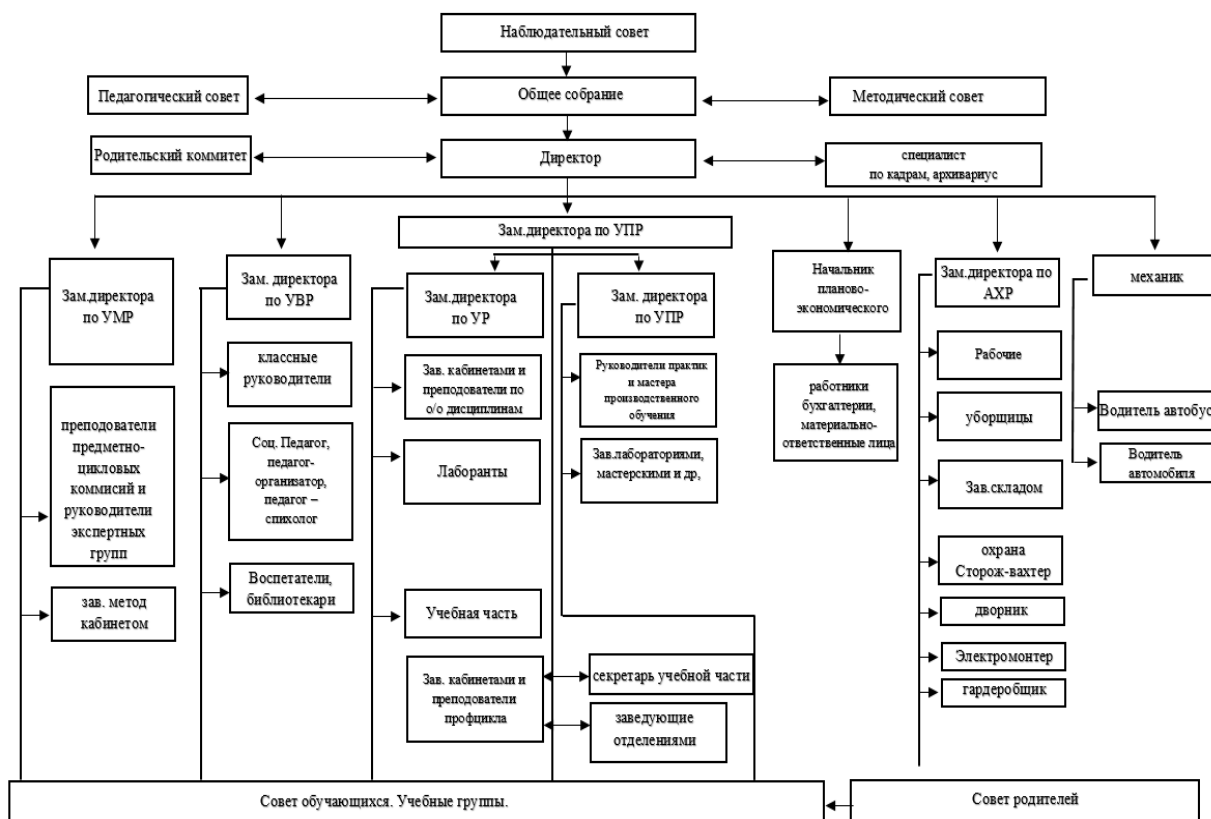
Таким образом, предметно-цикловые комиссии и методическое объединение кураторов совместно с учебной частью обеспечивают организацию, эффективность и продуктивность учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства,

внедрению актуальных педагогических и информационных технологий, организуют работу по обновлению и корректировке содержания учебно-методической документации, организации инновационной деятельности педагогов и исследовательской работы обучающихся.

Линейно-функциональная структура системы управления предусматривает оперативное взаимодействие структурных подразделений техникума при решении задач по организации и реализации образовательного процесса. Деятельность аппарата управления и всех структурных подразделений техникума определяется перспективным планом развития техникума, сводным планированием работы техникума, наличием утверждённых положений, определяющих функции структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и оценки результативности образовательного процесса, сбора и обработки информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и достигнутых результатов.

Структура управления техникума представлена на схеме № 1.

Схема № 1



Вывод: Управление деятельностью техникума осуществляется директором и коллегиальными органами с учётом мнений обучающихся, их законных представителей, работников организации и якорного работодателя и предприятий-партнёров на принципах системности, централизации, функциональной регламентации, оперативности и целесообразности принятия решений. Организационная структура отличается мобильностью и гибкостью, что позволяет с высокой долей эффективности решать поставленные задачи.

Система управления техникума регламентируется уставными требованиями, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и предусматривает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений. В целом, в системе управления техникума сформированы условия и механизмы, необходимые для качественной подготовки современных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. В рамках перспективного планирования развития техникума в целях повышения конкурентоспособности как техникума в целом, так и выпускников техникума, в целях повышения привлекательности техникума для абитуриентов следует расширять сотрудничество в рамках социального партнёрства с работодателями и бизнес-сообществом.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году в техникуме реализовывались следующие ОПОП:

2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

– 43.01.01 Официант, бармен (на базе основного общего образования), срок обучения – 2 года 10 месяцев,

– 43.01.09 Повар, кондитер (на базе основного общего образования), срок обучения – 3 года 10 месяцев (профессия входит в ТОП-50);

а также адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

– 43.01.09 Повар, кондитер (на базе основного общего образования), очно-заочная форма обучения, срок обучения – 4 года 10 месяцев (профессия входит в ТОП-50);

7 программ подготовки специалистов среднего звена:

– 19.02.10 Технология продукции общественного питания (на базе основного общего и среднего общего образования), срок обучения – 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев;

– 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (на базе основного общего образования), срок обучения – 2 года 10 месяцев;

– 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (на базе основного общего образования), срок обучения – 2 года 10 месяцев;

– 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (на базе основного общего образования), срок обучения – 3 года 10 месяцев;

– 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе основного общего образования), срок обучения – 3 года 10 месяцев (специальность входит в ТОП-50);

– 43.02.14 Гостиничное дело (на базе основного общего образования), срок обучения – 3 года 10 месяцев (специальность входит в ТОП-50);

– 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе основного общего образования), срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Программы разработаны предметно-цикловыми комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены в установленном порядке. Содержание ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО и целям образовательной программы, а также требованиям профессиональных стандартов сферы услуг. ОПОП СПО, разработанные в техникуме, включают следующие компоненты:

- пояснительную записку (цели и задачи обучения, требования к абитуриентам);
- учебный план на нормативный срок обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программы итоговой аттестации выпускников;
- другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся в техникуме осуществляется в соответствии с внутренней системой контроля качества, а также независимой оценкой качества образования, которые в первом семестре 2023-2024 учебного года включала:

- Всероссийские проверочные работы по профильным дисциплинам, а также работы для проверки метапредметных знаний для обучающихся нового набора и студентов 2-3 курсов, завершивших освоение программ среднего общего образования;
- Текущий контроль (предварительная аттестация);
- Промежуточная аттестация: зачеты и дифференцированные зачеты (согласно учебному плану и рабочим программам), экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Проведение аттестационных испытаний было направлено на выявление текущей успеваемости обучающихся, выявление обучающихся с низкой мотивацией и предотвращение возникновения у обучающихся зоны риска академической задолженности по итогам промежуточной аттестации. Мониторинг качества образовательного процесса в течение первого семестра позволяет на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ скорректировать формы и методы преподавания, выработать стратегии педагогического сопровождения и воздействия на обучающихся.

Для осуществления контроля знаний обучающихся разработаны контрольно-оценочные средства по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, сформирован фонд оценочных средств. Образовательные программы выполнялись в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Проведение аттестационных испытаний было направлено на выявление текущей успеваемости обучающихся, выявление обучающихся с низкой мотивацией и предотвращение возникновения у обучающихся зоны риска академической задолженности по итогам промежуточной аттестации. Мониторинг качества образовательного процесса в течение первого семестра позволяет на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ скорректировать формы и методы преподавания, выработать стратегии педагогического сопровождения и воздействия на обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году», а также на основании приказа Министерства образования Белгородской области «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Белгородской области в 2023/2024 учебном году» от 07 сентября 2023 года № 2832 среди обучающихся 1 курса и завершивших освоение среднего общего образования в период с 19 сентября по 27 сентября 2023 года в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году (*Таблица 7*).

Организация входного контроля знаний обучающихся была направлена на:

- 1) Выявление остаточных знаний обучающихся нового набора и завершивших освоение СОО по профильным общеобразовательным дисциплинам (Математика, Химия Биология, География) и метапредметных результатов обучения (по различным областям знания);
- 2) Определение качества знаний обучающихся нового набора по профильным дисциплинам, предполагающим промежуточную аттестацию в форме экзамена, и выявление актуальных вопросов, требующих более углубленного изучения – и как следствие, корректировка форм и методов работы в ходе преподавания общеобразовательных дисциплин;
- 3) Определение объективности выставления семестровых оценок обучающимся за 2 семестра 2022-2023 учебного года, соответствия семестровых оценок продемонстрированным в ходе проведения ВПР знаниям;
- 4) Предупреждение неуспеваемости среди обучающихся нового набора;
- 5) Выявление обучающихся нового набора с высоким уровнем подготовки с целью дальнейшего развития их познавательного, исследовательского потенциала, их подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.

По итогам ВПР был проведён внутренний анализ качества выполнения обучающимися работ, которые представлены в сводных таблице 8. При внутреннем анализе результатов ВПР учитывался объём выполненных / невыполненных заданий обучающимися, соответствующий федеральным критериям оценивания качества знаний, при котором минимальным, достаточным, пороговым значением считается показатель в 50% выполненных заданий.

Информация по результативности участия обучающихся техникума в написании ВПР, основанные на аналитических данных Федеральной информационной системы оценки качества образования представлены в таблице 9.

Таблица 7

График проведение всероссийских проверочных работ среди обучающихся техникума очной формы обучения, осваивающих программу среднего общего образования, и обучающихся, завершивших освоение среднего общего образования

Вид проверочной работы	Предмет	Учебная группа	Дата проведения, время
Проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения (1 курс, ППССЗ и ППКРС)		11 ком 11 тг 11 тов 11 пкд 12 пкд 13 пкд 14 пкд 11 об 11 пк 12 пк 13 пк	19.09.2023 г. 9:00-11:00
		21 пкд 22 пкд 23 пкд 21 ком 21 тов 21 гд 31 пк 32 пк 33 пк 34 пк 31 об	
Проверочные работы по профильным предметам	Математика	11 ком	25.09.2023 г. 9:00
	Биология	11 тов	
	География	11 тг	

(1 курс)	Химия	11 пкд 12 пкд 13 пкд 14 пкд	
Проверочные работы по профильным предметам (завершившие освоение СОО, ППССЗ и ППКРС)	Биология	21 тов	27.09.2023 г. 9:00
	Математика	21 гд 21 ком	
	Химия	21 пкд 22 пкд 23 пкд	

Результаты всероссийских проверочных работ:

Группа	Дисциплина	Кол-во обучающихся, чел.	Кол-во выполнявших работу, чел. / доля от общего кол-ва, %	Мак. балл	Результативность, качественные показатели ВПР, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл аттестата
					2	3	4	5			
11 ком	Математика	25	22 /88,0	18	0	45,45	54,55	0	100	54,55	4,1
Группа	Дисциплина	Кол-во обучающихся, чел.	Кол-во выполнявших работу, чел. / доля от общего кол-ва, %	Мак. балл	Результативность, качественные показатели ВПР, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл аттестата
					2	3	4	5			
21 ком 21 гд	Математика	50	41/82,0	19	2,44	53,66	43,9	0	97,56	43,9	4,08 3,9

Группа	Дисциплина	Кол-во обучающихся, чел.	Кол-во выполнявших работу, чел. / доля от общего кол-ва, %	Мак. балл	Результативность, качественные показатели ВПР, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл аттестата
					2	3	4	5			
11 тов	Биология	25	24/96	31	0	54,17	29,17	16,67	100	45,84	4,0

Группа	Дисциплина	Кол-во обучающихся, чел.	Кол-во выполнявших работу, чел. / доля от общего кол-ва, %	Мак. балл	Результативность, качественные показатели ВПР, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл аттестата
					2	3	4	5			
21 тов	Биология	25	21/84,0	31	0	0	61,9	38,1	100	100	3,9

Группа	Дисциплина	Кол-во обучающихся, чел.	Кол-во выполнявших работу, чел. / доля от общего кол-ва, %	Мак. балл	Результативность, качественные показатели ВПР, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл аттестата
					2	3	4	5			
11 тг	География	25	19/76	16	21,05	26,32	42,11	10,53	78,95	52,64	4,2

Группа	Дисциплина	Кол-во обучающихся, чел.	Кол-во выполнявших работу, чел. / доля от общего кол-ва, %	Мак. балл	Результативность, качественные показатели ВПР, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл аттестата
					2	3	4	5			
11 пкд 12 пкд 13 пкд 14 пкд	Химия	100	86/86,0	34	9,3	46,51	39,53	4,65	90,7	44,2	3,9
Группа	Дисциплина	Кол-во обучающихся, чел.	Кол-во выполнявших работу, чел. / доля от общего кол-ва, %	Мак. балл	Результативность, качественные показатели ВПР, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл аттестата
					2	3	4	5			
21 пкд 22 пкд 23 пкд	Химия	74	69/93,3	33	7,25	33,33	40,58	18,84	92,75	59,42	4,25
Группа	Дисциплина	Кол-во обучающихся, чел.	Кол-во выполнявших работу, чел. / доля от общего кол-ва, %	Мак. балл	Результативность, качественные показатели ВПР, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл аттестата
					2	3	4	5			
11 ком	Метапредмет	275	250/90,9	42	17,2	61,2	20,8	0,8	82,8	21,6	3,43

11 тг											
11 тов											
11 пкд											
12 пкд											
13 пкд											
14 пкд											
11 об											
11 пк											
12 пк											
13 пк											
Группа	Дисциплина	Кол-во обучающихся, чел.	Кол-во выполнявших работу, чел. / доля от общего кол-ва, %	Мак. балл	Результативность, качественные показатели ВПР, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл аттестата
					2	3	4	5			
21 пкд	Метапредмет	261	216/82,8	34	14,35	44,44	36,11	5,09	85,65	41,2	3,84
22 пкд											
23 пкд											
21 ком											
21 тов											
21 гд											
31 пк											
32 пк											
33 пк											
34 пк											
31 об											

Таблица 9

**Сводные данные по количеству задействованных в написании ВПР и качеству продемонстрированных знаний по данным
Федеральной информационной системы оценки качества образования**

Биология (завершившие)								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Вся выборка	920	61325	17,98	32,64	39,42	9,96	82,02	49,38
Белгородская обл. (СПО)	10	515	1,55	15,92	47,77	34,76	98,45	82,53
БТОП		21	0	0	61,9	38,1	100	100
Математика (завершившие)								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Вся выборка	2512	222613	8,21	64,53	25,11	2,15	91,79	27,26
Белгородская обл. (СПО)	26	1745	1,95	47,68	46,65	3,72	98,05	50,37
БТОП		41	2,44	53,66	43,9	0	97,56	43,9
Метапредмет (завершившие)								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Вся выборка	3934	582483	25,4	42,55	28,06	4,13	74,60	32,19

Белгородская обл. (СПО)	30	4777	11,16	36,64	43,11	9,15	88,84	52,26
БТОП		216	14,35	44,44	36,11	5,09	85,65	41,20
Химия (завершившие)								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Вся выборка	486	18347	19,29	38,81	34,51	7,39	80,71	41,9
Белгородская обл. (СПО)	6	216	5,09	28,24	56,02	10,65	94,91	66,67
БТОП		69	7,25	33,33	40,58	18,84	92,75	59,42

Биология (1 курс)								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Вся выборка	966	73388	11,33	39,22	39,18	10,27	88,67	49,45
Белгородская обл. (СПО)	13	833	8,16	30,97	43,58	17,29	91,84	60,87
БТОП		24	0	54,17	29,17	16,67	100	45,84
Математика (1 курс)								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Вся выборка	2589	244156	12,69	54,29	29,14	3,89	87,31	33,03
Белгородская обл. (СПО)	27	2528	10,09	50,63	37,06	2,22	89,91	39,28
БТОП		22	0	45,45	54,55	0	100	54,55
Метапредмет (1 курс)								

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Вся выборка	4041	701387	12,15	52,44	31,05	4,37	87,85	35,42
Белгородская обл. (СПО)	31	5820	11,96	49,54	33,2	5,31	88,04	38,51
БТОП		250	17,2	61,2	20,8	0,8	82,8	21,6
География (1 курс)								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Вся выборка	357	11349	13,01	27,71	45,99	13,3	86,99	59,29
Белгородская обл. (СПО)	3	82	7,32	24,39	64,63	3,66	92,68	68,29
БТОП		19	21,05	26,32	42,11	10,53	78,95	52,64
Химия (1 курс)								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Вся выборка	679	28778	39,03	31,77	22,05	7,14	60,97	29,19
Белгородская обл. (СПО)	11	457	15,54	40,26	29,76	14,44	84,46	44,20
БТОП		86	9,3	46,51	39,53	4,65	90,7	44,18

В написании ВПР по Математике было заявлено 25 студентов первого курса группы 11 ком и 5 студентов второго курса (группы 21 ком, 21 гд), обучающихся по ППССЗ социально-экономического профиля. Выполняли работу 88% и 82% соответственно, что свидетельствует о высокой вовлеченности обучающихся в процедуру независимой оценки качества знаний. При этом обучающиеся первого курса продемонстрировали более высокие показатели качества знаний, который составил 54,55% против 43,9% у обучающихся второго курса. Все обучающиеся первого курса справились со всеми заданиями, успеваемость составила 100%. Успеваемость студентов второго курса была ниже, она составила 97,56%.

При этом следует отметить, что успеваемость студентов 2 курса выше общероссийского показателя на 5,77%, но ниже показателя по Белгородской области на 0,49%, а качество знаний выше общероссийского показателя на 16,7% и ниже показателя по белгородской области на 6,47%. Успеваемость студентов первого курса выше общероссийских показателей на 12,15% и показателей по белгородской области на 10,09%. Качество знаний выше и общероссийских и региональных показателей – на 21,52% и 15,27% соответственно.

В написании ВПР по Биологии приняли участие 24 из заявленных 25 студентов 1 курса и 21 из заявленных 25 студентов 2 курса, т.е. доля принявших участие в ВПР свыше 90%. Студенты 2 курса продемонстрировали значительно более высокие показатели успеваемости и качества знаний, чем студенты нового набора. Данные внутреннего анализа подтверждаются и федеральными статистическими данными: 100% обучающихся 2 курса справились с заданиями ВПР по Биологии, продемонстрировав 100% качества знаний, тогда как только 45,84% студентов первого курса показав качество знаний. Хотя следует отметить, что качественные показатели студентов первого курса выше общероссийских и региональных показателей. Результаты ВПР обучающихся, завершивших освоение СОО, можно признать хорошими, поскольку обучающихся получивших оценку "удовлетворительно" не было. Качество знаний студентов второго курса выше показателей по России и по Белгородской области на 50,62% и 17,46% соответственно.

Успеваемость и качество знаний студентов 1 курса по ВПР с оценкой метапредметных результатов можно признать неудовлетворительными. Показатель успеваемости ниже как общероссийских показателей, так и показателей по региону на 4,45% и 5,24% соответственно. Показатель качества знаний также ниже как общероссийских показателей, так и показателей по региону на 13,82% и 16,91% соответственно.

Лучшие результаты показали обучающиеся второго курса по ВПР с оценкой метапредметных результатов. Так показатель успеваемости выше общероссийских данных на 11,05%, но незначительно ниже чем по региону на 3,19%. Показатель качества знаний выше общероссийских показателей, на 9,01%, но ниже региональных на 11,06%.

В написании ВПР по Химии приняло участие 86 из 100 обучающихся 1 курса и 69 из 74 обучающихся 2 курса. Явка составила 89,7%. Успеваемость и качество знаний студентов 1 курса ВПР по химии можно признать хорошими,

поскольку успеваемость выше и российских показателей и показателей региональных на 29,73% и 6,24% соответственно. Показатель качества знаний значительно выше общероссийских результатов – на 14,99% и практически равен результатам по Белгородской области. Аналогичная тенденция прослеживается и по результатам ВПР по химии среди студентов второго курса.

В 2023 году обучающиеся первого курса впервые писали ВПР по географии. Результаты работ были на удовлетворительном уровне. Так, успеваемость составили 78,95%, что на 8,04% ниже общероссийских результатов и на 13,74% ниже результатов по области. Что касается качества знаний, то этот показатель составил 52,64%, что на 6,65% ниже общероссийских результатов и на 15,65% ниже результатов по области.

Выводы и предложения:

Проведённый внутренний анализ результативности участия обучающихся в ВПР и сводные статистические данные Федеральной информационной системы оценки качества образования позволяют сделать следующие выводы:

- обучающиеся нового набора продемонстрировали удовлетворительное качество знаний по Биологии, Географии и Метапредмету; по математике – продемонстрировали хорошие знания, хотя и значительно не отличающиеся от результатов по области и превосходящие результаты по России;

- качество знаний студентов второго курса по Биологии следует признать хорошими, организацию преподавания данной дисциплины преподавателями техникума – эффективной; качество знаний по Математике следует признать удовлетворительным; качество знаний по Метапредмету – неудовлетворительным.

В связи с этим в план учебной работы на 2023-2024 учебный год было включено проведение повторного контроля качества знаний обучающихся первого курса по дисциплинам общеобразовательного цикла во втором семестре 2023-2024 учебного года с использованием механизмов ВПР в целях отслеживания динамики качественных показателей и предотвращения их снижения и возникновения академических задолженностей.

Соблюдать график проведения дополнительных занятий и консультаций с обучающимися с низкой мотивацией, еженедельно в соответствии с графиком и планом работы учебных кабинетов проводить дополнительные занятия, направленные на углубление, обобщение и систематизацию знаний, осваиваемых студентами в рамках изучения дисциплин.

Преподавателям пересмотреть и актуализировать фонды оценочных средств с учётом внедрения новых форм и средств оценивания (в том числе интерактивных, онлайн, с использованием образовательных платформ).

Заместителю директора по учебной работе сформировать банк ВПР по дисциплинам общеобразовательного цикла в целях проведения внутренних контрольных мероприятий. Разработанные экзаменационные материалы и задания дифференцированных зачётов обязательно рассматривать на заседаниях ПЦК и передавать на экспертную оценку и согласование в учебно-методическую службу техникума и лишь после этого на утверждение заместителю директора по учебной работе.

Преподавателям при формировании оценочных средств, планировании учебных занятий использовать формы и механизмы ВПР для оценки качества знаний обучающихся.

Стипендиальное обеспечение

Результативность промежуточной аттестации является основанием для назначения обучающимся академической стипендии.

Академическая стипендия по итогам 2 семестра 2022-2023 учебного года была назначена 417 обучающимся, что составило 54,9% от численности контингента. В том числе 33 обучающимся осваивающим образовательную программу на оценки «хорошо», 278 обучающимся повышенную на 60%, осваивающим образовательную программу на оценки «хорошо» и «отлично» и 106 обучающимся, осваивающим образовательную программу исключительно на оценки «отлично» – повышенную на 200%.

С 1 сентября 2023 года 290 студентам нового набора была назначена базовая академическая стипендия.

Академическая стипендия по итогам 1 семестра 2023-2024 учебного года была назначена 566 обучающимся, прошедшим промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично» по дисциплинам теоретического обучения, профессиональным модулям и всем видам практик, что составило 55,4% от общего числа обучающихся и выше аналогичного показателя в предшествующем учебном году на 0,2%. Из этого числа 47 обучающихся (4,6%) завершили обучение только на «хорошо», 398 – на оценки «хорошо» и «отлично» (39%) и 121 человек – на «отлично» (11,8%) и были удостоены повышенной на 200% академической стипендии.

Таким образом, в среднем по результатам каждого семестра 2023 года доля обучающихся, получающих академическую стипендию составила 55,2% от общего контингента.

Выводы: Таким образом, качество образования в 2023 году в сравнении с показателями 2022 года в разрезе специальностей и профессий СПО по всем курсам возросло, что также нашло отражение в увеличении доли обучающихся, удостоенных академической стипендии, в увеличении обучающихся осваивающих образовательную программу исключительно на оценки «отлично».

Оценка организации и проведения государственной итоговой аттестации по профессии и специальностям среднего профессионального образования

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОПОП СПО соответствующим требованиям ФГО СПО, государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме. ГЭК действовала в течение одного календарного года, председатели ГЭК были утверждены приказом Министерства образования Белгородской области.

Формой ГИА по ОПОП СПО является защита выпускной квалификационной работы: по программам подготовки специалистов среднего

звена – дипломной работы, по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих – демонстрационный экзамен.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждены в установленном порядке после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Результаты ГИА рассматривались и анализировались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, заседании педагогического совета. Замечания и предложения председателей ГЭК учитываются в дальнейшей работе выпускающих предметно-цикловых комиссий. Методические рекомендации по подготовке дипломных работ отражают особенности по каждой специальности, профессии.

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по специальности 19.02.10 Технология продукции
общественного питания*

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания проводилась в период с 15.06.2023 года по 28.06.2023 года. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) была утверждена приказом директора техникума № 544 от 30.05.2023 г. Председатель ГЭК – Марченко Виктория Викторовна, технолог-калькулятор ООО «АСТРЕЯ».

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

К защите дипломной работы были допущены обучающиеся групп 41 технологов, 44 технологов в количестве 43 человек. Из них 6 выпускников получили диплом «с отличием», 24 выпускника получили дипломы с оценками «хорошо» и «отлично», 40 выпускников по результатам сдачи ГИА получили оценки «хорошо» и «отлично». Государственная экзаменационная комиссия отметила высокое качество подготовки студентов к профессиональной деятельности, сформировавшееся у большинства выпускников стремление к дальнейшему профессиональному росту.

Результаты ГИА показали, что все выпускники прошли итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным курсам, которое подтвердило соответствие уровня компетентности выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускники подтвердили свою готовность к решению профессиональных задач. На экзаменах и в процессе защиты выпускных квалификационных работ они продемонстрировали достаточные теоретические знания, умения и профессиональные навыки по специальности.

Членами государственной экзаменационной комиссии были отмечены следующие недостатки в подготовке выпускников:

1. Выпускники допускают неточности в описании технологического процесса приготовления блюд и кондитерских изделий, в экономических расчётах.

2. Выпускники в недостаточной степени используют при ответах на дополнительные вопросы профессиональные термины.

В целях повышения качества подготовки специалистов ГЭК предлагает:

1. Усилить региональную составляющую основной профессиональной образовательной программы за счет вариативной части, уделив особое внимание получению студентами практического опыта обеспечения и контроля качества предоставляемых услуг в сфере общественного питания.

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания за 2022-2023 учебный год в виде защиты дипломной работы представлены в таблице 10.

Таблица № 10

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
в виде защиты дипломной работы по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания**

№ п/п	Показатели	2021-2022		2022-2023	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущены к экзамену	85	100	43	100
2.	Сдавали экзамен	85	100	43	100
3.	Сдали экзамен с оценкой: отлично	55	64,7	31	72,1
	хорошо	18	21,2	9	20,9
	удовлетворительно	12	14,1	3	7,0
	неудовлетворительно	0	0	0	0
4.	Средний балл	4,51	-	4,66	-

Сравнительный анализ результатов ГИА в виде защиты дипломной работы за 2022 год и 2023 год свидетельствует о стабильности качественных показателей обучающихся на итоговых испытаниях, что находит отражение в количестве обучающихся, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично».

Наблюдается рост на 7,4% количество студентов, защитивших работу на отлично, а количество студентов, защитивших работу на «удовлетворительно» наоборот, имеет тенденцию к снижению на 7,1%.

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания за 2022-2023 учебный год в форме демонстрационного экзамена представлены в таблице 11.

Таблица № 11

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
в форме демонстрационного экзамена по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания**

№	Показатели	2022-2023
---	------------	-----------

п/п		Кол-во	%
1.	Допущены к экзамену	43	100
2.	Сдавали экзамен	43	100
3.	Сдали экзамен с оценкой: отлично	35	81,4
	хорошо	8	18,6
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
4.	Средний балл	4,81	-
5.	Окончили образовательное учреждение СПО	43	100

Анализ результатов ГИА в форме демонстрационного экзамена показал высокие результаты. Качество знаний составило 100%: количество студентов сдавших демонстрационный экзамен на «отлично» составило 81,4%, количество студентов сдавших демонстрационный экзамен на оценку «хорошо» составило 18,6%.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания представлены в таблице 12.

Таблица 12

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания**

№ п/п	Показатели	2021-2022		2022-2023	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	85	100	43	100
2.	Количество дипломов с отличием	5	5,9	6	
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	28	32,9	24	
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

Государственная итоговая аттестация в техникуме по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) проводилась в период с 15.06.2023 года по 28.06.2023 года. Государственная экзаменационная комиссия во главе с председателем Ковердяевой Галиной Анатольевной, директором ресторана «Бризоль», была утверждена приказом директора техникума № 544 от 30.05.2023 г. Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) проводилась в форме защиты дипломной работы и сдачи демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации были допущены 20 обучающихся. Из них 5 выпускников получили диплом «с отличием», 10 выпускников – дипломы с оценками «хорошо» и «отлично».

Анализ результатов защиты выпускной дипломной работы представлены в таблице 13.

Таблица № 13

**Показатели результативности ГИА в виде защиты дипломной работы по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

№ п/п	Показатели	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущены к экзамену	18	100	20	100
2.	Сдавали экзамен	18	100	20	100
3.	Сдали экзамен с оценкой: отлично	8	44,4	9	45
	хорошо	9	50	9	45
	удовлетворительно	1	5,6	2	10
	неудовлетворительно	0	0	0	0
4.	Средний балл	4,39	-	4,35	-

Дипломная работа принималась к защите при наличии отзывов руководителя, рецензента и подписи заместителя директора по учебной работе о допуске к защите. Защита включала просмотр дипломной работы, портфолио студента, доклад выпускника (до 10 минут), ответы на вопросы членов ГЭК, оглашение отзыва руководителя, ответы выпускника на замечания, высказанные в рецензии, обсуждение работы членами ГЭК.

Тематика выпускных дипломных работ соответствует направлению подготовки специалистов по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и составлена с учётом рекомендаций работодателя – ООО «ОВЕРО».

Качество выполнения выпускных квалификационных работ

Всего было рассмотрено 20 дипломных работ. Выпускники показали хорошую теоретическую и практическую подготовку, что выразилось в уверенном владении профессиональной терминологией, знании товароведных характеристик, правил организации торговли и коммерческой деятельности, технологий продаж, информационных технологий, применяемых в сфере профессиональной деятельности. Многие студенты продемонстрировали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Следует отметить, что ряд студентов недостаточно комплексно подходят к исследуемой проблеме. В основном, это выражается в том, что достаточный уровень компетенций в области организации и проведения коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях иногда сопровождается недостаточно глубоким знанием действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий.

Существенных недостатков в подготовке выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в ходе работы ГЭК не выявлено.

В текстах работ и презентациях иногда встречаются грамматические ошибки, путаница в использовании терминов. Отдельно следует отметить незначительные погрешности в списках цитированной литературы, а также в результатах обработки данных социологических и маркетинговых исследований.

В целях повышения качества подготовки специалистов ГЭК предлагает:

1. Усилить региональную составляющую основной профессиональной образовательной программы за счёт вариативной части, уделив особое внимание получению студентами практического опыта обеспечения и контроля качества предоставляемых услуг в сфере торговли.

2. При подготовке выпускной квалификационной работы акцентировать внимание на соблюдение правил оформления дипломных работ (оформление диаграмм, рисунков и других материалов).

Результаты ГИА в виде демонстрационного экзамена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) представлены в таблице 14.

Таблица 14

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
в форме демонстрационного экзамена по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

№ п/п	Показатели	2023	
		Кол-во	%
1.	Допущены к экзамену	20	100
2.	Сдавали экзамен	20	100
3.	Сдали экзамен с оценкой: отлично	8	40
	хорошо	10	50
	удовлетворительно	2	10
	неудовлетворительно	0	0
4.	Средний балл	4,3	-
5.	Окончили образовательное учреждение СПО	20	100

Анализ результатов ГИА в форме демонстрационного экзамена показал высокие результаты. Качество знаний составило 90%: количество студентов сдавших демонстрационный экзамен на «отлично» составило 40%, количество студентов сдавших демонстрационный экзамен на оценку «хорошо» составило 50%.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) представлены в таблице 15.

Таблица № 15

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

№	Показатели	2022 год	2023 год
---	------------	----------	----------

п/п		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	18	100	20	100
2.	Количество дипломов с отличием	4	22,2	5	25
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	16,7	10	50
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0
5.	Окончили образовательное учреждение СПО	18	100	20	100

Данные результаты свидетельствуют о стабильных и позитивных результатах работы по организации образовательного процесса и мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся, познавательной активности, формированию профессиональных компетенций и освоению профессиональных видов деятельности.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Государственная итоговая аттестация в техникуме по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании проводилась в период с 15.06.2023 года по 28.06.2023 года. Государственная экзаменационная комиссия под председательством Семикопенко Дениса Сергеевича, директора ООО «Фабрика социального питания», была утверждена приказом директора техникума № 544 от 30.05.2023 г.

Государственная итоговая аттестация по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании проводилась в форме защиты выпускной дипломной работы.

К государственной итоговой аттестации были допущены 22 обучающихся. Из них 3 обучающихся получила диплом «с отличием», 12 выпускников – дипломы с оценками «хорошо» и «отлично», все 22 выпускника по результатам сдачи ГИА получил оценки «хорошо» и «отлично».

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы

Дипломная работа принималась к защите при наличии отзывов руководителя, рецензента и подписи заместителя директора по учебной работе о допуске к защите. Защита включала просмотр дипломной работы, портфолио студента, доклад выпускника (до 10 минут), ответы на вопросы членов ГЭК, оглашение отзыва руководителя, ответы выпускника на замечания, высказанные в рецензии, обсуждение работы членами ГЭК.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

соответствует направлению подготовки специалистов 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании по специальности и составлена с учётом рекомендаций предприятий-партнёров – ООО «Ситис-Гурман» отель «Континенталь», ООО «Гостиничный Комплекс Белгород», ООО «Астрея».

Качество выполнения выпускных дипломных работ

Всего было рассмотрено 22 дипломные работы. Выпускники показали хорошую теоретическую и практическую подготовку, что выразилось в уверенном владении профессиональной терминологией, знании форм и видов обслуживания, организации предприятий общественного питания, технологий обслуживания посетителей, информационных технологий, применяемых в сфере профессиональной деятельности. Многие студенты продемонстрировали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Следует отметить, что ряд студентов недостаточно комплексно подходят к исследуемой проблеме. В основном, это выражается в том, что достаточный уровень компетенций в области организации и обслуживания посетителей предприятий общественного питания иногда сопровождается недостаточно глубоким знанием действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий.

Существенных недостатков в подготовке выпускников по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании в ходе работы ГЭК не выявлено.

В текстах работ и презентациях иногда встречаются грамматические ошибки, путаница в использовании терминов. Отдельно следует отметить незначительные погрешности в списках цитированной литературы, а также в результатах обработки данных социологических и маркетинговых исследований.

В целях повышения качества подготовки специалистов ГЭК предлагает:

1. Усилить региональную составляющую основной профессиональной образовательной программы за счёт вариативной части, уделив особое внимание получению студентами практического опыта обеспечения и контроля качества предоставляемых услуг в сфере организации обслуживания посетителей предприятий общественного питания.

2. При подготовке выпускной квалификационной работы акцентировать внимание на соблюдение правил оформления дипломных работ (оформление диаграмм, рисунков и других материалов).

Результаты ГИА по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании представлены в таблицах 16,17

Таблица №16

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

№ п/п	Показатели	2022 год		2023 год	
		Кол-во	%	Кол-во	
1.	Допущены к экзамену	16	100	22	100
2.	Сдавали экзамен	16	100	22	100

3.	Сдали экзамен с оценкой: отлично	9	56,3	10	45,5
	хорошо	7	43,7	12	54,5
	удовлетворительно	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0
4.	Средний балл	4,6	-	4,46	-

Таблица №17

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**

№ п/п	Показатели	2022 год		2023 год	
		Кол-во	%	Кол-во	
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100	22	100
2.	Количество дипломов с отличием	2	12,5	3	13,6
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	12,5	12	54,5
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0
5.	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100	22	100

В сравнении с результатами 2022 года наблюдается рост количества обучающихся специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании сдавших ГИА на оценку «отлично» на 10,8%, абсолютный показатель качества подготовки выпускников, находящий отражение в объёме выданных дипломов с отличием и с оценками «отлично» и «хорошо» также вырос. Данные результаты свидетельствуют о стабильных и позитивных результатах работы по организации образовательного процесса и мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся, познавательной активности, формированию профессиональных компетенций и освоению профессиональных видов деятельности.

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер*

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проводилась в период с 15.06.2023 года по 28.06.2023 года. Государственная экзаменационная комиссия во главе с председателем Токаревой Еленой Николаевной, заведующей производством МБОУ «Гимназия №22», ООО «Фабрика социального питания», была утверждена приказом директора техникума № 544 от 30.05.2023 г.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело, к которой были допущены обучающиеся групп 45 пк и 46 пк в количестве 45 человек.

Для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися по профессии 43.01.09 Повар, кондитер была создана экспертная комиссия в составе независимых экспертов.

Главными экспертами оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» были назначены независимые эксперты Коргун Ольга Владимировна, Рябинина Ирина Владимировна.

При проведении демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» была проведена оценка организации работы площадки, экспертов и участников. Сделаны следующие выводы:

– организаторы площадки оказали содействие в процессе работы площадки от подготовки до завершения демонстрационного экзамена. Проблем в процессе работы экспертных групп и волонтеров не было;

– в процессе работы экспертных групп, замечаний не возникло. Эксперты ответственно подошли к работе и отработали без жалоб на усталость, и плохое самочувствие здоровья. Во время работы эксперты соблюдали кодекс этики.

– в процессе работы участников на площадке замечаний не возникло. Участники показали хороший уровень: профессиональных навыков, знаний и умений, в организации работы, безопасном приготовлении пищи, навыков работы с оборудованием и инвентарем, а также в работе с пищевыми продуктами.

Выпускники продемонстрировали готовность к решению практических задач будущей профессиональной деятельности. При выполнении выпускной квалификационной работы они показали достаточные умения и профессиональные навыки по приготовлению кулинарных блюд в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.

В целях повышения качества подготовки рабочих кадров ГЭК рекомендует: в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер уделить больше внимания процессу обучения профессиональным модулям, связанным с заданиями демонстрационного экзамена с применением элементов методики экзамена.

Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер по компетенции «Поварское дело» представлены в таблице 18.

Таблица №18

**Анализ результатов демонстрационного экзамена по профессии
43.01.09 Повар, кондитер**

№ п/п	Показатели	2022 год		2023 год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущены к экзамену	45	100	38	100
2.	Сдавали экзамен	45	100	38	100
2.	Сдали экзамен с оценкой: отлично	1	2,2	10	26,3
	хорошо	42	93,3	27	71,1

	удовлетворительно	2	4,4	1	2,6
	неудовлетворительно	0	0	0	0
3.	Средний балл, полученный участниками	3,97	-	4,23	-

Анализ таблицы показал, что в 2023 году наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен на «отлично» - на 24,1%, на оценку «хорошо» количество сдавших студентов снижается. Количество обучающихся, получивших «удовлетворительно» снизилось на 1,8%.

По сравнению с результатами 2022 года наблюдается положительная тенденция к сохранению качества прохождения обучающимися по профессии 43.01.09 Повар, кондитер ГИА.

Общие результаты подготовки студентов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер представлены в таблице 19.

Таблица №19

**Общие результаты подготовки студентов по профессии
43.01.09 Повар, кондитер**

№ п/п	Показатели	2022 год		2023 год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	45	100	38	100
2.	Количество дипломов с отличием	0	0	5	13,2
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	15,6	10	26,3
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0
5.	Окончили образовательное учреждение СПО	45	100	38	100

Анализ таблицы показал, что в 2023 году количество выпускников, имеющих дипломы с «отличием» выросло на 13,2%, а выпускников, имеющих в дипломе только оценки «отлично» и «хорошо» - на 10,7%.

Данные результаты свидетельствуют о стабильных и позитивных результатах работы по организации образовательного процесса и мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся, познавательной активности, формированию профессиональных компетенций и освоению профессиональных видов деятельности.

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело*

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело проводилась в период с 15.06.2023 года по 28.06.2023 года. Государственная экзаменационная комиссия во главе с

председателем Токаревой Еленой Николаевной, заведующей производством МБОУ «Гимназия №22», ООО «Фабрика социального питания», была утверждена приказом директора техникума № 544 от 30.05.2023 г.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), к которой были допущены 45 обучающихся учебных групп 42 пкд и 43 пкд.

Для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело была создана независимая экспертная комиссия.

Главными экспертами оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» были назначены независимые эксперты - О.С. Смолич-Суркова, Е.А. Коваленко.

При проведении демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» была проведена оценка организации работы площадки, экспертов и участников. Сделаны следующие выводы:

– организаторы площадки оказали содействие в процессе работы площадки от подготовки до завершения демонстрационного экзамена. Проблем в процессе работы экспертных групп и волонтеров не было;

– в процессе работы экспертных групп, замечаний не возникло. Эксперты ответственно подошли к работе и отработали без жалоб на усталость, и плохое самочувствие здоровья. Во время работы эксперты соблюдали кодекс этики.

– в процессе работы участников на площадке замечаний не возникло. Участники показали хороший уровень: профессиональных навыков, знаний и умений, в организации работы, безопасном приготовлении пищи, навыков работы с оборудованием и инвентарем, а также в работе с пищевыми продуктами.

Выпускники продемонстрировали готовность к решению практических задач будущей профессиональной деятельности. При выполнении выпускной квалификационной работы они показали достаточные умения и профессиональные навыки по приготовлению кулинарных блюд в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. На экзаменах и в процессе защиты выпускных квалификационных работ они продемонстрировали достаточные теоретические знания, умения и профессиональные навыки по специальности.

Членами государственной экзаменационной комиссии были отмечены следующие недостатки в подготовке выпускников:

1. Выпускники допускают неточности в описании технологического процесса приготовления блюд и кондитерских изделий, в экономических расчётах.

2. Выпускники в недостаточной степени используют при ответах на дополнительные вопросы профессиональные термины.

В целях повышения качества подготовки рабочих кадров ГЭК рекомендует: в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело уделить больше

внимания процессу обучения профессиональным модулям, связанным с заданиями демонстрационного экзамена с применением элементов методики экзамена.

Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело по компетенции «Поварское дело» представлены в таблице 20.

Таблица №20

**Анализ результатов демонстрационного экзамена по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

№ п/п	Показатели	2022 год		2023 год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущены к экзамену	19	100	45	100
2.	Сдавали экзамен	19	100	45	100
2.	Сдали экзамен с оценкой: отлично	3	15,8	20	44,5
	хорошо	16	84,2	25	55,5
	удовлетворительно	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0
3.	Средний балл, полученный участниками	4,1	-	4,4	-

Анализ таблицы показал, что в 2023 году наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен на «отлично» - на 28,7%, на оценку «хорошо» количество сдавших студентов снижается. Обучающихся, получивших оценку «удовлетворительно» за 2022 и 2023 год нет.

В 2023 году по сравнению с результатами 2022 года наблюдается положительная тенденция к сохранению качества прохождения обучающимися по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы представлен в таблице 21.

Таблица №21

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по
специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
в форме защиты дипломной работы**

№ п/п	Показатели	2022 год		2023 год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущены к экзамену	19	100	45	100
2.	Сдавали экзамен	19	100	45	100
3.	Сдали экзамен с оценкой:	8	42,1	22	48,9

	отлично				
	хорошо	9	47,4	18	40
	удовлетворительно	2	10,5	5	11,1
	неудовлетворительно	0	0	0	0
4.	Средний балл	4,32	-	4,33	-

Анализ таблицы показал, что в 2023 году по сравнению с результатами 2022 года наблюдается положительная тенденция к сохранению качества прохождения обучающимися ГИА в форме защиты дипломной работы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело представлены в таблице 22.

Таблица №22

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

№ п/п	Показатели	2022 год		2023 год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100	45	100
2.	Количество дипломов с отличием	1	5,3	8	17,8
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	10	52,6	24	53,3
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0
5.	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100	45	100

Анализ результатов ГИА по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в 2023 году свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся. Данные результаты свидетельствуют о стабильных и позитивных результатах работы по организации образовательного процесса и мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся, познавательной активности, формированию профессиональных компетенций и освоению профессиональных видов деятельности.

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по специальности 43.02.14 Гостиничное дело*

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме по специальности 43.02.14 Гостиничное дело проводилась в период с 15.06.2023 года по 28.06.2023 года. Государственная экзаменационная комиссия во главе с председателем Вознюк Александром Николаевичем, генеральным директором ООО

«Белгородстроймонтаж-комфорт», была утверждена приказом директора техникума № 544 от 30.05.2023 г.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по компетенции Гостиничное дело, к которой были допущены 19 обучающихся учебной группы 47 гд.

Для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися по специальности 43.02.14 Гостиничное дело была создана независимая экспертная комиссия.

Главным экспертом оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Гостиничное дело» был назначен независимый эксперт - Польшина А.А.

При проведении демонстрационного экзамена по компетенции «Гостиничное дело» была проведена оценка организации работы площадки, экспертов и участников. Сделаны следующие выводы:

– организаторы площадки оказали содействие в процессе работы площадки от подготовки до завершения демонстрационного экзамена. Проблем в процессе работы экспертных групп и волонтеров не было;

– в процессе работы экспертных групп, замечаний не возникло. Эксперты ответственно подошли к работе и отработали без жалоб на усталость, и плохое самочувствие здоровья. Во время работы эксперты соблюдали кодекс этики.

– в процессе работы участников на площадке замечаний не возникло. Участники показали хороший уровень: профессиональных навыков, знаний и умений, в организации работы, коммуникативных навыков.

Выпускники продемонстрировали готовность к решению практических задач будущей профессиональной деятельности. При выполнении выпускной квалификационной работы они показали достаточные умения и профессиональные навыки по работе с программным обеспечением, общением с клиентами, умение решать нестандартные ситуации.

На экзаменах и в процессе защиты выпускных квалификационных работ они продемонстрировали достаточные теоретические знания, умения и профессиональные навыки по специальности.

Членами государственной экзаменационной комиссии были отмечены следующие недостатки в подготовке выпускников:

3. Выпускники допускают неточности в экономических расчётах.

4. Выпускники в недостаточной степени используют при ответах на дополнительные вопросы профессиональные термины.

В целях повышения качества подготовки рабочих кадров ГЭК рекомендует: в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело уделить больше внимания процессу обучения профессиональным модулям, связанным с заданиями демонстрационного экзамена с применением элементов методики экзамена.

Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело по компетенции «Гостиничное дело» представлены в таблице 23.

**Анализ результатов демонстрационного экзамена по специальности
43.02.14 Гостиничное дело**

№ п/п	Показатели	2023 год	
		Кол-во	%
1.	Допущены к экзамену	19	100
2.	Сдавали экзамен	19	100
2.	Сдали экзамен с оценкой: отлично	14	73,7
	хорошо	4	21,1
	удовлетворительно	1	5,2
	неудовлетворительно	0	0
3.	Средний балл, полученный участниками	4,69	-

Анализ таблицы показал, что в 2023 году количество обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен на «отлично» составил 73,7%, на оценку «хорошо» - 21,1%. Из чего можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная тенденция качества прохождения обучающимися по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы представлен в таблице 24.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по
специальности 43.02.14 Гостиничное дело
в форме защиты дипломной работы**

№ п/п	Показатели	2023 год	
		Кол-во	%
1.	Допущены к экзамену	19	100
2.	Сдавали экзамен	19	100
3.	Сдали экзамен с оценкой: отлично	13	68,4
	хорошо	6	31,6
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
4.	Средний балл	4,33	-

Анализ таблицы показал, что в 2023 году наблюдается положительная тенденция качества прохождения обучающимися ГИА в форме защиты дипломной работы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 43.02.14 Гостиничное дело представлены в таблице 25.

Таблица №25

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
43.02.14 Гостиничное дело**

№ п/п	Показатели	2023 год	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100
2.	Количество дипломов с отличием	4	21
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	42,1
4.	Количество выданных академических справок	0	0
5.	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100

Анализ результатов ГИА по специальности 43.02.14 Гостиничное дело в 2023 году свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся. Данные результаты свидетельствуют о стабильных и позитивных результатах работы по организации образовательного процесса и мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся, познавательной активности, формированию профессиональных компетенций и освоению профессиональных видов деятельности.

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по профессии 43.01.01 Официант, бармен*

Государственная итоговая аттестация в техникуме по профессии 43.01.01 Официант, бармен проводилась в период с 15.06.2023 года по 28.06.2023 года. Государственная экзаменационная комиссия под председательством Сергея Александровича Винникова, генерального директора ООО «Гостиничный комплекс Белгород», была утверждена приказом директора техникума № 544 от 30.05.2023 г.

Государственная итоговая аттестация по по профессии 43.01.01 Официант, бармен проводилась в форме защиты выпускной квалификационной практической работы.

К государственной итоговой аттестации были допущены 20 обучающихся. Из них 3 выпускника получили дипломы с оценками «хорошо» и «отлично».

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) соответствует направлению подготовки квалифицированных рабочих и служащих по направлению подготовки 43.01.01 Официант, бармен с учётом рекомендаций предприятий-партнёров – ООО «Ситис-Гурман» отель «Континенталь», ООО «Гостиничный Комплекс Белгород», ООО «Астрей».

Качество выполнения выпускных дипломных работ

Всего было рассмотрено 20 дипломные работы. Выпускники показали хорошую теоретическую и практическую подготовку, что выразилось в уверенном владении профессиональной терминологией, знании форм и видов обслуживания, организации предприятий общественного питания, технологий обслуживания посетителей, информационных технологий, применяемых в сфере профессиональной деятельности. Многие студенты продемонстрировали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Следует отметить, что ряд студентов недостаточно комплексно подходят к исследуемой проблеме. В основном, это выражается в том, что достаточный уровень компетенций в области организации и обслуживании посетителей предприятий общественного питания иногда сопровождается недостаточно глубоким знанием действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий.

Существенных недостатков в подготовке выпускников по профессии 43.01.01 Официант, бармен в ходе работы ГЭК не выявлено.

В текстах работ и презентациях иногда встречаются грамматические ошибки, путаница в использовании терминов. Отдельно следует отметить незначительные погрешности в списках цитированной литературы, а также в описании технологий приготовления коктейлей.

В целях повышения качества подготовки специалистов ГЭК предлагает:

1. Усилить региональную составляющую основной профессиональной образовательной программы за счёт вариативной части, уделив особое внимание получению студентами практического опыта обеспечения и контроля качества предоставляемых услуг в сфере организации обслуживания посетителей предприятий общественного питания.

2. При подготовке выпускной квалификационной работы акцентировать внимание на соблюдение правил оформления дипломных работ.

Результаты ГИА по профессии 43.01.01 Официант, бармен представлены в таблице 26.

Таблица №26

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по профессии 43.01.01 Официант, бармен

№ п/п	Показатели	2023 год	
		Кол-во	
1.	Допущены к экзамену	20	100
2.	Сдавали экзамен	20	100
3.	Сдали экзамен с оценкой: отлично	5	25

	хорошо	12	60
	удовлетворительно	3	15
	неудовлетворительно	0	0
4.	Средний балл	4,1	-

Общие результаты подготовки студентов по профессии 43.01.01 Официант, бармен представлены в таблице 27.

Таблица №27

Общие результаты подготовки студентов по профессии 43.01.01 Официант, бармен

№ п/п	Показатели	2023 год	
		Кол-во	
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	20	100
2.	Количество дипломов с отличием	0	0
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	20
4.	Количество выданных академических справок	0	0
5.	Окончили образовательное учреждение СПО	20	100

Анализ данных таблиц показал, что уровень качества подготовки выпускников по профессии 43.01.01 Официант, бармен удовлетворительный. Необходимо повысить мотивацию к обучению у студентов, а также обратить внимание на разработку новой учебно-методической документации в целях повышения качества знаний у студентов данной профессии.

Вывод: по всем направлениям подготовки в 2023 году по сравнению с результатами 2022 года наблюдается рост качества прохождения обучающимися ГИА. Данные результаты свидетельствуют о стабильных и позитивных результатах работы по организации образовательного процесса и мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся, познавательной активности, формированию профессиональных компетенций и освоению профессиональных видов деятельности.

Анализ результативности участия обучающихся техникума в Региональном чемпионате «Профессионалы»

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки (АНО «ЦООП») от 15 ноября 2023 года №735 на площадке «Белгородского техникума общественного питания» 23 ноября 2023года прошли внутренние отборы

Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» между образовательными организациями Белгородской области по компетенции «Администрирование отеля» и 30 ноября 2023 года по компетенции «Поварское дело» на площадке техникума.

По результатам чемпионата ребята показали хорошие результаты:

- 3 место по компетенции «Поварское дело» - Парадеева Елизавета, обучающаяся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (преподаватель Ефимова Н.А.);
- 1 место по компетенции «Администрирование отеля» - Пудовкина Дарья, обучающаяся по специальности 43.02.15 Гостиничное дело (преподаватель Верховцова И.В.);
- 2 место по компетенции «Администрирование отеля» - Кудрин Константин, обучающийся по специальности 43.02.15 Гостиничное дело (преподаватель Выскребенцева Е.С.);
- участник чемпионата по компетенции «Поварское дело» - Панской Егор, обучающийся 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (преподаватель Баркова О.В.).

*Анализ результатов участия обучающихся в Региональном этапе
Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с
инвалидностью «Абилимпикс»*

В целях содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на рынке и на основании плана организации и проведения регионального этапа Национального чемпионата конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в период с 26-27 апреля 2023 года проводился Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородская область.

На площадке ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» проводился чемпионат по компетенции «Поварское дело». В чемпионате приняли участие обучающиеся по компетенции «Поварское дело» - Покушалова Юлия (31 тех). Подготовку обучающихся вели преподаватели Близнюк Г.П., Борисевич Е.С., Матвеева Н.К. По результатам чемпионата обучающаяся Покушалова Юлия получила призовое место золотую медаль и сертификат участника.

На основании распоряжения Департамента профессионального образования и науки Белгородской области от 13 июля 2023года № 17-09/18-01/0624 на площадке ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» прошел Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

«Абилимпикс» в очно–дистанционном формате 18 сентября 2023 года по компетенции «Поварское дело». Белгородскую область представляла обучающаяся группы по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания Покушалова Юлия (под руководством преподавателей кулинарного профиля Чипигина К.А., Борисевич Е.С., является участником чемпионата по компетенции «Поварское дело», региональный эксперт Борисевич Е.С.

Вывод: на протяжении последних лет обучающиеся ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» неизменно являются победителями регионального чемпионата «Молодые профессионалы», «Профессионалы» по компетенциям «Поварское дело», «Хлебопечение», «Предпринимательство», а сам техникум является площадкой проведения региональных чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело» и демонстрирует высокий уровень организации данных мероприятий.

4. Оценка организации учебного процесса

Содержание и организация учебного процесса в техникуме регламентируются следующими документами: годовым календарным учебным графиком, учебным планом по каждой специальности, профессии, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также программами учебной и производственной практик и другими учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ. График учебного процесса отражает все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, прохождения всех видов практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул.

В 2023 году обучение реализовывалось в форме:

- очного обучения;
- очного с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- очно-заочного обучения (по ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер).

Общий объем учебной работы студентов по каждой форме обучения соответствует ФГОС СПО.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 (с изменениями от 15.12.2014 года) учебный процесс в техникуме предусматривал проведение различных видов учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, прохождение практики.

Для усиления практической направленности обучения в техникуме использовались занятия-практикумы, которые тесным образом связаны с изученным материалом, а также способствовали прочному, неформальному его усвоению. Основной формой их проведения являлись практические и лабораторные работы, на которых студенты самостоятельно выполняли задания, направленные на практическое применение усвоенных теоретических знаний, умений, формирование общих и профессиональных компетенций.

В образовательном процессе применялись как традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения: педагогика сотрудничества, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология дифференцированного обучения, технология опережающего обучения, технология индивидуализации обучения, информационно-коммуникационные технологии, проблемные методы обучения, инновационные формы проведения занятий. В дистанционной форме обучение осуществлялось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе СДО «Прометей», посредством информационно-коммуникативных технологий (форум на официальном сайте техникума и в СДО «Прометей», чаты в социальных сетях и мессенджерах), путём размещения видеоматериалов (учебных видеолекций, мастер-классов) на официальном Rutube канале техникума. Для всех обучающихся был открыт доступ к базе электронных изданий учебных и справочных пособий, учебно-методическим и дидактическим материалам по дисциплинам и междисциплинарным курсам, размещённым на платформе СДО «Прометей», а также к электронным библиотекам Профобразование, ИЦ «Академия», «Лань» и ВООК.ru.

В 2023 году информатизация образовательного процесса последовательно проводилась за счет обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенции преподавателей, освоения технологий использования электронных обучающих и контролируемых электронных ресурсов. В качестве дидактического сопровождения учебных занятий преподавателями широко использовались презентации по основным темам учебного курса, видеосюжеты производственных ситуаций, учебные фильмы. Новые информационные технологии в техникуме использовались при тестировании студентов в форме промежуточного контроля по темам учебных разделов по различным дисциплинам и междисциплинарным курсам, при тестировании студентов в рамках мероприятий внеурочной деятельности.

В соответствии с учебным графиком учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану по конкретной профессии/специальности. Продолжительность каникул в зимний период составила 2 недели, что соответствует ФГОС СПО. Каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде дифференцированных зачётов

и экзаменов. В течение семестров проводился текущий контроль успеваемости, целью которых было определение текущего качества знаний обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и определение готовности обучающихся к сессии. Для всех видов аудиторных занятий был установлен академический час продолжительностью 45 минут, перемены между учебными занятиями составляли не менее 10 минут, для питания предусмотрены большие перемены продолжительностью 20 минут в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08. Объем обязательных учебных занятий обучающихся не превышает 36 часов в неделю (в указанный объем не входят консультации). Максимальная нагрузка обучающихся составляла 54 часа в неделю (кроме профессий и специальностей, входящих в ТОП-50), 36 часов в неделю для специальности и профессии, входящих в ТОП-50, и включала все виды аудиторной и внеаудиторной работы в техникуме: обязательные учебные занятия, консультации, внеаудиторную самостоятельную работу и другие виды занятий. Расписание занятий по семестрам было составлено заведующим учебной частью в строгом соответствии с учебными планами. Заместителем директора по учебной работе распределена учебная нагрузка между преподавателями с учётом мнений председателей предметно-цикловых комиссий и утверждена тарификацией по состоянию на 1 сентября 2023 года.

Выполнение курсовой работы по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых работ осуществлялось на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого оценивались знания и практические умения при решении комплексных задач в области профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ, выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определены учебными планами по каждой специальности. Другим видом учебных занятий обучающихся является самостоятельная работа. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу в рамках ОПОП определен в учебном плане по каждому из циклов дисциплин, междисциплинарных курсов и в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам и темам.

Качество знаний и успеваемость по специальностям и профессии СПО по итогам 3 последних учебных годов представлены в таблице 28.

Таблица 28

Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся по специальностям и профессиям

Специальность/ профессия	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022- 2023 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	96,8	97,7	100	62,6	72,0	71,5

38.02.04 Коммерция (по отраслям)	94,6	93,5	100	60,8	56,8	59,4
43.01.01 Официант, бармен	96	91,3	91,5	37,5	24,5	24,3
43.01.09 Повар, кондитер	94,5	97,9	98,1	33,5	49,2	51,2
43.01.09 Повар, кондитер (очно-заочная)	100	96,5	100	40,7	33,3	39,7
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	92,6	99,3	100	57,6	58,0	64,7
43.02.14 Гостиничное дело	95,8	98,0	100	37,6	55,2	57,9
43.01.15 Поварское и кондитерское дело	98,3	97,0	100	70,6	76,2	78,1
ИТОГО:	96,1	96,4	98,72	50,1	53,2	55,8

Сравнительный анализ качественных показателей эффективности образовательного процесса свидетельствует о снижении средней успеваемости обучающихся на в 2021 году по сравнению с 2020 годом на 08%, однако в 2022 году наблюдается небольшой прирост качества знаний обучающихся техникума на 0,3% по сравнению с предыдущим годом. В 2023 году качество знаний показывает небольшую тенденцию к росту – на 2,6%.

В разрезе по специальностям и профессиям в 2023 году прослеживается незначительный рост успеваемости по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на 2,6%, 43.01.09 Повар, кондитер – на 2%, 43.01.09 Повар, кондитер (очно-заочная) – на 6,4%, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании – на 6,7%, 43.02.14 Гостиничное дело – на 2,7%, 43.01.15 Поварское и кондитерское дело на 1,9%.

По специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания в 2023 году качество знаний снижается на 0,5%, также прослеживается снижение по профессии 43.01.01 Официант, бармен на 0,2%.

При этом сравнительный анализ за три прошедших года свидетельствует о росте качества знаний обучающихся – на 3,1% и 2,6% в 2022 и 2023 годах соответственно. Тенденция к увеличению качества знаний сохранилась и в 1 семестре 2023-2024 учебного года.

Поступательный рост качества знаний наблюдается по ППССЗ 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании по ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (очная и очно-заочная форма обучения). Негативная динамика к снижению качественных показателей наблюдается по ППКРС по профессии 43.01.01 Официант, бармен.

В результате анализа качества знаний и успеваемости по специальностям и профессии СПО были выявлены следующие проблемы:

- отсутствие мотивации у обучающихся, низкая познавательная активность обучающихся, низкие учебные способности;
- педагогическая запущенность обучающихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- низкий уровень подготовленности обучающихся в основной школе и сформированности универсальных учебных действий;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность обучающихся;
- недостаточное отслеживание преподавателем западающих тем по дисциплине, междисциплинарному курсу, отсутствие или неэффективность системы внеурочной консультативной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- неэффективность организации внеаудиторной кружковой, культурно-массовой деятельности, низкий процент привлечения обучающихся к неаудиторной занятости в рамках изучаемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

Вывод: Данные наблюдения и выявленные проблемы способствовали выработке плана мероприятий по корректировке организации и контроля образовательного процесса в техникуме, составлении учебно-методических рекомендаций для преподавателей по вопросам организации учебных занятий, форм и методов оценивания, механизмов психолого-педагогического воздействия на обучающихся в целях повышения эффективности образовательного процесса.

Оценка эффективности организации и проведения учебной и производственной практики в рамках реализации программ дуального обучения

На основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, Постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» (с изменениями от 19.05.2014 года), ФГОС СПО, учебных планов, рабочих программ практик и программ дуального обучения по реализуемым специальностям и профессии (19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15. Поварское и кондитерское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 38.02.10 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.01.01 Официант, бармен) в техникуме осуществлялась образовательная деятельность по всем видам практик. Основной её целью является обеспечение высокой конкурентоспособности обучающихся

на рынке труда и образовательных услуг, более качественной профессиональной подготовки обучающихся за счет интеграции образовательного процесса и производства.

Координация учебно-производственного процесса в техникуме осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе, а основными задачами учебно-производственной работы являются:

1. Планирование и организация учебно-производственной работы техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Актуализация методического обеспечения учебно-производственного процесса в соответствии с обновляющейся нормативно-правовой базой, требованиями современного производства, работодателей.

3. Совершенствование материально-технической базы учебно-производственного процесса, а также безопасной производственной среды.

4. Повышение эффективности учебно-производственной работы в части производства полезной продукции, оказания услуг населению и юридическим лицам по направлениям деятельности техникума и соответствующим профилям подготовки специалистов.

5. Сопровождение обучающихся и содействие трудоустройству выпускников в рамках организации производственных и преддипломных практик.

Приоритетные направления учебно-производственной работы:

1. Обеспечение организационных и учебно-методических условий реализации всех видов практик в рамках программ дуального обучения.

2. Расширение социального партнёрства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников.

3. Методическое руководство организацией производственной (профессиональной) практики.

4. Содействие трудоустройству выпускников.

Практическое обучение включает учебную практику и производственную практику, которые проводятся путем их чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения взаимосвязи между содержанием учебной практики и результатами обучения по каждому из профессиональных модулей ОПОП по специальностям и профессии. Учебная нагрузка по учебной и производственной практике определялась исходя из учебных планов.

Социальное партнерство обеспечивает надежные связи между образовательной организацией и предприятием, открывает для техникума дополнительные возможности – владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города.

Основные направления сотрудничества техникума и предприятий:

– выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов и квалифицированных рабочих;

– организация совместной профориентационной работы, содействие профессиональному самоопределению обучающихся;

– определение содержания ОПОП с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;

– планирование и реализация практического обучения, создание на предприятиях условий для проведения учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросами представителей регионального рынка труда;

– привлечение высококвалифицированных сотрудников предприятий к образовательной деятельности в качестве наставников и организация стажировок для преподавателей техникума на предприятиях в целях повышения профессионализма сотрудников и минимизации различий между формами учебно-производственной и производственной деятельности;

– организация совместной научно-методической и инновационной деятельности (проведение круглых столов, конференций, профессиональных конкурсов, выставок и т.д.);

– формирование заказа на подготовку кадров, определение перспективных направлений подготовки и содействие трудоустройству будущих выпускников.

Основными предприятиями для проведения практического обучения в условиях дуального обучения для студентов техникума являлись предприятия общественного питания и торговли города Белгорода.

Якорным работодателем техникума в отчетном 2023 году являлось Общество с ограниченной ответственностью «Белгородстроймонтаж-Заказчик». Соответствующее соглашение о сотрудничестве № 7 от 22 апреля 2019 года было заключено между Правительством Белгородской области и ООО «Белгородстроймонтаж-Заказчик», в связи с чем основной базой прохождения учебной и производственной практик для обучающихся техникума с сентября 2019 года стало ООО «Фабрика социального питания».

Предприятиями-партнёрами техникума в 2023 году выступили 7 предприятий сферы услуг города Белгорода; с ними заключены долгосрочные договоры об организации практики и дуальном обучении:

- ООО «Фабрика Социального Питания»;
- ООО «Оверо»;
- ООО «Гостиничный Комплекс Белгород»;
- ООО «Ситис-Гурман»;
- ИП Попова (гостиница «Космос»);
- ООО «Астрея»;
- Комбинат питания БГТУ им. В.Г. Шухова;
- ООО «Сокол»;
- ООО «Фамильный Дом Вкуса»;
- ООО «Мадагаскар»;
- АО «Тандер»;
- ООО «ПАНАРАМА-ПАРК»;
- ООО «Ашан».

В срок до 1 сентября 2023 года совместно с работодателями проведено согласование программ дуального обучения по профессиям 43.01.01 Официант, бармен, 43.01.09. Повар, кондитер; по специальностям: 19.02.10. Технология

продукции общественного питания, 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело.

Основной целью социального партнёрства и сотрудничества с предприятиями, является установление долгосрочных связей по подготовке молодых специалистов, отвечающих требованиям и специфике производственных условий, запросам регионального рынка труда. В рамках сотрудничества образовательное учреждение и предприятие принимают на себя конкретные реально исполнимые обязательства по прохождению учебной и производственной практикам студентами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Дуальное обучение в техникуме организовано в соответствии с годовым календарным графиком с недельным чередованием. На теоретических занятиях обучающиеся получают знания по организации процесса приготовления блюд, правилам эксплуатации технологического оборудования, санитарным нормам и правилам хранения продуктов и готовых блюд, технологическим процессам приготовления блюд, организации обслуживания. Во время прохождения учебной и производственной практик, выполнения лабораторно-практических занятий в рамках дуального обучения под руководством опытных наставников со стороны предприятий и мастеров производственного обучения техникума обучающиеся закрепляют теоретические знания, оттачивают профессиональные навыки, что способствует более качественному формированию профессиональных компетенций и профессиональному становлению будущего специалиста.

Информация о количестве обучающихся, проходящих практическое обучение на производственных базах предприятий-партнёров в рамках дуального обучения, и закреплённых за ними наставниках из числа представителей работодателей в 2023 году представлена в таблице № 29.

Таблица № 29

Информация о наставниках из числа представителей работодателей
в 2023 году:

Наименование предприятия	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Общее количество студентов, направленных на дуальное обучение	Количество наставников, закреплённых за обучающимися
ООО «Фабрика Социального Питания»	43.01.09	Повар, кондитер	154	17
	19.02.10	Технология продукции общественного питания	10	-
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	155	3

Наименование предприятия	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	Общее количество студентов, направленных на дуальное обучение	Количество наставников, закрепленных за обучающимися
	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	11	-
ИТОГО			310	20
ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»	43.01.09	Повар, кондитер	52	2
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	11	1
ИТОГО			70	3
ООО «Оверо»	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	50	2
	43.01.09	Повар, кондитер	0	-
ИТОГО			50	2
ООО «АШАН»	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	46	2
ИТОГО			46	2
ООО «Гостиничный Комплекс Белгород»	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	0	-
	43.01.09	Повар, кондитер	0	-
	43.01.01	Официант, бармен	0	-
	43.02.14	Гостиничное дело	35	2
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	0	-
ИТОГО			35	2
ООО «Ситис-Гурман»	43.01.09	Повар, кондитер	36	2
	43.02.14	Гостиничное дело	35	2
	43.01.01	Официант, бармен	0	-
	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	0	-
ИТОГО			71	4

Наименование предприятия	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	Общее количество студентов, направленных на дуальное обучение	Количество наставников, закрепленных за обучающимися
ИП Попова (гостиница «Космос»)	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	0	2
	43.02.14	Гостиничное дело	0	2
ИТОГО			0	4
ООО «Астрей»	43.01.09	Повар, кондитер	12	2
	43.01.01	Официант, бармен	45	3
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	46	3
	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	0	32
ИТОГО			103	11
Комбинат питания БГТУ им. В.Г. Шухова	43.01.09	Повар, кондитер	24	3
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	0	
ИТОГО			24	3
ООО «Фамильный Дом Вкуса»	19.02.10	Технология продукции общественного питания	10	1
	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	11	1
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	13	1
	43.01.09	Повар, кондитер	50	2
ИТОГО			84	5
ВСЕГО			741	62

Анализ организации учебной и производственной практики в рамках дуального обучения свидетельствует о расширении социального партнёрства между техникумом и предприятиями общественного питания и торговли, сферы услуг города Белгорода, о привлечении квалифицированных и опытных специалистов из числа работников предприятий в качестве наставников к образовательному процессу. Это способствует минимизации различий между теоретическим и практическим обучением, более быстрому профессиональному

самоопределению и профессиональному становлению будущего специалиста уже на стадии обучения.

Программа учебной и производственной практики в группах 2-4 курсов, обучающихся по специальностям и профессии СПО, выполнена полностью в соответствии с учебным планом. Результаты аттестации обучающихся по итогам 2023 года по всем видам практик в разрезе специальностей и профессии представлены в таблицах № 30-34.

Таблица № 30

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Курс	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
2 курс	3,95	77,7	96,8
3 курс	3,5	62,9	100
4 курс	3,96	79,3	100
ИТОГО:	3,8	73,3	98,9

Таблица № 31

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальностям 19.02.10. Технология продукции общественного питания, 43.02.15. Поварское и кондитерское дело, 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании

Курс	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
2 курс	3,67	68,4	95,5
3 курс	3,96	79,7	99,5
4 курс	3,8	76,2	100
ИТОГО:	3,81	74,7	98,3

Таблица № 32

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Курс	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
2 курс	3,8	69,1	90
3 курс	4,0	82,5	100
ИТОГО:	3,9	75,8	95,0

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности
43.02.14. Гостиничное дело

Курс	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
2 курс	4,1	90,8	100
3 курс	3,6	72,2	94,4
4 курс	3,9	75,0	100
ИТОГО:	3,8	79,3	98,1

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности
43.01.01. Официант, бармен

Курс	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
2 курс	4,07	80,9	95,2
3 курс	3,6	72,2	94,4
Итого:	3,8	76,55	94,8

Вывод: Средний балл в группах обучающихся, изучающих ППССЗ по сравнению с 2023 годом:

- кулинарного профиля составил 3,9, остался на прежнем уровне.
- торгового профиля 3,92; понизился на 0,23 %.

Процент качества:

- кулинарного профиля составил 75,1; повысился на 12,8 %
- торгового профиля 75,9; понизился на 18,1 %

Процент успеваемости:

- кулинарного профиля составил 99,1 %; повысился на 1,1 %
- торгового профиля 93,4 % понизился на 3,4 %.

В рамках профориентационной работы и работы, направленной на повышение мотивации студентов к получению выбранной профессии, содействие раннему трудоустройству, для обучающихся 1-4 курсов были организованы ознакомительные экскурсии на ведущие предприятия сферы услуг города Белгорода и Белгородской области:

Ресторан «Чайхона»

Лаборатория «БТОП»

Бизнес отель «Континенталь»

Кафе паб «Гвозди»

МОБ СОШ №50

Ресторан «Шамбала»

Конгресс- отель «Амакс»

Гостиничный комплекс «Белгород»

Выставочно-конгрессный комплекс "Белэкспоцентр"

ООО «Астрея»

ООО «ПАНАРАМА-ПАРК».

Программа учебной и производственной практики в группах 2-4 курсов, обучающихся по специальностям и профессии СПО, выполнена полностью в соответствии с учебным планом. Аттестация обучающихся проведена за первый семестр во всех группах.

Оценка деятельности Центра инсталляций профессий

В рамках реализации проекта «Повышение престижа рабочих профессий через непрерывное профориентационное сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций» на базе техникума функционирует Центр инсталляций рабочих профессий (далее – Центр). Работа Центра регламентируется внутренним локальным актом – «Положением о профориентационной работе в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», утвержденным приказом директора от 10.10.2018 года № 461. Основной целью деятельности Центра является обеспечение выполнения плана приема граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО, формирование осознанного профессионального выбора абитуриентов и содействие их профессиональному самоопределению и становлению.

В рамках деятельности Центра были определены основные профориентационные мероприятия и утверждён план работы по профориентации среди выпускников общеобразовательных учреждений города Белгорода на 2023 год. Основными направлениями и формами профориентационной работы Центра являлись:

- профессиональные консультации преподавателей и мастеров производственного обучения техникума в рамках встреч и круглых столов с учащимися общеобразовательных учреждений города Белгорода в целях оказания помощи учащимся школ в профессиональном самоопределении;
- профориентационная диагностика учащихся школ, выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений выпускников школ, изучение индивидуальных особенностей выпускников по средствам проведения тестирования и опросов;
- проведение встреч, бесед, распространение рекламной продукции, презентации специальностей в рамках проведения открытых мероприятий профессиональной и творческой направленности в техникуме;
- участие преподавателей и мастеров производственного обучения техникума в родительских собраниях выпускных классов;
- участие в ярмарках вакансий, едином Дне профориентации;
- проведение Дня открытых дверей;
- «Билет в будущее»
- маркетинговое продвижение техникума, повышение рейтинга реализуемых в техникуме специальностей и профессии посредством СМИ (информационных справочников для абитуриентов), официальных групп в социальных сетях;
- привлечение студентов техникума к профориентационной работе во время прохождения производственных практик;

- распространение профориентационных информационных материалов через официальный сайт техникума в разделе «Для абитуриента».

Вывод: в техникуме выстроена системная работа по привлечению абитуриентов к обучению по специальностям и профессиям СПО, по сопровождению обучающихся первых курсов в процессе профессионального самоопределения и становления, а также работа по формированию профессиональных компетенций и навыков профессиональной деятельности в рамках практического обучения, реализации дуального обучения.

Оценка организации профессионального обучения

В соответствии с лицензией № 7054 от 05 ноября 2015 года в техникуме реализуются программы профессионального обучения, по которым в 2023 году прошли обучение 41 человек.

из них:

по направлениям органов службы занятости населения – 15 чел.;

по направлениям предприятий - 2 чел.;

по заявкам физических/ юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями) - 24 чел.;

федеральный бюджет – 15 чел.

в том числе (из общего числа):

В 2023 году 126 обучающихся техникума прошли профессиональное обучение и получили вторую рабочую профессию, что составило 15% от общего числа студентов техникума.

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является расширение профессиональных компетенций выпускников, поэтому в техникуме реализуется план-график реализации программ профессионального обучения студентов вторых и последующих курсов. Его выполнение способствует решению задачи по воспитанию профессионально разносторонней личности выпускника, обладающей знаниями и навыками работы в смежных и несмежных отраслях профессиональной деятельности.

Анализ организации учебной и производственной практики в рамках дуального обучения свидетельствует о расширении социального партнёрства между техникумом и предприятиями общественного питания и торговли, сферы услуг города Белгорода, о привлечении квалифицированных и опытных специалистов из числа работников предприятий в качестве наставников к образовательному процессу. Это способствует минимизации различий между теоретическим и практическим обучением, более быстрому профессиональному самоопределению и профессиональному становлению будущего специалиста уже на стадии обучения.

Программа учебной и производственной практики в группах 2-4 курсов, обучающихся по специальностям и профессии СПО, выполнена полностью в соответствии с учебным планом. Результаты аттестации обучающихся по итогам

2023 года по всем видам практик в разрезе специальностей и профессии представлены в таблицах № 35-41.

Таблица № 35

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Курс	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
2 курс	4,0	83,0	98,0
3 курс	4,0	70,0	100
4 курс	5,1	96,5	99,0
Итого:	4,3	83,1	99,0

Таблица № 36

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальностям 19.02.10. Технология продукции общественного питания

Курс	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
2 курс	4,1	85,4	95,0
3 курс	4,0	76,8	97,9
4 курс	4,2	90,6	100
Итого:	4,1	84,2	97,6

Таблица № 37

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальностям 43.02.15. Поварское и кондитерское дело

Курс	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
2 курс	4,2	98,0	98,7
3 курс	4,0	84,0	95,7
4 курс	4,1	87,5	100
Итого:	4,1	89,8	98,1

Таблица № 38

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Курс	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
2 курс	3,9	90,1	90,1
3 курс	3,8	76,2	100
Итого:	3,85	83,1	95,0

Таблица № 39

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности
43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании**

Курс	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
2 курс	3,7	81,8	90,9
3 курс	4,2	85,0	100
4 курс	3,3	47,2	88,8
Итого:	3,7	71,3	93,2

Таблица № 40

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности
43.02.14. Гостиничное дело**

Курс	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
2 курс	4,0	80,5	89,3
3 курс	4,2	89,2	100
Итого:	4,1	84,8	94,6

Таблица № 41

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по профессии
43.01.01 Официант, бармен**

Курс	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
2 курс	3,5	70,0	92,62
Итого:	3,5	70,0	92,62

Вывод: Средний балл в группах обучающихся, изучающих ППССЗ по сравнению с 2022 годом:

- кулинарного профиля составил 3,96, повысился на 0,11 %
- торгового профиля 3,85; понизился на 1,2 %.
- Процент качества:
- кулинарного профиля составил 81,76; повысился на 6,6 %
- торгового профиля 83,1; повысился на 7,2 %

Процент успеваемости:

- кулинарного профиля составил 96,3 %; повысился на 2,8 %
- торгового профиля 93,2 % понизился на 0,2 %.

В рамках профориентационной работы и работы, направленной на повышение мотивации студентов к получению выбранной профессии, содействие раннему трудоустройству, для обучающихся 1-4 курсов были организованы ознакомительные экскурсии на ведущие предприятия сферы услуг города Белгорода и Белгородской области: ресторан-сыроварня «Бидон», ООО «Вкусная империя» (кафе «Ибица», «Ой, Все!»), ООО «Фабрика Социального Питания», столовая ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», Гипермаркет «ЛИНИЯ-1», ООО «Фамильный дом вкуса», ООО «Алькор», ресторан «Башня».

Оценка деятельности Центра инсталляций профессий

В рамках реализации проекта «Повышение престижа рабочих профессий через непрерывное профориентационное сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций» на базе техникума функционирует Центр инсталляций рабочих профессий (далее – Центр). Работа Центра регламентируется внутренним локальным актом – «Положением о профориентационной работе в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», утвержденным приказом директора от 10.10.2018 года № 461. Основной целью деятельности Центра является обеспечение выполнения плана приема граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО, формирование осознанного профессионального выбора абитуриентов и содействие их профессиональному самоопределению и становлению.

В рамках деятельности Центра были определены основные профориентационные мероприятия и утверждён план работы по профориентации среди выпускников общеобразовательных учреждений города Белгорода на 2023 год. Основными направлениями и формами профориентационной работы Центра являлись:

- профессиональные консультации преподавателей и мастеров производственного обучения техникума в рамках встреч и круглых столов с учащимися общеобразовательных учреждений города Белгорода в целях оказания помощи учащимся школ в профессиональном самоопределении;
- профориентационная диагностика учащихся школ, выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений выпускников школ, изучение индивидуальных особенностей выпускников по средствам проведения тестирования и опросов;
- проведение встреч, бесед, распространение рекламной продукции, презентации специальностей в рамках проведения открытых мероприятий профессиональной и творческой направленности в техникуме;
- участие преподавателей и мастеров производственного обучения техникума в родительских собраниях выпускных классов;
- участие в ярмарках вакансий, едином Дне профориентации;
- проведение Дня открытых дверей;
- маркетинговое продвижение техникума, повышение рейтинга реализуемых в техникуме специальностей и профессии посредством СМИ (информационных справочников для абитуриентов), официальных групп в социальных сетях;
- привлечение студентов техникума к профориентационной работе во время прохождения производственных практик;
- распространение профориентационных информационных материалов через официальный сайт техникума в разделе «Для абитуриента».

Таким образом, в техникуме выстроена системная работа по привлечению абитуриентов к обучению по специальностям и профессиям СПО, по сопровождению обучающихся первых курсов в процессе профессионального самоопределения и становления, а также работа по формированию

профессиональных компетенций и навыков профессиональной деятельности в рамках практического обучения, реализации дуального обучения.

Оценка организации профессионального обучения

В соответствии с лицензией № 7054 от 05 ноября 2015 года в техникуме реализуются программы профессионального обучения, по которым в 2023 году прошли 64 человек.

из них:

по направлениям органов службы занятости населения – 7 чел.;

по направлениям предприятий - 34 чел.;

по заявкам физических/ юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями) - 23 чел.;

в том числе (из общего числа):

В 2022 году 470 обучающихся техникума прошли профессиональное обучение и получили вторую рабочую профессию, что составило 50 % от общего числа студентов техникума. Из общего количества выпускников 2022 года (183 человека) за весь период обучения 110 человек получили одну и более дополнительную профессию.

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является расширение профессиональных компетенций выпускников, поэтому в техникуме реализуется план-график реализации программ профессионального обучения студентов вторых и последующих курсов. Его выполнение способствует решению задачи по воспитанию профессионально разносторонней личности выпускника, обладающей знаниями и навыками работы в смежных и несмежных отраслях профессиональной деятельности.

Оценка организации профессионального обучения

В соответствии с лицензией № 7054 от 05 ноября 2015 года в техникуме реализуются программы профессионального обучения, по которым в 2022 году прошли обучение 211 человек.

из них:

по направлениям органов службы занятости населения – 7 чел.;

по направлениям предприятий - 34 чел.;

по заявкам физических/ юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями) - 23 чел.;

в том числе (из общего числа):

по программам, проводимым совместно с Ворлдскиллс – 35 чел

В 2022 году 470 обучающихся техникума прошли профессиональное обучение и получили вторую рабочую профессию, что составило 50 % от общего числа студентов техникума. Из общего количества выпускников 2022 года (183 человека) за весь период обучения 110 человек получили одну и более дополнительную профессию.

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является расширение профессиональных компетенций выпускников, поэтому в техникуме реализуется план-график реализации программ профессионального обучения студентов вторых и последующих курсов. Его выполнение

способствует решению задачи по воспитанию профессионально разносторонней личности выпускника, обладающей знаниями и навыками работы в смежных и несмежных отраслях профессиональной деятельности.

Организация учебно-воспитательной работы

Согласно закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательной организации.

Требования демократизации, диверсификации и гуманизации являются основными в перестройке воспитательной работы учебного заведения. Поэтому воспитательная работа в техникуме должна определять долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

Организация и проведение воспитательной работы в техникуме осуществляется на основе принципов, определенных:

- Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом и другими локальными актами, регламентирующими деятельность техникума.

Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности.

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции техникума.

Наиболее актуальными являются следующие задачи:

1. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности.
3. Воспитание нравственных качеств, духовности.
4. Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
5. Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления.
7. Приобщение к студенческому духу, формирование чувства солидарности и корпоративности.
8. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания обучающихся;
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств;
3. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся;
4. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры;
5. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности;
6. Волонтерская деятельность.
7. Первичная организация «Движение Первых»

Воспитательную деятельность осуществляет заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ, кураторы, руководитель военно-патриотического клуба, председатель методического объединения кураторов, руководители творческих объединений.

Воспитательная работа организуется совместно со студенческим самоуправлением техникума, родительским комитетом, социальными партнёрами.

Преподаватели техникума, стараясь учитывать особенности личности каждого обучающегося и учебных групп в целом, рационально сочетают индивидуальные и коллективные формы работы. Исходя из целей и задач воспитательной работы, кураторы учебных групп организуют свою деятельность. В соответствии с планами учебных групп проводятся тематические кураторские часы, диспуты по различной тематике, беседы, круглые столы, конференции. Воспитанию чувства любви к прекрасному, эстетического вкуса, развитию талантов способствуют проводимые в коллективе творческие мероприятия: конкурсы литературно-музыкальных композиций, выставки технического и художественного творчества обучающихся.

И духовно-нравственное, и гражданско-патриотическое воспитание – это одни из приоритетных направлений всей воспитательной работы техникума.

Большое внимание в техникуме уделяется организации воспитательной и спортивно-массовой работы. Приоритетным направлением в воспитательной работе с обучающимися администрация считает воспитание нравственности, гражданской зрелости и патриотизма.

Еженедельно, по понедельникам, проводятся торжественные линейки поднятия Государственного флага Российской Федерации. В расписание занятий включены «Разговоры о важном». По четвергам проводится кураторский час.

Патриотическое воспитание включает в себя:

- воспитание в процессе обучения – это уроки общественных дисциплин, ОБЖ, физвоспитание и др.;

- воспитание во внеурочной деятельности, как в техникуме, так и во внетехникумовской деятельности.

В целях воспитания преданности и любви к своему Отечеству используются разнообразные методы и средства воспитания. За отчетный период наиболее значимыми стали следующие акции и мероприятия, в организации которых приняли участие обучающиеся всех курсов:

- Конкурс чтецов «Внуки Победы»
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне»
- Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Сталинградской битвы
- Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Курской битвы, Прохоровское направление
- Акция памяти «Помнить и не забыть», посвященная памяти жертв Холокоста
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- Встреча с обучающимся техникума, участником СВО
- Мероприятие, посвященное военному параду -7 ноября 1941 года.
- Классные часы по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии: «Экстремизму и терроризму – нет!», «Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде»
- Работа патриотического клуба «Альтернатива»
- Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны ко Дню пожилых людей;
- Кураторские часы: «В единстве наша сила», посвященные Дню народного единства;
- Всероссийский диктант ко Дню Конституции РФ
- Проведение в учебных группах кураторских часов «Толерантность – дорога к миру»;
- Организация встречи с сотрудником УМВД России по Белгородской области со студентами техникума;
- Беседы по профилактике преступности, дорожно-транспортного травматизма;
- Конкурс эссе «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Конкурс стенгазет на тему: «Люди Ленинграда, вы – герои!»;
- Урок памяти «Выстоявший и непобежденный!»;
- Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем защитника Отечества, посещение семей ветеранов;
- Профилактическое мероприятие для студентов техникума, проведенное совместно с сотрудниками ОП №3 УМВД России по г. Белгороду о вреде наркотиков;
- Кросс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- Кураторские часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Поздравительная акция «Ветеран живет рядом»
- виртуальный избир-квиз Белгородской городской территориальной избирательной комиссии «Время выбирать!»
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату»,

*Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
(спортивные секции, соревнования)*

Наличие и работа в техникуме 3 спортивные секции:

- баскетбол – 20 обучающихся
- мини-футбол – 20 обучающихся
- волейбол – 20 обучающихся.

Участие в спортивных соревнованиях и состязаниях:

- Легкоатлетический пробег «СПО не спит – СПО бежит»
- Соревнование по настольному теннису среди обучающихся СПО
- Соревнование по мини-футболу
- Соревнования по волейболу «Чемпионат АССК»
- Олимпиада по физической культуре
- Спортивные часы в рамках антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить»

Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся

С целью реализации творческой деятельности обучающихся и организации воспитательной работы культурно-массового направления в отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на развитие творческой активности, культурного уровня обучающихся и реализации творческого потенциала:

- День знаний для 1 курса;
- Урок Мужества, посвященный победе в Великой Отечественной войне;
- Всероссийская акция «Белый цветок»;
- Фестиваль «Будущее в руках живущих»
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийский день трезвости;
- Всероссийская акция «ВИЧ. СПИД. Сохрани себя и свое будущее»;
- Участие в конкурсе лучших агитбригад «Спид не спит»
- Посвящение в студенты;

- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Фестиваль «Академия талантов»
- Конкурс видеороликов «Я достиг вершин и ТОПа, так как я студент БТОПа»
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;
- Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню
- «Студенческая весна – 2023»;
- Всероссийский урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией;
- Всемирный день защиты прав потребителей 2023 и др.

В 2023 году обучающиеся техникума принимали активное участие в волонтерской деятельности. Участие в сопровождении и раздаче каши на Велопараде, формированию пайков для участников СВО.

За активную волонтерскую деятельность 2 обучающихся техникума награждены Благодарностью мэра г. Белгорода и почетным знаком «Доброволец Белгородчины».

Воспитание профессионально значимых нравственных качеств

В техникуме нравственное воспитание ориентировано в равной степени, как на общечеловеческие, так и профессиональные ценности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Карьерный старт»;
- Интерактивное мероприятие «Секреты написания резюме. Как преподнести себя работодателю» для обучающихся выпускных групп;
- Беседа по эмпатии и толерантности к пожилым людям на тему «Легко ли быть старым»;
- Интерактивная беседа с обучающимися «Успешное трудоустройство – эффективное прохождение собеседования»;
- Психологический тренинг на взаимодействие и общение в группе «Я тебя понимаю»;
- Тематическая выставка книг «Серьезный разговор о СПИДе»;
- Мероприятия по профилактике табакокурения, посвященные Международному Дню отказа от курения;
- Дни открытых дверей с приглашением учащихся СОШ;
- Серия мероприятий в рамках акции «Доброе сердце» и др.

Вывод:

1. Проводить практические мероприятия, направление на формирование профессионально значимых нравственных качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с целью дальнейшего успешного трудоустройства.

*Пропаганда и внедрение здорового образа жизни
и экологической культуры*

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.02.2018 №104, техникумом проводятся мероприятия в сфере профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения и внедрения здорового образа жизни. Составлен план мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся. Проведены мероприятия:

- Социально-психологическое тестирование обучающихся диагностика личностных особенностей, склонности к различным формам девиантного поведения, оценка психологического состояния;
- Кураторские часы с элементами дискуссии «Самостоятельность или зависимость – каким будет твой выбор?»;
- Профилактический медицинский осмотр всех обучающихся;
- Информационно-профилактическое мероприятие ко Всемирному Дню без табака;
- Лекция-беседа на тему: «Об ответственности несовершеннолетних, за употребление наркотических средств, алкогольной и спиртосодержащей продукции» старшего инспектора ОП №3 УМВД России по г. Белгороду;
- Организация проведения мероприятий по профилактике аддиктивного поведения и ранней диагностики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся;
- Круглый стол «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: ресурсы межведомственного взаимодействия» в КДН и ЗП;
- Организация мероприятия по технике безопасности «День здоровья»;
- Организация внеаудиторной работы с обучающимися по подготовке к соревнованиям по игровым, циклическим и сложно координационным видам спорта, ОФП;
- Организация и проведение отборочных турниров в сборных командах техникума;
- Соревнования по настольному теннису;
- Открытый ежегодный турнир по волейболу;
- Информационная выставка «Час Земли»;
- Кураторский час ««Здоровый человек – счастливый человек!»;
- Размещение информации по вопросам борьбы с ВИЧ – инфекцией и СПИДом на информационных стендах;
- Кураторский час «Экологическая безопасность населения мегаполиса»;
- Традиционные городские соревнования по легкоатлетическому кроссу;
- День здоровья. Футбол;

- Военно-патриотические сборы.

В техникуме бережно сохраняются и развиваются сложившиеся традиции, проводятся традиционные мероприятия и праздники:

- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний;
- Уроки Мира;
- День работников профтехобразования;
- День студента;
- День Победы;
- Праздник Выпускника;
- Акция «Подарим радость детям», приуроченную ко Дню защиты детей.

Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности

В отчетный период были проведены мероприятия:

- Работа кибердружины по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в течение года;
- Работа комиссии по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии;
- Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, направленные на предотвращение и отказ от табакокурения, употребление ПАВ и алкоголя, предупреждение о последствиях и юридической ответственности; минимизацию количества опозданий и пропуска учебных занятий;
- Подготовка, оформление информационного стенда «Терроризм – угроза обществу»;
- Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов на темы: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – асоциальное явление»
- Конкурс фотографии «Твори добро»;
- Оказание социально-профилактической помощи обучающимся (индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», консультирование, привлечение их к участию в мероприятиях);
- Круглый стол – встреча администрации техникума с обучающимися для решения текущих проблем;
- Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих неоправданные пропуски и академические задолженности по ряду предметов и т.д.

Формы социальной защиты и поощрения обучающихся за достижения в учебной деятельности

Социальная защита обучающихся в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» осуществляется на основе Федеральных и ведомственных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, государственной социальной, именной), выплаты обучающимся из числа инвалидов, детей-сирот, и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также находящимся в академическом отпуске по различным основаниям.

В соответствии с Положением о назначении государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам и предоставлении других мер социальной поддержки студентов, обучающихся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области была назначена государственная академическая стипендия по итогам сессии, а также всем обучающимся из числа нового набора.

Особое внимание уделяется вопросам социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период все полагающиеся выплаты данной категории обучающихся были осуществлены полностью.

Работа столовой находилась под постоянным контролем администрации техникума. В течение учебного года проверялось санитарное состояние залов, соблюдение норм хранения продуктов и бакалейной продукции.

Все обучающиеся по очной форме обучения обеспечены льготным проездом.

Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации обучающихся нового набора и обучающихся из социально-незащищенных групп

Деятельность психологической службы в 2023 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагога-психолога с учетом специфики техникума. Приоритетные направления деятельности:

1. Диагностическая работа;
2. Адаптационная работа;
3. Консультационная работа;
4. Психодиагностическая работа;
5. Профориентационная работа;
6. Психологическое просвещение;
7. Работа по формированию здорового образа жизни;
8. Работа с «группой риска».

Проведены мероприятия:

- Мониторинг адаптации и личностного развития первокурсников (анкетирование, тестирование обучающихся, наблюдение урочной и

внеурочной деятельности, анализ педагогической документации, экспертные опросы кураторов учебных групп и преподавателей).

- Психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей обучающихся 1 курса;
- Диагностика групповой сплоченности и психологического климата в учебных группах;
- Проведение психологической диагностики в группах на выявление склонности к различным формам девиантного поведения;
- Проведение психологического тестирования для определения социально-психологической адаптации обучающихся 1 курса;
- Интервьюирование кураторов групп, с целью выявления обучающихся «группы динамического наблюдения» (суицид, правонарушения, употребление ПАВ);
- Мониторинг личностно-профессионального развития обучающихся (анкетирование, тестирование на определение коммуникативных и организаторских способностей, типа поведения в конфликтных ситуациях и стрессоустойчивости и т.д.);
- Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно-профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей обучающегося освоить новую среду, поступив в техникум. Начало занятий означает включение обучающегося в сложную систему адаптации. Поэтому адаптационным мероприятиям в техникуме придается особое значение.

Адаптационная работа проводилась с обучающимися 1 курса, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на:

- повышение сплоченности учебных групп;
- профилактику распространенности вредных привычек;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

Адаптационные мероприятия:

- психологическое тестирование (уровень адаптации, включенности в групповое взаимодействие, мотивы выбора профессии);
- мониторинг: индивидуально-психологические особенности, оценка соматического и психологического статуса первокурсников (мониторинг «Самооценка психических состояний», мониторинг «Какой я» и т.п.);
- встречи с информированием об условиях, организации и содержании учебной деятельности в техникуме;
- тренинг и знакомства (анализ группового взаимодействия, выявление группы динамического наблюдения, индивидуальные собеседования и коррекционная работа);
- исследование мотивации к учёбе и адаптации обучающихся 1 курса;

- исследование склонности обучающихся 1 курсов к девиантному поведению;
- анкетирование обучающихся с целью оценки качества проведенных мероприятий.

Мероприятия:

- Социально – психологическая адаптация обучающихся 1-го курса;
- Тестирование на предмет склонности к употреблению психоактивных веществ (ПАВ); диагностика обучающихся 1-го курса;
- Анкетирование и диагностика коммуникативной толерантности у обучающихся 1-го курса «Толерантны ли вы»;
- Организация и проведение бесед в группах нового набора на тему: «Правила поведения студентов в колледже»;
- Психологический тренинг, направленный на знакомство и сплочение обучающихся 1-курсников;
- Анкетирование на тему «Адаптация первокурсников в учебном заведении»;
- Адаптационный тренинг «Знакомство»;
- Игровые упражнения на взаимодействие и общение в группе для студентов 1 курса в рамках программы адаптации «Мы вместе»;
- Интерактивные беседы со студентами 1 курса на тему «О ценностях человеческой жизни»;
- Тренинг «Умей владеть собой»;
- Профилактическая лекция «Доверие и его значение в жизни человека»;
- Лекция-презентация «Экзамен без стресса» для студентов 1 курсов.

Мероприятия по профилактике аддиктивных форм поведения среди обучающихся 1-го курса:

- Профилактические беседы: «О профилактике уголовных и административных правонарушений», «Конфликты, как их избежать?», «Молодежь и проблема преступности»;
- Тренинговые занятия: «Мы и наше окружение» «Я – уникальная и неповторимая личность», «Мир глазами агрессивного человека»;
- Советы психолога студентам 1-го курса «Учеба и сессия», «Как вести себя на экзамене».

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, кураторов групп, социального педагога, по обращению обучающихся. Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течение отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Проводилось индивидуальное консультирование обучающихся и родителей по проблемам:

1. Конфликты со взрослыми и сверстниками;
2. Отношение между полами;
3. Семейные взаимоотношения;
4. Трудности обучения;
5. Трудности в профессиональном самоопределении;
6. Консультации по результатам групповой деятельности;
7. Работа с кураторами групп.

Проводились необходимые консультации для кураторов учебных групп с целью координации их работы по изучению личностных качеств и психологических особенностей обучающихся, на темы:

- «Особенности адаптации первокурсников. Психологическая поддержка и помощь семьи в период адаптации студента к образовательной среде»;
- «Психологические особенности работы куратора учебной группы и мастера п/о с обучающимися категории «группы риска»;
- «Основные причины формирования девиантного поведения в подростково-молодёжной среде. Методы и формы работы куратора группы и мастера п/о по профилактике девиантного поведения»;
- Участие в родительских собраниях.

Для профилактики девиантного поведения в подростково-молодежной среде были проведены:

- Интерактивное мероприятие «Отношение к жизни? Позитивное!»;
- Интерактивная беседа «Мы в ответе за свои поступки».

Проведен дополнительный комплекс мер упреждающего характера, направленных на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:

- Опросы кураторов учебных групп для выявления обучающихся с социально отклоняющимся поведением, а также выявление студентов группы риска, склонным к антиобщественным действиям;
- Индивидуальные беседы с обучающимися группы риска, в соответствии с результатами мониторинга и опроса кураторов;
- Проведение беседы с несовершеннолетними обучающимися «Интернет и здоровье»;
- Проведение беседы с несовершеннолетними студентами «Личные границы человека в отношениях с другими людьми. Как защитить границы личного пространства».

Коррекция межличностных отношений в группе с целью улучшения адаптации нового набора проводится при помощи различных методов (метод арт-терапии, социально-психологический тренинг, организация творческих мероприятий и т.п.):

- Психологическая игра «Я тебя понимаю»;
- Тренинг «Конфликты и способы их разрешения».

Профориентационная работа актуальна не только на этапе выбора специальности, но и в процессе всего обучения, способствуя приобретению профессионального мастерства, самоидентификации себя как специалиста и

удовлетворению от работы как моральному, так и материальному. Проводилась мотивационная работа с обучающимися (мониторинги профессиональной мотивации, факторов привлекательности профессии, анкетирование выпускников). За отчетный период проводилась следующая профориентационная работа среди обучающихся техникума и учащихся школ:

- Тренинг «Ценности жизни. Ценности профессии»;
- Тренинг «Успешное трудоустройство — эффективное прохождение собеседования»;
- Анкетирование студентов на степень готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;
- Индивидуальные профориентационные собеседования с обучающимися;
- Участие в организации проведения Дней открытых дверей.

Психологическое просвещение в техникуме ведется с преподавателями, обучающимися, родителями по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, формы работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал, доклад) рассчитаны на соответствующий контингент.

Проведено:

- Интерактивное мероприятие «Отношение к жизни? Позитивное!»;
- Тренинг «Искусство общения»;

Психологическая работа по формированию здорового образа жизни направлена, прежде всего, на профилактику распространенности вредных привычек в студенческой среде, является неотъемлемой частью всех мероприятий, правил, акций (непосредственное участие, подготовка, консультации и рекомендации). Ежегодно проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПАВ обучающихся нового набора.

Психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности техникума, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психологическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства

За отчетный период социальный педагог ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» систематически взаимодействовал с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, администраций г. Белгорода и Белгородского района, а также других районов.

В данные инстанции по запросу направлялись характеристики на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, справки об обучении студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей по

предложенному образцу по телефону/факсу отправлялись характеристики на обучающихся-сирот в Пенсионные фонды по месту жительства.

Ведется постоянная совместная работа с КДН и ЗП. По запросу направляются различные справки, планы и отчеты: сверка состоящих несовершеннолетних обучающихся на внутреннем и внешнем учете; список несовершеннолетних обучающихся отчисленных или переведенных в другие учебные заведения и другие.

Вывод:

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными актами Белгородской области, Уставом и локальными актами образовательной организации, направленная на воспитание гармонично развитого человека, который является сознательным гражданином и патриотом России, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для развития профессиональных компетенций будущих специалистов.

5. Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является работа по сопровождению обучающихся старших курсов и трудоустройству выпускников, поскольку востребованность выпускников, их трудоустройство и закрепление на предприятиях и в организациях области становится особо значимым и актуальным показателем эффективности работы профессиональных образовательных организаций.

В техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ), созданный приказом директора от 05.09.2016 года № 331. ЦСТВ находится в непосредственном взаимодействии с Белгородским центром занятости населения, якорным работодателем, предприятиями-партнёрами и другими предприятиями общественного питания и торговли города и области. В рамках работы ЦСТВ обучающиеся и выпускники техникума оперативно и систематически получали информацию о вакансиях; среди обучающихся распространялись рекламные проспекты; с обучающимися и выпускниками проводились личные встречи представителями бизнес-сообщества и центра занятости населения. Вся актуальная информация о предприятиях-партнёрах и имеющихся вакансиях своевременно размещалась и систематически обновлялась на официальном сайте техникума и информационном стенде.

Организованная работа позволила с высокой степенью эффективности решить вопрос трудоустройства выпускников в 2023 году: из 207 обучающихся закончивших обучение в 2023 году, 145 чел. трудоустроены, что составляет 70 %. По сравнению с 2022 годом произошло повышение трудоустроенных выпускников на 2 %, по причине увеличения призыва обучающихся в ряды СА.

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2023 году представлены в таблице № 42.

Информация о трудоустройстве выпускников техникума

Специальность/ профессия	2022 год		2023 год	
	Количество выпускников	Трудоустроен ы в сфере общественного питания и торговли	Количество выпускников	Трудоустроены в сфере общественного питания и торговли
19.01.10 Технология продукции общественного питания	41 тех – 23 чел.	20	41 тех – 23 чел.	15
	42 тех - 22 чел.	19		
	44 тех – 23 чел	22	44 тех- 20чел.	14
	38 тех –17 чел.	12		
Всего	85	73	43	29
38.02.14 Коммерция (по отраслям)	31 ком – 18 чел.	16	31 ком – 20 чел.	12
	18	16	20	12
43.01.01 Официант, бармен	-	-	38об- 20 чел.	16
Всего	-	-	20	16
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	43 пкд – 19 чел.	16	42 пкд – 23чел.	16
	19	16	43 пкд – 22 чел.	17
Всего	43 пкд – 19 чел.	16	45	33
43.01.09 Повар, кондитер	45 п-к – 23 чел	17	45 п-к – 17 чел	11
	46 п-к – 22 чел	17	46 п-к – 21 чел	12
Всего	45	34	38	23
43.02.14 Гостиничное дело	-	-	47гд – 19чел.	17
	-	-	19	17
43.02.01 Организация обслуживания вОП	49 орг – 16 чел	13	49 орг –22 чел	15
Всего	16	13	22	15
Итого	183	147	207	145

Сравнительный анализ трудоустроенности выпускников техникума за два предшествующих года свидетельствует о востребованности специалистов в сфере общественного питания и торговли на региональном рынке труда (более 60% выпускников устраиваются по профилю специальности), высоком качестве образования выпускников техникума и их конкурентоспособности, а также об

эффективности и продуктивности деятельности ЦСТВ, сотрудники которого сопровождают обучающихся на протяжении всего периода обучения с момента выхода на производство в рамках дуального обучения.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» сведения о дипломах о среднем профессиональном образовании выданных выпускникам 2022 года были внесены в полном объеме (183 записи) в информационную систему в течение 60 дней с даты выдачи документов.

Вывод: Работа ЦСТВ способствует успешному трудоустройству выпускников техникума в предприятиях общественного питания и торговли города Белгорода и Белгородской области. Стабильно высокий процент трудоустроенных выпускников техникума свидетельствует о востребованности получаемых профессий и специальностей, конкурентоспособности техникума среди профессиональных образовательных учреждений области.

6. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Педагогические работники постоянно совершенствуют профессиональное мастерство, повышают уровень квалификации. Основными формами развития кадрового потенциала являются: педагогические и производственные стажировки, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования», прохождение сертификации в качестве экспертов по оценке демонстрационного экзамена, профессионального конкурса Worldskills Russia, участие в работе областных методических объединений преподавателей профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, Интернет курсы, самообразование и другие.

Число штатных работников техникума по состоянию на 31 декабря 2022 года увеличилось в сравнении с прошлым годом на 6 работников и составило 96 человек, из них административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал составил – 29 человек (30%), педагогический персонал – 67 человек (70%), в том числе 53 преподавателя и 8 мастеров производственного обучения. В сравнении с предыдущим годом штат педагогических работников увеличился на 7 человек. Из числа педагогических работников на конец 2023 года 26 педагогов (42,6%) аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Мастера производственного обучения имеют 4-5 квалификационные разряды по рабочим профессиям «Повар», «Кондитер», что соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации ППКРС.

Среди работающих сотрудников техникума 16 человек (17%) удостоены наград и званий:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел. (4,4%);
- Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ» - 6 чел. (9%);
- Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел. (1,5%);
- Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 9 преподавателей (11%).

Таким образом, в техникуме работает сбалансированный педагогический коллектив опытных преподавателей и молодых специалистов.

Педагогические работники систематически проходят педагогические и производственные стажировки, курсы повышения квалификации (в том числе по стандартам движения «Профессионалы»), профессиональную переподготовку. В 2023 году план-график обучения и переподготовки педагогических работников техникума выполнен в полном объёме.

Педагогический коллектив Техникума в 2023 году обновился и омолодился: средний возраст педагогических работников составил 43 года, а доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 25 человека (38%). В качестве внешних совместителей к образовательному процессу привлечены 4 представителя работодателей-партнёров, которые осуществляют практическую подготовку обучающихся техникума по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело и по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Таким образом, основу педагогического коллектива составляют опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, и молодые специалисты, только начинающие свою профессиональную деятельность. В настоящее время в коллективе созданы условия для удачного сочетания педагогического опыта старшего поколения и раскрытия творческого потенциала молодых специалистов. Базовое образование педагогов соответствует преподаваемым дисциплинам. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически проходят производственные стажировки на ведущих предприятиях сферы услуг (общественного питания, торговли, гостиничного бизнеса).

Вывод: Анализ кадрового потенциала техникума позволяет сделать вывод, что квалификационный уровень преподавателей находится на достаточно высоком уровне – более 48% имеют высшую и первую квалификационную категорию. 38% преподавателей моложе 35 лет, что говорит о продолжающемся омоложении педагогического коллектива техникума. В техникуме сложилась система непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Одной из важных составляющих деятельности ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» является методическая работа. Ее

содержание определяется образовательной политикой региона, целями и задачами работы техникума. Методическая работа в техникуме носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения, стоящих перед техникумом образовательных задач, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики. В целях формирования эффективной образовательной среды, развития педагогической грамотности преподавателей и мастеров производственного обучения техникума, повышения качества образования в техникуме создана учебно-методическая служба, действующая в соответствии с утвержденным графиком работы. Структура представлена в Схеме № 2.

Схема № 2



Учебно-методическая работа в техникуме направлена на решение таких методических проблем, как учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, модернизация традиционных технологий, развитие информационной среды техникума, мониторинг качества профессионального обучения.

Стратегическая цель учебно-методической службы техникума – создание условий для реализации ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих; развитие и совершенствование научно-

методического обеспечения образовательного процесса; обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов посредством информационно-методического сопровождения инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Реализация методической работы в техникуме в 2023 учебном году продолжила осуществляться в соответствии с единой методической темой года «Создание информационно-развивающего пространства, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста с учетом требования работодателей и инновационных технологий в условиях современного социокультурного, экономического развития региона».

Цель: создание правовых, организационных, научно - методических условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие техникума, доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов педагогических сотрудников, обучающихся, учредителей, социальных партнеров, общества и рынка труда.

Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, организацию и проведение инновационных форм повышения квалификации, гибкое реагирование на изменения в системе профессиональной подготовки, запросы педагогов.

Цели методической работы:

1. Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, повышение уровня владения профессиональными компетенциями, включая ИТ-компетенции.
2. Оказание учебно-методической поддержки и преодоление затруднений в работе преподавателя / мастера производственного обучения.
3. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, изучение профессионального опыта преподавателей.
4. Организация исследовательской работы преподавателей и обучающихся по приоритетным направлениям СПО.
5. Проведение различных мероприятий (семинаров, конференций, тренингов), направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников техникума.
6. Развитие системы наставничества.
7. Организация и проведение педагогических стажировок, курсов повышения квалификации для педагогических работников ПОО области.

В 2023 году учебно-методической службой техникума проведена работа по обновлению и актуализации содержания учебно-планирующей документации в соответствии с утвержденными учебными планами по всем профессиональным образовательным программам СПО (май-июнь); разработаны комплексы учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами по ППСЗ по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания,

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело и ППКРС по профессий 43.01.09 Повар, кондитер, 43.01.01 Официант, бармен.

Усилено руководство деятельностью ПЦК, которое в организационном и содержательном аспектах является функциональной единицей методической службы техникума, представляющие собой сообщество единомышленников - преподавателей и мастеров производственного обучения, разных по уровню профессионализма, педагогическому опыту, возрасту, но объединенных по родственным дисциплинам и профессиональному профилю. Интегрируя свою деятельность в образовательный процесс, ПЦК создают условия, обеспечивающие успешную реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям и профессии.

В ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» функционируют 5 предметно-цикловых комиссий, работа которых осуществлялась в соответствии с годовым планом работы техникума:

1. ПЦК преподавателей естественно-математического профиля, председатель Бобрышева И.В.

2. ПЦК преподавателей гуманитарного профиля, председатель Мусатова Г.В.

3. ПЦК преподавателей и мастеров п/о торгового профиля, председатель Решетняк Е.Н.

4. ПЦК преподавателей спецдисциплин кулинарного профиля, председатель Созонюк Ю.Ю.

5. ПЦК преподавателей практики и мастеров п/о кулинарного профиля, председатель Столяренко Д.С.

6. Методическое объединение кураторов групп – руководитель Тимошенко Л.А.

За отчетный 2023 год проведено 60 заседаний ПЦК (1 раз в месяц в течение учебного года), на которых обсуждались и рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Под руководством методической службы представителями ПЦК техникума были организованы и проведены: 42 открытых учебных и практических занятий, более 20 мастер-классов, 6 предметных (тематических) недель, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции студентов. 95% преподавателей техникума посетили не только открытые уроки, но и рабочие уроки, заполнив листы взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого урока.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта в техникуме ежегодно проводятся декады предметно-цикловых комиссий. В рамках декады цикловой комиссии проводятся олимпиады, конкурсы, акции, викторины по дисциплинам и профессиональным модулям, которых способствует развитию творческой и интеллектуальной активности студентов.

На открытых учебных занятиях преподавателями демонстрируются инновационные формы и методы обучения.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2023 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, сопровождали педагогов в период прохождения аттестации, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении фестивалей и предметных декад, внедрении инструментов бережливого производства. Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. В таблице №43 представлена результативность учебно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий техникума в 2023 году.

Таблица №43

Результаты учебно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий техникума за 2023 год

<i>Наименование предметно-цикловой комиссии</i>	<i>Публикации / методические материалы</i>	<i>Открытые учебные / внеурочные занятия</i>	<i>Обобщение опыта</i>
ПЦК преподавателей гуманитарного профиля	53	67	2
ПЦК преподавателей естественно-математического профиля	46	32	1
ПЦК преподавателей специдисциплин кулинарного профиля	38	48	2
ПЦК преподавателей практики и мастеров п/о кулинарного профиля	58	43	3
ПЦК преподавателей социально-экономического профиля	42	15	1
ИТОГО:	237	205	9

Реализуя основные задачи методической службы техникума в период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. на базе ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» были проведены следующие методические мероприятия регионального уровня:

- в течение 2023 года были проведены различные мероприятия в рамках Года педагога и наставника;

- 09 февраля 2023 года состоялась ежегодная региональная олимпиада по учебной дисциплине «Химия» среди обучающихся ПОО Белгородской области;

- 05 апреля 2023 года организована и проведена деловая программа в рамках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2023 в Белгородской области;

- 12 мая 2023 года мастер производственного обучения Желябовская Елена Михайловна приняла участие во 2 этапе регионального конкурса профессионального мастерства «Мастер года» среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Белгородской области в номинации «Лучший мастер производственного обучения»;

- 28 ноября 2023 года состоялась региональная олимпиада по учебному предмету «Химия» среди студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в дистанционном формате;

- 07 декабря 2023 года состоялось региональное учебно-методическое объединение заместителей директоров по учебно-методической работе Белгородской области в очном формате;

- с июня по декабрь 2023 года – реализация профессионального обучения и дополнительное профессиональное образование отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;

- 20 сентября 2023 года на стажировочной площадке ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» состоялась педагогическая стажировка для слушателей курсов повышения квалификации (для заместителей руководителей по учебно-производственной работе, заведующих отделениями ПОО) ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме «Современные подходы к организации учебного процесса в ПОО».

Педагогические работники ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» в целях развития профессиональных компетенций принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности как важной составляющей процесса самообразования. В 2023 отчетном году 96% руководящих и педагогических работников опубликовали статьи в международных, всероссийских, региональных сборниках.

В 2023 году аттестация педагогических кадров проходила в соответствии с перспективным планом прохождения аттестации на 2022-2027 гг., утвержденным и рассмотренным на педагогических советах в 2022, 2023 учебных годах.

Педагогические работники в отчетном 2023 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 7 педагогических работников, из них:

- 6 человек (Трунова Ольга Александровна, Аксенова Анастасия Анатольевна, Уракаева Елена Викторовна, Горохова Татьяна Ивановна, Бобрышева Ирина Викторовна, Маркова Светлана Владимировна) представили результаты своей профессиональной деятельности за межаттестационный период в соответствии с требованиями к высшей квалификационной;

- 1 человек (Карпеня Анастасия Игоревна) аттестовались на первую квалификационную категорию.

Также в рамках аттестации в течение 2023 года учебно-методическая служба техникума подготовила более 60 методических разработок, отражающих опыт работы, в том числе по инновационным и актуальным направлениям деятельности, и формирующих учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В отчетном 2023 году материалы «Из опыта работы» и обобщение опыта педагогической работы на уровне образовательной организации были представлены 3 преподавателями техникума и размещены на официальном сайте ОГАПОУ «БТОП» в разделе «Преподавателю» - «Актуальный педагогический опыт» ([Актуальный педагогический опыт » ОГАПОУ "Белгородский техникум общественного питания" \(beltop.ru\)](http://beltop.ru)) следующих педагогических работников.

Вывод: В 2023 году прослеживается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешную аттестацию, рост активности преподавателей, их стремление к творчеству. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в образовательной организации ведется целенаправленно и системно, высокая активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня. Процедура аттестации педагогических работников проходила в соответствии с «Положением о порядке аттестации педагогических работников техникума». Каждый аттестуемый сформировал электронное портфолио (папку педагогических достижений) и регулярно пополняет ее.

В рамках деятельности учебно-методической службы в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, переподготовки и стажировки в 2023 году более 50 педагогических работников освоили дополнительные профессиональные программы обучения (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по разным направлениям деятельности. А также 32 педагога прошли обучение и проланировали в 2023 году сертификат эксперта с правом проведения регионального чемпионата, сертификат эксперт-мастера, действующий по состоянию на 31.12.2023 года.

В техникуме продолжает свою работу Школа молодого педагога (далее – ШМП), которая ведется в соответствии с планом. Для преподавателей проводятся семинары по разработке и оформлению учебно-методической продукции, консультации при подготовке к аттестации преподавателей техникума и совместителей на первую и высшую квалификационную категорию, систематически организуются обучающие мастер-классы, семинары и т.д.

При переходе на дистанционное обучение для преподавателей проводились онлайн консультации по вопросам подготовки и проведения теоретических и практических занятий, методам и формам контроля, критериям оценки знаний и умений студентов, организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Согласно утвержденному графику прохождения производственных стажировок в 2023 году 35 педагогический работник прошли производственную стажировку на базах ведущих предприятий сферы услуг.

В соответствии с графиком проведения заседаний методических объединений руководящих и педагогических работников и региональных учебно-методических объединений по укрупненным группам специальностей профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2023 году административные и педагогические работники ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» приняли активное участие в заседаниях методического объединения различной направленности.

В отчетном 2023 году педагогические работники техникума за многолетний добросовестный труд в сфере образования удостоены различных наград:

1). В соответствии с приказом Минпросвещения России от 25 августа 2023 года № 278/н Герчак Марина Сергеевна, заместитель директора по учебно-методической работе награждена Почетной грамотой Минпросвещения России.

2). В связи с празднованием 5 октября 2022 года Международного Дня учителя и с целью стимулирования труда педагогических работников ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» 25 сотрудников были награждены Почетной грамотой ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»; 20 педагогических сотрудников – Грамотой образовательной организации; 10 человек - Благодарственным письмом от работодателей предприятий-партнеров за высокий профессионализм, успешное сотрудничество при проведении общегородских мероприятия и в связи с профессиональным праздником – Всемирным днем учителя.

Выводы: Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать успешную реализацию основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса на повышение качества образования, самосовершенствование, инновационную деятельность и творчество. Опыт работы педагогического коллектива распространяется через участие педагогов в межрегиональных, региональных, конференциях, семинарах, деловых программах, публикации в сборниках, участие в профессиональных конкурсах.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека техникума является информационным центром, обеспечивающим обучающихся основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочно-информационной литературой, периодическими изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Библиотека состоит из читального зала и абонемента. Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами читального зала с выделенной медиазоной,

для проведения групповых и массовых мероприятий, лекций, вебинаров, мастер-классов, дискуссий, круглых столов, творческих встреч, научно-практических конференций, выставок, где установлены 6 моноблоков, имеющих выход в сеть Интернет.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Основная учебная литература, предусмотренная основными профессиональными образовательными программами, включает учебники и учебные пособия, имеющие гриф Министерства образования и науки РФ, ФИРО. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочниками, кодексами и периодическими изданиями.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС СПО и представлена в таблице № 45.

Таблица № 45

Информация об общем фонде учебной литературы

<i>Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин</i>	<i>Количество экземпляров всего</i>	<i>В том числе изданных за последние 5 лет</i>
Общий фонд литературы	29956	6651
По программам подготовки специалистов среднего звена	20689	4987
Фонд учебной литературы по общеобразовательному циклу	5241	1250
Фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	2628	875
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	1893	549
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	5549	1225
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	5798	1088
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	8899	1664
Фонд учебной литературы по общеобразовательному циклу	3578	582
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	2355	478
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	2966	604

В 2023 году было приобретено 420 экземпляров учебной литературы, объем библиотечного фонда составил 29956 единицу учета. На каждого студента в среднем приходится 32 учебников и учебных пособий, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: ИЦ «Академия» (г. Москва) издательство «Просвещение», издательский Дом «ИНФРА - М» (г. Москва), издательство «Юрайт», ООО «Феникс» и другие.

Библиотека техникума обеспечивает обучающихся бесплатной основной учебной литературой и периодическими изданиями по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям образовательных программ. Реальная обеспеченность обучающихся литературой составляет 29 единиц. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд читального зала составляет 17% от общего фонда библиотеки. Библиотека техникума тесно сотрудничает с Белгородской государственной универсальной научной библиотекой, библиотекой для молодёжи г. Белгорода, заключены договоры о совместном использовании ресурсов библиотечных фондов АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» и НИУ «БелГУ».

Для учебно-методического сопровождения образовательного процесса в 2023 году была оформлена подписка на периодические издания – журналы: «Среднее профессиональное образование», «ТортДеко», «Товаровед продовольственных товаров», «Вопросы питания», «Кондитерское и хлебопекарное производство», «Спортивная смена». Каждому обучающемуся был обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов в соответствии с ФГОС СПО, и к электронно-библиотечной системе ВООК.RU издательства КНОРУС и электронно-библиотечной системе «Профобразование».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке (ЭБ) ИЦ «Академия». Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронной библиотеки ИЦ «Академия», обеспечивают ряд дисциплин реализуемых образовательных программ.

В библиотеке техникума в течение 2023 года было проведено 14 мероприятий информационного и культурно-просветительного характера, ежемесячно оформлялись выставки литературных новинок и тематические выставки профессиональной, гражданско-патриотической, просветительской направленности.

В техникуме в 2023 году продолжена работа по реализации программы информатизации, которая предусматривает формирование современной цифровой образовательной среды. В 2023 году продолжалось обновление и актуализация содержания банка цифровых образовательных ресурсов, разработанных преподавателями техникума в рамках специальностей и профессий.

В рамках проекта обновления и модернизации материально-технической базы техникума создана база данных учебных групп на платформе СДО «Прометей», которая систематически пополняется учебными, справочными, дидактическими материалами, позволяющими при необходимости

реализовывать рабочие программы дисциплин в формате дистанционного обучения.

Продолжена работа в рамках организации и проведения учебных занятий с использованием программно-учебных модулей и виртуальных практикумов по компетенции «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Гостиничное дело» в электронной системе издательского центра «Академия», а также с использованием электронных учебных изданий, управляемых системой электронного обучения.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ используется программно-информационное обеспечение дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов: пакеты прикладных программ, электронные учебники, базы данных.

Программное обеспечение, информационные ресурсы, технические средства и технологии способствуют формированию и развитию ИТ-компетентности обучающихся, педагогических и административных кадров, повышению качества подготовки выпускников техникума.

Вывод: Состояние библиотечного фонда техникума обеспечивает возможность качественного осуществления образовательного процесса, с учетом задач и специфики реализуемых ОПОП, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО. Внедрение в образовательный процесс техникума современных ИТ-технологий компьютерного оборудования, системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создает благоприятные условия для повышения качества профессионального образования выпускников в соответствии с требованиями современных стандартов, обеспечивает развитие системы постоянного профессионального роста ИТ-компетентности педагогических работников техникума.

9. Оценка материально-технической базы

Техникум располагает помещениями и оборудованием для организации образовательного процесса, как по общеобразовательной подготовке, так и, по профессиональной подготовке.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Техникум оснащен учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями и дидактическими материалами.

В техникуме организован плановый ремонт оборудования, осуществляется текущее обслуживание оборудования. Проверка исправности инструментов, приспособлений, механизмов, индивидуального освещения, оборудования проводится не реже одного раза в неделю.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров обеспечено полностью.

Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели техникума имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет и беспроводной локальной сети Wi-Fi.

Современной компьютерной техникой укомплектовано 5 учебных кабинетов, что позволяет повысить качество образования за счёт внедрения в образовательный процесс электронных и интерактивных средств обучения, механизмов обучения с использованием образовательных платформ.

В техникуме функционируют кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности и лаборатория информационно-коммуникативных технологий, в которых организовано 17 автоматизированных рабочих мест для обучающихся и 2 автоматизированных рабочих места для преподавателей, один 3D принтер «Альфа» для создания объемных моделей. На компьютерах установлены обучающие программы: «1С Предприятие 8.2», «1С Предприятие: Общественное питание», программа тестирования АСТ-Тест Plus, система дистанционного обучения «Прометей», Система АСУ «Эдельвейс»: система управления отелем, предназначенная для приёма, размещения и бронирования мест в гостинице и позволяющая реализовывать лабораторные работы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело по темам «Бронирование через центральную систему бронирования и GDS», «Индивидуальное и групповое бронирование с использованием профессиональных программ». Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, информационные ресурсы размещены на современных серверах.

В техникуме функционирует лингафонный кабинет на 12 мест; лаборатория технического оснащения и организации рабочего места, в которой смоделировано производственное рабочее место, максимально отвечающее требованиям профессиональных стандартов; лаборатория по компетенции «Поварское дело», способствующая качественной реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, качественной подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену и чемпионатам «Профессионалы» и «Абилимпикс».

Учебно-производственная деятельность в техникуме реализуется также на базе лаборатории кондитерского производства, которая оснащена основным технологическим оборудованием и инвентарём в соответствии с профессиональными стандартами по компетенции «Хлебопечение».

На базе лаборатории кондитерского производства реализуются программа профессионального обучения по профессии 16472 Пекарь, а также программы дополнительного профессионального образования «Современные технологии приготовления кондитерских и хлебопекарных изделий», «Современные технологии работы с шоколадом», «Технологии приготовления евротортов (муссовые торты)».

Для занятий физической культурой в распоряжении обучающихся – спортивный зал площадью 283 м², открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, лабораториях, учебных цехах осуществлялась в строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности, требований по предотвращению и профилактике распространения коронавирусной инфекции. Учебный корпус техникума оснащен пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В плановом порядке осуществлялось обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда и технике безопасности, проводилось обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Для управления деятельностью образовательной организации среднего профессионального образования на автоматизированных рабочих местах преподавателей установлен программный продукт 1С: КолледжПРОФ и производится систематическое заполнение баз данных по всем направлениям деятельности техникума. Информационные базы программы 1С: КолледжПРОФ адаптированы для проведения приемной кампании техникума.

В лаборатории технического оснащения торговых организаций и охраны труда установлен кассовый аппарат с программным обеспечением 1С: Розница. ПРОФ и 1С-Рарус: Кассир для проведения практических занятий по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Читальный зал библиотеки оснащен 6 моноблоками, видеокамерой. Микрофонами. предоставлен доступ к сети Интернет, электронным учебно-методическим комплексам, электронным учебным изданиям, управляемой системой электронного обучения, цифровым копиям печатных изданий в электронной библиотеке «Академия», виртуальным практикумам. Читальный зал оснащён веб-камерами, позволяющими проводить он-лайн консультации. Читальный зал также используется в качестве конференц-зала для проведения семинаров, онлайн конференций, вебинаров, оборудование позволяет проводить мероприятия в режиме видео-конференц-связи.

Техникум зарегистрирован и ведет свою деятельность на информационно-коммуникационной платформе для преподавателей и обучающихся «Сферум», которая является частью цифровой образовательной среды, созданной Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». На данной платформе организованы классы для 43 учебных групп.

Для организации дистанционного обучения в техникуме функционирует платформа «Прометей», которая позволяет осуществить полный цикл обучения по любым отраслям знаний на любом уровне.

Техникум имеет официальный сайт <http://beltop.ru/>. Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831.

Информация, размещаемая на официальном сайте, соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями). На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально - техническом обеспечении колледжа, размещены действующие локальные акты, отчеты, актуальные новости и др. Сайт имеет версию для слабовидящих.

Для осуществления образовательной деятельности, для предоставления образовательных услуг различным категориям населения по основным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования, техникум располагает достаточными учебно-производственными площадями, материально-техническими ресурсами, современным обучающим и производственным оборудованием, библиотечными и информационно-коммуникативными ресурсами, спортивным залом и стадионом, актовым залом, библиотекой с читальным/конференц-залом. Материально-техническое обеспечение позволяет на базе техникума проводить мероприятия различной направленности: методические, организационно-практические, профессиональные (чемпионаты, конкурсы) муниципального и регионального уровня. Техникум является стажировочной площадкой для педагогических работников профессиональных образовательных организаций региона по укрупненной группе профессией и специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Одним из приоритетных направлений в деятельности техникума в 2023 году является организация процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и обеспечением информационной безопасности.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия: обеспечен 100-процентный охват автоматизированных рабочих мест и серверов по подключению к централизованной системе антивирусной защиты; Обеспечен контроль за функционированием установленных средств антивирусной защиты, а именно Dr Web; систематически проводится мониторинг и своевременное устранение вирусных заражений; приняты меры по отключению всех автоматизированных рабочих мест, не позволяющих осуществить установку средств централизованной антивирусной защиты, от основной локальной сети и сети Интернет; на постоянной основе организован контроль за своевременной сменой паролей у сотрудников не реже 1 раза в 90 дней, выполняется контроль учетных данных увольняемых сотрудников; ограничен доступ несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; проведен семинар с педагогическими работниками о необходимости

неукоснительного выполнения требований законов российской Федерации, нормативно-правовых актов и методических документов ФСТЭК России в области защиты информации, в том числе обработки персональных данных и обеспечения безопасности информационной инфраструктуры; удаленный доступ сотрудников технических (сопровождающих) служб к информационной инфраструктуре защищен сертифицированным межсетевым экраном ИКС, для удаленного доступа используется отечественное программное обеспечение.

Внедрение в образовательный процесс ИКТ преподавателями в техникуме осуществляется с помощью современной компьютерной техники и программного обеспечения. В настоящий момент техникуме создано 61 стационарное автоматизированное рабочее место для преподавателей с установленным средством антивирусной защиты и доступом к сети Интернет.

Преподаватели для проведения учебных занятий имеют возможность пользоваться мобильным компьютерным оборудованием: ноутбуки, планшеты, которое также имеет все необходимое программное обеспечение и доступ к сети Интернет.

Всего на данный момент в техникуме используется следующая компьютерная техника (информация представлена в таблице №46):

Таблица №46

№ п/п	Наименование компьютерной техники	Количество, шт.
1.	Планшетный компьютер Lenovo TAB 10.3	78
2.	Планшетный компьютер Samsung Tab	25
3.	Гарнитура Defender Warhead G-190	75
4.	МФУ (копир, сканер, принтер) Pantum M6500NW	3
5.	Интернет центр TP-Link с Wi-Fi N300	3
6.	Интерактивный комплекс ViewSonic	2
7.	Ноутбук для управленческого персонала HP	6
8.	МФУ Lexmark	1
9.	Ноутбук мобильного класса HP	30
10.	Веб-камера Logitech	5
11.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	61
12.	Автоматизированное рабочее место обучающегося	17
13.	Мультимедийный проектор	21
14.	Принтер для преподавателей	21
14.	Интерактивные доски	6
15.	Моноблок	6
16.	3D принтер	1

Для управления деятельностью образовательной организацией на автоматизированных рабочих местах преподавателей установлен программный продукт 1С: КолледжПРОФ, производится систематическое обновление и заполнение баз данных по всем направлениям деятельности техникума.

Согласно дорожной карте внедрения 1С: КолледжПРОФ, с 1 сентября 2021 года осуществлен полный переход на электронное ведение журнала

теоретического обучения, а с 1 сентября 2022 года ведение журнала при проведении лабораторно-практических занятий и практического обучения.

Информационные базы программы 1С: КолледжПРОФ адаптированы для проведения приемной кампании техникума, также заключен договор о подключении услуги «Прием на обучение по программам среднего профессионального образования», предоставляемой ПАО «Ростелеком».

Заключен договор о предоставлении услуги пользования интернетом скоростью доступа до 100 Мб/с с ПАО «Ростелеком»; созданы и функционируют зоны бесплатного доступа к беспроводной сети Wi-Fi:

Размещение точек доступа	1 этаж: Серверная, холл около столовой, отдел кадров, кабинет 110 2 этаж: актовый зал, кабинет 203, кабинет 205 3 этаж: кабинет 311, кабинет 307 4 этаж: кабинет 403, кабинет 404
Количество точек доступа Схема подключения	11

Для ограничения доступа обучающихся к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания, централизованно на уровне организации установлен контент-фильтр ЕСПД, используется парольная политика с регистрацией пользователя и жёсткой привязкой IP адреса мобильного устройства. Контент-фильтр работает на всех компьютерах, где есть доступ в сеть Интернет.

В целях использования единой цифровой образовательной среды, обеспечивающей дополнительные механизмы реализации образовательной деятельности, равные условия получения качественного образования обучающимися вне зависимости от мест их проживания, используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (далее – ИКОП Сферум, платформа), основное назначение которой – формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений: преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей). На данной платформе предусмотрена организация чатов и звонков для организации персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной деятельности. Платформа доступна всем участникам образовательных отношений, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

После вступления в силу с 1 марта 2023 года Федерального закона №584-ФЗ от 29 декабря 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» техникум при организации образовательной деятельности исключил обработку персональных данных сотрудников, обучающихся, родителей и иных законных представителей в иностранных мессенджерах, таких как Телеграм, Viber, WhatsApp, и в данный момент 100% педагогических работников используют информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» для организации коммуникации в сети Интернет.

Техникум имеет официальный сайт <http://beltop.ru/>, который расположен на Российской платформе <http://infobox.ru>. Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831. В соответствии с письмом департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Белгородской области «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сет Интернет и формату представления информации», в 2022 году произведено обновление структуры официального сайта. Размещаемая информация соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями). На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально - техническом обеспечении техникума, размещены действующие локальные акты, отчеты, актуальные новости и др. Сайт имеет версию для слабовидящих.

Особое внимание уделяется предотвращению реализации угроз безопасности информации, связанных с фишингом. Разработаны локальные акты, регламентирующие пользование сотрудниками техникума и обучающимися различными интернет-сервисами, в том числе о запрете использования иностранных сервисов, бесплатных почтовых сервисов в служебных целях.

В 2023 году официальная страница техникума в социальной сети ВК (<https://vk.com/club162376553>) получила статус Госпаблика, количество подписчиков, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 1000 человек, а ежедневно посты на нашей странице просматривают до 8 тысяч человек.

Техникум имеет свои страницы в социальных сетях В контакте (<https://vk.com/club162376553>), Одноклассники (<https://ok.ru/group55099616133372>), и Телеграм (<https://t.me/ogapoubtop>), Rutube (<https://rutube.ru/channel/25818200/>), где отражается текущая жизнедеятельность профессиональной организации, наиболее значимые события, размещается информация о вакансиях для студентов и выпускников.

Вывод: В 2023 году материально-техническая база техникума была обновлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, методик профстандарта и демонстрационного экзамена, модернизирована компьютерная инфраструктура техникума, созданы автоматизированные рабочие места для преподавателей и обучающихся, оснащенные всеми необходимыми техническими, программными средствами, коммуникациями и технологиями.

Материально-техническая база техникума позволяет в полном объёме реализовывать ОПОП по реализуемым специальностям и профессии СПО, вести качественную профессиональную подготовку обучающихся, организовывать и проводить мероприятия различной профессиональной направленности.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание, порядок организации и проведения внутритехникумовского мониторинга регламентируются локальным актом образовательной организации – Положением о внутренней системе оценки качества образования, ежегодными планами контроля качества образования.

Оценка качества образования в техникуме осуществляется посредством:

- системы внутритехникумовского контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- оценка качества деятельности педагогических кадров;
- оценка качества работы с талантливой молодежью;
- оценка качества инновационной деятельности;
- оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса;
- оценка качества воспитания;
- оценка качества здоровьесберегающей деятельности;

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством следующих методов:

- изучение документации;
- экспертиза документации образовательных процессов;
- анкетирование;
- контрольные срезы знаний и умений студентов;
- посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий;
- тестирование;
- социальный опрос работодателей и родителей;
- мониторинг индикаторов выполнения показателей образовательной деятельности;
- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов;
- мониторинговые исследования.

Организация и эффективное использование внутреннего контроля организации образовательного процесса позволили в 2023 году добиться следующих результатов:

- 1). По результатам проведённого персонального контроля деятельности семи преподавателям рекомендовано участвовать в процедуре прохождения аттестации для присвоения первой и высшей квалификационной категории;
- 2). Результаты проведенных всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, метапредметной ВПР позволили спланировать работу

преподавателей общеобразовательного цикла по повышению качества обучения с обучающимися 1-2 курсов;

3). Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями позволила снизить количество пропусков без уважительной причины на 0,3%;

4.) Организация и контроль дежурства администрации сократили количество опозданий студентов на занятия на 0,4%;

5). К государственной итоговой аттестации было допущено 207 выпускников: 255 обучающихся очной формы обучения. Дипломы с отличием в 2023 году получили 31 обучающихся и соответственно дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» - 88 обучающихся.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в техникуме осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, Белгородской области, локального акта «Положение о внутренней системе оценки образования в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», утвержденного приказом директора от 11.01.2023 года № 11.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов студентов техникума (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС СПО);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания студентов;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;

- состояние здоровья студентов.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов студентов включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО – ППССЗ и ППКРС;

- промежуточную (дифференцированные зачеты и экзамены по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзамены квалификационные по профессиональным модулям) и текущую аттестацию студентов;

- участие и результативность в техникумовских, городских, областных, межрегиональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и др.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности;

- программно-информационное обеспечение, наличие сайта, эффективность его использования в образовательном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным учебным и производственным оборудованием и средствами обучения;
- обеспеченность учебной и методической литературой;
- оценку соответствия организации охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов;
- оценку соответствия условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- анализ сохранности контингента студентов;
- анализ результатов трудоустройства выпускников техникума;
- оценку открытости техникума для родителей и общественных организаций.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
 - качество планирования воспитательной работы;
 - наличие студенческого самоуправления;
 - удовлетворенность студентов и родителей воспитательным процессом;
 - исследование уровня воспитанности студентов;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений среди студентов техникума.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе УМО, ПЦК и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения студентов;
- подготовку и участие в работе аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

При проведении процедуры оценки качества образовательного процесса в техникуме используются следующие виды контроля: предварительный, текущий и итоговый. Формами контроля являются: комплексный, тематический, обобщающий, персональный, комплексный. Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации об образовательной деятельности техникума в целом.

Ответственным за функционирование внутренней системы оценки качества образования является директор техникума.

Заместитель директора по учебной работе осуществлял мониторинг качества знаний обучающихся, уровня сформированности компетенций, на основе результатов всероссийских проверочных работ для обучающихся 1 курса и завершивших освоение среднего общего образования, а также диагностических контрольных работ, текущей успеваемости обучающихся, предварительной (апрель, ноябрь), рубежной (апрель, июнь, декабрь), государственная итоговая аттестация (июнь), выборочных проверок успеваемости обучающихся, проверку ведения журналов теоретического обучения (4 раз в год); совместно с заведующим отделением проводился мониторинг работы отдельных учебных групп, посещаемости обучающимися учебных занятий.

Заместитель директора по учебно-методической работе осуществляла мониторинг качества разработки ОПОП-ППССЗ, ОПОП-ППКРС (июнь-сентябрь 2023 года), качества результатов деятельности педагогов по самосовершенствованию в личностном и профессиональном плане (июнь, декабрь 2023 года), результатов обобщения актуального опыта работы педагогических работников, повышения квалификации, прохождения процедуры аттестации на получение или подтверждение заявленной квалификационной категории, выполнения плана работы наставников.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществлял анализ социальных условий образовательного пространства техникума, оценку состояния социальной среды техникума, стипендиального обеспечения обучающихся, охват обучающихся горячим питанием, организацию досуга обучающихся, уровня воспитанности обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной работе проводила оценку состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса, мониторинг качества выполнения программ всех видов практик (июнь, декабрь 2023 года), анализировала результаты трудоустройства выпускников.

Заместитель директора по информационным технологиям анализировала степень оснащённости образовательного процесса информационно-коммуникативными средствами и качественные показатели внедрения электронных средств обучения; проводила мониторинг реализации программы информатизации.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводит мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации учебного здания техникума, мониторинг реализации программы энергоэффективности, комплексной безопасности в здании.

Выводы: Выстроенная внутренняя система оценки качества образования в техникуме эффективна и оправдана, поскольку позволяет осуществить комплексный анализ образовательной деятельности, на основе которого администрация техникума имеет возможность составлять текущее и перспективное планирование развития, оперативно и своевременно вносить корректировки.

11. Обобщенные выводы

Самообследование деятельности техникума за период с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. позволило сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Уставом техникума, программой развития техникума и основана на принципах гуманизации, открытости и личностно-ориентированного подхода к обучению.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, требованиям профессиональных стандартов.

4. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования;

5. В техникуме имеется достаточное учебно-методическое обеспечение всех образовательных программ;

6. В техникуме активно внедряются в образовательный процесс современные педагогические и воспитательные технологии.

7. Администрацией техникума созданы благоприятные психологические и организационно-педагогические условия для работы персонала.

8. В 2023 году техникум осуществлял образовательную деятельность по 7 специальностям и 2 профессиям СПО в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом техникума.

9. Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ.

10. Содержание подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в техникуме соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, направлениям подготовки и лицензионными требованиями.

11. Профессиональные образовательные программы специальностей и профессий, реализуемых в техникуме, актуализированы и обеспечивают подготовку выпускников по заявленному уровню образования в соответствии с ФГОС СПО.

12. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и систематически актуализируется, обновляется.

13. Учебно-организационная, научно-методическая и воспитательная работа педагогического коллектива по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям соответствует ФГОС СПО и носит системный и планомерный характер.

14. Качественный профессиональный состав педагогических кадров по всем направлениям подготовки соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, к качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

15. В образовательном процессе активно используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование, применяются обучающие программы, современное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, позволяющее готовить специалистов, владеющих современными технологиями и навыками работы на современном технологическом оборудовании.

16. Педагогический коллектив техникума ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, внедряет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников, организации самостоятельной, творческой деятельности студентов при выполнении дипломных и курсовых работ, развитию их творческой личности.

17. Опыт работы педагогического коллектива распространяется через участие педагогов в научно-практических конференциях различного уровня, семинарах, заседаниях учебно-методических объединений.

18. Условия реализации образовательного процесса обеспечивают качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих кадров, на уровне требований, предъявляемых ФГОС СПО и запросами регионального рынка труда.

19. Результаты самообследования показывают, что имеющаяся материально-техническая база, информационно-методические ресурсы и кадровый потенциал техникума позволяет успешно реализовывать образовательную деятельность по подготовке современных специалистов среднего звена и рабочих кадров сферы общественного питания и торговли.

Цели на 2024 год:

1. Совершенствование деятельности Центра содействия трудоустройству на основе внедрения практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации, направленной на выполнение плана мероприятий по обеспечению трудоустройства выпускников, увеличение количества заключенных договоров целевого обучения и расширение списка предприятий-

партнеров, заинтересованных в заключении договоров целевого обучения со студентами техникума.

2. Подготовка студентов для участия в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области.

3. Улучшение материально-технической базы по компетенции «Администрирование отеля» на базе техникума.

4. Развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса техникума, его социальным партнерам для получения всесторонней своевременной информации, способствующей личностному и профессиональному саморазвитию обучающихся, посредством применения информационно-коммуникационных технологий.

5. Проведение повторного контроля качества знаний обучающихся первого курса по дисциплинам общеобразовательного цикла во втором семестре 2023-2024 учебного года с использованием механизмов ВПР.

6. Актуализация фондов оценочных средств с учётом внедрения новых форм и средств оценивания.

7. Усиление региональной составляющей основной профессиональной образовательной программы за счёт вариативной части, уделив особое внимание получению практического опыта обеспечения и контроля качества предоставляемых услуг в сфере общественного питания.

8. Расширение внеаудиторной кружковой работы, в том числе в рамках изучаемых дисциплин и междисциплинарных курсов, а также культурно-массовой деятельности.

9. Повышение эффективности системы повышения квалификации педагогических работников.

10. Повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов.

12. Анализ показателей
деятельности ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»
 в соответствии с приказом Министерства образования и науки
 Российской Федерации от «10» декабря 2013 года № 1324
 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
		Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	339 человек	398 человек	449 человек
1.1.1	По очной форме обучения	310 человек	357 человек	393 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	29 человек	41 человек	56 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	609 человек	569 человек	596 человек
1.2.1.	По очной форме обучения	609 человек	569 человек	596 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8	8	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человек	290 человек	290 человек
1.5	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо», «отлично», в общей численности выпускников	180 чел. / 91,4%	166/ 90,7%	197/ 93,4%
1.6	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-	-	-
1.7	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	519 чел. / 55,4%	376 чел./ 38,9%	492 чел./ 55,2%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57 чел. / 67,9%	62 чел. / 66%	62 чел. / 66%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел. / 98,2 %	60 чел. / 96,8%	60 чел. / 96,8%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел. / 40,3%	27 чел. / 47,4%	30 чел./ 45,3%
1.10.1	Высшая	13 чел. / 22,8%	14 чел. / 22,6%	15 чел./ 23,3%
1.10.2	Первая	14 чел. / 24,6%	11 чел. / 17,7%	13 чел./ 20,1%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51 чел. / 89,5%	61 чел. / 89,6%	62 чел. / 90,1%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	-	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70267 тыс. руб.	81007 тыс. руб.	86397 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1222 тыс. руб.	1350 тыс. руб	1440 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	159,3 тыс. руб.	143,2 тыс. руб.	74,65 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	120%	127%	132%
3.	Инфраструктура			

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	6,5 м ²	6,1 м ²	6,1 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не менее 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	0,22	0,2	
3.3	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-	-	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	20 чел. / 2,25%	34 чел. / 3,6%	34 чел. / 3,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1	-	-
4.3.1	по очной форме обучения	1	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения:	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	13	29	29
4.4.1	по очной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	14	29	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13	29	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6	5	5
4.5.1	по очной форме обучения	6	5	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	2	1	1

	зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-	-	-
4.6.1	по очной форме обучения	-	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-

Директор ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»

И.Э. Сиденко
 И.Э. Сиденко

Всего прошито, пронумеровано и скреплено

печатно

№/см *16/см 10/см 2/см*

Директор

«ВВ»

[Signature]

Директор *Ирина Зювардина*

2007 г. 20

10

КОН ОБЛАСТ

ПОЛИЦИИ

ИЗДАНИЕ

