

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»**

СБОРНИК ЗАДАНИЙ
в тестовой форме
по ОУД 08. Информатика
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Разработчик: Карпеня А.И., преподаватель
информатики ОГАПОУ «БТОП»

Белгород 2025 г.

Сборник тестовых заданий для закрепления теоретических знаний, а также для получения практических навыков и умений составлен в соответствии с рабочей программой по дисциплине ОУД 08. Информатика по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рассмотрен и принят
на заседании ПЦК преподавателей
естественно-математического профиля
Протокол от «21» 01 2025 г. № 6
Председатель И.В.Бобрышева И.В.Бобрышева

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания».

Разработчик: Карпеня А.И., преподаватель информатики ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания».

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Пояснительная записка..... | 4 |
| 1. Информационная картина мира..... | 6 |
| 1.1 Информация. Свойства информации..... | 6 |
| 1.2 Виды информации..... | 8 |
| 1.3 Представление информации. Измерение информации..... | 10 |
| 1.4 Информационная деятельность человека..... | 12 |
| 1.5 Информационная картина мира..... | 15 |
| 2. Техническое обеспечение информационных технологий..... | 17 |
| 2.1 Учимся работать на компьютере..... | 17 |
| 2.2 Устройство и принципы работы компьютера..... | 18 |
| 2.3 Архитектура компьютера..... | 21 |
| 2.4 Архитектура и программное обеспечение компьютера..... | 22 |
| 2.5 Компьютерные коммуникации..... | 24 |
| 2.6 Компьютерные сети. Интернет..... | 27 |
| 2.7 Программное обеспечение..... | 30 |
| 2.8 Файлы. Архивация файлов..... | 32 |
| 2.9 Компьютерные вирусы..... | 35 |
| 3. Программное обеспечение информационных технологий..... | 36 |
| 3.1 Освоение среды графического редактора..... | 36 |
| 4. Текстовый процессор Microsoft Word..... | 42 |
| 4.1 Освоение среды текстового процессора Microsoft Word..... | 42 |
| 4.2 Редактирование текстового документа..... | 50 |
| 4.3 Форматирование и редактирование текстового документа..... | 51 |
| 4.4 Издательское дело в среде текстового процессора Microsoft Word..... | 52 |
| 5. Освоение среды табличного процессора Microsoft Excel..... | 55 |
| 5.1 Освоение среды табличного процессора Microsoft Excel..... | 55 |
| 5.2 Графики и диаграммы в среде табличного процессора..... | 63 |
| 6. Освоение системы управления базами данных Access..... | 65 |
| 6.1 Базы данных..... | 65 |
| 6.2 Системы управления базами данных..... | 68 |
| 6.3 Базы данных. СУБД..... | 70 |
| 6.4 Базы данных. Основные функции..... | 76 |
| 6.5 Создание табличной БД. Сортировка и отбор..... | 78 |
| Ключи к тестам..... | 86 |
| Список использованной литературы..... | 87 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебное пособие предназначено для преподавателей и студентов при организации и проведении занятий по дисциплине ОУД 08. Информатика для студентов 1 курса на базе среднего (полного) образования.

Учебное пособие представляет собой базу тестовых заданий и эталонные ответы.

В соответствии с содержанием ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Тестовые технологии можно применять как один из инструментов формирования компетенций и использовать для оценки учебных достижений студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Компьютерные тестовые технологии представляют одно из значимых направлений диагностики состояния базовых знаний студентов и имеют следующие основные преимущества использования автоматизированных систем тестирования:

- создание системы обеспечения качества подготовки студентов на основе независимой внешней оценки;
- возможность использования результатов тестирований для принятия решений во внутренней системе управления качеством подготовки;
- проведение экзамена по единым измерительным материалам; сравнение результатов тестирования с другими учебными группами;
- психологическая готовность выпускников к тестированию на производстве;
- возможность целенаправленной самостоятельной подготовки студентов, самоконтроль;
- возможность проверить уровень подготовки значительного количества студентов за достаточно короткий временной промежуток;
- возможность контроля знаний, умений как по отдельным темам, разделам, так и по дисциплине, модулю в целом;
- возможность гибко настраивать систему оценок, варьируя процент результативности и баллы;
- возможность проводить репетиционные и контрольные тестирования;
- формирование индивидуального набора тестовых заданий для каждого студента;
- объективная оценка степени содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС при наличии достаточного количества вопросов в базе.

Данная база тестовых заданий по дисциплине «Информатика» предназначена для использования в учебном процессе техникума при реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Представленные тестовые задания сгруппированы в разделы, которые изучаются в базовом курсе информатики. Представленные варианты тестов содержат разное количество вопросов – от 10 до 20. При оценивании выполненного теста используются следующими критериями:

- от 45% до 60% - отметка «3»
- от 60% до 90% - отметка «4»
- от 90% до 100% - отметка «5»

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТИНА МИРА

1.1 Тест по теме «Информация. Свойства информации»

1. Какое из нижеприведенных утверждений ближе всего раскрывает смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении»:

- а) последовательность знаков некоторого алфавита;
- б) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов;
- в) сообщение, уменьшающее неопределенность;
- г) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств (термометр, барометр и пр.);
- д) сведения, содержащиеся в научных теориях.

2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

- а) достоверной;
- б) актуальной;
- в) объективной;
- г) полезной;
- д) понятной.

3. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

- а) понятной;
- б) достоверной;
- в) объективной;
- г) полной;
- д) полезной.

4. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- а) полезной;
- б) актуальной;
- в) достоверной;
- г) объективной;
- д) полной.

5. Информацию, с помощью которой можно решить поставленную задачу, называют:

- а) понятной;
- б) актуальной;
- в) достоверной;
- г) полезной;
- д) полной.

6. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

- а) полезной;
- б) актуальной;
- в) полной;
- г) достоверной;
- д) понятной.

7. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

- а) полной;
- б) полезной;
- в) актуальной;
- г) достоверной;
- д) понятной.

8. Утром вы собираетесь в школу. По радио передали прогноз погоды на предстоящий день (а именно, какова будет температура воздуха, направление ветра, какие ожидаются осадки). Охарактеризуйте полученную вами информацию:

- а) объективная, полезная, неактуальная, полная
- б) полезная, понятная, достоверная, субъективная
- в) достоверная, полная, непонятная
- г) понятная, полезная, актуальная

9. Друг рассказал вам, как он провел прошлый день. Переданная в этом случае информация по ее общественному значению является:

- а) слуховой,
- б) понятной,
- в) личной,
- г) специальной.

10. Известно, что наибольший объем информации человек получает при помощи:

- а) органов слуха;
- б) органов зрения;
- в) органов осязания;
- г) органов обоняния;

д) вкусовых рецепторов.

1.2 Тест по теме «Виды информации»

1. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

2. Наибольшее количество информации человек получает при помощи:

- а) осязания и зрения,
- б) обоняния и слуха,
- в) слуха и зрения,
- г) зрения и вкуса.

3. Друг рассказал вам, как он провел прошлый день. Переданная в этом случае информация по ее общественному значению является:

- а) слуховой,
- б) понятной,
- в) личной,
- г) специальной.

4. Информация, представленная в вашем учебнике информатики, является в основном:

- а) текстовой и графической,
- б) графической и слуховой,
- в) электромагнитной и зрительной,
- г) цифровой и музыкальной.

5. Визуальной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством:

- а) органов зрения;
- б) органами осязания (кожей);
- в) органом обоняния;
- г) органами слуха;
- д) органами восприятия вкуса.

6. К визуальной можно отнести информацию, которую получает человек воспринимая:

- а) запах духов;
- б) графические изображения;
- в) раскаты грома;

- г) вкус яблока;
- д) ощущение холода.

7. Аудиоинформацией называют информацию, которая воспринимается посредством:

- а) органов зрения;
- б) органами осязания (кожей);
- в) органом обоняния;
- г) органами слуха;
- д) органами восприятия вкуса.

8. К аудиоинформации можно отнести информацию, которая передается посредством:

- а) переноса вещества;
- б) электромагнитных волн;
- в) световых волн;
- г) звуковых волн;
- д) знаковых моделей.

9. Тактильную информацию человек получает посредством:

- а) специальных приборов;
- б) термометра;
- в) барометра;
- г) органов осязания;
- д) органов слуха.

10. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

- а) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;
- б) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;
- в) обыденную, научную, производственную, управленческую;
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

11. Примером текстовой информации может служить:

- а) таблица умножения на обложке школьной тетради;
- б) иллюстрация в книге;
- в) правило в учебнике родного языка;

- г) фотография;
- д) музыкальное произведение.

12. Примером политической информации может служить:

- а) правило в учебнике родного языка;
- б) параграф в учебнике литературы;
- в) статья о деятельности какой-либо партии в газете;
- г) задание по истории в дневнике;
- д) музыкальное произведение.

13. Что из ниже перечисленного можно отнести к средствам хранения звуковой (аудио) информации:

- а) учебник по истории;
- б) вывеска с названием магазина;
- в) журнал;
- г) кассета с классической музыкой;
- д) газета.

14. Что из ниже перечисленного можно отнести к средствам передачи звуковой (аудио) информации:

- а) книга;
- б) радио;
- в) журнал;
- г) плакат;
- д) газета.

15. Примером хранения числовой информации может служить:

- а) разговор по телефону;
- б) иллюстрация в книге;
- в) таблица значений тригонометрических функций;
- г) текст песни;
- д) графическое изображение на экране компьютера.

1.3 Тест по теме «Представление информации. Измерение информации»

1. Язык глухонемых относится к ... языкам:

- а) естественным;
- б) формальным.

2. Девочка заменила каждую букву своего имени ее номером в алфавите. Получилось 1612191151. Как зовут девочку?
- а) Алёна;
 - б) Елена;
 - в) Наташа;
 - г) Тамара;
 - д) Оксана.
3. 1 Мбайт равен:
- а) 210 Кбайта;
 - б) 1024 байта;
 - в) 1024 Гбайта;
 - г) 106 бит;
 - д) 106 байт.
4. Алфавитом называется:
- а) любая последовательность символов;
 - б) конечный набор знаков;
 - в) набор однозначно определенных знаков (символов), из которых формируется сообщение;
 - г) набор букв.
5. Сколько символов находится в алфавите азбуки Морзе:
- а) два;
 - б) три;
 - в) один;
 - г) столько, сколько букв в русском алфавите
6. Укажите, что принято за единицу измерения объема информации:
- а) байт;
 - б) бит;
 - в) Тбит;
 - г) Кбайт.
7. В каком случае представлен правильный порядок возрастания единиц измерения объема информации:
- а) бит, байт, гигабайт, килобайт;
 - б) байт, мегабайт, килобит, гигабайт;
 - в) бит, байт, килобит, мегабит, мегабайт, гигабайт;
 - г) байт, килобит, килобайт, бит.

8. Вы спросили, знает ли учитель сколько бит информации содержит молекула ДНК. Он ответил: «Нет». Сколько информации содержит ответ учителя:

- а) 1 бит;
- б) 3 бита;
- в) 102 бит;
- г) 1024 бит;
- д) 3 байта.

9. За единицу измерения информации в теории кодирования принят:

- а) 1 бод; б) 1 бар; в) 1 бит;
- г) 1 час; д) 1024 байта.

10. В теории кодирования бит — это:

- а) восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа;
- б) информационный объем любого сообщения;
- в) символ латинского алфавита;
- г) двоичный знак двоичного алфавита $\{0,1\}$;
- д) 8 байтов.

1.4 Тест по теме «Информационная деятельность человека»

1. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Андрей собирается переходить перекресток, регулируемый светофором?

- а) Андрей – источник, светофор – приемник;
- б) Андрей – приемник, светофор – источник;
- в) иной ответ.

2. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Аня слушает прогноз погоды по радио?

- а) Аня – источник, радио – приемник;
- б) Аня – приемник, радио – источник;
- в) иной ответ.

3. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- а) процессом передачи информации;
- б) процессом поиска информации;
- в) процессом обработки информации;
- г) процессом хранения информации;

д) не является ни одним из выше перечисленных процессов.

4. Какое из высказываний ЛОЖНО:

- а) дискета может являться носителем графической информации;
- б) бумага может являться носителем графической информации;
- в) грампластинка может являться носителем графической информации;
- г) холст может являться носителем графической информации;
- д) видеопленка может являться носителем графической информации.

5. Записная книжка обычно используется с целью:

- а) обработки информации;
- б) хранения информации;
- в) передачи информации;
- г) хранения, обработки и передачи информации;
- д) защиты информации от несанкционированного использования.

6. Под носителем информации обычно понимают:

- а) линию связи;
- б) параметр информационного процесса;
- в) устройство хранения данных в персональном компьютере;
- г) компьютер;
- д) материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.

8. Какое из утверждений ЛОЖНО:

- а) хранение информации можно осуществлять без компьютера;
- б) хранение информации можно осуществлять без печатной продукции (книг, газет, фоторепродукций и пр.);
- в) хранение информации можно осуществить в библиотеке, видеотеке, архиве и пр.;
- г) хранение информации можно осуществить без материального носителя информации;
- д) хранение информации можно осуществить в памяти компьютера.

9. Какое из утверждений заведомо ЛОЖНО:

- а) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обработки информации;
- б) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью передачи информации;
- в) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью хранения информации;
- г) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью засекречивания информации;
- д) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обмена информацией.

10. На метеостанции измерение параметров окружающей среды (температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра и т. п.) представляет собой:

- а) процесс хранения информации;
- б) процесс передачи информации;
- в) процесс защиты информации;
- г) процесс получения (сбора) информации;
- д) процесс использования информации.

11. Под поиском информации понимают:

- а) получение информации по электронной почте;
- б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;
- в) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.;
- г) чтение художественной литературы;
- д) сортировку информации.

12. Какое из утверждений ЛОЖНО:

- а) примером передачи информации может служить получение письма от друга;
- б) примером передачи информации может служить восприятие читателем мысли автора при чтении текста;
- в) примером передачи информации может служить точность и достоверность информации
- г) примером передачи информации может служить сигнал светофора
- д) примером передачи информации может служить разговор двух абонентов по телефону

13. Событие: «По телефону разговаривают два приятеля». В каком пункте указано верное сочетание источника информации, приемника информации и канала связи.

| | Источник информации | Приемник информации | Канал связи |
|----|---------------------|---------------------|---|
| а) | Человек слушающий | Человек говорящий | Телефонная сеть |
| б) | Человек слушающий | Человек говорящий | Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.); |
| в) | Человек говорящий | Человек слушающий | Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.); |
| г) | Человек говорящий | Человек слушающий | Телефонный провод |
| д) | Человек слушающий | Человек говорящий | Телефонная станция |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

1.5 Тест по теме «Информационная картина мира»

1. Термин «развитие информационных процессов» означает:

- а) уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме;
- б) увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека;
- в) увеличение информационных ресурсов страны;
- г) увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека;
- д) уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ.

2. Среди негативных последствий развития современных информационных и коммуникационных технологий указывают:

- а) реализацию гуманистических принципов управления обществом и государством;
- б) формирование единого информационного пространства;
- в) вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;
- г) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации;
- д) решение экологических проблем.

3. Понятие «информационная культура» определяется как:

- а) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с умением программировать на языках высокого уровня;
- б) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знанием основных понятий и терминов информатики;
- в) совокупность навыков использования прикладного программного обеспечения для решения информационных потребностей;
- г) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с пониманием закономерностей информационных процессов в природе, обществе и технике, с современными информационными и коммуникационными технологиями, со способностью и умением использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач своей практической деятельности;
- д) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательскими навыками.

4. Какая из последовательностей отражает истинную хронологию:

- а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;
- б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети;
- в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети;
- г) почта, телефон, телеграф, телевидение, радио, компьютерные сети;

д) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети.

5. Канал обратной связи в замкнутой информационной системе предназначен:

- а) для осуществления объектом управления управляющих воздействий;
- б) для кодирования информации, поступающей в аппаратно-программную часть;
- в) для получения информации об окружающей среде;
- г) для передачи в аппаратно-программную часть реакции потребителя на полученную им информацию;
- д) для организации взаимодействия потребителя информации с окружающей средой.

6. В разомкнутой информационной системе:

- а) отсутствуют каналы обратной связи, получаемая потребителем информация используется произвольно;
- б) информация, полученная от потребителя, поступает по каналу обратной связи в аппаратно-программную часть, где происходит её обработка совместно с данными, поступившими ранее из других источников;
- в) наличие в информационной системе информационного взаимодействия не только в отношении «источник информации — потребитель информации», но и в отношении «потребитель информации — источник информации»;
- г) изменение воздействий со стороны источника входной информации на потребителя информации;
- д) отсутствие изменений в состоянии или поведении объекта управления при наличии управляющих воздействий со стороны объекта управления.

7. Использование информации с целью шантажа есть:

- а) процесс передачи информации;
- б) процесс поиска информации;
- в) уголовно наказуемый процесс использования информации;
- г) процесс обработки информации;
- д) процесс кодирования информации.

8. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:

- а) компьютерным преступлением;
- б) информатизацией;
- в) информационным подходом;
- г) информационной войной;
- д) информационной преступностью.

9. Понятие «разомкнутая информационная система» подразумевает:

- а) наличие в информационной системе нескольких каналов обратной связи;

- б) отсутствие в информационной системе информации о реакции потребителя на полученную им информацию;
- в) наличие в информационной системе информационного взаимодействия не только в отношении “источник информации — потребитель информации”, но и в отношении «потребитель информации – источник информации»;
- г) изменение воздействий со стороны источника входной информации на потребителя информации;
- д) отсутствие изменений в состоянии или поведении объекта управления при наличии управляющих воздействий со стороны объекта управления.

10. Информатика – это

- а) наука об устройстве компьютера и способах его применения в различных областях человеческой деятельности;
- б) область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования и использования информации с помощью компьютерных технологий;
- в) дисциплина, которая призвана сформировать умение взаимодействовать с компьютером;
- г) сфера человеческой деятельности, связанная с развитием компьютерной техники;
- д) наука об общих свойствах и закономерностях информации.

11. Информационная технология представляет собой:

- а) производство информации для её последующего анализа;
- б) процесс, обеспечивающий передачу информации различными средствами;
- в) процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- г) совокупность определённых действий, направленных на создание информационного продукта;
- д) процесс, состоящий из чётко регламентированных правил выполнения операций с данными, хранящимися в компьютере.

12. Замкнутая информационная система отличается от разомкнутой:

- а) наличием потребителя информации;
- б) отсутствием управляющих воздействий;
- в) наличием одного или нескольких каналов обратной связи между потребителем информации и аппаратно-программной частью;
- г) отсутствием каналов обратной связи;
- д) отсутствием органов управления.

2. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1 Тест по теме «Учимся работать на компьютере»

1. Безопасное расстояние от экрана до глаз:
 - a) 50-70 см
 - b) 40-50 см
 - c) 30-40 см
2. Какая папка всегда есть на Рабочем столе?
 - a) Игры
 - b) Моя музыка
 - c) Мой компьютер
3. Как называют мир внутри компьютера?
 - a) Визуальный
 - b) Виртуальный
 - c) Реальный
4. Время непрерывной работы на компьютере:
 - a) Не более 20 минут
 - b) Не более 30 минут
 - c) Не более 40 минут
5. Основное устройство компьютера?
 - a) Монитор
 - b) Клавиатура
 - c) Системный блок
6. Какое устройство управляет работой компьютера?
 - a) Мышь
 - b) Принтер
 - c) Дисковод
7. Что лежит на Рабочем столе?
 - a) Папки
 - b) Ярлыки
 - c) Линейки
8. Как называют нижнюю строку на Рабочем столе?
 - a) Панель управления
 - b) Строка состояния
 - c) Панель задач

2.2 Тест по теме «Устройство и принципы работы компьютера»

1. Компьютер — это:
 - a) устройство для работы с текстами;
 - b) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
 - v) устройство для хранения информации любого вида;
 - г) multifunctional электронное устройство для работы с информацией;
 - д) устройство для обработки аналоговых сигналов.
2. Скорость работы компьютера зависит от:
 - a) тактовой частоты обработки информации в процессоре;

- б) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- в) организации интерфейса операционной системы;
- г) объема внешнего запоминающего устройства;
- д) объема обрабатываемой информации.

3. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:

- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
- в) монитор, винчестер, принтер;
- г) АЛУ, УУ, сопроцессор;
- д) сканер, мышь, монитор, принтер.

4. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

- а) оперативное запоминающее устройство, принтер;
- б) арифметико-логическое устройство, устройство управления;
- в) кэш-память, видеопамять;
- г) сканер, ПЗУ;
- д) дисплейный процессор, видеоадаптер.

5. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- а) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- б) хранения программы пользователя во время работы;
- в) записи особо ценных прикладных программ;
- г) хранения постоянно используемых программ;
- д) постоянного хранения особо ценных документов.

6. Во время исполнения прикладная программа хранится:

- а) в видеопамяти;
- б) в процессоре;
- в) в оперативной памяти;
- г) на жестком диске;
- д) в ПЗУ.

7. Для долговременного хранения информации служит:

- а) оперативная память;
- б) процессор;
- в) внешний носитель;
- г) дисковод;
- д) блок питания.

8. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:

- а) тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
- б) объемом хранимой информации;
- в) различной скоростью доступа к хранимой информации;
- г) возможностью защиты информации;
- д) способами доступа к хранимой информации.

9. При отключении компьютера информация:

- а) исчезает из оперативной памяти;
- б) исчезает из постоянного запоминающего устройства;
- в) стирается на жестком диске;
- г) стирается на магнитном диске;
- д) стирается на компакт-диске.

10. Дисковод — это устройство для:

- а) обработки команд исполняемой программы;
- б) чтения/записи данных с внешнего носителя;
- в) хранения команд исполняемой программы;
- г) долговременного хранения информации;
- д) вывода информации на бумагу.

11. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- а) процессор;
- б) принтер;
- в) ПЗУ;
- г) клавиатура;
- д) монитор.

12. Манипулятор «мышь» — это устройство:

- а) модуляции и демодуляции;
- б) считывания информации;
- в) долговременного хранения информации;
- г) управления объектами;
- д) для подключения принтера к компьютеру.

13. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

- а) модем;
- б) факс;
- в) сканер;
- г) принтер;
- д) монитор.

2.3 Тест по теме «Архитектура компьютера»

1. Процессор это:

- а. Устройство для вывода информации на бумагу
- б. Устройство обработки информации
- в. Устройство для чтения информации с магнитного диска

2. CD-ROM - это:

- а. Устройство чтения информации с компакт-диска
- б. Устройство для записи информации на магнитный диск
- в. Устройство для долговременного хранения информации

3. Принтер - это:

- а. Устройство для вывода информации на бумагу
- б. Устройство для долговременного хранения информации
- в. Устройство для записи информации на магнитный диск

4. Магнитный диск - это:

- а. Устройство для вывода информации
- б. Устройство для долговременного хранения информации
- в. Устройство для записи информации на магнитный диск

5. Сканер - это:

- а. Многосредный компьютер
- б. Системная магистраль передачи данных
- в. Устройство ввода изображения с листа в компьютер

6. Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?

- а. Оперативная память
- б. Процессор
- в. Монитор

7. Клавиатура - это:

- а. Устройство обработки информации

- б. Устройство для ввода информации
- в. Устройство для хранения информации

8. Монитор - это:

- а. Устройство обработки информации
- б. Устройство для ввода информации
- в. Устройство для вывода информации

9. Что служит для долговременного хранения информации?

- а. Оперативная память
- б. Внешняя память
- в. Процессор

10. С помощью какого устройства можно вывести информацию?

- а. Сканер
- б. Процессор
- в. Дисковод

11. Мышь - это:

- а. Устройство обработки информации
- б. Устройство для хранения информации
- в. Устройство ввода информации

13. Память - это:

- а. Устройство для записи информации на магнитный диск
- б. Устройство для хранения информации
- в. Устройство для обработки информации

2.4 Тест по теме «Архитектура и программное обеспечение компьютера»

1. Устройствами ввода информации являются:

- а) принтер, б) дисплей, в) клавиатура, г) мышь, д) световое перо, е) сканер, ж) принтер, з) модем, и) микрофон, к) наушники

2. Устройствами вывода информации являются:

- а) принтер, б) дисплей, в) клавиатура, г) мышь, д) световое перо, е) сканер, ж) принтер, з) модем, и) микрофон, к) наушники

3. Как называются устройства для подключения внешних устройств к шине:

а) драйвера, б) контроллеры, в) слоты.

5. Современную организацию ЭВМ предложил:

а) Норберт Винер, б) Джон фон Нейман, в) Чарльз Беббидж

6. Файл – это:

а) имя, данное программе или данным, используемым в компьютере;

б) именованная последовательность данных, размещенных на внешнем носителе

в) команда операционной системы, обеспечивающая работу с данными;

г) программа, помещенная в память и готовая к исполнению;

д) данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой.

7. Компьютер может эксплуатироваться без:

а) процессора; б) внутренней памяти; в) принтера; г) дисковой памяти.

8. Любая информация в памяти компьютера состоит из и

Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

1) нулей; единиц

2) слов; предложений

3) символов; знаков

4) символов; слов

5) цифр; букв

10. «Программа, хранящаяся во внешней памяти, после вызова на выполнение попадает в и обрабатывается».

Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

1) устройство ввода; процессором

2) процессор; регистрами процессора

3) процессор; процессором

4) оперативная память; процессором

5) файл; процессором

11. В прикладное программное обеспечение входят:

1) языки программирования

2) операционные системы

3) диалоговая оболочка

4) совокупность всех программ, установленных на компьютере

5) текстовые редакторы

12. Файл tetris.com находится на диске C: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога DAY. Выбрать полное имя файла:

1) C:\tetris.com \ GAMES \ DAY

2) C:\ GAMES \ tetris.com

3) C:\ DAY \ GAMES \ tetris.com

4) C:\ GAMES \ DAY \ tetris.com

5) C:\ GAMES \ tetris.com

13. Панель задач служит для

- 1) переключения между запущенными приложениями
- 2) завершения работы Windows
- 3) обмена данными между приложениями
- 4) запуска программ DOS
- 5) просмотра каталогов

14. Информацию из оперативной памяти можно сохранить на внешнем запоминающем устройстве в виде:

- 1) блока
- 2) каталога
- 3) директории
- 4) программы
- 5) файла

2.5 Тест по теме «КОМПЬЮТЕРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

1. интерфейс;
2. магистраль;
3. компьютерная сеть;
4. адаптеры.

2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

1. глобальной компьютерной сетью;
2. информационной системой с гиперсвязями;
3. локальной компьютерной сетью;
4. электронной почтой;
5. региональной компьютерной сетью?

3. Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями;
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
3. система обмена информацией на определенную тему;
4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

4. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

1. магистралей;
2. хост-компьютеров;
3. электронной почты;
4. шлюзов;
5. файл-серверов.

5. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

1. кольцевой;
2. радиальной;
3. шинной;
4. древовидной;
5. радиально-кольцевой.

6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. файл-сервер;
2. рабочая станция;
3. клиент-сервер;
4. коммутатор.

7. Сетевой протокол- это:

1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
5. согласование различных процессов во времени.

8. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.

9. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.
5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

1. IP-адрес;
2. web-страницу;
3. домашнюю web-страницу;
4. доменное имя;
5. URL-адрес.

11. Модем обеспечивает:

1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
4. усиление аналогового сигнала;
5. ослабление аналогового сигнала.

12. Телеконференция - это:

1. обмен письмами в глобальных сетях;
2. информационная система в гиперсвязях;
3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
4. служба приема и передачи файлов любого формата;
5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.

13. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

14. Web-страницы имеют расширение:

1. *.htm;
2. *.txt;
3. *.web;
4. *.exe;
5. *.www

15. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:
1. языком разметки web-страниц;
 2. системой программирования;
 3. текстовым редактором;
 4. системой управления базами данных;
 5. экспертной системой.
16. Служба FTP в Интернете предназначена:
1. для создания, приема и передачи web-страниц;
 2. для обеспечения функционирования электронной почты;
 3. для обеспечения работы телеконференций;
 4. для приема и передачи файлов любого формата;
 5. для удаленного управления техническими системами.
17. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:
1. адаптером;
 2. коммутатором;
 3. станцией;
 4. сервером;
 5. клиент-сервером.
18. Теоретически модем, передающий информацию со скоростью 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течении:
1. 0.5 ч;
 2. 0.5 мин;
 3. 0.5 с;
 4. 3 мин 26 с.

2.6 Тест по теме «Компьютерные сети. Интернет»

1. Гипертекст — это:
 - а) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами;
 - б) обычный, но очень большой по объему текст;
 - в) текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера;
 - г) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.
2. Глобальная компьютерная сеть — это:
 - а) информационная система с гиперсвязями;

- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- г) система обмена информацией на определенную тему;
- д) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

3. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:

- а) глобальной компьютерной сетью;
- б) информационной системой с гиперсвязями;
- в) локальной компьютерной сетью;
- г) электронной почтой;
- д) региональной компьютерной сетью.

4. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется:

- а) кольцевой;
- б) радиальной;
- в) шинной;
- г) древовидной;
- д) радиально-кольцевой.

5. Какой из перечисленных способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

- а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
- б) удаленный доступ по телефонным каналам;
- в) постоянное соединение по выделенному каналу;
- г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;
- д) временный доступ по телефонным каналам.

6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- а) хост-компьютер;
- б) файл-сервер;
- в) рабочая станция;
- г) клиент-сервер;
- д) коммутатор.

7. Сетевой протокол — это:

- а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- д) согласование различных процессов во времени.

8. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

- а) хост-компьютеров;
- б) электронной почты;
- в) шлюзов;
- г) модемов;
- д) файл-серверов.

9. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- а) IP — адрес;
- б) WEB — страницу;
- в) домашнюю WEB — страницу;
- г) доменное имя;
- д) URL — адрес.

10. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:

- а) us;
- б) su;
- в) ru;
- г) ra;
- д) ss.

11. Телеконференция — это:

- а) обмен письмами в глобальных сетях;
- б) информационная система в гиперсвязях;
- в) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
- г) служба приема и передачи файлов любого формата;
- д) процесс создания, приема и передачи WEB- страниц.

12. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- а) сообщения и приложенные файлы;
- б) исключительно текстовые сообщения;

- в) исполняемые программы;
- г) www-страницы;
- д) исключительно базы данных.

13. WEB — страницы имеют расширение:

- а) *.HTM;
- б) *.THT;
- в) *.WEB;
- г) *.EXE;
- д) *.WWW.

14. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является

- а) средством создания WEB- страниц;
- б) системой программирования;
- в) графическим редактором;
- г) системой управления базами данных;
- д) экспертной системой.

15. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- а) адаптером;
- б) коммутатором;
- в) станцией;
- г) сервером;
- д) клиент-сервером.

16. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:

- а) интерфейс;
- б) магистраль;
- в) компьютерная сеть;
- г) адаптеры.

2.7 Тест по теме «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

1. Файл – это ...

- а). единица измерения информации

- b). программа или данные на диске, имеющие имя
 - c). программа в оперативной памяти
 - d). текст, распечатанный на принтере
2. Драйвер – это ...
- a). устройство компьютера
 - b). программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
 - c). вирус
 - d). антивирусная программа
3. В каком случае разные файлы могут иметь одинаковые имена?
- a). если они имеют разный объем
 - b). если они созданы в различные дни
 - c). если они созданы в различное время суток
 - d). если они хранятся в разных каталогах
4. Какие программные продукты не являются инструментальными программами?
- a). Редакторы.
 - b). Графические пакеты.
 - c). Компоновщики.
 - d). Драйверы.
 - e). Справочная служба (Help).
5. Операционная система:
- a. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
 - б. система математических операций для решения отдельных задач
 - в. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
9. Программное обеспечение (ПО) – это:
- a. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
 - б. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
 - в. список имеющихся в кабинете программ, утвержден администрацией школы
10. Загрузка операционной системы – это:
- a. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
 - б. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
 - в. вложение дискеты в дисковод

11. Прикладное программное обеспечение – это:
 - а. справочное приложение к программам
 - б. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
 - в. набор игровых программ

12. Прикладное программное обеспечение:
 - а. программы для обеспечения работы других программ
 - б. программы для решения конкретных задач обработки информации
 - в. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

13. Операционные системы:
 - а. DOS, Windows, Unix
 - б. Word, Excel, Power Point
 - в. (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. Сестры

14. Системное программное обеспечение:
 - а. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
 - б. программы для организации удобной системы размещения программ на диске
 - в. набор программ для работы устройств системного блока компьютера

15. Сервисные (обслуживающие) программы:
 - а. программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету
 - б. программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
 - в. системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы

2.8 Тест по теме «Файлы. Архивация файлов»

1. Файл — это:
 - а) именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;
 - б) объект, характеризующийся именем, значением и типом;
 - в) совокупность индексированных переменных;
 - г) совокупность фактов и правил;

2. Расширение имени файла, как правило, характеризует:
 - а) время создания файла;
 - б) объем файла;
 - в) место, занимаемое файлом на диске;
 - г) тип информации, содержащейся в файле;
 - д) место создания файла.

3. Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- а) системного программного обеспечения;
- б) систем программирования;
- в) прикладного программного обеспечения;
- г) уникального программного обеспечения;
- д) операционной системы.

4. Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- а) операционной системы;
- б) системного программного обеспечения;
- в) систем программирования;
- г) уникального программного обеспечения;
- д) прикладного программного обеспечения.

5. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:

- а) прикладного программного обеспечения;
- б) системного программного обеспечения;
- в) системы управления базами данных;
- г) систем программирования;
- д) уникального программного обеспечения.

6. Операционная система — это:

- а) совокупность основных устройств компьютера;
- б) система программирования на языке низкого уровня;
- в) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- г) совокупность программ, используемых для операций с документами;
- д) программа для уничтожения компьютерных вирусов.

7. В файле `command.com` находятся:

- а) внутренние команды DOS;
- б) команды считывания в память файлов загрузки DOS;
- в) внешние команды DOS;
- г) драйверы;
- д) трансляторы.

8. Программы обслуживания устройств компьютера называются:

- а) загрузчиками;
- б) драйверами;
- в) трансляторами;
- г) интерпретаторами;
- д) компиляторами.

9. Программой архиватором называют:

- а) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
- б) программу резервного копирования файлов;
- в) интерпретатор;
- г) транслятор;
- д) систему управления базами данных.

10. Архивный файл представляет собой:

- а) файл, которым долго не пользовались;
- б) файл, защищенный от копирования;
- в) файл, сжатый с помощью архиватора;
- г) файл, защищенный от несанкционированного доступа;
- д) файл, зараженный компьютерным вирусом.

11. Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:

- а) переформатировать;
- б) распаковать;
- в) просмотреть;
- г) запустить на выполнение;
- д) отредактировать.

12. Степень сжатия файла зависит:

- а) только от типа файла;
- б) только от программы-архиватора;
- в) от типа файла и программы-архиватора;
- г) от производительности компьютера;
- д) от объема оперативной памяти персонального компьютера, на котором производится архивация файла.

13. Непрерывным архивом называют:

- а) совокупность нескольких файлов в одном архиве;
- б) архивный файл большого объема;
- в) архивный файл, содержащий файлы с одинаковыми расширениями;
- г) файл, заархивированный в нескольких архивных файлах;
- д) произвольный набор архивных файлов.

14. Архивный файл отличается от исходного тем, что:

- а) доступ к нему занимает меньше времени;
- б) он в большей степени удобен для редактирования;
- в) он легче защищается от вирусов;
- г) он легче защищается от несанкционированного доступа;
- д) он занимает меньше места на диске.

2.9 Тест по теме «Компьютерные вирусы»

1. Компьютерные вирусы:

- а) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
- б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК;
- в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
- г) являются следствием ошибок в операционной системе;
- д) имеют биологическое происхождение.

2. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

- а) значительный объем программного кода;
- б) необходимость запуска со стороны пользователя;
- в) способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
- г) маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;
- д) легкость распознавания.

3. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:

- а) поражают загрузочные сектора дисков;
- б) поражают программы в начале их работы;
- в) запускаются при загрузке компьютера;
- г) изменяют весь код заражаемого файла;
- д) всегда меняют начало и длину файла.

4. Файловый вирус:

- а) поражает загрузочные сектора дисков;
- б) всегда изменяет код заражаемого файла;
- в) всегда меняет длину файла;
- г) всегда меняет начало файла;
- д) всегда меняет начало и длину файла.

5. Назначение антивирусных программ под названием детекторы:

- а) обнаружение и уничтожение вирусов;
- б) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
- в) обнаружение компьютерных вирусов;
- г) «излечение» зараженных файлов;
- д) уничтожение зараженных файлов.

6. К антивирусным программам не относится:

- а) сторожа;

- б) фаги;
- в) ревизоры;
- г) интерпретаторы;
- д) вакцины.

7. Может ли присутствовать компьютерный вирус на чистой дискете (на дискете отсутствуют файлы)?

- а) нет
- б) да, в области данных
- в) да, в области каталога
- г) да, в загрузочном секторе дискеты

8. Может ли произойти заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой?

- а) да, при чтении текста почтового сообщения
- б) да, при открытии вложенных в сообщение файлов
- в) да, в процессе работы с адресной книгой
- г) не может произойти

9. Компьютерные вирусы - это ...

- а) файлы, которые невозможно удалить
- б) файлы, имеющие определенное расширение
- в) программы, способные к саморазмножению (самокопированию)
- г) программы, сохраняющиеся в оперативной памяти после выключения компьютера

3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1 Тесты по теме «Освоение среды графического редактора» Вариант 1

1. Минимальным объектом в графическом редакторе является:

- А) Точка экрана (пиксель);
- Б) Набор цветов;
- В) Объект;
- Г) Символ (знакоместо).

2. Графический редактор предназначен для:

- А) Создания и редактирования текстового документа;
- Б) Создания и редактирования отчетов;
- В) Создания и редактирования рисунков;
- Г) Ничего из вышеперечисленного.

3. Инструментами в графическом редакторе являются:
- А) Линия, круг, прямоугольник;
 - Б) Карандаш, кисть, ластик;
 - В) Выделение, копирование, вставка;
 - Г) Набор цветов.
4. Примитивами в графическом редакторе являются:
- А) Линия, круг, прямоугольник;
 - Б) Карандаш, кисть, ластик;
 - В) Выделение, копирование, вставка;
 - Г) Набор цветов.
5. Палитрой в графическом редакторе является:
- А) Линия, круг, прямоугольник;
 - Б) Карандаш, кисть, ластик;
 - В) Выделение, копирование, вставка;
 - Г) Набор цветов.
6. Графический редактор обычно используется для:
- А) совершения вычислительных операций;
 - Б) написания сочинения;
 - В) сочинения музыкального произведения;
 - Г) рисования;
 - Д) хранения реляционных баз данных.
7. В режиме выбора рабочих цветов графического редактора осуществляется:
- А) установка цвета фона;
 - Б) окрашивание фрагмента рисунка;
 - В) редактирование рисунка;
 - Г) выбор графических примитивов редактора;
 - Д) вычерчивание рисунка.
8. Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой:
- А) операции над файлами с изображениями, созданными в графическом редакторе;
 - Б) среду графического редактора;
 - В) режимы работы графического редактора;
 - Г) перечень режимов работы графического редактора.

Д) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора.

9. Видеоадаптер — это:

- А) программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
- Б) устройство, управляющее работой графического дисплея;
- В) электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
- Г) дисплейный процессор;
- Д) составная часть процессора.

10. Точечный элемент экрана дисплея называется:

- А) вектор;
- Б) пиксель;
- В) точка;
- Г) растр.

11. Цвет точки на экране цветного монитора формируется из сигнала:

- 1. красного, зеленого, синего и яркости;
- 2. красного, зеленого, синего;
- 3. желтого, зеленого, синего и красного;
- 4. желтого, синего, красного и белого;
- 5. желтого, синего, красного и яркости.

12. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение (без градаций серого) размером 100 x 100 точек. Каков информационный объем этого файла:

- 1. 10000 бит;
- 2. 10000 байт;
- 3. 10 Кбайт;
- 4. 1000 бит.

Вариант 2

1. Одной из основных функций графического редактора является:

- 1. ввод изображений;
- 2. хранение кода изображения;
- 3. создание изображений;
- 4. просмотр и вывод содержимого видеопамяти.

2. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

- 1. точка экрана (пиксель);
- 2. прямоугольник;
- 3. круг;

4. палитра цветов;
 5. символ.
3. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков:
1. векторной графики;
 2. растровой графики.
4. Примитивами в графическом редакторе называют:
1. простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;
 2. операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
 3. среду графического редактора;
 4. режим работы графического редактора.
5. Кнопки панели инструментов, палитра, рабочее поле, меню образуют:
1. полный набор графических примитивов графического редактора;
 2. среду графического редактора;
 3. перечень режимов работы графического редактора;
 4. набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором.
6. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:
1. точка;
 2. зерно люминофора;
 3. пиксель;
 4. растр.
7. Сетка которую на экране образуют пиксели, называют:
1. видеопамять;
 2. видеоадаптер;
 3. растр;
 4. дисплейный процессор.
8. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:
1. фрактальной;
 2. растровой;
 3. векторной;
 4. прямолинейной.
9. Пиксель на экране монитора представляет собой:

1. минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет;
2. двоичный код графической информации;
3. электронный луч;
4. совокупность 16 зерен люминофора.

10. Видеоадаптер – это:

1. устройство, управляющее работой монитора;
2. программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
3. электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
4. процессор монитора.

11. Видеопамять – это:

1. электронное устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран;
2. программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения;
3. устройство, управляющее работой монитора;
4. часть оперативного запоминающего устройства.

12. Для хранения 256-цветного изображения на кодирование одного пикселя выделяется:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 2 байта; | 3. 256 бит; |
| 2. 4 байта; | 4. 1 байт. |

Вариант 3

1. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| а) фрактальной; | г) векторной; |
| б) растровой; | д) прямолинейной. |
| в) точечной; | |

2. Видеоадаптер — это:

- а) программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
- б) устройство, управляющее работой графического дисплея;
- в) электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
- г) дисплейный процессор;
- д) составная часть процессора.

3. Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют:

- а) вектор;
- б) видеоадаптер;
- в) видеопамять;
- г) растр;
- д) дисплейный процессор.

4. Применение векторной графики по сравнению с растровой:

- а) увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;
- б) не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения;
- в) не меняет способы кодирования изображения;
- г) усложняет редактирование рисунка;
- д) сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего.

5. Для вывода графической информации используется:

- а) экран дисплея;
- б) клавиатура;
- в) мышь;
- г) сканер;
- д) джойстик.

6. Набор пиктограмм с изображением инструментов для рисования, палитра, рабочее поле, меню образуют:

- а) среду графического редактора;
- б) полный набор графических примитивов редактора;
- в) перечень режимов работы графического редактора;
- г) набор команд графического редактора;
- д) рабочее поле графического редактора.

7. В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65536 до 256. Объем файла при этом уменьшился в:

- а) 8 раз;
- б) 4 раза;
- в) 2 раза;
- г) 16 раз;
- д) 32 раза.

8. Метод кодирования цвета RGB, как правило, применяется при:

- а) кодировании изображений, выводимых на экран цветного дисплея;
- б) организации работы на печатающих устройствах;
- в) сканировании изображений;
- г) хранении информации в видеопамяти;
- д) записи изображения на внешнее устройство.

9. Метод кодирования цвета CMYK, как правило, применяется при:
- а) кодировке изображений, выводимых на экран цветного дисплея;
 - б) сканировании изображений;
 - в) хранении информации в видеопамяти;
 - г) записи изображения на внешнее устройство;
 - д) организации работы на печатающих устройствах.

10. Пиксель — это:

- а) двоичный код графической информации
- б) двоичный код одного символа в памяти компьютера;
- в) минимальный участок изображения на экране дисплея, которому независимым образом можно задать цвет;
- г) код одного алфавита естественного языка;
- д) один символ в памяти компьютера.

11. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение с 16 градациями серого цвета размером 10 x 10 точек. Каков информационный объем этого файла:

- 1. 100 бит;
- 2. 400 байт;
- 3. 800 бит;
- 4. 100 байт?

12. Для двоичного кодирования цветного рисунка (256 цветов) размером 10 x 10 точек требуется:

- 1. 100 бит;
- 2. 100 байт;
- 3. 400 бит;
- 4. 800 байт.

4. Текстовый процессор Microsoft Word

4.1 Тест по теме «Освоение среды текстового процессора»

Вариант 1

- 1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для
 - 1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
 - 2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
 - 3. управление ресурсами ПК при создании документов;
 - 4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;
- 2. В ряду «символ» - ... - «строка» - «фрагмент текста» пропущено:
 - 1. «слово»;
 - 2. «абзац»;
 - 3. «страница»;
 - 4. «текст».

3. К числу основных функций текстового редактора относятся:
1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
 2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
 3. строгое соблюдение правописания;
 4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.
4. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:
1. задаваемыми координатами;
 2. положением курсора;
 3. адресом;
 4. положением предыдущей набранной букве.
5. Курсор - это
1. устройство ввода текстовой информации;
 2. клавиша на клавиатуре;
 3. наименьший элемент отображения на экране;
 4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.
6. Сообщение о местоположении курсора, указывается
1. в строке состояния текстового редактора;
 2. в меню текстового редактора;
 3. в окне текстового редактора;
 4. на панели задач.
7. При наборе текста одно слово от другого отделяется:
1. точкой;
 2. пробелом;
 3. запятой;
 4. двоеточием.
8. С помощью компьютера текстовую информацию можно:
1. хранить, получать и обрабатывать;
 2. только хранить;
 3. только получать;
 4. только обрабатывать.
9. Редактирование текста представляет собой:
1. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
 2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
 3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;

4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

10. Какая операция не применяется для редактирования текста:

1. печать текста;
2. удаление в тексте неверно набранного символа;
3. вставка пропущенного символа;
4. замена неверно набранного символа;

11. В текстовом редакторе набран текст:

В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ.

Команда «Найти и заменить все» для исправления всех ошибок может иметь вид:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. найти Р заменить на РА; | 4. найти БРОБ заменить на БРАБ; |
| 2. найти РО заменить на РА; | 5. найти БРОБО заменить на БРАБО; |
| 3. найти РОБ заменить на РАБ; | |

12. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:

1. запись текста в буфер;
2. удаление текста;
3. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
4. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

13. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. Гарнитура, размер, начертание; | 3. Поля, ориентация; |
| 2. Отступ, интервал; | 4. Стил, шаблон. |

14. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:

1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
2. выделение копируемого фрагмента;
3. выбор соответствующего пункта меню;
4. открытие нового текстового окна.

15. Меню текстового редактора - это:

1. часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
2. подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
3. своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;
4. информация о текущем состоянии текстового редактора.

16. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:

1. обработки информации;
2. хранения информации;
3. передачи информации;
4. уничтожение информации.

17. Текст, набранный в текстовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:

1. в виде файла;
2. таблицы кодировки;
3. каталога;
4. директории.

18. Гипертекст - это

1. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
2. обычный, но очень большой по объему текст;
3. текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
4. распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

19. При открытии документа с диска пользователь должен указать:

1. размеры файла;
2. тип файла;
3. имя файла;
4. дату создания файла.

4.1 Тест по теме «Освоение среды текстового процессора»

Вариант 2

1. MICROSOFT WORD – это...

- А) текстовый процессор
- Б) Текстовый редактор
- В) Программа, предназначенная для редактирования текстового документа.

2. Какого способа выравнивания нет в текстовом процессоре MS WORD

- А) выравнивание по левому краю
- Б) выравнивание по правому краю
- В) выравнивание по высоте

3. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:

- А) слово
- Б) пиксель

- В) абзац
- Г) символ

4. Какие символы используются для печати римских цифр?

- А) прописные латинские буквы
- Б) прописные русские буквы
- В) цифры

5. Основными элементами окна текстового процессора являются:

- А) строка заголовка, строка меню, панель инструментов, панель форматирования, рабочее поле, полоса прокрутки
- Б) строка заголовка, рабочее поле
- В) панель инструментов, палитра, рабочее поле

6. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране дисплея в позиции, определяющейся:

- а) вводимыми координатами;
- б) адресом;
- в) положением предыдущей набранной буквы;
- г) положением курсора;
- д) произвольно.

7. При наборе текста в текстовых редакторах одно слово от другого отделяется:

- а) двоеточием;
- б) пробелом;
- в) точкой;
- г) запятой;
- д) апострофом.

8. Текстовый редактор, как правило, используется для:

- а) создания чертежей;
- б) сочинения музыкального произведения;
- в) совершения вычислительных операций;
- г) создания документов;
- д) научных расчетов.

9. К устройствам вывода текстовой информации относится:

- а) ПЗУ;
- б) монитор;
- в) сканер;
- г) мышь;
- д) клавиатура.

10. Что пропущено в ряду: “символ—...—строка—фрагмент”:

- а) книга;
- б) абзац;
- в) слово;
- г) текст;
- д) страница.

11. Текстовый редактор — это:

- а) программа, предназначенная для работы с текстовой информацией;
- б) программа обработки изображений при создании мультимедийных игровых программ;
- в) программа управления ресурсами персонального компьютера при создании документов;
- г) программа автоматического перевода текста на символических языках в текст, записанный с использованием машинных кодов;
- д) работник издательства, осуществляющий проверку и исправление ошибок в тексте при подготовке рукописи к печати.

12. Курсор — это:

- а) отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ;
- б) клавиша на клавиатуре;
- в) наименьший элемент изображения на экране;
- г) устройство ввода текстовой информации;
- д) пиксель.

13. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (в сравнении с пишущей машинкой) следует назвать возможность:

- а) более быстрого набора текста;
- б) уменьшения трудоемкости при работе с текстом;
- в) многократного редактирования текста;
- г) использования различных шрифтов при наборе текста;
- д) уменьшения сложности при работе с текстом.

14. Для ввода текстовой информации используется:

- а) модем;
- б) джойстик;
- в) мышь;
- г) принтер;
- д) клавиатура.

15. Продолжите логическую цепочку:

«Библиотека — каталог»; «Книга — оглавление»; «Текстовый редактор — ????»:

- а) окно;
- б) текст;
- в) меню;

г) курсор;

д) рабочее поле.

16. Текстовый процессор представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- | | |
|--|--|
| а) системного программного обеспечения; | обеспечения; |
| б) систем программирования; | г) уникального программного обеспечения; |
| в) прикладного программного обеспечения; | д) операционной системы. |

17. Чтобы сохранить текстовый документ в определенном формате, необходимо задать:

- А) размер шрифта Б) тип файла В) параметры абзаца

18. Абзацем в текстовом процессоре является...

- | | |
|----------------------------------|--|
| А) выделенный фрагмент документа | В) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши ENTER |
| Б) строка символов | |

19. В текстовом процессоре выполнение операции Копирование становится возможным после:

- А) сохранения файла
- Б) установки курсора в определенное положение
- В) выделения фрагмента текста

4.2 Тест по теме «РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВОГО ДОКУМЕНТА»

1. Если при наборе текста все буквы отображаются заглавными, то это означает, что нажата клавиша

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Num Lock | 4. Prt Sc |
| 2. Caps Lock | 5. Pause |
| 3. Scroll Lock | |

2. Если при наборе текста не отображаются цифры на дополнительной клавиатуре, то это означает, что не нажата клавиша

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Num Lock | 4. Prt Sc |
| 2. Caps Lock | 5. Pause |
| 3. Scroll Lock | |

3. Если при редактировании текста в процессе вставки символов стираются символы справа от курсора, то это означает, что нажата клавиша

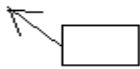
- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Caps Lock | 3. Prt Sc |
| 2. Scroll Lock | 4. Pause |

5. Insert

4. Для установки положительного отступа первой строки необходимо
 1. Сдвинуть вправо левый нижний бегунок и влево правый бегунок.
 2. Сдвинуть вправо верхний левый бегунок
 3. Сдвинуть левый нижний бегунок вправо и правый бегунок влево.
 4. Сдвинуть оба левых бегунка вправо и правый бегунок влево.
5. Чтобы выровнять заголовок по центру, необходимо
 1. Нажимать на клавишу «Пробел» до тех пор, пока текст не будет расположен по центру.
 2. Нажимать на клавишу «ТАВ» до тех пор, пока текст не будет выровнен по центру.
 3. Нажать на кнопку на панели инструментов «По центру».
6. Для установки линейки необходимо выбрать команду из опции горизонтального меню

1. Файл
2. Правка
3. Вид

4. Вставка
5. Формат
6. Сервис

7. Если мышка приняла вид , то это означает, что выполняется следующее действие.

1. Копирование.
2. Перемещение

3. Удаление.
4. Вставка

8. Чтобы отменить рамку таблицы необходимо выбрать команду из опции горизонтального меню

1. Файл
2. Правка
3. Вставка

4. Формат
5. Сервис

9. Для копирования текста выполнено следующее.

После выделения текста и выполнения команды ПРАВКА/КОПИРОВАТЬ на экране ничего не изменилось.

1. Компьютер завис.

2. Выполнены не те команды.

3. Копирование выполнено не до конца.

4. Плохо нажата кнопка мышки.

4.2 Тест по теме «Форматирование и редактирование текстового документа»

Вариант 1

1. При задании параметров страницы устанавливаются:

- 1) гарнитура, размер, начертание;
- 2) отступ, интервал;
- 3) поля, ориентация;
- 4) стиль, шаблон.

2. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать:

- 1) размер шрифта;
- 2) тип файла;
- 3) параметры абзаца;
- 4) размер страницы.

3. Для того чтобы вставить пустую строку, надо нажать клавишу:

- 1) Пробела;
- 2) Delete;
- 3) Insert;
- 4) Enter.

4. В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):

- 1) размер шрифта;
- 2) параметры абзаца;
- 3) последовательность символов, слов, абзацев;
- 4) параметры страницы.

5. Выполнение операции копирования становится возможным после:

- 1) установки курсора в определенное положение;
- 2) сохранение файла;
- 3) распечатки файла;
- 4) выделение фрагмента текста.

6. Существует следующий способ расположения заголовков:

- 1) по центру;

- 2) с правой стороны;
- 3) в конце страницы;

7. Колонтитул - это:

- 1) текст заголовка;
- 2) справочная информация;
- 3) примечание;
- 4) закладка.

8. Изменить размер рисунка можно:

- 1) перетаскиванием рисунка;
- 2) выполнением команды Вставка, рисунок.
- 3) выполнением команды Формат, рисунок.

9. Режим предварительного просмотра служит для:

- 1) увеличения текста;
- 2) просмотра документа перед печатью;
- 3) вывода текста на печать;
- 4) изменения размера шрифта для печати.

4.3 Тест по теме «Редактирование и форматирование текстового документа»

Вариант 2.

1. Расширением текстового файла является:

- 1) com;
- 2) exe;
- 3) xls;
- 4) doc.

2. Чтобы открыть текстовый файл(документ) в определенном формате, необходимо задать:

- 1) имя и тип файла;
- 2) размер шрифта;
- 3) параметры абзаца;
- 4) размер страницы.

3. Для того чтобы удалить пустую строку, надо нажать клавишу:

- 1) пробел;
- 2) Delete;

3) Insert;

4) Enter.

4. В процессе редактирования текста изменяется(изменяются) :

- 1) размер шрифта;
- 2) параметры страницы;
- 3) последовательность символов, слов, абзацев;
- 4) параметры страницы.

5. Основные параметры абзаца:

- 1) гарнитура, размер, начертание;
- 2) отступ, интервал;
- 3) поля, ориентация;
- 4) стиль, шаблон.

6. Чтобы подготовить Word к изменению параметров абзаца необходимо:

- 1) поставить курсор на конец абзаца;
- 2) установить курсор в середину абзаца;
- 3) выделить абзац;
- 4) выделить первое слово

7. Сверстать страницу – это:

- 1) закрыть страницу;
- 2) получить справочную информацию;
- 3) вывести страницу на печать;
- 4) расположить в определенном порядке блоки текста и другие элементы оформления.

8. Вставить рисунок можно:

- 1) перетаскиванием рисунка;
- 2) выполнением команды Вставка / Рисунок;
- 3) выполнением команды Формат / Рисунок.

9. Для оформления буквицы необходимо:

- 1) выделить символ;
- 2) увеличить текст;

4.4 Тест по теме

«Издательское дело в среде текстового процессора Microsoft Word»

1. Чтобы выровнять заголовок по центру, необходимо

А) Нажимать на клавишу «Пробел» до тех пор, пока текст не будет расположен по центру.

Б) Нажимать на клавишу «ТАВ» до тех пор, пока текст не будет выровнен по центру.

В) Нажать на кнопку на панели инструментов «По центру».

2. Форматирование абзаца – это ...

А) изменение содержания текста;

Б) специальным образом выделенный непрерывный кусок текста;

В) изменение внешнего вида текста, но не его содержания.

3. Сдвиг части текста относительно общего края текста – это ...

А) отступ;

Б) выравнивание;

В) редактирование.

4. Внесение изменений, исправлений и корректировки в текстовый документ:

А) форматирование;

Б) редактирование;

В) вставка.

5. Абзацы можно выравнивать:

А) по левому краю, по центру;

Б) по ширине и правому краю;

В) всё выше перечисленное.

6. Форматирование шрифта это...

А) процесс оформления символа

Б) процесс оформления страницы

В) изменение параметров введенных символов

7. В процессе редактирования текста изменяется:

А) размер шрифта

Б) параметры абзаца

В) последовательность символов, строк, абзацев

8. Как можно изменить размер рисунка?

А) с помощью мыши или диалогового окна

Б) только с помощью мыши

В) только с помощью диалогового окна

9. Какой из перечисленных ниже параметров не относится к параметрам абзаца:

А) ширина

Б) отступ в первой строке

В) кегль

10. Выберите вариант, который не является параметром страницы

- А) размер и ориентация листа
- Б) расстояние от колонтитулов до верхнего и нижнего краёв страницы
- В) установка типа шрифта и его размера

11. Выберите номер с правильно набранным текстом

- А) Часы бьют . Всех.
- Б) Даже маленькая практика стоит большой теории.
- В) Наблюдение Этторе. Соседняя очередь всегда движется быстрее.
- Г) Закон Джонсона и Лэрда:

Зубная боль

обычно начинается в ночь на субботу.

12. К многоуровневым спискам можно отнести:

- А) – перечень однотипных элементов
- Б) – список с подпунктами
- В) – список, имеющий не менее 10 элементов

13. Определите вид списка:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Естественнонаучные дисциплины<ul style="list-style-type: none">• Алгебра• География2. Гуманитарные дисциплины<ul style="list-style-type: none">• Литература• Иностранный язык |
|---|

- А) – нумерованный
- Б) – маркированный
- В) - многоуровневый

14. Работа со списками может применяться:

- А) – при составлении плана работы
- Б) – при форматировании абзацев
- В) – при редактировании текста

15. Укажите правильный вариант оформления колонтитулов:

- А) Колонтитулы на каждой странице должны содержать одинаковую информацию;

- Б) Колонтитулы, расположенные на чётных и нечётных страницах могут содержать разную информацию;
- В) В случае односторонней печати колонтитулы на каждой странице располагаются в одном и том же месте;
- Г) Нельзя на одной странице располагать одновременно верхний и нижний колонтитулы.

16. При макетировании страницы

- А) устанавливается количество колонок;
- Б) в определённом порядке задаётся расположение блоков текста, заголовков, иллюстраций и колонтитулов;
- В) оформляется начало первой строки абзаца с помощью буквицы.

17. Титульный лист печатного издания должен обязательно содержать

- А) цветную иллюстрацию
- Б) краткую характеристику содержания работы
- В) заголовок и сведения об авторе.

18. Укажите неверный вариант оформления заголовков и подзаголовков:

- А) Подзаголовки пишут строчными буквами без подчеркивания
- Б) Заголовки и подзаголовки в текстовых работах обычно располагаются центрованным способом;
- В) Заголовки и подзаголовки в текстовых работах обычно располагаются флаговым способом;
- Г) Заголовки и подзаголовки должны выделяться более крупным начертанием и желательно другим типом шрифта.

5.1 Освоение среды табличного процессора Microsoft Excel

Вариант 1

1. Электронная таблица - это:

- А) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- Б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- В) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- Г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

2. Электронная таблица предназначена для:

- А) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- Б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- В) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- Г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

3. Электронная таблица представляет собой:

- А) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
- Б) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- В) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- Г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

4. Строки электронной таблицы:

- А) именуется пользователями произвольным образом;
- Б) обозначаются буквами русского алфавита;
- В) обозначаются буквами латинского алфавита;
- Г) нумеруются.

5. В общем случае столбы электронной таблицы:

- А) обозначаются буквами латинского алфавита;
- Б) нумеруются;
- В) обозначаются буквами русского алфавита;
- Г) именуется пользователями произвольным образом;

6. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются:

- А) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;

- Б) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- В) специальным кодовым словом;
- Г) именем, произвольно задаваемым пользователем.

7. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

- А) в обычной математической записи;
- Б) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым
- В) для записи выражений в языках программирования;
- Г) по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;
- Д) по правилам, принятым исключительно для баз данных.

8. Выражение $5(A_2+C_3):3(2B_2-3D_3)$ в электронной таблице имеет вид:

- А) $5(A_2+C_3)/3(2B_2-3D_3)$;
- Б) $5*(A_2+C_3)/(3*(2*B_2-3*D_3))$;
- В) $5*(A_2+C_3)/3*(2*B_2-3*D_3)$;
- Г) $5(A_2+C_3)/(3(2B_2-3D_3))$.

9. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- А) C_3+4*D_4
- Б) $C_3=C_1+2*C_2$
- В) A_5B_5+23
- Г) $=A_2*A_3-A_4$

10. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- А) не изменяются;
- Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- Г) преобразуются в зависимости от длины формулы;
- Д) преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

11. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- А) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- Б) преобразуются в зависимости от длины формулы;
- В) не изменяются;
- Г) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

12. Диапазон - это:

- А) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- Б) все ячейки одной строки;
- В) все ячейки одного столбца;
- Г) множество допустимых значений.

13. Активная ячейка - это ячейка:

- А) для записи команд;
- Б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
- В) формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;
- Г) в которой выполняется ввод команд.

14. Какая формула будет получена при копировании в ячейку С3, формулы из ячейки С2:

- А) =A1*A2+B2;
- Б) =\$A\$1*\$A\$2+\$B\$2;
- В) =\$A\$1*A3+B3;
- Г) =\$A\$2*A3+B3;
- Д) =\$B\$2*A3+B4?

Вариант 2

1. Укажите правильный адрес ячейки:

- А) A12C Б) B1256 В) 123C Г) B1A

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- А) 6 Б) 5 В) 4 Г) 3

3. Результатом вычислений в ячейке С1 будет:

| | A | B | C |
|---|---|-------|--------|
| 1 | 5 | =A1*2 | =A1+B1 |

А) 5

Б) 10

В) 15

Г) 20

4. В ЭТ нельзя удалить:

А) столбец

Б) строку

В) имя ячейки

Г) содержимое
ячейки

5. Основным элементом ЭТ является:

А) ячейка

Б) строка

В) столбец

Г) таблица

6. Укажите неправильную формулу:

А) $A2+B4$

Б) $=A1/C453$

В) $=C245*M67$

Г) $=O89-K89$

7. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

А) не изменяются;

Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Диапазон – это:

А) все ячейки одной строки;

Б) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;

В) все ячейки одного столбца;

Г) множество допустимых значений.

9. Электронная таблица – это:

А) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;

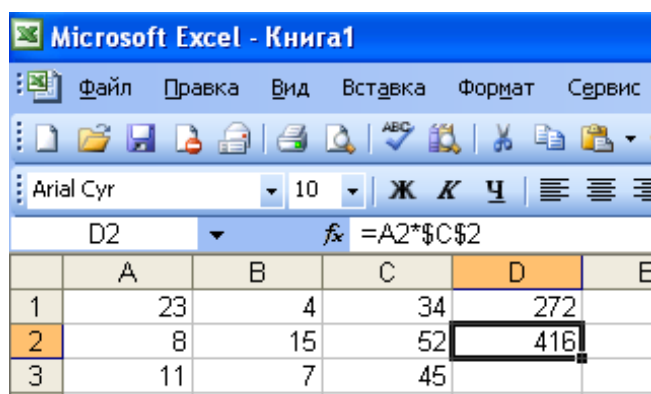
Б) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;

В) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;

Г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

- А) $=A2*\$C\2 ;
- Б) $=\$A\$2*C2$;
- В) $=A3*\$C\2 ;
- Г) $= A2*C3$.



The screenshot shows the Microsoft Excel interface. The title bar reads "Microsoft Excel - Книга1". The menu bar includes "Файл", "Правка", "Вид", "Вставка", "Формат", and "Сервис". The toolbar contains various icons for file operations and editing. The status bar shows "Arial Cyr", font size "10", and bold, italic, and underline options. The active cell is D2, and the formula bar displays $=A2*\$C\2 . The spreadsheet data is as follows:

| | A | B | C | D | E |
|---|----|----|----|-----|---|
| 1 | 23 | 4 | 34 | 272 | |
| 2 | 8 | 15 | 52 | 416 | |
| 3 | 11 | 7 | 45 | | |

11. Электронная таблица представляет собой:

- а) совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов;
- б) совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- в) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом;
- д) таблицу, набранную в текстовом редакторе.

12. Электронная таблица предназначена для:

- а) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- б) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- в) редактирования графических представлений больших объемов информации;
- г) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц, осуществляемой в процессе экономических, бухгалтерских, инженерных расчетов;
- д) трансляции файлов по компьютерной сети.

13. Принципиальное отличие электронной таблицы от обычной заключается в возможности:

- а) автоматического пересчета величин, определяемых формулами, при изменении исходных данных;
- б) обработки данных в таблице;
- в) наглядного представления связей между данными;
- г) одновременной обработки данных различного типа;

д) копирования таблицы.

14. В электронной таблице в ячейке А1 записано число 10, в В1 — формула =А1/2, в С1 — формула =СУММ(А1:В1)*2. Чему равно значение С1:
а) 100; б) 150; в) 10; г) 30; д) 75.

Вариант 3

1. Укажите правильный адрес ячейки:

- А) 12А Б) В89К В) В12С Г) О456

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек А1:С2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- А) 6 Б) 5 В) 4 Г) 3

3. Результатом вычислений в ячейке С1 будет:

| | А | В | С |
|---|---|-------|--------|
| 1 | 5 | =А1*3 | =А1+В1 |

- А) 5 Б) 10 В) 15 Г) 20

4. В ЭТ формула не может включать в себя:

- А) числа Б) имена ячеек В) текст Г) знаки арифметических операций

5. В ЭТ имя ячейки образуется:

- А) из имени столбца Б) из имени строки В) из имени столбца и строки Г) произвольно

6. Укажите неправильную формулу:

- А) =О45*В2 Б) =К15*В1 В) =12А-В4 Г) А123+О1

7. При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:

- А) не изменяются;
- Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Активная ячейка – это ячейка:

- А) для записи команд;
- Б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
- В) формула в которой содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки;
- Г) в которой выполняется ввод данных.

9. Электронная таблица предназначена для:

- А) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- Б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- В) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- Г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

- А) =A2*C2;
- Б) =\$A\$2*C3;
- В) =\$A\$2*\$C\$3;
- Г) = A2*C3.

The screenshot shows a Microsoft Excel window titled "Microsoft Excel - Книга1". The menu bar includes "Файл", "Правка", "Вид", "Вставка", "Формат", and "Серв". The toolbar contains various icons for file operations and editing. The font is set to "Arial Cyr" with a size of 10. The active cell is D2, and the formula bar shows the formula $=\$A\$2*C2$. The spreadsheet data is as follows:

| | A | B | C | D |
|---|----|----|----|-----|
| 1 | 23 | 4 | 34 | 272 |
| 2 | 8 | 15 | 52 | 416 |
| 3 | 11 | 7 | 45 | |
| 4 | | | | |

11. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

- а) в обычной математической записи;
- б) по правилам, принятым в языках логического программирования;
- в) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в императивных языках программирования;

- г) по правилам, принятым исключительно для баз данных;
- д) произвольным образом.

12. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 5, в B1 — формула $=A1*2$, в C1 — формула $=A1+B1$. Чему равно значение C1:
а) 10; б) 15; в) 20; г) 25; д) 45.

13. Среди приведенных формул отыщите формулу для электронной таблицы:

- а) $=A3*B8+12$;
- б) $A1=A3*B8+12$;
- в) $A3*B8+12$;
- г) $A3B8+12$;
- д) $A1=A3B8+12$.

14. Клетка электронной таблицы идентифицируется:

- а) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- б) специальным кодовым словом;
- в) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
- г) именем, произвольно задаваемым пользователем;
- д) путем последовательного указания номера строки и имени столбца, на пересечении которых располагается ячейка.

5.2 Тест по теме «Графики и диаграммы в среде табличного процессора»

1. Деловая графика представляет собой:

- а) график совещания;
- б) графические иллюстрации;
- в) совокупность графиков функций;
- г) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

2. Диаграмма — это:

- а) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;
- б) график;
- в) красиво оформленная таблица;
- г) карта местности.

3. Какой тип диаграммы, как правило, используется для построения обычных графиков функций:

- а) гистограмма;
- б) линейчатая диаграмма;
- в) точечная диаграмма;
- г) круговая диаграмма.

4. Линейчатая диаграмма — это:

- а) диаграмма, в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси X;
- б) диаграмма, отдельные значения которой представлены точками в декартовой системе координат;
- в) диаграмма, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбиками различной высоты;
- г) диаграмма, представленная в виде круга разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных.

5. Гистограмма — это:

- а) диаграмма, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты;
- б) диаграмма, для представления отдельных значений которой используются параллелепипеды, размещенные вдоль оси X;
- в) диаграмма, в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.;
- г) диаграмма, в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси X.

6. Круговая диаграмма — это:

- а) диаграмма, представленная в виде круга разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных;
- б) диаграмма, отдельные значения которой представлены точками в декартовой системе координат;
- в) диаграмма, в которой отдельные ряды данных представлены в виде закрашенных разными цветами областей;
- г) диаграмма, в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.

7. Диаграмма, отдельные значения которой представлены точками в декартовой системе координат, называется:

- а) линейчатой;
- б) точечной;
- в) круговой;
- г) гистограммой.

8. Гистограмма наиболее пригодна для:

- а) для отображения распределений;
- б) сравнения различных членов группы;
- в) для отображения динамики изменения данных;
- г) для отображения удельных соотношений различных признаков.

6. Освоение системы управления базами данных Access

6. 1 Тест по теме «Базы данных»

1. База данных - это:

- 1. совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- 2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- 3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- 4. определенная совокупность информации.

2. Наиболее распространенными в практике являются:

- 1. распределенные базы данных;
- 2. иерархические базы данных;
- 3. сетевые базы данных;
- 4. реляционные базы данных.

3. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

- 1. неупорядоченное множество данных;
- 2. вектор;
- 3. генеалогическое дерево;
- 4. двумерная таблица.

4. Таблицы в базах данных предназначены:

- 1. для хранения данных базы;
- 2. для отбора и обработки данных базы;
- 3. для ввода данных базы и их просмотра;
- 4. для автоматического выполнения группы команд;
- 5. для выполнения сложных программных действий.

5. Что из перечисленного не является объектом Access:

- 1. модули;
- 2. таблицы;
- 3. макросы;
- 4. ключи;
- 5. формы;
- 6. отчеты;

7. запросы?

6. Для чего предназначены запросы:

1. для хранения данных базы;
2. для отбора и обработки данных базы;
3. для ввода данных базы и их просмотра;
4. для автоматического выполнения группы команд;

5. для выполнения сложных программных действий;
6. для вывода обработанных данных базы на принтер?

7. Для чего предназначены формы:

1. для хранения данных базы;
2. для отбора и обработки данных базы;
3. для ввода данных базы и их просмотра;

4. для автоматического выполнения группы команд;
5. для выполнения сложных программных действий?

8. Для чего предназначены модули:

1. для хранения данных базы;
2. для отбора и обработки данных базы;
3. для ввода данных базы и их просмотра;

4. для автоматического выполнения группы команд;
5. для выполнения сложных программных действий?

9. Для чего предназначены макросы:

1. для хранения данных базы;
2. для отбора и обработки данных базы;
3. для ввода данных базы и их просмотра;

4. для автоматического выполнения группы команд;
5. для выполнения сложных программных действий?

10. В каком режиме работает с базой данных пользователь:

1. в проектировочном;
2. в любительском;
3. в заданном;
4. в эксплуатационном?

11. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:

1. таблица связей;
2. схема связей;
3. схема данных;
4. таблица данных?

12. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

1. недоработка программы;
2. потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
3. потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных?

13. Без каких объектов не может существовать база данных:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. без модулей; | 4. без форм; |
| 2. без отчетов; | 5. без макросов; |
| 3. без таблиц; | 6. без запросов? |

14. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:

1. в полях;
2. в строках;
3. в столбцах;
4. в записях;
5. в ячейках?

15. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

1. пустая таблица не содержит ни какой информации;
2. пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
3. пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
4. таблица без записей существовать не может.

16. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

1. содержит информацию о структуре базы данных;
2. не содержит ни какой информации;
3. таблица без полей существовать не может;
4. содержит информацию о будущих записях.

17. В чем состоит особенность поля «счетчик»?

1. служит для ввода числовых данных;
2. служит для ввода действительных чисел;
3. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
4. имеет ограниченный размер;
5. имеет свойство автоматического наращивания.

18. В чем состоит особенность поля МЕМО?

1. служит для ввода числовых данных;
2. служит для ввода действительных чисел;
3. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
4. имеет ограниченный размер;
5. имеет свойство автоматического наращивания.

19. Какое поле можно считать уникальным?

1. поле, значения в котором не могут повторяться;
2. поле, которое носит уникальное имя;

3. поле, значение которого имеют свойство наращивания.
20. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:
1. диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
 2. логические выражения, определяющие условия поиска;
 3. поля, по значению которых осуществляется поиск;
 4. номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
 5. номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска?

6.2 Тест по теме СУБД

1. Из приведенных определений выберите определение:

1. Что такое база данных?
2. Что такое СУБД?

1. Программа, с помощью которой вводятся данные и производятся какие-либо действия над этими данными: просмотр, сортировка, поиск и т.д.
2. Файл, в котором хранятся в специальном формате данные.

2. Из предложенных определений моделей данных СУБД выберите определения, соответствующие:

1. Иерархической.
2. Сетевой.
3. Реляционной.

1. Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц.
2. Один тип объекта является главным, все нижележащие – подчиненными.
3. Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным.

3. Какая из перечисленных СУБД входит в состав популярного пакета Microsoft Office?

1. Lotus Approach.
2. Microsoft Access.
3. Visual FoxPro.
4. Borland Paradox.
5. Borland dBase.

4. БД содержит информацию об учениках школы: фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ**?

1. текстовое 2. логическое 3. числовое 4. любого типа 5. дата

5 – 6 Реляционная БД задана таблицей:

| | Ф.И.О. | пол | возраст | клуб | спорт |
|---|---------------|-----|---------|--------|---------|
| 1 | Панько Л.П. | жен | 22 | Спарта | футбол |
| 2 | Арбузов А.А. | муж | 20 | Динамо | лыжи |
| 3 | Жиганова П.Н. | жен | 19 | Ротор | Футбол |
| 4 | Иванов О.Г. | муж | 21 | Звезда | лыжи |
| 5 | Седова О.Л. | жен | 18 | Спарта | биатлон |
| 6 | Багаева С.И. | жен | 23 | Звезда | лыжи |

5. Какие записи будут выбраны по условию:

(клуб = «Спарта» ИЛИ клуб = «Ротор») и НЕ (пол = «жен»)?

1. 3,5 2. 1,3,5 3. 2,3,4,5 4. 2,4 5. таких записей нет

6. Какие записи будут выбраны по условию:

спорт = «лыжи» ИЛИ пол = «жен» И возраст < 20

1. 2,3,4,5,6 2. 3,5,6 3. 1,3,5,6
4. таких записей нет 5. 2,3,5,6

7. БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства: кличка, порода, дата рождения, пол, количество медалей. какого типа должны быть поля?

1. текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое
2. текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое
3. текстовое, текстовое, дата, логическое, числовое
4. текстовое, текстовое, числовое, логическое, числовое
5. текстовое, текстовое, дата, логическое, текстовое

8 – 9 Реляционная БД задана таблицей:

| | название | категория | кинотеатр | начало сеанса |
|---|--------------|-----------|-----------|---------------|
| 1 | Буратино | х/ф | Рубин | 14 |
| 2 | Корттик | х/ф | Искра | 12 |
| 3 | Вини-Пух | м/ф | Экран | 9 |
| 4 | Дюймовочка | м/ф | Россия | 10 |
| 5 | Буратино | х/ф | Искра | 14 |
| 6 | Ну, погоди! | м/ф | Экран | 14 |
| 7 | Два капитана | х/ф | Россия | 16 |

Записи пронумерованы от 1 до 7 соответственно их порядку в таблице.

8. Выбрать главный ключ для таблицы (допуская, что в кинотеатре один зал)

1. название + категория
2. кинотеатр + начало сеанса
3. название + начало сеанса
4. кинотеатр
5. начало сеанса

9. В каком порядке будут идти записи, если их отсортировать по двум ключам:

название + кинотеатр в порядке возрастания?

1. 1,5,3,4,7,2,6
2. 5,1,3,7,4,2,6
3. 6,2,4,7,3,1,5
4. 6,2,7,4,3,1,5
5. 2,5,4,7,1,3,6

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 – 2 | 1 – 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 2 – 1 | 2 – 3 | | | | | | | |
| | 3 – 1 | | | | | | | |

6.3 Тест по теме «Базы данных. СУБД»

1. Примером фактографической базы данных (БД) является:

а) БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения;

- б) БД, содержащая законодательные акты;
- в) БД, содержащая приказы по учреждению;
- г) БД, содержащая нормативные финансовые документы.

2. Примером документальной базы данных является:

- а) БД, содержащая законодательные акты;
- б) БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения;
- в) БД, содержащая сведения о финансовом состоянии учреждения;
- г) БД, содержащая сведения о проданных билетах.

3. Ключами поиска в СУБД называются:

- а) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
- б) логические выражения, определяющие условия поиска;
- в) поля, по значению которых осуществляется поиск;
- г) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
- д) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска.

4. Сортировкой называют:

- а) процесс поиска наибольшего и наименьшего элементов массива;
- б) процесс частичного упорядочивания некоторого множества;
- в) любой процесс перестановки элементов некоторого множества;
- г) процесс линейного упорядочивания некоторого множества;
- д) процесс выборки элементов множества, удовлетворяющих заданному условию.

5. База данных — это:

- а) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- г) определенная совокупность информации.

6. Примером иерархической базы данных является:

- а) страница классного журнала;
- б) каталог файлов, хранимых на диске;
- в) расписание поездов;
- г) электронная таблица.

7. В иерархической базе данных совокупность данных и связей между ними описывается:

- а) таблицей;
- б) сетевой схемой;
- в) древовидной структурой;
- г) совокупностью таблиц.

8. Сетевая база данных предполагает такую организацию данных, при которой:

- а) связи между данными отражаются в виде таблицы;
- б) связи между данными описываются в виде дерева;
- в) помимо вертикальных иерархических связей (между данными) существуют и горизонтальные;
- г) связи между данными отражаются в виде совокупности нескольких таблиц.

9. Наиболее распространенными в практике являются:

- а) распределенные базы данных;
- б) иерархические базы данных;
- в) сетевые базы данных;
- г) реляционные базы данных.

10. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

- а) неупорядоченное множество данных;
- б) вектор;
- в) генеалогическое дерево;
- г) двумерная таблица.

11. Поля реляционной базы данных:

- а) именуется пользователем произвольно с определенными ограничениями;
- б) автоматически нумеруются;
- в) именуется по правилам, специфичным для каждой конкретной СУБД;
- г) нумеруются по правилам, специфичным для каждой конкретной СУБД.

12. Структура файла реляционной базы данных (БД) полностью определяется:

- а) перечнем названий полей и указанием числа записей БД;
- б) перечнем названий полей с указанием их ширины и типов;
- в) числом записей в БД;
- г) содержанием записей, хранящихся в БД.

13. Структура файла реляционной базы данных (БД) меняется при:

- а) удалении одного из полей;
- б) удалении одной записи;
- в) удалении нескольких записей;
- г) удалении всех записей.

14. В записи файла реляционной базы данных (БД) может содержаться:

- а) неоднородная информация (данные разных типов);
- б) исключительно однородная информация (данные только одного типа);
- в) только текстовая информация;
- г) исключительно числовая информация.

15. В поле файла реляционной базы данных (БД) могут быть записаны:

- а) только номера записей;
- б) как числовые, так и текстовые данные одновременно;
- в) данные только одного типа;
- г) только время создания записей.

16. К какому типу данных относится значение выражения $0,7-3>2$

- а) числовой;
- б) логический;
- в) строковый;
- г) целый.

17. Система управления базами данных — это:

- а) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных;
- б) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- в) прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
- г) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами.

18. В число основных функций СУБД не входит:

- а) определение того, какая именно информация (о чем) будет храниться в базе данных;
- б) создание структуры файла базы данных;
- в) первичный ввод, пополнение, редактирование данных;
- г) поиск и сортировка данных.

19. Предположим, что некоторая база данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. При поиске по условию:

ГОД РОЖДЕНИЯ > 1958 AND ДОХОД < 3500 будут найдены фамилии лиц:

- а) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже;
- б) имеющих доход менее 3500 и старше тех, кто родился в 1958 году;
- в) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году и позже;
- г) имеющих доход менее 3500 и родившихся в 1959 году и позже.

20. Предположим, что некоторая база данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. Какая из перечисленных ниже записей этой БД будет найдена при поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ > 1958 OR ДОХОД < 3500:

- а) Петров, 1956, 3600;
- б) Иванов, 1956, 2400;
- в) Сидоров, 1957, 5300;
- г) Козлов, 1952, 1200.

21. Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей:

- 1 Иванов, 1956, 2400;
- 2 Сидоров, 1957, 5300;
- 3 Петров, 1956, 3600;
- 4 Козлов, 1952, 1200;

Какие из записей поменяются местами при сортировке по возрастанию этой БД, если она будет осуществляться по первому полю:

- а) 1 и 4;
- б) 1 и 3;
- в) 2 и 4;
- г) 2 и 3.

22. Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей:

1 Иванов, 1956, 2400;

2 Сидоров, 1957, 5300;

3 Петров, 1956, 3600;

4 Козлов, 1952, 1200;

В каком порядке будут располагаться эти записи после сортировки по возрастанию, если она будет осуществляться по второму полю:

а) 4, 3, 1, 2;

б) 2, 1, 3, 4;

в) 1, 2, 3, 4;

г) 2, 3, 1, 4.

6.4 Тест по теме «База данных. Основные функции»

1. База данных – это?
 1. набор данных, собранных на одной дискете;
 2. данные, предназначенные для работы программы;
 3. совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных;
 4. данные, пересылаемые по коммуникационным сетям.

2. Иерархическая база данных – это?
 1. БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
 2. БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
 3. БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
 4. БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи.

3. Реляционная база данных - это?
 1. БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
 2. БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
 3. БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
 4. БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней.

4. Сетевая база данных – это?
 1. БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц
 2. БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
 3. БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
 4. БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней.

5. Поле – это?
 1. Строка таблицы;
 2. Столбец таблицы;
 3. Совокупность однотипных данных;

4. Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.
6. Запись – это?
1. Строка таблицы;
 2. Столбец таблицы;
 3. Совокупность однотипных данных;
 4. Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.
7. Характеристики типов данных. Убери лишнее.
- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. Текстовый; | 6. денежный; |
| 2. Поле MEMO; | 7. словесный; |
| 3. Числовой; | 8. дата/время; |
| 4. Функциональный; | 9. поле NEMO; |
| 5. Дата/число; | 10. счетчик. |
8. Форма – это?
1. Созданный пользователем графический интерфейс для ввода данных в базу;
 2. Созданная таблица ввода данных в базу;
 3. Результат работы с базой данных;
 4. Созданная пользователем таблица.
9. Мастер – это?
1. Программный модуль для вывода операций;
 2. Программный модуль для выполнения, каких либо операций;
 3. Режим, в котором осуществляется построение таблицы или формы;
 4. Режим, в котором осуществляется вывод таблицы или формы.
10. Конструктор – это?
1. Программный модуль для вывода операций;
 2. Программный модуль для выполнения, каких либо операций;
 3. Режим, в котором осуществляется построение таблицы или формы;
 4. Режим, в котором осуществляется вывод таблицы или формы.
11. Виды работ с базами данных. Убери лишнее.
1. Создание баз данных;
 2. Поиск данных;
 3. Сортировка данных;

4. Заполнение базы данных;
5. Создание формы данных;
6. Отбор данных.

12. Какая панель используется для создания кнопки в базе данных?

1. Инструментов;
2. Компонентов;
3. Элементов;
4. Состояния.

6.5 Тесты по теме «Создание табличной БД. Сортировка и отбор»

Вариант 1

Имеется табличная база данных «Шедевры живописи».

| | Автор | Год | Название | Музей | Страна |
|---|------------|------|------------------|-----------------------|---------|
| 1 | Э. Мане | 1863 | Завтрак на траве | Орсе | Франция |
| 2 | А.Саврасов | 1871 | Грачи прилетели | Третьяковская галерея | Россия |
| 3 | И.Репин | 1879 | Царевна Софья | Третьяковская галерея | Россия |
| 4 | В.Васнецов | 1881 | Аленушка | Третьяковская галерея | Россия |
| 5 | П.Ренуар | 1881 | Девушка с веером | Эрмитаж | Россия |
| 6 | П.Пикассо | 1937 | Герника | Прадо | Испания |
| 7 | И.Репин | 1870 | Бурлаки на Волге | Русский музей | Россия |
| 8 | Э.Мане | 1863 | Олимпия | Орсе | Франция |

1. Определите ключевое поле таблицы

- а) автор б) название в) музей г) автор + название
д) автор + год

2. Сформулируйте условие отбора, позволяющее получить картины всех художников, написанные после 1870 года и хранящиеся в Эрмитаже

- а) (Автор, год = 1870) И Музей = «Эрмитаж»
 б) Год > 1870 И Музей = «Эрмитаж»
 в) Год < 1870 И Музей = «Эрмитаж»
 г) Музей = «Эрмитаж» ИЛИ Год > 1870
 д) Год ≥ 1870 И Музей = «Эрмитаж» ИЛИ Страна = «Россия»

3. Записи отсортированы по некоторому полю в следующем порядке 4,7,6,2,5,1,8,3. Определите поле и порядок сортировки.

- а) Автор (по возрастанию) г) Название (по возрастанию)
 б) Страна (по убыванию) д) Год + название (по возрастанию)
 в) Название (по убыванию)

4. Какие записи удовлетворяют условию отбора Страна = «Россия» И Год ≥ 1879

- а) 2,3,4,5,7 б) 2,3,4,5,6,7 в) 3,4,5 г) 1,6,8 д) 4,5

5. Произведите сортировку по полю Музей + Название по возрастанию и запишите порядок записей. (1, 8, 6, 7, 4, 2, 3, 5)

Вариант 2

Имеется табличная база данных «Государства мира»

| | Название | Площадь, тыс. км ² | Население, тыс. чел | Столица | Население столицы, тыс. чел |
|---|------------|----------------------------------|------------------------|------------|-----------------------------------|
| 1 | Болгария | 110,9 | 8470 | София | 1100 |
| 2 | Венгрия | 93 | 10300 | Будапешт | 2000 |
| 3 | Греция | 132 | 10300 | Афины | 748 |
| 4 | Испания | 504 | 39100 | Мадрид | 3100 |
| 5 | Люксембург | 2,6 | 392 | Люксембург | 75 |

| | | | | | |
|---|----------|------|------|------------|-----|
| 6 | Хорватия | 56,6 | 4800 | Загреб | 707 |
| 7 | Словакия | 4,9 | 5800 | Братислава | 441 |
| 8 | Словения | 20,3 | 1990 | Любляна | 323 |

1. Определите ключевое поле таблицы

- а) Название б) Столица в) Площадь г) Население
 д) Население + Площадь

2. Сформулировать условие отбора, позволяющее получить названия государств, в столицах которых проживает более 1 млн. человек или площадь которых больше 100 тыс. км².

- а) Площадь < 100 ИЛИ Население столицы < 1000000
 б) Площадь > 100 И Население столицы > 1000000
 в) Площадь > 100 ИЛИ Население столицы > 1000000
 г) Площадь > 100 ИЛИ Население столицы > 1000
 д) Население столицы > 1000 И Площадь < > 100

3. Укажите порядок строк в таблице после сортировки их в порядке убывания по полю Население + Площадь

- а) 5,7,8,6,2,1,3,4 б) 5,8,6,7,1,2,3,4 в) 4,3,2,1,7,6,8,5 г) 5,8,7,6,3,1,2,4
 д) 1,2,4,5,7,8,3,6

4. Какие записи удовлетворяют условию отбора (Площадь > 50 И Площадь < 150) ИЛИ Площадь > 1000

- а) 1,2,3,4,5,6,7,8 б) 8,1 в) 1,2 г) таких нет д) 8,1,2,3

5. Произведите сортировку по полю Столица по убыванию и запишите порядок записей. (1, 4, 5, 8, 6, 2, 7, 3)

Вариант 3.

Имеется табличная база данных «Нобелевские лауреаты»

| | Фамилия | Страна | Год присуждения | Область деятельности |
|---|--------------|----------------|-----------------|----------------------|
| 1 | Э. Резерфорд | Великобритания | 1908 | Физика |
| 2 | Ж.Алферов | Россия | 2001 | Физика |
| 3 | Л.Ландау | СССР | 1962 | Физика |
| 4 | И.Мечников | Россия | 1908 | Физиология |
| 5 | М.Шолохов | СССР | 1965 | Литература |
| 6 | В.Гейзенберг | Германия | 1932 | Физика |
| 7 | Н.Семенов | СССР | 1956 | Химия |
| 8 | Б.Шоу | Великобритания | 1925 | Литература |

1. Определите ключевое поле таблицы

- а) Фамилия б) Страна в) Год присуждения г) Область деятельности
 д) Фамилия + область деятельности

2. Сформулировать условие отбора, позволяющее получить список учёных, работавших в СССР или в России и получивших премию в XX веке

- а) Страна = Россия И Страна = СССР ИЛИ Год < 2000
 б) Страна = Россия ИЛИ Страна = СССР И Год < 2000
 в) Страна = Россия ИЛИ Страна = СССР ИЛИ Год < 2000
 г) Страна <> Россия ИЛИ Страна = СССР И Год > 2000
 д) Страна <> Россия И Страна <> СССР И Год > 2000

3. Запишите порядок строк в таблице после сортировки по возрастанию в поле Страна + Год

- а) 1,8,6,4,2,7,3,5 б) 1,8,6,2,4,3,5,7 в) 1,4,8,6,7,5,3,2 г) 1,2,3,6,4,5,8,7
 д) 5,6,7,1,2,3,4,8

4. Какие записи удовлетворяют условию отбора Год < 1930 ИЛИ Год > 1970

- а) таких записей нет б) 4,8,1 в) 1,8,4,2

г) 7,8 д) 1,2

5. Произведите сортировку по полю Область деятельности по возрастанию и запишите порядок записей. (5, 8, 1, 2, 3, 6, 4, 7)

Вариант 4

Имеется табличная база данных «Питательная ценность продуктов»

| | Наименование продукта | Белки | Жиры | Углеводы | Количество калорий |
|---|-----------------------|-------|------|----------|--------------------|
| 1 | Хлеб ржаной | 5,5 | 0,6 | 39,3 | 190,0 |
| 2 | Говядина | 16,0 | 4,3 | 0,5 | 105,0 |
| 3 | Судак свежий | 10,4 | 0,2 | 0 | 44,0 |
| 4 | Картофель св. | 1,0 | 0,1 | 13,9 | 63,0 |
| 5 | Капуста св. | 0,9 | 0,1 | 3,5 | 20,0 |
| 6 | Белые грибы | 33,0 | 13,6 | 26,3 | 224,2 |
| 7 | Рыжики сол. | 21,85 | 3,75 | 47,75 | 183,7 |

1. Определите ключевое поле таблицы

- а) Наименование продукта б) Белки в) Жиры
г) Белки, Жиры, Углеводы д) Количество калорий

2. Сформулировать условие отбора, позволяющее получить наименование продуктов, калорийность которых менее 100, не содержащих углеводов

- а) Количество калорий > 100 И Углеводы $= 0$
б) Количество калорий ≥ 100 ИЛИ Углеводы $= 0$
в) Количество калорий < 100 И Углеводы $= 0$
г) Количество калорий < 100 ИЛИ Углеводы > 0
д) Количество калорий < 100 ИЛИ Углеводы $= 0$

3. Запишите порядок строк в таблице после сортировки по возрастанию в поле Количество калорий

- а) 1,2,3,4,5,6 б) 5,4,1,3,2,7,6 в) 3,2,5,4,6,1,7
 г) 4,5,3,1,7,2,6 д) 5,3,4,2,7,1,6

4. Какие записи удовлетворяют условию отбора Белки > 15 И Жиры <10 И Количество калорий >100?

- а) таких нет
 б) 2,6,7
 в) 6,7
 г) 2,7
 д) 3,4,5

5. Произведите сортировку по полю Количество калорий + Жиры по возрастанию и запишите порядок записей (5, 3, 4, 2, 7, 1, 6)

Вариант 5

Имеется табличная база данных « Военная техника»

| | Название | Вид | Страна | Скорость км/ч | Масса , т | Дальн · км |
|---|----------------------------|--------------------|----------------------------|------------------|-----------------|------------------|
| 1 | Апач | Вертолет | США | 310 | 8,0 | 690 |
| 2 | КА 50 «Черная акула» | Вертолет | СССР | 390 | 10 | 460 |
| 3 | Мираж 2000 | Истребитель | Франция | 2450 | 7,4 | 3900 |
| 4 | F -4E Фантом | Истребитель | США | 2300 | 13,7 | 4000 |
| 5 | Хок | Штурмовик | Великобритани я | 1000 | 3,6 | 3150 |
| 6 | Мираж 4А | бомбардировщи к | Франция | 2350 | 14,5 | 4000 |
| 7 | Торнадо | Истребитель | ФРГ- Великобритани я | 2350 | 14,09 | 5000 |

| | | | | | | |
|---|------------------------|----------|--------|-----|-------|-----|
| 8 | K52 «Аллигатор » | Вертолет | Россия | 350 | 10,04 | 520 |
|---|------------------------|----------|--------|-----|-------|-----|

1. Какого типа поле Название

- а) числового в) смешанного
б) символьного г) логического

2. Сформулировать условие отбора, позволяющее получить список вертолетов, дальность которых > 500 км

- а) Вид = «Вертолет» И Дальность < 500
б) Вид = «Вертолет» И Дальность > 500
в) Вид = «Вертолет» ИЛИ Дальность > 500
г) Вид = «Истребитель» И Дальность > 500
д) Вид = «Штурмовик» И Дальность > 500

3. Запишите порядок строк в таблице после сортировки по возрастанию в поле Вид + Скорость

- а) 1,2,8,3,4,7,5,6 б) 6,4,3,5,7,1,2,8 в) 3,4,7,1,2,8,5,6
г) 6,1,8,2,4,7,3,5 д) 2,3,7,1,2,4,6,5

4. Какие записи удовлетворяют условию отбора Масса > 10 И Масса < 15 И Скорость > 1000

- а) 4,6,8,7 б) 3,4,6,7 в) таких нет г) 4,6,7 д) 2,4,7,8,6

5. Произведите сортировку по полю Страна по убыванию и запишите порядок записей (7, 3, 6, 1, 4, 2, 8, 5)

Вариант 6

Имеется база данных «Химические элементы»

| | Название | Символ | Год открытия | Автор | Место открытия |
|---|----------|--------|-----------------|-----------|-------------------|
| 1 | Америций | Am | 1945 | Г. Сиборг | США |

| | | | | | |
|---|----------|----|------|-----------------------|----------|
| 2 | Дубний | Db | 1970 | Г.Н.Флёрв | СССР |
| 3 | Германий | Ge | 1886 | К. Винклер | Германия |
| 4 | Полоний | Po | 1898 | Склодовская-Кюри | Франция |
| 5 | Рутений | Ru | 1844 | К.Клаус | Россия |
| 6 | Галлий | Ga | 1875 | Ф. Лекон де Буабодран | Франция |
| 7 | Водород | H | 1766 | Кавендиш | Англия |
| 8 | Радий | Ra | 1998 | Склодовская-Кюри | Франция |

1. Определите ключевое поле таблицы

- а) Место открытия б) Год открытия в) Символ
г) Название д) Автор

2. Сформулировать условие отбора, позволяющее получить сведения об элементах, открытых учеными из Франции или России в XX веке

а) Место открытия = Франция И Место открытия = Россия И Век = 20

б) Место открытия = Франция ИЛИ Место открытия = Россия
ИЛИ Год > 1900

в) (Место открытия = Франция ИЛИ Место открытия = Россия)
И (Год > 1900 И Год <= 2000)

г) (Место открытия = Франция И Место открытия = Россия) ИЛИ
(Год > 1900 ИЛИ Год <= 2000)

д) (Место открытия = Франция И Место открытия = Россия) ИЛИ Век = 20

3. Запишите порядок строк в таблице после сортировки по возрастанию в поле Год открытия + Автор

а) 7,5,6,3,4,8,1,2 б) 7,8,6,4,3,2,5,1 в) 1,2,4,5,8,6,7,3

г) 1,7,6,3,2,4,8,5 д) 7,1,3,5,4,6,2,8

4. Какие записи удовлетворяют условию отбора Место открытия = Франция
И Год > 1700

а) таких нет б) 7,8 в) 4,5,6 г) 4,6,8 д) 6,8

5. Произведите сортировку по полю Название по убыванию и запишите порядок записей. (5, 8, 4, 2, 3, 6, 7, 1)

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

| вопрос | ВАРИАНТЫ | | | | | |
|--------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Г | А | А | А | Б | Г |
| 2 | Б | Г | Б | В | Б | В |
| 3 | Г | В | А | Д | Г | А |
| 4 | В | Г | В | Г | Г | Г |
| 5 | 1,8,6,7, 4,2,3,5 | 1,4,5,8, 6,2,7,3 | 5,8,1,2, 3,6,4,7 | 5,3,4,2, 7,1,6 | 7,3,6,1, 4,2,8,5 | 5,8,4,2, 3,6,7,1 |

Список использованной литературы

1. Информатика и ИКТ. Учебник. 8–9 класс. / Под ред. Профессора Макаровой Н.В. - Изд. дом «Питер». - 2009 г. - 416с.
2. Информатика и ИКТ. Практикум. 8–9 класс. / Под ред. Профессора Макаровой Н.В. - Изд. дом «Питер». 2009 г.- 384стр.,
3. Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9–11 класс. Базовый уровень. / Под ред. Профессора Макаровой Н.В. - Изд. дом «Питер». - 2008 г. – 160 с.
4. Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень. / Под ред. Профессора Макаровой Н.В. - Изд. дом «Питер». - 2009 г. - 256с.
5. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. / Под ред. Профессора Макаровой Н.В. - Изд. дом «Питер». - 2009 г. – 224 с.
6. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ. / Под ред. Профессора Макаровой Н.В. - Изд. дом «Питер». - 2009 г. – 160 с.
7. Кошелев М. В. Итоговые тесты по информатике. 10-11 классы. /Учебно-методический комплект. - Издательство: АСТ. – 2004 – с.222
8. Чуркина Т.Е. Итоговые тесты по информатике. 11 класс. Учебно-методический комплект. - Издательство: Экзамен. – 2011. – с.271
9. Кузнецов А.А., Пугач В.И., Добудько Т.В., Матвеева Н.В. Информатика. Тестовые задания. -М.:Лаборатория Базовых Знаний, 2002 г. - 496 с.
- 10.Панкратова Л. П., Челак Е. Н. Контроль знаний по информатике: тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты. - Издательство: БХВ-Петербург. – 2004. – 448 с.