

АПОУ «Белгородский техникум общественного питания»

Рассмотрено
на заседании ПЦК
гуманитарного профиля
Протокол заседания № 5
от 15.01 2020г.
Председатель ПЦК Мусатова Г.Н.

Методические разработки

внеклассных мероприятий на тему «Воспитание у обучающихся толерантности как личных качеств к детям инвалидам и лицам с ОВЗ через проведение внеклассных мероприятий» для обучающихся 1-3 курсов

Разработчик:
Горохова Татьяна Ивановна,
социальный педагог,
в соавторстве:
-преподаватель Егунов Артем Сергеевич,
-педагог-психолог Никифоров Илья Игоревич

г.Белгород 2020

Пояснительная записка

Толерантность - есть не что иное, как основополагающий принцип инклюзивного образования.

Толерантность – это не только милосердие, терпимость, главное, это уважение прав человека. Это признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Проблема формирования толерантного отношения к детям-инвалидам и людям с ограниченными возможностями здоровья является сложной социальной реальностью современного общества. Достаточно часто мы встречаемся с тем, что в общественном сознании не сформирован позитивный образ человека с ограниченными возможностями здоровья. Большинство не только простых граждан, но и государственных структур не считают таких людей полноценными членами общества, чаще делая акцент на отличиях, чем на интеграции равных прав и возможностей. Это актуализирует необходимость улучшения их положения в обществе, совершенствование системы социальной помощи и поддержки. Именно толерантность должна стать сегодня тем сильнейшим регулятором жизни людей, который направляет государственное устройство, социальные структуры и индивидуальные стратегии поведения и существования по пути гуманизации и социально-культурного равновесия.

За последние годы количество инвалидов в России увеличилось до 13 миллионов. Наряду с «равнодушной» политикой государства в отношении людей с ограниченными возможностями, все чаще проявляется негативное отношение молодежи к таким детям. Главная проблема ребенка с ограниченными возможностями здоровья заключается в негативном отношении к детям с ограниченными возможностями со стороны сверстников, наличия физических и психических барьеров, мешающих повышению качества образования, словесные оскорбления, которые нередко переходят в жестокое избиение подростков-инвалидов, не имеющих физических возможностей противостоять более сильным сверстникам, в ограничении его связи с миром, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченности доступа к культурным ценностям, а иногда – и к образованию.

В наше время в России стоит острый вопрос, связанный с проблемами детей-инвалидов в современном социальном обществе.

Для того чтобы сформировать в детях толерантное отношение к детям-инвалидам и людям с ограниченными возможностями здоровья, педагог сам должен быть готов к проявлениям толерантности. Воспитание толерантности как личного качества у обучающихся возможно осуществлять через создание социальных, психолого-педагогических условий и наша система образования должна отвечать запросам общества, поддерживать культуру инклюзивного образования.

С этой целью в данном образовательном учреждении постоянно практикуется проведение воспитательных мероприятий, направленных на формирование нового типа гражданина, обладающего высокими нравственными качествами, уважающего права и достоинства других граждан, а также проявляющего заботу и толерантность по отношению к другим, и в особенности к детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Цели данных мероприятий:

1. Привлечь внимание обучающихся к проблемам людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2. Создать условия для развития толерантности через воспитание с любовью и во имя любви, с добротой и милосердием, в духе мира и уважения к правам человека.

3. Научить обучающихся проявлять милосердие, заботу, помощь по отношению к детям – инвалидам, малоимущим, способствовать развитию нравственных качеств, воспитывать умение сострадания.

Для достижения поставленных целей необходимо реализовать следующие задачи, через проведение различных мероприятий:

1. Способствовать воспитанию культуры общения, потребности в доброжелательном отношении, толерантности к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2. Познакомить студентов с проблемами детей-инвалидов в современном обществе.

3. Способствовать формированию позитивного отношения к детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, умение оценивать морально-этические проблемы.

Цикл воспитательных мероприятий на тему «Воспитание у обучающихся толерантности как личных качеств к детям-инвалидам и лицам ОВЗ через внеклассные мероприятия» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО для обучающихся 1-3 курсов.

Материалы предусматривают три методические разработки для проведения внеклассных мероприятий по темам: «Международный день инвалидов», «Дарите людям доброту», «Планета толерантности», представлены через различные формы (лекторий, круглый стол, беседа), учитывают индивидуальные особенности обучающихся, сопровождаются презентациями. Трехединицы цели выдержаны.

По содержанию материалы помогают расширить знания обучающихся о социальной категории «дети-инвалиды», сформировать чувства ответственности, милосердия и солидарности с людьми с ограниченными возможностями здоровья, активизировать познавательные возможности обучающихся.

Через данные разработки раскрываются актуальные пути и средства направления толерантности обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях профессионального образовательного учреждения, раскрывается проблема формирования толерантного отношения к детям – инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, которая является сложной социальной реальностью современного общества, подчеркивается значимость воспитательных разработок, актуальность и повышенный интерес студентов к проведению мероприятий.

Данная форма организации воспитательных мероприятий позволяет обучающимся оценить собственные возможности и увидеть перспективы личностного роста, мотивирует на приобретение новых эмоциональных качеств, формирует личностные качества, необходимые для успешной социализации.

Дефицит методических разработок в области системы образования, которая должна отвечать запросам общества, подчеркивать культуру инклюзивного образования, отсутствие воспитания ответственности, доброты и терпимости к недостаткам других все чаще приводит к трагедиям, сопровождающимся недетской жестокостью диктует необходимость проведения подобных мероприятий.

Материал прошел апробацию в течение 2-х лет в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания и может быть использован преподавателями и обучающимися в учреждениях СПО.

1

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский техникум общественного питания»

Методическая разработка
внеклассного мероприятия

тема: «Планета толерантности»

Подготовили:
Социальный педагог Горохова Т.И.
Педагог – психолог Никифоров И.И.
Преподаватель Егунов А.С.

г. Белгород 2019

Внеклассное мероприятие

тема: «Планета толерантности»

Цель: Способствовать формированию нравственных качеств личности. Содействовать развитию чувства взаимопомощи, вежливости, чуткости, терпения, уважения к людям других национальностей, другой категории: инвалидам, сиротам, слабым. Воспитывать любовь к людям, к близким к семье. Развивать творческую и духовную активность.

Задачи :

Образовательная: расширить знания обучающихся о социальной категории «инвалиды», об особенностях проживания и правах людей другой национальности;

Воспитательная: формирование чувства ответственности, милосердия и солидарности с людьми с ограниченными возможностями, воспитание толерантного отношения, уважения и поддержки людям другой национальности;

Развивающая: активизировать познавательные возможности обучающихся
Обучающий компонент:

- углубить знания обучающихся о категории людей, показать высокую гражданственность, подчеркнуть у обучающихся представления о творческой жизни инвалидов.

Воспитательный компонент:

- воспитывать у учащихся стремление занимать активную жизненную позицию, бороться не только за чистоту и искренность человеческих отношений, красоту окружающего мира, но против всего, что оскорбляет и порочит наше общество.

Развивающий компонент:

-развивать устную речь обучающихся, умение свободно владеть словом, чувствовать и передавать в чтении наизусть то, что тревожит, волнует автора, а также свое собственное отношение к поднятой им проблеме, развивать артистические, художественные способности обучающихся, развитие у обучающихся творческих способностей, навыков, логического, наглядно-образного мышления, внимательности; развитие умения самокритично относиться к поведению людей.

Форма проведения: беседа

Тип мероприятия: изучение и первичное закрепление полученных знаний

Методические приемы—беседа,рассматривание иллюстраций ,демонстрация фотоматериалов .

Ресурсное обеспечение : уважение к людям

Оборудование: мультимедийная установка, компьютер, - *Методическое обеспечение:* презентации, видео ролики,

Виды деятельности обучающихся:

Познавательная деятельность, ценностно ориентационная, общественная, эстетическая, досуговая, коллективная творческая деятельность. проблемно-поисковая творческая (техническое творчество, художественное, социальное)

Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи: история, литература, изобразительное искусство, музыка.

Прогнозируемый результат: уважение к людям с инвалидностью, сформировать чувства милосердия, чувства ответственности и солидарности с людьми с ограниченными возможностями,

Оборудование: презентация, видеофрагменты, таблица, карточки.

Ход мероприятия

Ведущий:

Добрый день, уважаемые гости и участники нашего мероприятия.

Сегодня наш разговор пойдет о толерантности. 16 ноября во всем мире отмечается Международный день толерантности. Это решение было принято Государствами – членами Организации Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры в Париже 16 ноября 1995 года. Не всем может быть знакомо это слово , и на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества. Современный человек, это человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

Презентация «Толерантность»

Ведущий :

Понятие толерантность имеет свою историю: «На рубеже 18- 19 в.в. во Франции жил некто Талейран Перигор, князь Беневентский. Это был человек ,талантливый во многих областях, но. Несомненно, более всего – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, к какой бы категории они не относились, искать решение проблем способом ,наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы.

Ведущий:

Термин Толерантность Объясняется как терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми.

Ведущий: А что значит –быть терпимым? Это значит уметь прощать, принимать людей такими, какие они есть, уметь признавать свои ошибки, понимать других, допускать , что другие люди могут думать и жить по – другому, чем ты.

Ведущий:

По предложению Юнеско первое десятилетие нового века было объявлено Десятилетием мира и ненасилия в интересах детей планеты. Эта проблема особенно актуальна для современной России. Участвовавшие в последние годы акты насилия. Терроризма, нетерпимости обострили межрелигиозные ,межнациональные и другие конфликты.

Презентация «Толерантность»

Стих студент читает:

Добро и зло. Откуда это в человеке?

Когда становится он добрым или злым?

Быть может он рождается таким?

И существует ли добро в 20 веке?

Ведь говорят, что стали мы и злее и черствей.

Но я уверена, что большинство людей

В душе любовь и веру сохранили,

Хотя войну и голод пережили.

Добро и поныне в мире все живет,
Нет, оно никогда не умрет !
Потому что всегда и вовсе времена
Люди верили в силу добра!
Эй, человек, оглянись – ка вокруг,
Сколько в мире прекрасного!
Разве может все это вдруг
Стать жертвою взрыва сплошного?
Или нам мало войн и раздоров,
Ссор, аварий и катастроф?
Или мы до конца не поняли,
До чего ж стал мир жесток?
Доброта – это мир, это истина, правда.
Добрый должен быть каждый из нас,
Чтоб частичку ее подарить когда-то
Обделенные в жизни хоть раз.
Хоть разок сделать доброе людям,
В них надежду и веру вселить,
Что зло умирает со зреньем,
Но добро продолжает жить!
Да, в мире много добрых людей,
И они живут среди нас,
И добротой бескорыстной своей
Помогают нам каждый сейчас!
Пусть будет небо голубое,

А солнце –ясным!

Пусть человек не будет злым,

И станет мир прекрасным.

Выйдите люди, из своих квартир!

Слова мои хорошо слышны?

«Люди, доброта и толерантность спасет мир!»

И вы мне поверить должны!

Видео фрагмент «Доброта»

Стих А. Дементьева «Доброта» читает студент

Ведущий:

Люди все больше приходят к пониманию того , что бескомпромиссность и непримиримость должна уступить место более высоким ценностям – умению находить взаимоприемлемые решения, предотвращать назревающие и преодолевать существующие конфликты.

Ведущий:

Толерантность – это гордость за свой народ, но также и уважение традиций и вероисповеданий других народов.

Ведущий:

Все мы с вами живем в Российской Федерации, в единой многонациональной семье. Мы родились на этой земле, или приехали жить на этой Земле ,для нас Россия – это наша Родина.

Выступление учащегося о толерантности

Ведущий:

В нашей Белгородской области проживает много национальностей и малых народностей. Но, несмотря на то, что в районе проживает такое количество людей разных национальностей, все мы живем в мире, дружбе и согласии. И в нашем техникуме учатся учащиеся разных национальностей.

Ведущий:

Нет человека, который не любил бы праздники. Праздники улучшают взаимоотношения между людьми, способствуют взаимопониманию. Праздники воспитывают уважение к разным народам, обычаям и традициям. Благодаря праздникам, у нас появляется желание и стремление беречь родную землю, узнать лучше друг друга.

Ведущий:

Степи бескрайние, глади озер голубых. До чего же прекрасна наша Земля!
И богата. Людьюми богата и талантами. И в нашем зале есть талантливые, представители разных национальностей, различных по положению и статусу.

Выступление учащихся

Ведущий:

Итак, сегодня мы с вами говорим о толерантности, о дружбе разных народов, о взаимопонимании и уважении к людям с инвалидностью, сиротам.

Толерантность – это не простое чувство,

Его не в раз приобретаешь:

Сколько надо проявить благородства и сочувствия,

Только тогда сам все это поймешь.

Толерантным быть – это искусство,

Твердо в этом мы убеждены:

В дружбе и согласии жить должны.

Видеоролик выступление Доктора наук «Добро и зло»

Учащиеся:

Толерантность – это милосердие

Толерантность – это сострадание

Толерантность – это уважение

Толерантность – это доброта

Толерантность – это терпение

Толерантность – это дружба

Учащийся :

Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает. Все –мы разные, все мы – равные.

Какими же чертами должен обладать толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковыми? Посмотрим таблицу.

Толерантная личность	Интолерантная личность
Уважение мнения других	непонимание
доброжелательность	игнорирование
Желание что-нибудь делать вместе	эгоизм
Понимание и принятие человека таким каков он есть	нетерпимость
Чуткость, снисходительность	Пренебрежение, раздражительность
Доверие ,гуманизм	Равнодушие, цинизм
любознательность	агрессивность

Видео фрагмент фильма «Чучело»

Перечислить интолерантные черты в коллективе.

Выступление студента Духовной семинарии

Отрывок из фильма «Судьба человека»

В заключении нашего мероприятия, подумайте какими качества толерантного поведения должен обладать человек?

На столе у вас лежат листы бумаги, нарисуйте свою ладошку и напишите

Толерантные качества человека.

На доску приклеивают ладошки, делая круг.

Под музыку песни «Дружба крепкая не сломается» все выходят

Список использованных источников

1. Н.В. Романычева, Г.М. Печерина Воспитание толерантности. Краснодар. Традиция 2011.

2. Кряжева Н. Л. Развитие эмоционального мира детей. Ярославль, 1997.

1. <http://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-poznavatel'nogo-zanjatija-v-srednei-grupe-na-temu-olimpijskie-igry.html>
2. <http://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2012/03/08/kartoteka-igr-estafet-v-dou>
3. <http://festival.1september.ru/articles/579629/>
4. <http://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/detskie-zagadki/zagadki-dlja-shkolnikov-pro-sport-pro-fizkulturu.html>

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский техникум общественного питания»

**Методическая разработка
внеклассного мероприятия**

«Дарите людям доброту!»

Подготовили:

Социальный педагог Горохова Т.И.
Педагог – психолог Никифоров И.И.
Преподаватель Егунов А.С.

Белгород, 2019

Внеклассное мероприятие ко дню инвалидов

Тема: «Дарите людям доброту!»

Цель:

1. Воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества. Формировать внимательное отношение к инвалидам и признания их как полноценных членов общества.

2. Обучение контролю над собственными эмоциями. Познакомить с проблемами людей инвалидов, научить понимать ценность своего здоровья и здоровья других.

3. Развитие высших психических функций: внимание, восприятие, логическое мышление. Привлечь внимание учащихся к проблемам людей с ограниченными возможностями.

Задачи:

Образовательная: расширить знания обучающихся о социальной категории «инвалиды», об особенностях проживания и правах инвалидов;

Воспитательная: формирование чувства ответственности, милосердия и солидарности с людьми с ограниченными возможностями, воспитание толерантного отношения, уважения и поддержки к таким людям;

Развивающая: активизировать познавательные возможности обучающихся.

Оборудование: сердечко (на каждого обучающегося); воздушные шары; музыкальный и видеоматериал: Диана Гурцкая «Волшебное стекло», музыка для релаксации, «День инвалидов», социальный видеоролик, «Твори добро», «Доступная среда».

Основные понятия темы: инвалид, инвалидность, инвалидность по зрению, инвалидность по слуху.

Форма проведения: беседа за круглым столом

Тип мероприятия: изучение и первичное закрепление полученных новых знаний о жизни инвалидов.

Методические приемы – беседа, рассматривание иллюстраций, демонстрация фотоматериалов.

Ресурсное обеспечение:

– *Оборудование:* мультимедийная установка, компьютер,

- *Методическое обеспечение:* презентации, видео ролики,

Виды деятельности обучающихся: познавательная деятельность, ценностно-ориентационная, общественная, эстетическая, досуговая, коллективная творческая деятельность, проблемно-поисковая творческая (техническое творчество, художественное, социальное).

Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи: история, литература, изобразительное искусство, музыка.

Прогнозируемый результат: ?

Ход мероприятия

Ведущий:

- Настал новый день. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу. И подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Что мы пожелаем сегодня друг другу. А что вы хотите пожелать мне? Глубоко вдохните и выдохните... Выдохните вчерашнюю обиду, злобу, беспокойство. Забудьте о них. Вдохните в себя свежесть и красоту белого снега, тепло солнечных лучей, чистоту рек. Я желаю вам успехов, хорошего здоровья и бережного отношения друг к другу. Этот день отмечен в календарях всего мира. Но отмечен он не как праздник, а, скорее, как напоминание... Напоминание о том, что среди нас живут особенные, не такие как все, люди. Напоминание о том, что мы должны быть терпимее, внимательнее к людям, которые не похожи на нас. Когда я готовила для вас эту презентацию, собирала материал, на душе стало как – то не по себе. Странные чувства... смешанные одновременно с болью и сочувствием. Жалостью и удивлением. И каким – то щемящим чувством вины. Вины за то, что я здорова, у меня есть руки и ноги, я вижу мир вокруг меня, а они нет. И вместе с тем появилось чувство восхищения за то, что люди с ограниченными возможностями могут и умеют радоваться жизни и живут, хоть и своей особенной, но полной жизнью. Они ценят жизнь, не расходуют ценные мгновения такой короткой человеческой жизни по пустякам.

(На экране запускается презентация)

Я хотела, чтоб синяя птица вдруг присела ко мне на плечо.
И чтоб сердце сильнее стало биться, и чтоб душу мою обожгло.
Обожгло бы её добрым светом, растопило бы холод и боль.
А потом, пусть мечта улетела б, увела бы меня за собой.
Этот день отмечен в календаре как день инвалидов.

Международный день инвалидов напоминает всем о нуждающихся в поддержке и помощи, но в тоже время мужественных, крепких духом людей, проявляющих таланты в профессиональном мастерстве, изобразительном, самодеятельном творчестве, спорте. Этот день очень нужен нашему обществу - и для того, чтобы обратить внимание на проблемы людей с ограниченными возможностями, и для того, чтобы восхититься необыкновенной силой духа, целеустремленностью, умением инвалидов добиваться успеха в сложнейших условиях.

День инвалидов — необычный день.
Торжественный, но с отблеском печали.
Нет-нет и набежит на лица тень.
Вы у друзей такое замечали?
Но жизнь есть жизнь. Хоть пенсия мала,

Не ждете, что долги за вас заплатят.
Вы — оптимисты! Вашего тепла
Не только вам, но и здоровым хватит.

Название «Международный день инвалидов» в русском языке звучит несколько не корректно. Во всем мире стараются не употреблять термин «инвалиды», а заменяют его термин «люди с ограниченными возможностями». Да и в английском языке этот день называется International Day of Disabled Persons, т.е. Международный день людей с ограниченными возможностями. В прессе, на телевидении, да и в повседневной жизни слово «инвалид» постепенно вытесняется, а вот в названии Дня оно осталось.

В их глазах не всегда отражается небо,
Их слова не всегда, нам понятны,
Но у каждого сила духовная скрыта,
Каждый хочет опоры, надежды, любви.
И они покоряют вершины и дали,
Где обычный теряется вмиг человек,
Их упорство достойно, их нервы – из стали.
Преклоняю колени пред ними навек.
Вы такие же люди, как каждый на свете,
Пусть же будут добры к вам всегда небеса,
Начинание каждое - счастьем согрето,
Оглашают ваш дом пусть друзей голоса.

Обучающийся 1:

Международный день инвалидов - не праздник, а напоминание здоровым.

Проведение Международного дня дает возможность быстрее изменить отношение к инвалидам, устранить препятствия для их полноценного участия во всех сферах жизни.

В 1992 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря «Международным днем людей с ограниченными возможностями».

Проведение 3 декабря «Международного дня инвалидов» направлено на привлечение внимания к проблемам инвалидов, защиту их достоинства, прав и благополучия. Цели, ради которых этот день был провозглашен, - полное и равное соблюдение прав человека и участие инвалидов в жизни общества.

В настоящее время около 10% населения мира, или 650 млн человек, являются инвалидами. Работающие инвалиды трудоспособного возраста составляют 26% из общей численности инвалидов трудоспособного возраста.

Специальные рабочие места оснащаются преимущественно для людей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, слуха, зрения, имеющих нервно-психические и онкологические

заболевания. В России в 2010 г. создан проект государственной программы "Доступная среда» на 2011-2015 гг. Главная цель реализации программы - эффективная реабилитация инвалидов и формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов к различным объектам и услугам, повышение качества их жизни. Общий объем финансирования программы составит примерно 47 млрд. рублей.

Согласно Конституции, люди с ограниченными возможностями имеют равные права со всеми гражданами страны. Между тем, свою особенность они ощущают уже в детские годы, когда понимают, что не могут, к примеру, просто так выйти во двор. Бывает, что дети рождаются инвалидами или становятся инвалидами в результате несчастных случаев или болезней. Ребенку несколько легче приспособиться к жизни в темноте, в коляске, или к миру, лишенному звуков. Время показало, что очень часто люди с ограниченными физическими возможностями могут достигнуть большего, чем совершенно здоровые люди. Быть инвалидом нелегко: приходится, преодолевая свой недуг, сталкиваться с различными препятствиями, непониманием окружающих и неверными устоявшимися стереотипами. Многие люди, не имеющие проблем со здоровьем, далеки от понимания того, что инвалид – это такой же человек, и что он вправе рассчитывать на достойные условия жизни. Главное, необходимо помнить: инвалидом, к сожалению, может стать каждый! Инвалид – такой же человек, как и все, только жить ему гораздо труднее, чем человеку здоровому!

Люди-инвалиды ограничены физически, но они безграничны в своих способностях, талантах и стремлении к самовыражению. Благодаря огромной силе духа и воли, эти люди добиваются успехов в самых разнообразных сферах: науке, бизнесе, художественном творчестве, искусстве, спорте.

С появлением Закона об инвалидах начали строиться здания, доступные для инвалидов. Общество стало искать способы помочь инвалидам наладить связь с другими людьми и полноценно участвовать во всех областях жизни.

На экране запускается видеотрейлер «Доступная среда»

Стихотворение от имени людей с ограниченными способностями

Мы не такие как все
Чиновник скажет - ограниченные
А мы называем себя – особыми.
Людьми с явно выраженными отличиями.
Пусть мы не такие и пусть жить непросто
Имеет мы право на счастье, поддержку
Да. Мы инвалиды. Но это не значит
Что нет у нас души и сердца.

Ведущий 2:

Конечно, наверное, слово «празднику» здесь не уместно, но этот день – день сильных, устремлённых людей, людей, начавших жизнь заново, людей, понимающих, как эта жизнь дорога, какой бы она не была!

С НАМИ ВЕРА, НАДЕЖДА И ЛЮБОВЬ

Хоть каждый шаг дается нелегко нам,
Хоть каждый час - паденье и подъем,
Под этим старым синим небосклоном
Мы любим жизнь и жить не устаем.

(переход внутри слайда)

Порой бывает - жизнь сдаётся черной,
И не в туманном сне, а наяву,
На дно невзгоды тянут, но упорно
Мы все же остаемся на плугу.

(переход внутри слайда)

Мы ненавидим, если нас жалеют,
И в трудной повседневности своей
Становимся сильнее и здоровее
При помощи единства и друзей.

(переход внутри слайда)

Так не пугай нас, трудная дорога.
Лютуй зима, грозой гроза греми.

(переход внутри слайда)

Друзья, мы вместе можем сделать много,
Чтобы остаться на земле людьми.

(переход внутри слайда)

Сломать никак несчастья нас не могут,
Не стынет на морозе наша кровь,
Приходят вовремя всегда к нам на подмогу
Надежда, вера, мудрость и любовь!

Сергей Ольгин

На экране запускается видеотрейлер «Мы разные»

Да, - мы разные. По состоянию здоровья, души. По характеру и нраву. Жизненным обстоятельствам. Каждый строит свою судьбу сам.

Как он умеет. Как у него получается. Насколько хватает ему силы и терпения. Может быть даже стойкости и воли.

Обучающийся 3:

Жизнь прекрасна

Жизнь всегда прекрасна,
и каждый чем-то одарен.
Пусть будет только радость впасть,
и свет надежд не побежден.
В водовороте всех событий,
на самом тяжком рубеже,
надейтесь, веруйте, творите,
как заповедано душе.

Как же они справляются с жизнью? Удивляет - с какой изобретательностью они смогли преодолеть свои недостатки, как чуждо им чувство неловкости, как они решительны и мужественны!

Мало кто из родителей мог вообразить, что их безногие и безрукие дочери навесят их с первым внуком, что торс без конечностей, который был для них любимым сыном, сможет путешествовать по свету или вести свой собственный бизнес.

Именно так и должны действовать эти мужественные люди. Они используют каждый участок своего тела, способный полезно функционировать, как бы эксцентрично это не выглядело: едят при помощи ног и поднимают вещи ртом, в то время как их протезы покрываются пылью под кроватями и в кладовках.

Смотри и удивляйся человеческой стойкости, мужеству и не сгибаемой силе духа!

На экране запускается видеотрейлер «Невозможное – возможно»

Свободный мир

Мы с вами должны помочь таким людям преодолеть барьер к полноценной жизни среди обычных людей. Многие предпочли бы не замечать проблемы таких людей и это породило позорную фразу: люди с

ограниченными возможностями. А ведь известно множество примеров, когда инвалиды доказывали неограниченность возможностей человека, поставленного судьбой в самые сложные обстоятельства.

Примеры об умении не сдаваться, находить выход в сложившейся ситуации, преодолеть свою боль, должны действовать на вас, как импульс, как толчок к действию, должны помочь вам пересмотреть свои взгляды на жизнь.

Энциклопедия мужества

На экране запускается видеофрагмент "Танцующие колеса"

В три года Мария Верди, ребенок, рожденный с травмой спинного мозга, поняла, что больше всего на свете хочет танцевать.

Ее мать, профессиональная танцовщица, не верила, что дочери удастся объединить столь несопоставимые вещи: танцы и инвалидную коляску. Но через какое-то время у девочки появились учителя, которые показывали ей, как танцевать в сидячем положении. Мэри училась грациозно вращаться и делать изящные движения.

(переход внутри слайда)

Когда Мэри со своим партнером решили принять участие в танцевальных соревнованиях, они не предупредили организаторов о том, что она инвалид. Мария никогда не забудет, как онемевшая публика следила за их выступлением.

- Я помню, как один из судей даже открыл рот от удивления. В конце танца мой партнер сделал акробатический трюк прямо над моей головой, и зрители были поражены. - говорит Мария.

После этого выступления Мэри создала группу "Танцующие колеса".

На экране запускается видеофрагмент «Восхождение»

Чтобы доказать себе, что ты не хуже, а может, и лучше других, нужно раз в жизни стиснуть зубы и напрячь все силы, но покорить свою вершину», - сказали участники экспедиции: Андрей Козуб, Вячеслав Суров с нарушением опорно-двигательного аппарата, Владимир Глухов - плохо видящий, Михаил Веселов и Валентин Прикащиков - плохо слышащие, плюс девушка-инвалид Ольга Рунцевич - единственная женщина среди всех. Высота этой вершины 5895 метров!

(переход внутри слайда)

Что тут сказать, если даже для здоровых и физически развитых людей это очень трудно. Их транспортные средства не предназначены для таких

походов, поэтому была придумана специальная коляска. Она четырехколесная. Восхождение наши альпинисты будут совершать в лежачем положении.

- Ощущения непередаваемые. я в диком восторге, - поделился впечатлениями один из героев. - Я живу на втором этаже и выше никогда не поднимался. А тут такая красота. Коляска практически совершенна. Большие колеса позволяют перепрыгивать камни. Хотя пришлось, конечно, потратить немало сил, чтобы покорить гору. Руки сильно устали. (это произошло на высоте 3940 метров).

И тем не менее люди с ограниченными возможностями подняли флаг России, доказав тем самым не только себе, но и всем скептикам, что сила духа.

*На экране запускается видеобригмент
«Картинки, написанные зубами»*

А 25-летняя Наталья Николенко, которая в 2006 году получила статуэтку конкурса «Гордость страны» в номинации «Сила духа». Наташа — инвалид от рождения. Из-за тяжелой патологии рук и ног от девочки отказались родители и она полжизни провела, лежа на деревянной поверхности. Благодаря своей силе воли Наташа научилась рисовать, держа кисточку... зубами. «В детстве в интернате наравне с другими детьми я разукрашивала фломастерами разукрашки. Поняла было трудно, но я понимала, что надо приспособиться, ведь руками я все равно не смогу это сделать. Позже в интернате отыскался кружок рисования, и девушка-студентка обучала нас рисовать красками. Особой сложности для меня на тот момент работа с кистью уже не представляла. И я даже заметила, что, если долго пишешь, начинают зубы болеть, а если рисуешь, то нет», — рассказала «Сегодня» Наталья.

Обучающийся 4:

Дуг Ландис. Рисует замечательные рисунки таким же способом.

Слепой художник

Художник он талантливый, красивый
И пусть не видит он живой цветок,

(переход внутри слайда)

Он написал без глаз живую розу,
Он нарисовал летящий лепесток.

Диана Гурцкая «Волшебное стекло»

На экране запускается видеорезюме «Дайвинг для особых людей»

Дайвинг для людей с ограниченными возможностями. В Анапе открылись курсы для инструкторов подводного плавания, ориентированные на работу с инвалидами. В закрытом бассейне санатория «Анапа» специалисты рассказывали и показывали особенности погружения людей с ограниченными возможностями.

(переход внутри слайда)

Люди, имеющие ограниченные возможности, в воде получают свободу движений, которой в обычной жизни им так не хватает. Выходя из воды, они просто светятся, они счастливы!

1. Филипп Круазон лишился рук и ног, получив страшный удар током, когда пытался починить спутниковую тарелку, установленную на крыше дома. Как оказалось, кабель устройства не был заземлен, мужчина получил разряд в 20 000 вольт и рухнул на землю с трехметровой высоты. Полученные им ожоги были настолько серьезными, что врачам пришлось ампутировать французу руки и ноги. Больше года Круазон пребывал в страшной депрессии, ему хотелось умереть. Однако вскоре близкие убедили мужчину заняться плаванием. Сейчас во время плавания он может развивать скорость до 2,5 км в час и установил мировой рекорд, покорив Ла-Манш за 14 часов.

2. Майлз Хилтон-Барбер — слепой искатель приключений. Только за последние десять лет он установил многочисленные мировые рекорды, предпринимая экстремальные экспедиции на всех семи континентах. Среди его достижений восхождение на горы, марафоны повышенной сложности в пустыне и на полюсах земли, регата на скоростной моторной лодке, подводное плавание с аквалангом, автомобильные гонки, а также пилотирование воздушных судов, в том числе сверхзвуковых.

Он напоминает нам, что в нашей жизни есть только те ограничения, которые мы выбираем и устанавливаем для себя сами.

(переход внутри слайда)

3. В результате несчастного случая Фань Лин, в возрасте шести лет Фань попал под удар тока высоковольтной линии, в результате чего полностью лишился правой руки, частично левой и одного уха, житель деревни Сячжэнь провинции Фуцзянь, стал инвалидом. Однако он не унывает. Парень успешно сдал вступительные экзамены в институт и активно занимается спортом, включая езду на велосипеде и игру в пинг-понг.

(переход внутри слайда)

4. 29-летняя Вера Фещук из Тернопольской области – девушка без рук, ногами вышивающая картины и профессионально накладывающая макияж, обвенчалась с 23-летним Петром. Родившись без рук, девушка не только научилась справляться с домашней работой при помощи ног, но еще и вышивает ногами картины и накладывает макияж односельчанкам! После публикации в «ФАКТАХ» жизнь Веры круто изменилась: ее взяли под опеку компания «Орифлейм Украина» и Академия развития лидерства. Девушку пригласили в Киев, где обучили визажу и подарили ноутбук. Так исполнились две заветные мечты Веры: она стала профессиональным визажистом и обладательницей компьютера.

О третьей, самой сокровенной мечте девушки – создать семью – знали только самые близкие. К слову, поклонников у Веры было хоть отбавляй: мужчин привлекали ее компанейский нрав и незаурядная сила воли. И вот Вера замужем!

5. Кристиане Рэй (Christian Ray) уже 20, но ее рост составляет всего лишь 84 сантиметра, что делает ее похожей на маленькую девочку, а не на взрослую женщину. А между тем у Кристианны уже есть собственная дочь, которую она родила с риском для собственной жизни. Плод грозил разорвать сердце и легкие, но Кристиана твердо решила родить, и врачи помогли ее желанию осуществиться. Благодаря заботе медиков сейчас и у Кристианны и у ее дочери Кирстен все в порядке, Джереми готов всю жизнь носить Кристиану на руках — благо при его росте 190 см ему это будет вполне по силам.

(переход внутри слайда)

6. Мария Гатала-Квасневская: Домой из больницы ее выписали умирать. Муж сбежал. Свою боль она выплеснула в стихах, по-осеннему больных и грустных, решив, что жизнь окончена. Жизнь Марии делится на несколько этапов. «ДО» беды она была молодой, совершенно здоровой женой посредственного мужа и работала кассиром на железнодорожной станции. «ПОСЛЕ» была инвалидность, предательство мужа и глубокая депрессия на грани самоубийства. К счастью, есть у Марии и СЕГОДНЯ. В нем она популярная поэтесса и любимая жена сильного талантливого мужчины.

(переход внутри слайда)

7. Сербский мальчик Ник Вуйич родился в Австралии 4 декабря 1982 года. Родился без рук и без ног. В 8 лет мальчик хотел покончить с жизнью самоубийством, так как не видел смысла в дальнейшей жизни. Сейчас он сам расчесывает волосы, бреется, чистит зубы и отвечает на телефонные звонки. Он играет в гольф, плавает, ловит рыбу и ведет свой блог в интернете. Ник организовал некоммерческую организацию и стал выдающимся оратором.

Он объехал более 25 стран со своими лекциями, собирая на них тысячи человек. Все это без рук и без ног!

(переход внутри слайда)

8. Полная парализация тела не стала препятствием для осуществления мечты. Когда Александр Ефимов объявил друзьям и родным, что хочет прыгнуть с парашютом, те не поверили. Ведь уже более десяти лет он прикован к инвалидному креслу. Все произошло после перелома шеи — у Александра наступил полный паралич, отказали руки и ноги. В течение года он не мог пошевелиться. Но к счастью постепенно стал восстанавливаться. Прыгнуть с парашютом он мечтал всегда и очень переживал, что трагедия поставила крест на любви к небу. Но недавно наткнулся на снимки в Интернете — девушка на коляске прыгает с парашютом. Александр тоже решил прыгнуть. О своем решении не сказал только матери — обо всем она узнала уже после прыжка.

9. Виктор Коновалов: Настоящий боец.

Виктор Коновалов родился в 1962 году. Живет США, однако Вы наверняка обратили внимание на его русскую фамилию. Его отец и мать родились и жили в России, так что он — русский американец.

Он был перспективным мотогонщиком, но примерно в возрасте 20 лет на соревнованиях попал в аварию и сломал позвоночник. Виктор всю жизнь занимался спортом, и с после травмы стал бояться, что наберет лишний вес или наоборот — потеряет бывшие мышцы. С того злополучного дня он начал заниматься бодибилдингом, но он и не мог себе представить, что зайдет так далеко. После 10 лет упорных тренировок, друзья Виктора стали подталкивать его к выступлениям на соревнованиях. Он и не надеялся, что из этого может выйти что-нибудь дельное, однако согласился.

И вот Виктор собрался с духом, и принял участие в своем первом конкурсе. Судьи присудили ему первое место. Для него это было очень волнительное событие, даже не сама победа, а участие, и реакция зрителей.

(переход внутри слайда)

10. Родители еще до моего рождения знали, что у меня не будет трех конечностей. Они подарили мне жизнь. Это просто чудо, что Господь позволил мне передать этот дар дальше, — говорит 24-летняя Мелек из Дании. У нее нет ног и правой руки. Воспитывает сына 9-месячного Сейми. С будущим мужем Мехметом познакомилась в 14 лет в компании друзей. Тогда он только приехал из Турции.

— У меня было немало девушек, — рассказывает Мехмет. — Но никого так не любил, как Мелек. Мне многие советовали бросить ее, но за такие слова я готов убить.

(переход внутри слайда)

11. 12-летняя Инесса Посытень. Родившаяся без рук, она научилась пальчиками... ног(!) писать, одевать кукол, чистить зубы и даже лепить вареники. С разу после родов мне позвонил врач: «Приезжайте, ребенок родился очень больным». Я почему-то подумала, что речь идет о церебральном параличе. Не передать словами, что я испытала, когда доктор произнес: «Ребенок появился на свет... без рук». У меня все поплыло перед глазами-рассказывает бабушка Инессы. На второй день врач сообщил Гале: «Ребенок очень слабенький, у него больные почки и мочевой пузырь» — и посоветовал оставить девочку. Но дочка упрямо мотнула головой и твердо заявила: «Мы ее забираем — выходим, вылечим!» Поддержал ее и муж: «Понесем этот крест вместе». Несколько лет лечились, проходили бесчисленные процедуры. Терпеливости Инессы поражались виданные виды медки. После каждой особенно болезненной процедуры малышка спрашивала врачей: «А ручки вырастут? Я же так терпела!» И те высказывали из кабинета, глотая слезы...

(переход внутри слайда)

12. 28-летняя Диана Мэн доказала, что воля и огромное желание делают возможным все, что только человек захочет. Девушка, лишившаяся ног в результате заболевания менингитом, вновь села в седло! «Не имеет значения, что у меня больше нет ног!» Диана заболела менингитом в 25 лет. Увы, заболевание было настолько серьезным, что девушке пришлось ампутировать обе ноги и часть пальцев на правой руке. До той поры Диана жила жизнью счастливой и здоровой молодой девушки, занималась верховой ездой и проводила большую часть времени со своими тремя лошадьми. Однако после того как ей ампутировали обе ноги, Диане казалось, что все ее мечты были разрушены навсегда. «Смогу ли я жить нормальной жизнью? Сяду ли я в седло когда-нибудь еще раз?» — думала она. «Лечение и реабилитация была изнурительной, — вспоминает девушка, — Пришлось переучиваться делать простые вещи, но, несмотря на боль и разочарования, я продолжала думать о том, что хочу вернуться в седло... Я сказала об этом моим родителям. Начала тренироваться и добилась прекрасных результатов.

Обучающийся 5:

*На экране запускается видеофрагмент
«История Параолимпийских игр»*

Среди таких людей очень много олимпийских спортсменов. Они участвуют в Олимпиаде, специальной олимпиаде, которая называется Параолимпийская олимпиада (или параолимпийские игры).

Олимпийский стиль игры для спортсменов с инвалидностью был впервые организован в Риме в 1960 году. Основатель параолимпийского движения, выдающийся нейрохирург Людвиг Гуттман (1899—1980), родился

в Германии. Используя свои методики, Гуттман помог многим. Важное место в этих методиках отводилось спорту. Спортсмены с ограниченными возможностями занимаются почти всеми видами спорта... Без комментариев, просто смотрите...

(переход внутри слайда)

Параолимпийские игры всегда должны проходить в тот же год, что и Олимпийские игры. В 2014 году Соревнования Параолимпийских зимних игр в Сочи про шли по пяти зимним видам спорта:

- Горные лыжи
- Биатлон
- Лыжные гонки
- Следж-хоккей на льду
- Керлинг на колясках

Ограниченные возможности, но неограниченные способности

Вот вы сами видели на что способны люди, которых в жизни постигло несчастье. Кто – то сдаётся: спивается, уходит из жизни самостоятельно. А кто – то несмотря ни на что – идет дальше и добивается потрясающих результатов. Ну разве это не подвиг? Разве такие мужественные люди заслуживают плохого к ним отношения, только потому, что они не похожи на нас? Какое же черствое сердце надо иметь, чтобы не замечать таких людей, смеяться над ними, презирать только за то, что они такими, издеваться над ними, дразнить их? Мы же люди, разумные существа, наделенные целой палитрой чувств!

Наши чувства (презентация, музыка для релаксации)

Или мы забыли про них, растеряли по нашей суетливой, такой не простой жизни? Давайте - ка вспомним про некоторые из них... Вспомним и поймем, что такое ...

Больно...

БОЛЬНО – это когда ребёнок, которому остаётся жить считанные дни рисует жизнь, которой он уже никогда не увидит...

СИЛА

СИЛА – это когда инвалид на коляске улыбается в глаза тем, кто издевается над ним...

КРАСИВО

КРАСИВО – когда слепой рисует солнце, зная, что оно круглое, но он не видел его свет...

СТРАШНО

СТРАШНО – когда малыш ждёт маму, а мамы уже нет...

ДОБРОТА

ДОБРОТА – это не пройти мимо тех, кто протянул руку в переход

ЖАЛОСТЬ

ЖАЛОСТЬ – отдать последнее дворянке, которая не понимает, что такого плохого в её породе...

СОЧУВСТВИЕ

СОЧУВСТВИЕ матерям, которые хоронят своих детей.

УВАЖЕНИЕ

УВАЖЕНИЕ тем, кто отдал за войне свои жизни, за жизни чужих людей,

ПРЕЗРЕНИЕ

ПРЕЗРЕНИЕ ВСЕМ, кто ушёл из жизни сам

Ведущая 2: Мы перестали ценить чувства плача по пустякам.

Стихотворение

Когда по склонам вечной суеты
Бежать от неудач устанешь льгто,
Направь шаги
Тропою доброты
И радость помощи найди кому-то.
Не стой в стороне равнодушно,
Когда, у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда
И если кому — то, кому — то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,
Что годы живешь ты не зря.

Мы должны помнить одну простую истину: Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой. В словаре Ожегова дано такое определение этому слову: "Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим

Доброта была вначале
Пусть она приходит в каждый дом,
Что бы мы порой не изучали,
Кем бы в жизни были мы потом.

Дорогие мои!
Внушайте веру людям!
Чаще говорите «Добрые слова»,
И следуйте хорошему примеру.
Предляйте добрыми делами
Жизнь обездоленных людей

Звучит песня Шуры «Твори добро»

(переход слайдов автоматически)

Ведущая 1:

Очень надеюсь, что после сегодняшней встречи некоторые из вас пересмотрят свое отношение к людям, в судьбе которых произошло горе. Никто из нас от бед не застрахован. Пожалуйста – будьте терпимее и добрее, помогайте добрыми делами или словами! Не оскорбляйте, не издевайтесь, не обижайте, ведь люди с ограниченными возможностями ничего от нас и не требуют... кроме одного. Чтобы к ним относились как к равным, они тоже ЛЮДИ, хоть и не похожи на других! Они имеют право на полноценную жизнь в обществе: заниматься спортом, учиться в обычных школах, посещать театры и магазины, гулять по улицам, мечтать и танцевать, купаться в море и отдыхать в кафе! И наша с вами задача – убрать все барьеры на их таком тяжелом пути, и это в наших силах!

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский техникум общественного питания»

Методическая разработка
внеклассного мероприятия

«Международный день инвалидов»

Разработчики:
социальный педагог ОГАПОУ
«Белгородский техникум
общественного питания»
Горохова Татьяна Ивановна

преподаватель ОГАПОУ
«Белгородский техникум
общественного питания»
Егунов Артём Сергеевич

педагог-психолог ОГАПОУ
«Белгородский техникум
общественного питания»
Никифоров Илья Игоревич

Белгород, 2019

Цели:

- Привлечь внимание обучающихся к проблемам людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
- Рассказать об этом дне в контексте того, что Международный день инвалидов - не праздник, а напоминание здоровым
- Познакомить с проблемами людей инвалидов, научить понимать ценность своего здоровья и здоровья других
- Формировать внимательное отношение к инвалидам и признание их как полноценных членов общества
- Выработать у обучающихся правильное и разумное отношение к инвалидам
- Привлечь внимание к проблемам детей-инвалидов
- Способствовать развитию нравственных качеств обучающихся

Задачи:

Образовательная: расширить знания обучающихся о социальной категории «инвалиды», об особенностях проживания и правах инвалидов;

Воспитательная: формировать чувства ответственности, милосердия и солидарности к людям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, воспитывать толерантного отношения, уважения и поддержку к людям данной категории;

Развивающая: развивать устную речь обучающихся, умение свободно владеть словом, чувствовать и передавать то, что тревожит, волнует автора, а также свое собственное отношение к поднятой им проблеме, развивать артистические, художественные способности обучающихся, развивать у обучающихся творческих способностей, навыков, логического, наглядно-образного мышления, внимательности; развивать умения самокритично относиться к поведению людей.

Форма проведения: лекторий.

Тип мероприятия: изучение и первичное закрепление полученных знаний.

Методические приемы: беседа, рассматривание иллюстраций, демонстрация фото- и видеоматериалов.

Ресурсное обеспечение: мультимедийная установка, компьютер.

Методическое обеспечение: презентации, видеоролики, фотографии, аудиозаписи.

Виды деятельности обучающихся: познавательная деятельность, ценностно ориентационная, общественная, эстетическая, досуговая, коллективная творческая деятельность, проблемно-поисковая творческая (техническое творчество, художественное, социальное).

Междисциплинарные и внутрдисциплинарные связи: история, литература, физическая культура, психология, православная культура, право и обществознание.

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Позвольте начать своё выступление с этого стихотворения:

*Пусть из вас ни один не скорбит,
Пусть в душе вашей вовсе не будет
Ни забот, ни тревог, ни обид.
И от этого звонкого счастья
Принимаюсь за дело с утра.
Пусть же сердце распахнуто настежь,
И привета полно и добра...
Верим в добрых сердец бессмертие,
В солнце мира и тишины.
Милосердие! Милосердие!
Это слово сильнее беды.*

Ведущий 2:

Наше мероприятие посвящено «**Международному дню инвалида**».

Международный день инвалидов в России и других странах проводится с целью привлечения внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями, а также изменения устоявшегося мнения об инвалидах, как людях неполноценных и неспособных к жизни в современном обществе.

Ведущий 3: Согласно Конституции, люди с ограниченными возможностями имеют равные права со всеми гражданами страны. Между тем, свою особенность они ощущают уже в детские годы, когда понимают, что не могут, к примеру, просто так выйти во двор. Младший возраст является периодом особенно интенсивного обучения, имеющего большое значение для дальнейшего развития личности.

(На экране запускается презентация)

Обучающийся 1:

«Всем детям должна быть обеспечена возможность определить себя как личность и реализовать свои возможности, в безопасных и благоприятных условиях...».

Все вы знаете, что 03 декабря Международный день инвалидов. Он напоминает нам о том, что общество обязано заботиться о тех, кто слаб, болен и немощен, нуждается в содействии и поддержке. Мы обязаны помочь им реализовать себя, свои способности и возможности.

На предыдущем классном часе мы с вами говорили о том, что такое права ребенка и где они закреплены? Какие виды прав вы знаете?

В Декларации прав ребенка записано – ребенок имеет право:

- на семью;

- на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей;
- посещать школу и учиться;
- на равенство в правах;
- свободно выражать свои мысли;
- на собственное мнение;
- на имя и гражданство;
- на получение информации;
- на защиту от насилия и жестокого обращения;
- на медицинское обслуживание;
- на отдых и досуг

Необходимы ли эти права детям с ограниченными возможностями?

Обучающийся 2:

Как вы думаете? - А ребёнок-инвалид имеет право на:

- дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями).

Сегодня, продолжая эту тему, остановимся на детях-инвалидах. А вот кто такие дети инвалиды и дети с ограниченными физическими возможностями? Скажите, пожалуйста, все ли дети могут учиться как вы? Сидеть за партой 40 минут, носить тяжелые портфели, бегать по лестницам, посещать уроки физкультуры? Думаю, что не все дети могут учиться. Есть дети, которые больны. Им требуется помощь. Возможно, где-то с нами рядом живут девочка или мальчик, которые, обучаются на дому. Так как они тяжелобольные. Возможно, кому-то сделали операцию на ногу, так как он неудачно прыгнул, или попал под машину, неправильно переходя дорогу.

Вы, верно, заметили, что есть дети, которые из-за своей болезни не могут вместе с вами ходить в школу, бегать, прыгать на переменах.

(На экране запускается видеоролик)

Обучающийся 3:

В нашем техникуме учатся 7 обучающихся-инвалидов, а в стране миллионы. Бывает, что дети рождаются инвалидами или становятся инвалидами в результате несчастных случаев или болезней. Например, из-за укуса клеща, кто-то попал прямо под колесо машины, кого-то толкнули, и тот ударился и получил травму, кто-то защищал свою Родину и семью от бандитов, кто-то во время тренировки что-то повредил.

*У них такие же сердца, такие точно мысли,
Такая же кровь и доброта, такие же улыбки.
Они достойны тех же прав, что есть у нас на свете,
Ведь инвалид – не приговор, мы вместе на планете.
И каждый волен выбирать, чем хочет он заняться,
Куда идти, куда летать, и чем же наслаждаться.*

*Так пусть же каждый новый день несет в себе участие,
Поддержку жизни на земле, добро, любовь и счастье.*

(На экране запускается видеоролик)

Обучающийся 4:

А сейчас обратимся к Конвенции прав ребёнка. Какое имеют право дети с ограниченными возможностями.

В статье 23 написано: Дети с ограниченными возможностями имеют право на особую заботу и образование, которые помогут им развиваться и вести полноценную и достойную жизнь.

Статья 24. Дети имеют право получать медицинскую помощь и лечение таким способом, который наилучшим образом поможет им сохранить здоровье, а также получать информацию о способах лечения и об условиях, способных повлиять на их здоровье.

Статья 25. Дети, находящиеся в больницах, детских домах и других учреждениях для детей, имеют право на то, чтобы соблюдать наилучшие условия их содержания и лечения. Государство обязано проводить регулярные проверки этих условий.

Статья 26. Дети имеют право на помощь государства, если они в нужде и бедности.

Многие из людей, ограниченных в своих физических возможностях – люди удивительной судьбы. Их мужеством и силой воли можно только восхищаться. Несмотря на трудности, они не просто умеют жить и выживать в порой неприветливом мире, но и ведут активную деятельность, занимаются творчеством.

Но и в нашей жизни есть место стойкости и мужеству, среди людей, которые ограничены в своих физических возможностях. Некоторые из них занимаются спортом, открывают предприятия, создают художественные произведения и многое другое.

(На экране запускается видеоролик)

Ещё мне хочется вам прочитать стихотворение, которое написала Мартынова Елена – инвалид по зрению г. Новочебоксарска.

Сейчас я передаю слово куратору (куратор читает стихи):

*За окном черемуха
Шелестит травой,
Ягоды засохли
От жары такой.*

*– Где же, где же дождик? –
Шепчет зелень вся,*

*Погибает матушка
Русская земля.*

*К небу тянет листья
Клевер луговой,
Просит тучу грозную
Поспешить с дождем.*

*Потемнело небо
Просьбу услышав,
И пригнало тучу
Из-за морских скал.*

*Засверкала молния
И ударил гром.
Разразилось небо
Проливным дождем.*

*Ожило все разом,
Стало так свежо,
Радуетя зелень
Так ей хорошо.*

Я, хотела бы попросить вас относиться к таким людям с уважением: уступать место в транспорте, помочь перейти скользкую дорогу, помочь донести тяжелую сумку и многое другое. Может быть, тогда от вашей доброты людям с ограниченными физическими возможностями будет легче переносить тяготы и лишения.

Обучающийся 5:

*Бывает – жизнь поранит и обманет,
Но ты преодолей свою печаль,
Пусть светится окно твое в тумане,
Назло судьбе ты свет не выключай!*

*Ты верь в свою удачу – недотрогу
На твой огонь она придет в свой час,
Чтобы для счастья проторить дорогу,
Порой невзгоды посещают нас.*

*Снова сердце распахнуто настежь,
И добра и привета полно...
Мы желаем высокого счастья
Всем кого обходило оно.*

*Сильные люди, и споря с судьбой,
В беде не сдались, оставаясь собой.
Лишь капля поддержки, глоток доброты
Спасают сердца от хандры – пустоты.*

*Сидя в колясках, танцуют, поют...
Рисуют шедевры, внимания ждут.
Важнее всего, бриллиантов ценней –
Поддержка и искренность добрых людей.*

*Вглядитесь в толпу, живут среди нас...
И лучик надежды в глазах не угас.
Тожже влюбляться хотят по весне
И нужными быть нашей общей стране.*

*Хоть День инвалидов в году только раз,
О них вспоминайте не только сейчас.
Чтоб транспорт общественный не был мечтой...
Как быть инвалидам? Вопрос не простой...*

*Сильные люди и верой живут.
Все вместе любые преграды пройдут.
И, главное, в сердце добро сохранить.
И тожже достойны счастливыми быть!*

(На экране запускается видеоролик «Жажда жизни»)

Обучающийся 6:

Кто такие инвалиды? Люди-инвалиды или люди с ограниченными возможностями - это те люди, которые имеют определены физические и умственные недостатки, недостатки в своем здоровье. Мы все имеем болезни: у кого-то болит живот, у кого-то - ухо, горло. Вы можете поломать ногу, руку, но вы знаете, вы просто уверены, что вскоре вы выздоровеете и будете здоровыми. А люди-инвалиды, к сожалению, не могут выздороветь и вынуждены жить со своей болезнью всю жизнь. Люди с ограниченными возможностями имеют тяжелые неизлечимые болезни: проблемы опорно-двигательного аппарата (человек не может ходить, работать руками, и тому подобное); недостаток слуха (человек плохо слышит или не слышит совсем); недостаток зрения (человек не способен видеть окружающее) и другие. Недостатки, которые порождают инвалидность могут быть врожденными и приобретенными. От этого никто не застрахован. Это может случиться в результате несчастного случая или по глупости, но не стоит падать духом и учиться жить заново.

(На экране запускается видеоролик «Те, кто не сдался»)

Обучающийся 7:

Иногда по телевидению можно увидеть деятельность таких людей, их достижения. Никакая тяжелая болезнь не ломает их, несмотря на свои изъяны - они достигают определенных высот и становятся известными в мире людьми. Ведь Господь, забирая у этих людей здоровье, обязательно дарит им какой-то талант и невероятно доброе сердце.

(На экране запускается презентация)

Все эти люди, пытаются жить достойно, несмотря на свои недостатки, достигают определенных высот, потому что живут под девизом: "Смотрите на нас как на равных. Мы такие же как и вы"! Они хотят, чтобы их воспринимали как обычных людей.

*В их глазах не всегда отражается небо,
Их слова не всегда, точно стилус, остры,
Но у каждого сила духовная скрыта,
Каждый хочет опоры, надежды, любви.
И они покоряют вершины и дали,
Где обычный теряется вмиг человек,
Их упорство достойно, их нервы – из стали.
Преклоняю колени пред ними навек.
Вы такие же люди, как каждый на свете,
Пусть же будут добры к вам всегда небеса,
Начинание каждое — счастьем согрето,
Оглашают ваш дом пусть друзей голоса.*

(На экране запускается видеоролик «Не вешайте ярлыки»)

Здоровые люди и люди с недостатками одинаково имеют равные права:

- Право на жизнь.
- Право на образование.
- Право на досуг.

Право на заботу. Дети-инвалиды имеют право и нуждаются в особенной заботе об их физическом и психологическом состоянии. Мировая общественность беспокоится о людях с ограниченными возможностями.

(На экране запускается видеоролик «Д. Плужников»)

Ведущий 1:

Теперь ответьте нам, что такое олимпийские игры?

(Ответы обучающихся)

Олимпийские игры – спортивные соревнования нашего времени. Они проводятся раз в четыре года, бывают летние и зимние олимпийские игры. Они объединяют спортсменов-олимпийцев всех стран.

Ведущий 2:

А что такое Параолимпийские игры?

(Ответы обучающихся)

Параолимпийские игры - международные спортивные соревнования для инвалидов (кроме инвалидов по слуху). Традиционно проводятся после главных Олимпийских игр.

Параолимпийцы, герои нашего времени.

За каждым из этих имен — история преодоления, ежедневного подвига, а порой — борьбы за жизнь. Самая большая гордость отечественного спорта, титулованные параолимпийцы в нашей подборке.

Кирилл Михайлов лыжные гонки, Сергей Шилов, Трехкратная параолимпийская чемпионка Анна Бурмистрова, Мария Иовлева, параолимпийский чемпион Ванкувера Ирек Зарипов, Николай Полухин, Российский биатлонист Ирек Маннанов – ветеран параолимпийского движения и многие другие. Многим из параолимпийцев врачи первоначально отказывали в возможности жить, а они, действуя вопреки, устанавливают спортивные рекорды.

Олимпийский девиз звучит так:

Быстрее, выше, сильнее.

Проговорить хором

Физкультминутка.

Ведущий 3:

Все соревнования начинаются с разминки. Давайте и мы сделаем физкультминутку. Повторяем дружно все за мной

Так проворны наши руки –

Нет им времени и скуки.

Руки вверх, вперед, назад –

С ними можно полетать!

Мы на пояс их поставим

И наклоны делать станем.

Ими можно помахать,

А прижав, тихонько спать.

Руки вверх поднимем выше.

И легко-легко подышим.

Ведущий 1: Теперь мы проверим, как вы умеете отгадывать загадки.

Балеть мне некогда, друзья,
В футбол, хоккей играю я.
И очень я собою горд,
Что дарит мне здоровье(спорт)

Он в воротах стоит, от мяча их сторожит... (вратарь)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем... (велосипед)

Соберем команду в школе
И найдем большое поле.
Пробиваем угловой -
Забиваем головой!
И в воротах пятый гол!
Очень любим мы... (футбол)

Две полоски на снегу
Оставляю на бегу,
Я лечу от них стрелой,
А они опять за мной... (лыжи)

Палка в виде запятой
Гонит мяч перед собой.
Ударяй и бросай,
Мяч частенько поднимай... (клюшка)

Катаюсь на нем до вечерней поры,
Но ленивый мой конь возит только с горы.
Сам на горку пешком я хожу,
И коня своего за веревку вожу... (санки)

Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
А несут меня не кони, а блестящие... (коньки)

Он лежать совсем не хочет.
Если бросить, он подскочит.
Бросишь снова, мчится вскачь,
Ну, конечно - это... (мяч)

Ведущий 2: (Рефлексия)

- Что испытывали? Что хотелось сделать?

- Ребята сегодня вы прослушали информацию, многие из вас ощутили на себе, выполняя различные задания, как трудно порой жить людям инвалидам. Я, думаю, что вы станете добрее, внимательнее, отзывчивее. Чтобы хоть как-то помочь им. В течении мероприятия, по вашим глазам, мне стало понятно, что всё услышанное, увиденное тронуло ваши сердца. Хочется добавить, что каждый инвалид желает, чтоб к нему относились как к полноценному человеку. И как сказал один из таких людей: «Мы чувствуем себя нормально, как и все другие люди, инвалидами нас делает – отношение людей к нам».

(На экране запускается социальный видеоролик «Твори добро»)

- Думаю, многие из вас не станут больше смеяться над такими людьми, а наоборот по возможности предложат им свою помощь.

(На экране запускается видеоролик «Доступная среда»)

Ведущий 3:

Если вы хотите сеять добро вокруг себя, тогда возьмите сердечки, которые лежат у вас на столах, и напишите на них то, что ближе вашей душе то, что вы хотите сказать инвалидам. Вы можете воспользоваться надписями на доске или придумать свой вариант. (На доске записано: я - хочу помочь вам, я переживаю за вас, я поддержу вас в трудную минуту), а теперь прикрепите сердечки с пожеланиями к воздушным шарикам, которые мы потом отпустим в небо, чтобы передать нашу доброту всем людям.

Ведущий 1:

- О ком и о чем говорили? Кто согласен с тем, что «Доброта спасет мир»? Доброта - вещь удивительная, она, как ни что сближает. Доброта спасает от одиночества и душевных ран. Вас я друзья, ни о чем не прошу, просто будьте добры.

И закончить наше мероприятие я хочу словами великого русского писателя: «В жизни есть только одно несомненное счастье – жить для других»

Звучит аудиозапись «Доброта»