

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский техникум общественного питания»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией
преподавателей гуманитарного профиля
ОГАПОУ «Белгородский техникум
общественного питания»

Протокол заседания № 6
от «18» марта 2023 г.

Председатель ПЦК
Мусатова Г.В.Мусатова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
для выполнения самостоятельных работ по грамматике
по учебной дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся 1 курса
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Автор: Аксенова Анастасия Анатольевна,
преподаватель иностранного языка
ОГАПОУ «Белгородский техникум
общественного питания»

Белгород 2023 г.

Содержание

	стр
Пояснительная записка	3
Тема 1. Артикль (The Article)	5
Тема 2. Имя существительное (The Noun)	8
Тема 3. Имя прилагательное (The Adjective)	11
Тема 4. Местоимение (The Pronoun)	14
Тема 5. Имя числительное (The Numeral)	17
Тема 5. Глаголы «to be», «to have»	21
Тема 6. Времена в английском языке	23
Тема 7. Согласование времен (The Sequence of Tenses)	35
Тема 8. Модальные глаголы (The Modal Verbs)	39
Тема 9. Словообразование (Word building)	42
Библиографический список	47

Пояснительная записка

Представленное учебно-методическое пособие предназначено для освоения грамматического материала по учебной дисциплине Иностранный язык (английский) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая тетрадь содержит учебный материал, предназначенный для обучающихся первого курса. Применение данного пособия рекомендуется при реализации рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», разработанной на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессиональных образовательных организаций с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Рабочая тетрадь одновременно является кратким систематическим справочником по основным грамматическим темам английского языка, изучаемым на первом курсе, и сборником упражнений.

Тетрадь содержит краткие и четкие объяснения основных грамматических тем английского языка, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся.

Каждая тема состоит из двух блоков – теоретического и практического.

Теоретический блок включает в себя грамматические правила, таблицы, схемы, которые помогают вспомнить теоретическую основу каждой темы прежде, чем обучающийся приступит к выполнению практических упражнений.

Практический блок состоит из разноуровневых заданий:

Task 1. Тренировочное упражнение воспроизводящего уровня с усвоением алгоритма и образца их применения. Это наиболее простое задание, которое оценивается в 3 балла.

Task 2. Выполнение тестового задания с целью закрепления изученного правила и навыков практической грамотности. Это задание оценивается в 4 балла.

Task 3. Перевод связных предложение с русского языка на английский. Данное упражнение предполагает применение аналитических способов деятельности, формирование умений применять правила написания, оценивается в 5 баллов.

Таким образом, структура заданий, включаемых в рабочую тетрадь, способствует лучшему запоминанию и усвоению учебного материала, а также отработке грамматического материала в контексте «от простого к сложному».

Рабочая тетрадь по грамматике помогает не только систематизировать ранее изученный грамматический материал, но и значительно расширить знания о структуре английского языка, выработать умения и навыки, позволяющие свободно исследовать широкий диапазон грамматических структур в реальных ситуациях общения.

Актуальность данной рабочей тетради по грамматике английского языка заключается в том, что весь необходимый материал размещен на одной - двух страницах, в результате чего у обучающихся нет необходимости использовать дополнительные источники теоретического материала для выполнения практических заданий, что значительно экономит время.

Цели создания тетради:

- приобретение навыков работы с источником информации (схемы, таблицы, Интернет ресурсы);
- приобретение практических навыков при выполнении типовых, развивающих и творческих заданий;
- приобщение обучающихся к самостоятельной работе.

Выполнение упражнений, содержащихся в рабочей тетради, помогает выявить пробелы в усвоении текущего материала, систематизировать и закрепить знания.

Данная рабочая тетрадь предназначена для преподавателей и обучающихся и может быть использована на занятиях по дисциплине «Иностранный язык» в учреждениях среднего профессионального образования области.

The Article (Артикль)

Обучающийся должен знать: типы артиклей в английском языке, правила употребления артиклей.

Обучающийся должен уметь: применять правила употребления артиклей на практике.

The theory:

Артикль — это служебная часть речи, которая указывает на определенность или на неопределенность существительного. Например, вы пьете с другом кофе и хотите сказать, что кофе отличный, он вам нравится.

На русском мы говорим: «Мне нравится этот кофе». Или просто «Вкусный кофе» — из контекста понятно, что речь не о кофе вообще, а именно об этом, в вашей чашке.

Чтобы тоже самое сказать на английском, потребуется артикль the — он подчеркивает определение:

I like the coffee. – Мне нравится этот кофе.

I like coffee. – Мне нравится кофе в принципе.

Всего в английском два вида артиклей: определенный **the (definite article)** и неопределенный **a/an (indefinite article)**. А еще бывает, что артикль не ставится — такие случаи называют нулевым артиклем (**zero article**).

Употребление артиклей в английском языке

	<p>Определенный артикль the происходит от указательного местоимения this — это.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определенный предмет: Give me the book. 2. Обозначение фамилии как семьи: the Blacks, the Smiths. 3. Множественное число известных предметов: Send me the books. 4. Не первый раз в тексте: I see a room. The room is large. 5. Определенная порция неисчисляемых существительных: Give me the glass of milk. 6. Порядковые числительные: the first lesson, the second room. 7. Названия газет, журналов, пароходов, гостиниц: I read the "Nature". 	
<p>Нет артикля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имена собственные: My name is Bob. 2. Mr., Mrs., Miss, Sir, Madam, uncle, aunt, dad, mum. 3. Существительные с притяжательным местоимением (my pen), с указательным местоимением (this book). 4. Названия стран, материков, городов: I live in Europe, Russia, Moscow. 5. Неисчисляемые существительные: I like fresh air. 6. Существительные перед количественным числительным: Open text ten, open page five. 7. Группа предметов с одинаковыми признаками: Send me books. 8. Обозначение наук, учебных предметов: I like History. 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Превосходная степень прилагательного: It is the best film! 9. В сочетаниях: one of the, some of the, many of the, most of the, all the, both the ... 10. The Hague [heig] — Гаага — столица Голландии. 11. Названия государств с использованием административных терминов: the USA, the United Kingdom. 12. Этноты: the Indians. 13. Перед обстоятельством места: in the street. 14. Географические названия океанов, морей, озер, рек, гор, пустынь и т. п.: the Urals, the Volga, the Black Sea, the Atlantic Ocean, но: mount Vesuvius, lake Baikal, lake Ohio. 15. Названия войн: the Civil war. 16. Названия документов: the Constitution. 17. Прилагательные в роли существительных: the old. 18. Стороны света: the North, the South, the East, the West, the Far East. 	<p>Неопределенный артикль a (an) происходит от one — один.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Один. Единственное число: Take a pen, not two pens. 2. Один из класса предметов: I am a student. 3. Неопределенный предмет: Give me a book or a notebook. 4. Первый раз в тексте: I see a dog. The dog was hungry. 5. Неопределенные порции неисчисляемого существительного: a cup of tea (любая чашка). 6. Абстрактное существительное + определение: a quiet life. 7. Существительные со словами such, quite, rather: He is such a young boy! 8. После прилагательных со словами so, as, too, now: too important a question. 9. В сочетаниях: a few, a little, a lot of.

The practice:

Task 1. Match the article if necessary

1. I come to _____ school by _____ bus. But today _____ bus was late.
(Я езжу в школу на автобусе. Но сегодня автобус опоздал.)
2. _____ John is _____ youngest but _____ cleverest boy at _____ class.
(Джон — самый младший, но самый умный мальчик в классе.)
3. It rained, so I stayed at _____ home in _____ morning. But today _____ sun is shining brightly in ... sky.
(Шел дождь, поэтому утром я остался дома. Но сегодня ярко светит солнце в небе.)
4. On _____ Wednesday _____ kids were tired and they went to _____ bed very early.
(В среду дети устали и пошли спать очень рано.)
5. My mother is _____ best woman in _____ world and I'm _____ happiest child!
(Моя мама — лучшая женщина на свете, а я самый счастливый ребенок в мире!)
6. They are having _____ test on _____ fifth of October (У них будет тест пятого октября.)
7. What _____ beautiful painting! _____ artist is such _____ talented person.
(Какая красивая картина! Художник — такой талантливый человек.)

Task 2. Test. Choose the right variant

1. I have no _____ sister. A) a B) an C) --- D) the
2. My mother likes _____ flowers very much. A) an B) a C) the D) ---
3. She is at _____ home. A) the B) --- C) an D) a
4. My brothers are students. A) an B) the C) --- D) a
5. He is _____ pilot. A) the B) an C) a D) ---
6. It is _____ interesting story. A) a B) an C) --- D) the
7. _____ sun is shining brightly. A) an B) the C) --- D) a
8. Where is your _____ mother? A) --- B) an C) the D) a
9. He likes looking at _____ sky. A) an B) a C) --- D) the
10. This is _____ flower. It's _____ beautiful flower. A) --- B) an C) a D) the

Task 3. Translate into English:

1. Том – экономист. Он работает в офисе.

2. У меня есть брат и сестра.

3. У меня есть тетя и дядя.

4. Моя мама – повар.

5. Мой друг хочет быть пилотом.

6. Он инженер? – Нет, он не инженер. Он пилот.

7. Моя мама на работе. Она – врач.

8. Это дерево. Это дерево зеленое.

9. Они хотят быть врачами.

10. Они студенты.

The Noun (Имя существительное)

Обучающийся должен знать: классификацию имен существительных в английском языке, правила образования множественного числа имен существительных.

Обучающийся должен уметь: применять правила образования множественного числа имен существительных на практике.

The theory:

Имя существительное - часть речи, которая обозначает предмет, т.е. все то, о чем можно спросить:

who is this (кто это)? - **a man** человек, **a girl** девочка, **an engineer** инженер,

what is this (что это)? - **a house** дом, **wheat** пшеница, **darkness** темнота, **work** работа

Классификация имен существительных:

Proper собственные	Common нарицательные	Countable исчисляемые	Uncountable неисчисляемые	Concrete конкретные	Abstract абстрактные
John	chair	chair	information	chair	beauty
Moscow	bus	bus	water	bus	success
Monday	watch	watch	sugar	watch	interest
May	box	box	tea	box	friendship
Spanish	tomato	tomato	coffee	tomato	love

Множественное число имен существительных



Исключения

(особые формы образования множественного числа)

существительные, имеющие одинаковую форму в единственном и множественном числе	deer — deer sheep — sheep swine — swine
существительные, оканчивающиеся на / и <i>fe</i> , меняют их во множественном числе на <i>ves</i>	wolf — wolves wife — wives knife — knives
следующие существительные, которые во множественном числе меняют гласную в корне без добавления окончания	man — men woman — women tooth — teeth goose — geese foot — feet mouse — mice
существительные, имеющие форму только множественного числа	trousers, glasses, clothes, spectacles, scissors, goods
существительные, имеющие форму только единственного числа	sugar, milk, money, weather, peace
существительные <i>child</i> и <i>ox</i> меняют ед. число на множеств, число путем прибавления нового окончания	child — children ox — oxen http://vk.com/english_for_adults

The practice:

Task 1. Write down the countable nouns:

Apple –	Sandwich –	Food –
Bread –	Soup –	Fridge –
Carrot –	Sweet –	Ham –
Cheese –	Tea –	Hen –
Coffee –	Toy –	Honey –
Flower –	Vase –	Pony
Jam –	Basket –	Porridge –
Juice –	Bird –	Snow –
Lemonade –	Bus –	Sugar –
Meat –	Butter –	water, -
Milk –	Car –	window –
Nut –	Child –	work -
Orange –	City –	
Rose –	Corn –	

Task 2. Choose the right variant

1. There are a lot of ... on the floor. a) toys b) tois c) a toys

2. Our dog has three ... a) puppies b) puppys c) puppis
3. All the ... behave well today. a) childs b) children c) childrens
4. Our cat enjoys catching ... in the country house. a) mice b) mices c) mouses
5. It's very important for ... to look young and beautiful. a) womens b) women c) womans
6. On that farm I saw ... for the first time in my life. a) goose and cheep b) geese and sheep c) geese and ships
7. His clothes ... so dirty that I tried to stay away from him. a) are b) was c) were
8. The news ... very sad, but she remains calm. a) are b) were c) is
9. Those ... are too noisy. a) persons b) people c) peoples
10. The police ... called very often here. It's a criminal district. a) are b) were c) is

Task 3. Translate into English

1. У меня есть две бутылки колы.

2. У моей сестры есть два куска мыла.

3. У моей бабушки есть две банки вишневого варенья.

4. У нас есть масло?

5. Дай мне, пожалуйста, две буханки хлеба.

6. У нас есть молоко в холодильнике? – Да, есть две бутылки.

7. У тебя есть сок? – Да, у меня есть стакан сока.

8. Это вкусный сыр? – Да, это очень вкусный сыр.

9. У нас есть вода в кувшине? – Нет, у нас нет воды.

10. Я люблю клубничное и шоколадное мороженое

The Adjective (Имя прилагательное)

Обучающийся должен знать: особенности образования степеней сравнения имен прилагательных в английском языке.

Обучающийся должен уметь: применять правила образования имен прилагательных на практике.

The theory:

Прилагательное – это самостоятельная часть речи, которая указывает на признак лица, предмета или понятия и отвечает на вопрос «what?» «какой?». В английском языке они не имеют категории рода и числа, поэтому не меняют своей формы. Прилагательные чаще всего используются с существительными и в предложениях выступают определением или именной частью составного сказуемого:

That good-looking lady is John's wife.

Наиболее характерными **суффиксами** прилагательных являются:

- ful:** useful полезный, doubtful сомнительный;
- less:** helpless беспомощный, useless бесполезный;
- ous:** famous знаменитый, dangerous опасный;
- al:** formal формальный, central центральный;
- able:** eatable съедобный
- ible:** accessible доступный.

К наиболее распространенным **префиксам** прилагательных относятся:

- un-:** unhappy несчастный, unequal неравный;
- in-:** incomplete неполный, indifferent безразличный.

Степени сравнения имен прилагательных

Положительная форма	Сравнительная форма (Comparative Form)	Превосходная форма (Superlative Form)
1. Односложные Long	Прил + er longer	the+ прил +est the longest
2. Двусложные, оканчивающиеся на -y, -er, -ow, -able: Busy Clever Narrow Able	Прил + er Busier Cleverer Narrower Abler	the+ прил +est the busiest the cleverest the narrowest the ablest
3. Многосложные (состоящие из 2 и более слогов) Active	More + прил More active	The most + прил The most active

ИСКЛЮЧЕНИЯ

Good – better – the best
Bad – worse – the worst
Little – less – the least
Much – more – the most
Many – more – the most
Far – farther – the farthest

The practice:

Task 1. Underline the correct word

1. The monkey is (bigger, smaller) than the elephant.
2. The cheetah is (slower, faster) than the tiger.
3. The tiger is (angrier, better) than the cat.
4. The panda is (slimmer, fatter) than the dog.
5. The giraffe is (shorter, taller) than the horse.
6. The kangaroo has got a (longer, shorter) tail than the bear.
7. The elephant is (bigger, smaller) than the snail.
8. The lion is (faster, slower) than the cheetah.
9. The hippo is (taller, smaller) than the panda.
10. The monkey is (faster, slower) than the tortoise.

Task 2 Choose the right variant

1. The hat is the...we have in the shop. a) the best b) good c) better
2. My cousin is...than me. a) young b) younger c) the youngest
3. The day is...than usual. a) hotter b) more hot c) hotter
4. The ...present for me is a book. a) good b) best c) better
5. Have you anything...than this dress. a) more short b) the shortest c) shorter
6. Nick is...than Rick a) stronger b) the strongest c) more stronger
7. The elephant is...animal on the land. a) the biggest b) bigger c) more bigger

8. I am not going to swim today: the water is ...than yesterday. a) cold b) the coldest c) colder
9. My father is a...man. a) handsome b) more handsome c) the most handsome
10. This book is...than that one. a) interesting b) more interesting c) the most interesting.

Task 3. Translate into English

1. Этот кинотеатр больше, чем тот.

2. Это самый опасный человек в мире.

3. Наш дом не такой красивый, как твой дом.

4. Твоя история – самая забавная история.

5. Ты ниже, чем твой брат, и твой брат выше, чем я.

6. Ее кошелек дороже, чем твой, но у меня самый дорогой кошелек.

7. Кухня – самая маленькая комната в нашей квартире.

8. Он – старший ребенок в нашей семье.

9. Она не такая привлекательная, как ее мама.

10. У тебя теплое пальто, но у меня пальто теплее

The Pronoun (Местоимение)

Обучающийся должен знать: классификацию местоимений в английском языке.

Обучающийся должен уметь: употреблять различные типы местоимений на практике.

The theory:

Местоимение — это часть речи, которая обозначает действующее лицо или предмет, но не называет его.

По **строению** английские местоимения бывают:

Простые (состоят из одного слога: **I, all, some, that, this, we, she, they**).

Составные (из нескольких морфем: **herself, nothing, himself**)

Сложные (сочетание двух или нескольких слов: **one another, each other**).

По своему **значению** местоимения английского языка делятся на следующие группы:

Местоимение	Пример	
Личные	<u>Ед.ч</u>	<u>Мн.ч.</u>
	I – я You – ты He – он She – она It – оно	we – мы You – вы they – они
Притяжательные	<u>Ед.ч</u>	<u>Мн.ч.</u>
	My, mine – мой, моя your – твой his – его her, hers – ее its – его, ее, свой	our – наш your – ваш their, theirs – их
Указательные	<u>Ед.ч</u>	<u>Мн.ч.</u>
	this – этот, эта, это that – тот, та, то	these – эти those – те
Возвратные	<u>Ед.ч</u>	<u>Мн.ч.</u>
	myself – себя, себе yourself – себя himself – себя, сам herself – себя, сама itself – себя, сам, сама, само	ourselves – себе, себя, собой yourselves – себя themselves – себя, себе, сами
Вопросительные		
	who – который, кто what – что, какой which – который, кто, какой whose – чей, чьё whoever – кто бы ни, который бы ни whatever – что бы ни, (хоть) что-нибудь whichever – какой угодно, какой бы ни	
Отрицательные		
	no – никакой nothing – ничего, ничто	

	nobody – никто no one – никто none – ни один из neither – ни тот ни другой, ни один, никто
Неопределенные	some – кое-кто, некоторые something – кое-что, нечто, что-нибудь somebody – кто-нибудь, кто-то someone – кто-нибудь, кто-то any – какой-нибудь, что-нибудь anything – что-нибудь, всё, что угодно anybody – кто-нибудь, всякий, любой anyone – кто-нибудь, любой

The practice:

Task 1. Insert the appropriate pronouns

1. They spend too much time with ____ (him, he).
2. I don't like ____ (she, her).
3. I like these/this dress.
4. That/ those trousers are mine.
5. I do my homework all by (himself, herself, myself).
6. They plan their vacation (ourselves, myself, themselves).
7. Where did (you, his, it) buy (that, this, those) shoes?
8. (It, this, these) ball is (he, his, myself) and (they, these, this) are (theirs, her, its).
9. (This, he, these) is (him, ours, our) house. (He, we, they) built (him, her, it) (them, ourselves, their)
10. (That, those) pictures are very beautiful.

Task 2. Choose the right variant

1. Do you know that boy? Yes, I study with _____. a) me b) her c) him
2. I don't eat tomatoes. I don't like _____. a) they b) their c) them
3. These are my sisters. That's _____ house. a) they b) their c) them
4. These are my brothers. Look at them. _____ are so funny. a) they b) their c) them
5. Ann and I have got the same room . It's _____ room. a) we b) our c) us
6. My mother is my best friend. I can tell her all _____ secrets. a) my b) her c) his
7. This book has got your name. It's _____ book. a) his b) your c) my
8. Could _____ give me a book? a) I b) you c) your

9. Who`s that girl? What`s _____ name? a) she b) she`s c) her
10. Dad, can I ask _____ a question? a) me b) you c) him

Task 3. Translate into English

1. Я ученик, а это мои учебники.

2. Ты ученик, а это твои друзья с их родителями.

3. Он менеджер, а это его офис.

4. Это мой котенок, а это его корзина.

5. В книге нет картинок.

6. В корзине нет картошки.

7. В бутылке нет молока.

8. Кто-нибудь есть на кухне? Нет, там никого нет. Мама с бабушкой в зале.

9. В холодильнике ничего нет. Давай пойдем и купим что-нибудь.

10. Эй, кто-нибудь есть дома?

The Numeral (Имя числительное)

Обучающийся должен знать: категории имен числительных в английском языке, правила образования имен числительных.

Обучающийся должен уметь: применять правила образования имен числительных на практике.

The theory:

Числительное – часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов, лиц. Числительные делятся на две категории: количественные (**Cardinal Numerals**) и порядковые (**Ordinal Numerals**).

Количественные числительные отвечают на вопрос «сколько?» и обозначают количество, число предметов, лиц и др.:

One person - Один человек

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ			
ПРОСТЫЕ			СОСТАВНЫЕ
0 - 12	13 - 19 (+teen)	20 - 90 (+ty), 100, 1000, 1000000	1. Составные числительные от 20 до 100 образуются так же, как и в русском языке: 25 - twenty-five, 93 - ninety-three . 2. В составных числительных после 100 перед десятками, а если их нет, то перед единицами, ставится союз and : 375 (three hundred and seventy-five), 2941 (two thousand nine hundred and forty-one)
0 — zero 1 — one 2 — two 3 — three 4 — four 5 — five 6 — six 7 — seven 8 — eight 9 — nine 10 — ten 11 — eleven 12 — twelve	13 — thirteen 14 — fourteen 15 — fifteen 16 — sixteen 17 — seventeen 18 — eighteen 19 — nineteen	20 — twenty 30 — thirty 40 — forty 50 — fifty 60 — sixty 70 — seventy 80 — eighty 90 — ninety 100 — one (a) hundred 1,000 — one (a) thousand 1,000,000 — one (a) million 1,000,000,000 — a (one) milliard (в Англии); a (one) billion (в США)	

Порядковые числительные отвечают на вопросы «который? которая?», перед ними обычно ставится артикль **the**, т.к. порядковые числительные чаще всего служат определениями к какому-то конкретному существительному.

The first person – Первый человек

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ			
ПРОСТЫЕ			СОСТАВНЫЕ
1 - 12	13 - 19 (+teenth)	20 - 90 (the + tieth), 100, 1000, 1000000	
1 — the first 2 — the second 3 — the third 4 — the fourth 5 — the fifth 6 — the sixth 7 — the seventh 8 — the eighth 9 — the ninth 10 — the tenth 11 — the eleventh 12 — the twelfth	13 — the thirteenth 14 — the fourteenth 15 — the fifteenth 16 — the sixteenth 17 — the seventeenth 18 — the eighteenth 19 — the nineteenth	20 — the twentieth 30 — the thirtieth 40 — the fortieth 50 — the fiftieth 60 — the sixtieth 70 — the seventieth 80 — the eightieth 90 — the ninetieth 100 — the hundredth 1,000 — the thousandth 1,000,000 — the millionth 1,000,000,000 — the milliardth (в Англии); the billionth (в США)	25 — the twenty-fifth 93 — the ninety-third 375 — the three hundred and seventy-fifth 2941 — the two thousand nine hundred and forty-first

Года на английском. Года обозначаются не порядковыми, а количественными числительными, при чтении они делятся на два двузначных числа и читаются как двузначные:

Я родился в 1985 году — I was born in nineteen eighty-five.

Года после 2000 читаются либо тоже половинками, либо со словом thousand:

2004 — twenty o-four two thousand four.

2015 — twenty fifteen two thousand fifteen.

Математические действия с английскими цифрами. Для обозначения знака «=» в английском языке используются глаголы «to be» и «to equal» в значении «равно». И, как правило, данные глаголы в этом случае употребляются в единственном числе.

plus [plʌs] – плюс

minus [ˈmɪnəs] – минус

multiplied by [ˈmʌltɪplaɪd] – умноженный на

divided by [dɪˈvaɪdɪd] – разделенный на

equal [ˈiːkwəl] – равно

6 + 7 = 13 - Six plus seven is/ equals thirteen

8-2 = 6 - Eight minus two is/ equals six.

2*2 = 4 - Two multiplied by two equals four.

4:2 = 2 - Four divided by two is/ equals two.

Десятичные дроби в английском языке. Простые дробные числа пишутся через дефис, а десятичные через точку. В простых дробях числитель выражен количественными числительными, а знаменатель порядковыми числительными:

$1\frac{1}{2}$ = one-half.
 $\frac{3}{5}$ = three-fifth.
0.4 = zero point four.

The practice:

Task 1. Fill in the words

Five, eight, twelve, four, two

1. There are _____ months in the year.
2. You have _____ fingers on each hand.
3. An octopus has _____ tentacles.
4. A bicycles has _____ wheels.
5. Most cars have _____ wheels.

Task 2. Choose the right variant

1. Every ... person in our company is not satisfied with his salary. a) three b) third c) the third
2. This bouquet costs ... dollars! a) two hundred b) two hundreds c) two hundred of
3. Here you can see _____ men working on the project. a) one b) second c) two
4. 145 _____ live in the Russian Federation. a) millions people b) millions of people c) million people
5. Ok! See you on _____ of April. a) the twentyth-seventh b) twenty-seven c) the twenty-seventh
6. It is _____ hit. I like such songs. a) his the third b) his third c) the third his
7. Personally, I prefer music of _____. a) nineteen seventys b) the nineteen seventies c) the nineteen seventeens.
8. There are _____ people in my family. a) sixth б) sixtien в) six
9. $\frac{1}{3}$ a) One-three б) A third в) First three
10. Monday is _____ day of the week. a) first b) one c) the first

Task 3. Translate into English

1. Сколько картин в твоей спальне? – В моей спальне три картины.

2. У меня один ноутбук и два мобильных телефона.

3. Я родилась в 2010 году.

4. В этом офисе пятнадцать компьютеров и пять принтеров.

5. Добавьте 1\2 чайной ложки корицы в чашку.

6. Это мой первый день в институте.

7. Это двадцать четвертый день отпуска у моих друзей на острове.

8. Третий вопрос в упражнении очень сложный, я не буду на него отвечать.

9. Десятый человек на фотографии – это мой брат.

10. Это сотое дерево вишни в нашем саду.

Глаголы «to be», «to have»

Обучающийся должен знать: функции глаголов «to be», «to have» в английском языке.

Обучающийся должен уметь: определять функции глагола в предложении.

The theory:

Функции глагола to be в английском предложении

1. *Смысловым* глаголом (иметь значение «быть», «находиться где-либо»).

He **was** at his friends' on Saturday. – Он был у своих друзей в субботу.

2. *Вспомогательным* глаголом. В этом случае глагол to be отдельного значения не имеет и на русский язык не переводится; употребляется для образования форм страдательного залога и форм длительного времени.

I **was invited** to my friends' birthday party. – Меня пригласили на день рождения моей подруги.

She **is watching** TV now. – Она сейчас смотрит телевизор.

3. *Глаголом-связкой*. В этом случае глагол to be является частью составного именного сказуемого.

He **is** a good sportsman. – Он хороший спортсмен.

4. *Модальным* глаголом. В этом случае глагол to be (должен, был должен) употребляется в сочетании с инфинитивом смыслового глагола с частицей to и означает необходимость совершения действия.

You **are** not to go. – Ты не должна уходить.

I **was** to see the doctor at 2 o'clock. – Я должен был пойти к врачу в два часа.

Глагол to have может быть:

1. *Смысловым* глаголом (иметь значение «иметь», «владеть»).

I **have** a sister. – У меня есть сестра.

2. *Вспомогательным* глаголом. В этом случае глагол to have отдельного значения не имеет и на русский язык не переводится; употребляется для образования перфектных форм.

I didn't know he **had left**. – Я не знал, что он ушел.

3. *Модальным* глаголом. В этом случае глагол to have (приходится, нужно) употребляется в сочетании с инфинитивом смыслового глагола с частицей to и означает необходимость совершения действия.

I **had to go** there. – Мне нужно было пойти туда.

The practice:

Task1. Analyzed the functions of the verbs “to be”, “to have” in the next sentences, write them:

1. An interesting film is on at the nearest cinema.
2. My father is at work now.
3. My grandfather was a doctor.
4. The lesson was interesting.

5. I'll be glad to help you.
6. Have you got any mushrooms on sale? – We usually have, but I am afraid we haven't got any at the moment.
7. Will you have some coffee? – No, thanks.
8. I had to work hard in my final year at school.
9. We haven't seen him for ages.

Task 2. Match the necessary forms of the verbs “to be”, “to have”

1. My mother _____ one sister and two brothers.
2. My grandparents _____ five grandchildren.
3. This man _____ got a dog.
4. Dasha`s sister.... beauty.
5. I nine years old.
6. Bananas and lemons yellow.
7. We _____ got a book.
8. SheI _____ father, mother, two sisters and a brother
9. Nastya... my sister.
10. You our friend.

Task 3. Translate into English:

1. У друга есть оранжевый апельсин.

2. Мне девять

3. У нас есть рыбки.

4. Лена и Кристина в Лондоне

5. Это мой друг?

6. Моя машина желтая и маленькая.

7. Это твоя книга?

8. Она из России.

9. У Кристины есть очень вкусный чизкейк.

10. Это яблоко красное.

Времена в английском языке





Обучающийся должен знать: виды времен в английском языке, правила их образования и употребления.

Обучающийся должен уметь: применять правила образования времен английского языка на практике.

Чтобы разобраться в том, сколько времен в английском языке, разделим их на три главных времени: прошлое, настоящее и будущее. Каждое из них подразделяется еще на четыре подгруппы:

- простое (Simple),
- продолжительное (Continuous),
- совершенное (Perfect),
- совершенное продолжительное (Perfect Continuous).

Итого получаем 12 времен английского языка.

	INDEFINITE	CONTINUOUS	PERFECT	PERFECT CONTINUOUS
				
PRESENT	V, Vs I write. <i>Я пишу (часто).</i>	am is + Ving are I am writing. <i>Я пишу (сейчас).</i>	have + Ved, V ₃ has I have written. <i>Я написал (уже, только что).</i>	have + been + Ving has I have been writing. <i>Я пишу (уже час, с 2-х часов).</i>
PAST	Ved, V ₂ I wrote. <i>Я написал (вчера).</i>	was + Ving were I was writing. <i>Я писал (вчера, в 3 часа, когда он вошел).</i>	had + Ved, V ₃ I had written. <i>Я написал (вчера к 3-м часам, до того как...).</i>	had + been + Ving I had been writing. <i>Я писал (уже 2 часа, когда он пришел).</i>
FUTURE	will + V I'll write. <i>Я напишу (завтра).</i>	will + be + Ving I'll be writing. <i>Я буду писать (завтра, в 3 часа).</i>	will + have + V ₃ I'll have written. <i>Я напишу (завтра, к 3-м часам, до того, как он придет).</i>	will + have + been + Ving I'll have been writing. <i>Я буду писать (завтра, к тому времени, когда он придет).</i>

The theory:

Времена группы Simple

Времена группы Simple – это простые время, которые используются для **описания фактов , привычек , повторяющихся действий** . Если необходимо описать факты, привычки или повторяющиеся действия в настоящем, то используют Present Simple , если в прошедшем – то Past Simple , и если в будущем – то Future Simple .

	Present	Past	Future
Утверждение	Подлежащее + V1 Глагол не изменяется (первая форма глагола). Исключением является глагол to be, который изменяется по числам и лицам.	Подлежащее + V2 2-я форма у правильных глаголов образуется путем прибавления к основе окончания -ed. Неправильные глаголы необходимо запомнить.	Подлежащее + Will + V1
Отрицание	Подлежащее + do/does + not + V1 (does для 3-го лица единственного числа)	Подлежащее + did + not + V1	Подлежащее + will + not + V1
Вопрос	Do/does + подлежащее + V1?	Did + подлежащее + V1?	Will + подлежащее + V1?

I

I brush my teeth every day. – Каждый день я чищу зубы.

I do not brush my teeth every day. – Я не чищу зубы каждый день

Do I brush my teeth every day? – Я чищу зубы каждый день?

I went shopping yesterday. – Я вчера ходил по магазинам

I did not go shopping yesterday. - Я вчера не ходил по магазинам

Did I go hopping yesterday? - Я вчера ходил по магазинам?

I will start a new job tomorrow. – Я выхожу на новую работу завтра.

I will not start a new job tomorrow. - Я не выхожу на новую работу завтра

Will I start a new job tomorrow - Я выхожу на новую работу завтра?

The practice:

Task 1. Open the brackets using Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. We ... (go) roller-skating last Saturday.

2. Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.

3. We ... (write) an essay tomorrow.

4. I really ... (enjoy) the opera yesterday.

5. Where your husband ... (work) five years ago?

6. British people ... (prefer) tea to coffee.

7. Tom, you ... (meet) me at the railway station next Sunday?

8. Where she usually ... (celebrate) her birthdays?

9. ... you (have) a big family?

10. Newton ... (invent) the telescope in 1668.

Task 2. Make the negative and interrogative sentences

1. This coat belongs to Jane.

2. I drive to Moscow once a month.

3. Your boss is very impudent.

4. The car stopped near the bank.

5. The soup was delicious.

6. The concert will start at 7 p.m.

7. Her shoes are dirty.

8. I bought the curtains for my bedroom.

9. I am a football fan.

10. Their wedding will be in spring.

Task 3. Translate into English

1. Я смотрел телевизор вчера.

2. Она будет смотреть телевизор завтра.

3. Он каждый день смотрит телевизор.

4. В следующем году мы поедем на Черное море

5. Каждое лето мы ездим к бабушке в деревню.

6. В прошлом году мы ездили в Крым.

7. Ты любишь есть кашу?

8. Он любил читать книги, когда был маленьким?

9. Ты пойдешь в школу завтра?

10. Ты был в Москве?

The theory:

Времена группы Continuous

Времена группы Continuous обозначают действия, которые протекают (протекали, будут протекать) в точно указанное время – настоящее, прошедшее и будущее.

Дополнительными характеристиками таких действий является их незаконченность, динамичность, наглядность/

	Настоящее (Present)	Прошедшее (Past)	Будущее (Future)
Утверждение	Подлежащее + am/is/are + смысловый глагол с окончанием -ing	Подлежащее + was/were + смысловый глагол с окончанием -ing	Подлежащее + will be + V-ing
Отрицание	Подлежащее + am/is/are + not + V-ing	Подлежащее + was/were + not + V-ing	Подлежащее + will + not + be + V-ing
Вопрос	Am/is/are + подлежащее + V-ing?	Was/were + подлежащее + V-ing?	Will + подлежащее + be + V-ing?

Maria **is talking** on the phone now. – Мария сейчас разговаривает по телефону (она в процессе звонка).

Maria **is not talking** on the phone now. - Мария сейчас не разговаривает по телефону

Is Maria talking on the phone now? - Мария сейчас разговаривает по телефону?

I **was dancing** when you called. – Я танцевал (был в процессе танца), когда ты позвонила (и прервала процесс)

I was not dancing when you called. – Я не танцевал, когда ты позвонил.

Was I dancing when you called - Я танцевал, когда ты позвонил?

My dad **will be sleeping** when you come. – Мой папа будет спать, когда ты придешь.

My dad **will not be sleeping** when you come. - Мой папа не будет спать, когда ты придешь.

Will my dad be sleeping when you come? - Мой папа будет спать, когда ты придешь?

The practice:

Task 1. Open the brackets using Present Simple, Past Simple или Future Simple.

- I _____ (study) Japanese online from 5 till 6 tomorrow evening.
- Listen! Why the dogs _____ (bark)?
- She _____ (wear) a yellow coat when I saw her.
- They _____ (take) their driving test next Monday.
- I dropped my wallet when I _____ (get) on the bus.
- What you _____ (do) in my office yesterday?
- Bob _____ (feel) much better today.
- The kids _____ (watch) cartoons in their room now.
- I'm afraid she _____ (sleep) in ten minutes.

10. We _____ (have) tea soon?

Task 2. Make the negative and interrogative sentences

1. We are enjoying the party. (Нам нравится вечеринка.)

2. He'll be playing chess in an hour. (Через час он будет играть в шахматы.)

3. They were planting flowers in the garden last May. (Они занимались посадкой цветов в саду в прошлом мае.)

4. I am looking for a job. (Я ищу работу.)

5. The phone was working yesterday. (Вчера телефон работал.)

6. Margaret will be working as a waiter during her summer holidays. (Маргарита будет работать официанткой во время летних каникул.)

7. The secretary is typing a contract. (Секретарь печатает договор.)

Task 3. Translate into English

1. Я читаю газеты.

2. Он не писал тест вчера 3 часа.

3. Дети играли в саду, когда он пришел.

4. Все выходные я готовился к экзамену.

5. Мы не работаем в офисе сегодня.

6. Они будут играть в футбол с 6 до 8 вечера?

7. Не трогай кошку, она ест.

8. Завтра целый день я буду читать.

9. Мама готовит обед одна?

10. Они вчера весь вечер работали в саду

The theory:

Времена группы Perfect

Времена группы Perfect выражают действия, которые уже завершены до определенного момента в прошлом, будущем или настоящем.

	Present	Past	Future
Утверждение	Подлежащее + have/has + V3	Подлежащее + had + V3	Подлежащее + will + have + V3
Отрицание	Подлежащее + have/has + not + V3	Подлежащее + had + not + V3	Подлежащее + will + not + have + V3

I **have eaten** lunch. – Я (уже) поела ланч.

I **have not eaten** lunch. - Я не поела ланч

Have I eaten lunch? - Я поела ланч?

She **had driven** back home before they woke up. – Она доехала домой до того, как они проснулись.

She **had not driven** back home before they woke up. – Она не доехала домой до того, как они проснулись.

Had she driven back home before they woke up? - Она доехала домой до того, как они проснулись.?

I **will have finished** my essay by tomorrow. – Я завершу своё эссе к завтрашнему дню.

I **will not I have finished** my essay by tomorrow. - Я не завершу своё эссе к завтрашнему дню

Will I have finished my essay by tomorrow? - Я завершу своё эссе к завтрашнему дню?

The practice:

Task 1. Open the brackets using Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. Sam _____ (lose) his keys. So he can't open the door.
2. When I woke up in the morning, the rain already _____ (stop).
3. I hope I _____ (finish) my test by midnight.
4. The film turned out to be much longer than we _____ (expect).
5. My sister just _____ (leave) for the bank.
6. The girls were good friends. They _____ (know) each other for 5 years.
7. Mother _____ (lay) the table before we come.
8. I never _____ (try) Japanese food.
9. Ted was so happy because his dream _____ (come) true.
10. We _____ (be) to Paris many times.

Task 2. Choose the right word. Translate into Russian

1. She will have finished her resume ... (on Monday/by Monday/last Monday).

2. The aircraft hasn't landed ... (yet/just/already).

3. We have lived in New York ... (since/from/for) three years.

4. ... (After/Already/Ago) they had eaten the cake, they cleared the table.

5. They will have decorated the Christmas tree ... (by the time/before/by then).

Task 3. Translate into English:

1. Мы только что говорили об этом.

2. Я никогда не был в Лондоне.

3. За последнее время она перевела несколько научных статей.

4. Он сказал, что читал эту книгу много лет назад.

5. Они ушли до того, как мы получили телеграмму.

6. К какому времени вы закончите перевод этой статьи? – Я только что перевёл её.

The theory:

Времена группы Perfect Continuous

Времена группы Continuous обозначают действия, которые протекают (протекали, будут протекать) в точно указанное время – настоящее, прошедшее и будущее.

	Present	Past	Future
Утверждение	Подлежащее + have/has + been + V-ing	Подлежащее + had + been + V-ing	Подлежащее + will have + been + V-ing
Отрицание	Подлежащее + have/has + not been + V-ing	Подлежащее + had not + been + V-ing	Подлежащее + will not + have been + V-ing
Вопрос	Have/has + подлежащее + been + V-ing?	Had + подлежащее + been + V-ing?	Will + подлежащее + have been + V-ing?

Mary **has been singing** since early morning. – Мэри поёт с раннего утра (все еще поет, не закончила).

Mary **has not been singing** since early morning. – Мэри не поёт с раннего утра.

Has Marys been singing since early morning? – Мэри поёт с раннего утра?

Tom **had been reading** for 2 hours when Jane came — Том читал уже на протяжении двух часов, когда пришла Джейн

Tom **had not been reading** for 2 hours when Jane came — Том не читал на протяжении двух часов, когда пришла Джейн

Had Tom been reading for 2 hours when Jane came? — Том читал уже на протяжении двух часов, когда пришла Джейн?

He **will have been resting** for a week when she joins him — Он будет отдыхать уже целую неделю, когда она присоединится к нему.

He **will not have been resting** for a week when she joins him — Он не будет отдыхать целую неделю, когда она присоединится к нему.

Will he have been resting for a week when she joins him — Он будет отдыхать уже целую неделю, когда она присоединится к нему?

The practice:

Task 1. Put the verb into Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous или Future Perfect Continuous.

to teach

1. She _____ German since 1970.
2. She _____ German for 50 years by the year of 2020.
3. She _____ German for 2 hours when her student fell asleep.

to ride a horse

4. Kate _____ for five hours before she reached the town.
5. Kate _____ for a whole hour!
6. Kate _____ for five hours by the time you get here.

Task 2. Choose the appropriate word or word combination. Translate the sentences

1. My friends had been living in Kabul for 2 years ... (when the war breaks out/when the war broke out/when the war will break out).

2. What has she been doing ... (since 8 o'clock/for 8 o'clock/by 8 o'clock)?

3. We shall have been working for 5 hours ... (when you return/when you will return/when you returned) to our office by 6 p.m.

4. It had been snowing for a day ... (when I leave/when I left/when I will leave) home.

5. I have been preparing for my exam ... (since 2 days/for 2 days/by 2 days).

The Sequence of Tenses

(Согласование времен. Прямая и косвенная речь)

Обучающийся должен знать: правила согласования времен в английском языке.

Обучающийся должен уметь: применять правила согласования времен на практике.

The theory:

Согласование времен — это зависимость времени в одной части предложения от времени в другой части. То есть согласование используется в сложных предложениях, которые состоят из нескольких частей. Можно выделить 2 части сложного предложения:

Главную — она самостоятельная. Например: «Он хотел...».

Придаточную — это та часть, которая зависит от главной и к которой мы можем задать вопрос. Например: «Он хотел (что именно?), чтобы я вернулась домой».

Обе эти части должны быть согласованы во времени. Если в главном предложении сказуемое выражено глаголом в одной из форм прошедшего времени, то в придаточном предложении **употребление времен ограничено**. Правило, которому в этом случае подчиняется употребление времен в придаточном предложении, называется **согласованием времен**.

Правило 1.

Если глагол главного предложения имеет форму **настоящего или будущего** времени, то глагол придаточного предложения будет иметь любую форму, которая требуется смыслом предложения. То есть **никаких изменений не произойдет**, согласование времен здесь в силу **не** вступает.

Правило 2.

Если глагол главного предложения имеет форму **прошедшего времени** (обычно Past Simple), то глагол придаточного предложения должен быть в форме **одного из прошедших времен**. То есть в данном случае время придаточного предложения **изменится**.

Согласование времен

Переход из одного времени в другое	Пример
Present Simple → Past Simple	He can speak French – Он говорит по-французски. → Boris said that he could speak French – Борис сказал, что он говорит по-французски.
Present Continuous → Past Continuous	They are listening to him – Они слушают его. → I thought they were listening to him – Я думал, они слушают его.

Present Perfect →Past Perfect	Our teacher has asked my parents to help him – Наш учитель попросил моих родителей помочь ему.	→ Mary told me that our teacher had asked my parents to help him – Мария сказала мне, что наш учитель попросил моих родителей помочь ему.
Past Simple →Past Perfect	I invited her – Я пригласил ее.	→ Peter didn't know that I had invited her – Петр не знал, что я пригласил ее.
Past Continuous →Past Perfect Continuous	She was crying – Она плакала.	→ John said that she had been crying – Джон сказал, что она плакала.
Present Perfect Continuous → Past Perfect Continuous	It has been raining for an hour – Дождь идет уже час.	→ He said that it had been raining for an hour – Он сказал, что уже час шел дождь.
Future Simple → Future in the Past	She will show us the map – Она покажет нам карту.	→ I didn't expect she would show us the map – Я не ожидал, что она покажет нам карту.

Случаи, когда согласование времен не употребляется.

1. Если в придаточном предложении сообщается общеизвестное положение или факт .	<ul style="list-style-type: none"> • Even the early doctors knew that the washing of hands prevents infection – Еще издавна врачи знали, что мытье рук препятствует распространению инфекции.
2. Если в придаточном предложении сказуемое выражено глаголом в сослагательном наклонении .	<ul style="list-style-type: none"> • If your father were kind, he would let us stay here – Если бы твой отец был добрым, он бы разрешил нам остаться здесь.
3. Если в состав сказуемого придаточного предложения входит модальный глагол must, need, should или ought , согласование времен не употребляется . Однако can меняется на could , а may меняется на might .	<ul style="list-style-type: none"> • Mary said that he must call her – Мария сказала, что он должен позвонить ей. • Boris said that he could speak French – Борис сказал, что он говорит по-французски.

При согласовании времен изменяются также некоторые слова — обстоятельства времени и места:

this → that
 these → those
 here → there
 now → then
 yesterday → the day before
 today → that day

tomorrow → the next/following day
 last week/year → the previous week/year
 ago → before
 next week/year → the following week/year

ПРВАЯ РЕЧЬ		КОСВЕННАЯ РЕЧЬ	
Утвердительные предложения			
<i>Вот что Том рассказал о себе:</i>			
Tom said, 	"I am fourteen." "I have got a sister." "I live in London." "I have been to the Kremlin." "I came to Moscow last week." "I'll go to St. Petersburg next week."	Tom said (that) Tom told me (that) 	he was fourteen. he had got a sister. he lived in London. he had been to the Kremlin. he had come to Moscow the previous week. he would go to St. Petersburg the following week.
Вопросительные предложения			
а) Общие вопросы			
<i>Вот что Катя спросила у Тома:</i>			
I (Kate) asked Tom, 	"Do you like Moscow?" "Have you been to Russia before?" "Are you going to visit the History Museum?" "Will you be at home tomorrow?"	I asked Tom I wanted to know 	if whether he liked Moscow. he had been to Russia before. he was going to visit the History Museum. he would be at home the next day.
б) Специальные вопросы			
"Where do you study?" "What are you reading?" "When shall we meet again?" "Why don't you stay longer?"	I asked Tom	where what when why	he studied. he was reading. we should meet each other again. he didn't stay longer.
Повелительные предложения			
Tom said,	"Give me your phone number please." "Call me up tomorrow." "Please come to my party."	Tom asked me	to give him my phone number. to call him the next day. to come to his party.
Если глагол, который вводит косвенную речь, употреблён в настоящем или будущем времени, в косвенной речи время глагола не меняется.			

The practice:

Task 1. Convert sentences from direct speech to indirect speech.

1. He said, "I went to the city centre yesterday."

2. My mother said, "I have washed the dishes."

3. Kristy asked me, "Do you want to stay here?"

4. She asked us, "Why have you come so late?"

5. She said, "I will speak French".

Task 2. Choose the right variant and translate the sentences

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem.
2. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
3. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).
4. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
5. Mike said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.

Task 3. Translate into English:

1. Я думал, что они ждут меня дома.

2. Джон был уверен, что я уехал из города.

3. Я надеялся, что он придет.

4. Мы не знали, что он говорит по-английски.

5. Моя мама сказала, что Джерети в госпитале.

6. Дин говорит, что его сестра нарисовала картину.

The Modal Verbs (Модальные глаголы)

Обучающийся должен знать: виды модальных глаголов английском языке, правила их употребления.

Обучающийся должен уметь: применять правила употребления модальных глаголов на практике.

The theory:

Модальные глаголы — это небольшая группа особых глаголов, которые не выражают действие или состояние, а отражают отношение говорящего к действию. В русском языке для этого используются обычные глаголы: могу, способен, должен, обязан, разрешаю, необходимо (сделать что-либо, быть где-либо).

Правила употребления модальных глаголов

1. Модальный глагол всегда употребляется со смысловым глаголом, который стоит в начальной форме (must do, could see).

I **can** type very fast. — Я **могу** печатать очень быстро.

2. Модальные глаголы имеют одну форму во всех лицах и числах. Исключением будет лишь have to, который принимает форму has после местоимений he, she, it.

3. Модальные глаголы всегда стоят в настоящем времени (даже в контексте будущего времени), однако некоторые из них могут принимать прошедшую форму: can — could; may — might, must — had to.

4. В отрицательных и вопросительных предложениях модальные глаголы не употребляются со вспомогательными, за исключением have to.

I **can't** do it. — Я **не могу** этого сделать.

May I use your laptop? — **Могу** я воспользоваться вашим ноутбуком.

What **do I have to** sign? — Что я **должен** подписать?

Вопросительная и отрицательная форма модальных глаголов

Вопросительную и отрицательную формы модальные глаголы образуют самостоятельно, без использования специального глагола «to do».

При этом в вопросе модальный глагол выносится в начало предложения.

Shall I help you? - Мне помочь тебе?

Could you give me his address, please? - Не дадите мне его адрес, пожалуйста?

Отрицательная форма модального глагола образуется постановкой после него частицы «not». Зачастую, особенно в устной речи, они сливаются в сокращенную форму. В разговорной речи в отрицательной форме обычно употребляются следующие сокращения: cannot = **can't**, could not = **couldn't**, may not = **mayn't**, might not = **mightn't**, must not = **mustn't**, ought not = **oughtn't**, need not = **needn't**.

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Основные значения модальных глаголов и их перевод:

	(+)	(-)	(?)
CAN	способность, возможность: умею, могу	отсутствие их: не умею, не могу;	просьба: Можно.....? (также <i>Could I...?</i> <i>May I...?</i>)
MUST	моя обязанность: я должен; (нужно сделать обязательно) приказ, необходимость: ты должен	запрет: нельзя также <i>can't</i> ; <i>may not</i>	<i>Must I...?</i> -редко; вместо него <i>Shall I...?</i> Мне.....?
SHOULD	совет (можно и не делать): советую	не советую	<i>Should I...?</i> Мне следует.....?
NEED TO	необходимость: нужно, надо	отсутствие ее: не нужно также: <i>don't have to</i>	<i>Need I...?</i> Мне нужно...?
MAY	разрешение: можно	отсутствие его: нельзя	Просьба о разрешении: <i>May I...?</i> Можно я.....?

The practice:

Task 1. Complete the sentences with the correct modal verb. Use **must, mustn't, don't have to, can, may**:

- Kate _____ speak English.
- Mike has got many books so he _____ read them.
- _____ I borrow your pen?
- I _____ go to school from Monday to Friday.
- We _____ wear a uniform, so I normally wear sports clothes.
- We _____ arrive late, and we _____ go to every class.
- In class, we _____ shout, play or sing.
- We _____ have lunch at school, so I sometimes go home.

Task 2. Choose the right variant

- _____ you speak any foreign language? a) may b) might c) can
- I recommend you to apologize. You _____ apologize. a) would b) should c) must
- Take an umbrella. It _____ rain later. a) should b) can c) might
- Jane was so tired. She _____ have slept for a week. a) could b) would c) must
- Tom _____ play tennis well but he _____ play it yesterday because he was ill.
a) can.... couldn't b) must...couldn't c) must...needn't
- Well, it's 10 o'clock. I ... go now. a) can b) should c) must

7. Drivers .. stop when the light is red. a) needn't b) should c) must
8. You ... see a doctor. You look ill. a) must b) should c) could
9. We .. sleep last night because of the storm. a) couldn't b) could c) need
10. You _____ go to this party. It's very important. a) should b) must c) can

Task 3. Translate into Russian.

1. Можно мне взять вашу книгу?

2. На уроке английского языка вы должны говорить только по-английски.

3. Мы должны сегодня сдать тетради?

4. Можно мне задать Вам вопрос? — Пожалуйста.

5. Я не могу пойти с вами в кино, так как я очень занят.

6. Можно войти? — Пожалуйста.

7. Вы должны прочитать этот текст.

8. Они, возможно, вернутся завтра.

9. Джейн должна найти свою кузину.

10. Ричард должен помочь своему сыну в гараже.

Word building (Словообразование)

Обучающийся должен знать: основные типы словообразования в английском языке, их особенности.

Обучающийся должен уметь: образовывать новые слова, используя различные способы словообразования.

The theory:

Основные способы **словообразования в английском языке**

- Аффикация (префиксация и суффиксация)
- Конверсия
- Изменение ударения
- Чередование звуков
- Словосложение
- Сокращение

Аффикация (префиксация и суффиксация)

Заключается в присоединении к корням или основам суффиксов и префиксов (приставок). Префиксы присоединяются в начале слова, а суффиксы - в конце.

Префиксация

Новые слова образуются путем присоединения приставок к корням и основам и не переходят в другую часть речи. Префиксы выполняют главным образом смысловую функцию.

Глаголы:

to cover - покрывать --> **to discover** - открывать

to mobilize - мобилизовать --> **to demobilize** – демобилизовать

Прилагательные:

usual - обычный --> **unusual** - необычный

national - национальный --> **international** - интернациональный

Суффиксация

Суффиксы прибавляются после основы или корня и выполняют грамматическую роль показателя части речи.

Глагол --> Существительное

to read - читать --> **reader** - читатель

to meet - встречать --> **meeting** – встреча

Глагол --> Прилагательное

to differ - различаться --> **different** – различный

Прилагательное --> Наречие

natural - естественный --> **naturally** - естественно

Compact - компактный --> **compactly** – компактно

Существительное --> Прилагательное

comfort - комфорт --> **comfortable** - комфортабельный

music - музыка --> **musical** - музыкальный

defect - дефект --> **defective** - дефективный

Существительное --> Существительное

dock - док --> **docker** - докер

Конверсия

Переход слова из одной части речи в другую без изменения написания и произношения.

Глагол --> Существительное

to answer - отвечать --> **answer** - ответ

to hand - вручать --> **hand** - рука

to order - приказывать --> **order** - приказ

to walk - гулять --> **walk** - прогулка

to water - поливать --> **water** - вода

to work - работать --> **work** - работа

to check - проверять --> **check** - проверка

to test - испытывать --> **test** - испытание

Глагол --> Прилагательное

to clean - чистить --> **clean** - чистый

to empty - опустошать --> **empty** - пустой

to free - освобождать --> **free** - свободный

Прилагательное --> Существительное

objective - объективный --> **objective** - цель

original - оригинальный --> **original** - оригинал

intellectual - интеллектуальный --> **intellectual** - интеллектуал

international - международный --> **the International** - Интернационал

professional - профессиональный --> **professional** - профессионал

Изменение ударения

Существительные и глаголы совпадают по написанию, но при этом обычно у существительных ударение падает на первый слог, а у глаголов на второй.

Глагол --> Существительное

to pro'gress - развиваться --> **'progress** - развитие

to ex'port - экспортировать --> **'export** - экспорт

to ac'cent - акцентировать --> **'accent** - акцент

to trans'port - перевозить --> **'transport** - перевозка
to trans'fer - перемещать --> **'transfer** - перемещение
to cont'ract - заключать договор --> **'contract** - договор
to pro'duce - производить --> **'produce** - продукция
to es'cort - сопровождать --> **'escort** - сопровождение
to sub'ject - подчинять --> **'subject** - подчиненный
to con'flict - конфликтовать --> **'conflict** - конфликт
to ob'ject - возражать --> **'object** - объект
to per'mit - разрешать --> **'permit** - разрешение
to pre'sent - дарить --> **'present** - подарок
to dis'count - предоставлять скидку --> **'discount** - скидка
to re'cord - записывать --> **'record** - запись

Чередование звуков

Глаголы и существительные, образованные от одного корня, часто различаются чередованием последнего согласного звука, в глаголах обычно является звонким, а в существительных глухим.

to use [ju:z] - употреблять --> **use** [ju:s] - употребление
to excuse [ɪk'skju:z] - извинять --> **excuse** [ɪk'skju:s] - извинение
to advise [əd'vaɪz] - советовать --> **advice** [əd'vaɪs] - совет
to practise ['præktɪs] - практиковать --> **practice** ['præktɪs] - практика
to believe [bɪ'li:v] - верить --> **belief** [bɪ'li:f] - вера
to license ['laɪsəns] - разрешать --> **licence** ['laɪsəns] - разрешение
to descend [dɪ'send] - спускаться --> **descent** [dɪ'sent] - спуск
to shelve [ʃelv] - ставить на полку --> **shelf** [ʃelf] - полка

В некоторых случаях изменение последнего согласного звука сопровождается изменением корневого гласного звука, написание слова при этом также меняется.

to choose [tʃu:z] - выбирать --> **choice** [tʃɔɪs] - выбор
to live [lɪv] - жить --> **life** [laɪf] - жизнь
to lose [lu:z] - терять --> **loss** [lɒs] - потеря
to breathe [bri:ð] - дышать --> **breath** [breθ] - дыхание
to prove [pru:v] - доказывать --> **proof** [pru:f] - доказательство

Иногда глаголы и существительные различаются только чередованием корневых гласных звуков с изменением написания слова.

to sit [sɪt] - сидеть --> **seat** [si:t] - сиденье
to tell [tel] - рассказывать --> **tale** [teɪl] - рассказ
to sing [sɪŋ] - петь --> **song** [sɒŋ] - песня
to feed [fi:d] - кормить --> **food** [fu:d] - пища
to bleed [bli:d] - кровоточить --> **blood** [blʌd] - кровь
to shoot [ʃu:t] - стрелять --> **shot** [ʃɒt] - выстрел

Словосложение

Объединение слов или их основ в одно сложное слово, пишется слитно или через дефис.

Глаголы:

to broadcast - транслировать
to whitewash - белить
to blackmail – шантажировать

Существительные:

watchman - сторож
girlfriend - подруга
handbook - справочник
birthday - день рождения
bedroom - спальня
newspaper - газета
water-way - водный путь
editor-in-chief - главный редактор
mother-in-law - свекровь
passer-by – прохожий

Прилагательные:

kind-hearted - мягкосердечный
dark-green - темно-зеленый
short-sighted - близорукий
first-class – первоклассный

Наречия:

somewhere - где-то
whenever - когда бы ни
however - однако
nowhere – нигде

Местоимения:

somebody — кто-то, кто-нибудь
everyone — все, каждый
whatever — что бы ни
nothing — ничего

Сокращение

Сокращение слова без изменения лексико-грамматического значения.

Усеченные слова:

telephone --> **phone**

Буквенные или инициальные аббревиатуры:

the United States of America --> **USA**
light amplification by stimulated emission of radiation --> **laser**
radio detection and ranging --> **radar**

Телескопные слова:

television + broadcast --> **telecast**
science + fiction --> **sci-fi**
helicopter + lift --> **helilift**
sea + laboratory --> **sea-lab**

The practice:

Task 1. Find and highlight the suffixes in these words and determine which part of speech these words belong to. (Найдите и выделите суффиксы в данных словах и определите, к какой части речи эти слова относятся):

British, foolish, understandable, heartless, pitiless, successful, experiment, function, musician, socialist

Task 2. Determine which part of speech these words belong to. (Определите, к каким частям речи относятся выделенные слова):

1. He works as a teacher.
2. I saw one of his works at the exhibition.
3. I was waiting for your report.
4. They report the results of their experiment every Monday.
5. His report contains some of his thoughts about the experiment.
6. You'll make progress if you work hard.
7. He thought about his new work.
8. I have a present for you.
9. I am busy at present.
10. He presented me with a book.

Task 3. Form a single - root word that fits the meaning. (Образуйте подходящие по смыслу однокоренное слово)

Transport in Bangkok

Bangkok is known as the “Venice of the East”. Today, many of the canals have been filled in and paved over to make room for roads, but a massive network of waterways still crosses the city. In the late 19th and early 20th centuries, Bangkok experienced (1) _____ influence.	EUROPE
As a result, the city (2) _____ shifted to a road-based transport system.	SLOW
Over the last decade, Bangkok has evolved from a humid riverside city into a modern, rapidly growing Asian (3) _____ center. Business travelers will appreciate the city’s growth in public transportation and its world-class airport	COMMERCE
The Suvamabhumi Airport, which is located 25km east of the city center, contributed greatly to Bangkok’s (4) _____.	DEVELOP
A modern, convenient elevated rail link connects the airport to the city in 30 minutes, helping (5) _____ avoid traffic jams.	VISIT
The city’s modern public transportation system is a (6) _____ of sky trains and underground subways. It has transformed the bustling city center into a futuristic district of street-level roads, elevated roads and sky trains.	COMBINE

Библиографический список

1. Бонк Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2х частях. Ч.1. – М.: ГИС, 2001.
2. Качалова К.Н, Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Издательство: ЛадКом, 2021 г.
<https://skysmart.ru/articles/english/artikli-v-anglijskom-yazyke>
3. <https://www.interactive-english.ru/tablisty/198-soglasovanie-vremen/>
4. <https://englex.ru/sequence-of-tenses-in-english/>
5. <https://eng911.ru/exercises/soglasovanie-vremyon.html>
6. <https://skysmart.ru/articles/english/slovoobrazovanie-v-anglijskom-yazyke>
7. <https://skysmart.ru/articles/english/vremena-v-anglijskom-yazyke>